

Soziale Arbeit

Bachelor of Arts (B.A.)

Fakultät für Bildungswissenschaften

Universität Duisburg-Essen

www.uni-due.de/biwi/studium/

Prüfungsordnung 2019

Stand: 08.10.2025

**Modul 1:
Propädeutikum**

| Lehrangebot 6 SWS | Workload 270 (90 P / 180 S) | Credits 9 | Studiensemester 1. Semester | Dauer 1 Semester | |
|--|---------------------------------------|---------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| Lehrveranstaltungen | | | Gruppen- größe | Präsenz- zeit | Selbst- studium |
| 1. <i>Vorlesung</i> : Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | | | 120 | 2 SWS (30 h) | 30 h |
| 2. <i>Tutorium zu</i> : Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | | | 23 | 2 SWS (30 h) | 30 h |
| 3. <i>Seminar</i> : Teilnahme an einer IOS-Veranstaltung (E1) | | | 40 | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| Prüfungsleistungen | | | | | |
| ▪ Unbenotete Test- und Übungsaufgabe | | | | | 60 h |
| Inhalte | | | | | |
| Bedeutung der Begriffe Wissenschaft und Disziplin (allgemein und im Hinblick auf Soziale Arbeit) | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in Wissenschaftstheorien ▪ Grundlegende Studiertechniken und deren Einübung ▪ Präsentation: Grundlagen, Technik, Einübung ▪ Verfassen eigener Texte ▪ Einführung in eigene Forschung. | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| Die Studierenden | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ können die Begriffe Wissenschaft und Disziplin definieren und kennen unterschiedliche wissenschaftliche Perspektiven ▪ können Studiertechniken anwenden ▪ sind in der Lage Präsentationen unter Einsatz von Medientools vorzubereiten und durchzuführen. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | Keine | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | | unbenotet | | |
| Häufigkeit des Angebots | | | semestrig | | |
| Modulbeauftragte | | | Jan Wehrheim | | |
| Verwendung des Moduls | | | Das Modul ist anrechenbar für den E1-Bereich | | |

**Modul 2:
Soziale Arbeit als Profession I**

| Lehrangebot 8 SWS | Workload 300 (120 P / 180 S) | Credits 10 | Studiensemester 1. Semester | Dauer 1 Semester | |
|---|--|----------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Lehrveranstaltungen | | | Gruppen- größe | Präsenz- zeit | Selbst- studium |
| 1. <i>Vorlesung</i> : Soziale Arbeit als Profession I | | | 120 | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| 2. <i>Vorlesung</i> : Geschichte und Funktion Sozialer Arbeit | | | 120 | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| 3. <i>Seminar</i> : Dimensionen und Methoden Sozialer Arbeit | | | 40 | 2 SWS (30 h) | 15 h |
| 4. <i>Methodentraining</i> : Selbstreflexion im professionellen Kontakt und Möglichkeiten empathischer Kommunikation | | | 23 | 2 SWS (30 h) | 15 h |
| Prüfungsleistung | | | | | |
| ▪ Benotete Hausarbeit (10 Seiten) | | | | | 30 h |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in die Funktion, Geschichte und Entwicklung Sozialer Arbeit sowie deren aktuellen Status ▪ Vermittlung professionstheoretischer, professionshistorischer und damit verbundener Kenntnisse über den institutionellen Handlungskontext der Profession ▪ Dimensionale Analyse der Sozialen Arbeit ▪ Auseinandersetzung mit eigenen Kontakt- und Kommunikationsmustern ▪ Entwicklung eines Bewusstseins der eigenen Person im professionellen Handeln. | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| Die Studierenden | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ können die Bedingungen und die Funktion Sozialer Arbeit unter historischen und systematischen Aspekten erklären ▪ eigene erworbene Deutungs- und Handlungsmuster analysieren und zuordnen. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | Keine | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | | 10 von 133 CP | | |
| Häufigkeit des Angebots | | | semestrig | | |
| Modulbeauftragte | | | Nina Thieme | | |
| Verwendung des Moduls | | | | | |

**Modul 3:
Orientierungspraktikum, Praktikum I**

| Lehrangebot 3 SWS | Workload 330 (45 P / 285 S) | Credits 11 | Studiensemester 1. Semester | Dauer 1 Semester | |
|--|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Lehrveranstaltungen | | | Gruppen- größe | Präsenz- zeit | Selbst- studium |
| 1. <i>Seminar</i> : Überblick über die Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit | | | 40 | 2 SWS (30 h) | 15 h |
| 2. <i>Begleitveranstaltung</i> : Vorbereitung, Begleitung, Auswertung des Praktikums I | | | 23 | 1 SWS (15 h) | 15 h |
| 3. <i>Praxisphase</i> : Orientierungspraktikum (30 Tage) | | | | | 240 h |
| Prüfungsleistung | | | | | |
| ▪ Praktikumsbericht | | | | | 15 h |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informationsvermittlung über die Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit ▪ Kenntnisvermittlung hinsichtlich Schlüsselkompetenzen in der Sozialen Arbeit ▪ Anleitung und wissenschaftliche Begleitung zur Erkundung eines ausgewählten Praxisfeldes ▪ Planung, Durchführung und Evaluation einer Erkundungsfrage und anschließende Darstellung in einem Bericht | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| Die Studierenden | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ können nach dem Praktikum durch die Erkundung des Feldes, der Zielgruppen und der Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit die Studieninhalte verstehen, einordnen und ihr Studium zielgerichtet gestalten. | | | | | |
| Sie haben | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ durch das Seminar im Vorfeld einen Überblick über die Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit erhalten, ▪ in der Praktikumsstelle Einblicke in die Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit gewonnen und exemplarisch unter Anleitung professionelles Handeln kennengelernt, ▪ erkundend gelernt und verfügen über einen wichtigen Grundstein zur Entwicklung professioneller Handlungskompetenz. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | Keine | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | | unbenotet | | |
| Häufigkeit des Angebots | | | semestrig | | |
| Modulbeauftragte | | | Birkan Gülcan Doğan, Carolin Rotter | | |
| Verwendung des Moduls | | | | | |

**Modul 4:
Erziehung, Bildung und Sozialisation**

| Lehrangebot 6 SWS | Workload 300 (90 P/ 210 S) | Credits 10 | Studiensemester 2. Semester | Dauer 1 Semester | |
|--|-------------------------------|---------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Lehrveranstaltungen | | | Gruppen- größe | Präsenz- zeit | Selbst- studium |
| 1. <i>Vorlesung</i> : Sozial- und Ideengeschichte der Erziehung und Bildung | | | 120 | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| 2. <i>Vorlesung</i> : Sozialisationsforschung und -theorie | | | 120 | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| 3. <i>Seminar</i> : Heterogenität in pädagogischen Handlungsfeldern | | | 40 | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| Prüfungsleistung | | | | | |
| ▪ Benotete schriftliche Leistung zu 4.3 (Portfolio/Lerntagebuch) | | | | | 15 h |
| Studienleistung | | | | | |
| ▪ Unbenotete Klausur zu 4.1 und 4.2 | | | | | 15 h |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Strömungen und Traditionen des pädagogischen Denkens (z.B. Pädagogik der Aufklärung; philanthropische Pädagogik; Herbartianismus; Reformpädagogik; zeitgenössische pädagogische Ansätze) / erziehungswissenschaftliche Theoriepositionen des 20. und 21. Jahrhunderts (z. B. geisteswissenschaftliche, empirische, kritische, konstruktivistische, phänomenologische, interaktionistische erziehungswissenschaftliche Modelle) ▪ Strukturen und Bedingungen des Aufwachsens, historischer Wandel des generationalen Arrangements, Sozialisationstheorien, Bildungsprozesse und Ungleichheiten ▪ Strukturen und Prozesse gesellschaftlicher Differenzierung, Heterogenität in Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| Die Studierenden | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ erwerben einen Überblick über die wichtigsten pädagogischen Theoriemodelle und erziehungswissenschaftlichen Theoriepositionen inklusive ihrer Grundannahmen seit der Aufklärung. ▪ können in wichtigen theoretischen Modellen der Erziehungswissenschaft denken und diese vergleichend-kritisch gegeneinander abwägen. ▪ können Sozialisations- und Bildungsprozesse analysieren und reflektieren; sie haben ein Verständnis von der Heterogenität von Lebenswelten und Ungleichheitsdimensionen; Variationen von Sozialisationsarrangements und eventuell problematische Entwicklungen können sie in ein Spektrum möglicher Sozialisationsbedingungen und -verläufe und deren gesellschaftlicher Situiertheit einordnen. ▪ haben ein Verständnis von der Komplexität pädagogischen Handelns und dessen Funktion in modernen Gesellschaften. ▪ können auf Basis des erworbenen Wissenstandes eigenständig Fragestellungen zu Erziehung, Bildung und Sozialisation in verschiedenen Handlungsfeldern generieren und bearbeiten. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | Keine | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | | 10 von 133 CP | | |
| Häufigkeit des Angebots | | | semestrig | | |
| Modulbeauftragte | | | Alexandra König | | |
| Verwendung des Moduls | | | Polyvalentes Modul mit dem BAEW | | |

**Modul 5:
Soziologie**

| Lehrangebot 6 SWS | Workload 300 (90 P / 210 S) | Credits 10 | Studiensemester 2. und 3. Semester | Dauer 2 Semester | |
|---|---------------------------------------|----------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| Lehrveranstaltungen | | | Gruppen- größe | Präsenz- zeit | Selbst- studium |
| 1. <i>Vorlesung</i> : Soziologie I: Handeln in sozialen Bezügen | | | 120 | 2 SWS (30 h) | 75 h |
| 2. <i>Vorlesung</i> : Soziologie II: Strukturen moderner Gesellschaften | | | 120 | 2 SWS (30 h) | 75 h |
| 3. <i>Seminar (WP)</i> : a) Soziale Probleme und soziale Ausschließung <i>oder</i> b) ein anderes soziologisches Vertiefungsgebiet | | | 40 | 2 SWS (30 h) | 30 h |
| Prüfungsleistung ▪ Benotete Klausur (90 Minuten) | | | | | 30 h |
| Inhalte ▪ Handlungs- und Strukturtheorien ▪ Gesellschaftliche Funktion Sozialer Arbeit und sozialer Probleme ▪ Gesellschaftstheorien, sozialer Wandel und soziale Differenzierung ▪ Sozialstrukturanalyse und soziale Ungleichheit. | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden ▪ verfügen über analytische Kompetenzen über Prozesse der Integration und Desintegration von Gesellschaften sowie über die sozialen Bedingungen und Folgen individuellen und kollektiven Handelns. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | 10 von 133 CP | | | | |
| Häufigkeit des Angebots | semestrig | | | | |
| Modulbeauftragte | Carsten Ullrich | | | | |
| Verwendung des Moduls | | | | | |

**Modul 6:
Sozialpolitik**

| Lehrangebot 6 SWS | Workload 300 (90 P / 210 S) | Credits 10 | Studiensemester 2. und 3. Semester | Dauer 2 Semester | |
|---|--------------------------------|---------------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Lehrveranstaltungen | | | Gruppen- größe | Präsenz- zeit | Selbst- studium |
| 1. <i>Vorlesung</i> : Sozialpolitische Grundlagen Sozialer Arbeit | | | 120 | 2 SWS (30 h) | 45 h |
| 2. <i>Seminar</i> : Vertiefung zur Grundlagenvorlesung | | | 40 | 2 SWS (30 h) | 45 h |
| 4. <i>Seminar (WP)</i> : a) Kommunale Sozialpolitik <i>oder</i> b) Spezielles Handlungsfeld/Spezialisierung in der Sozialpolitik | | | 40 | 2 SWS (30 h) | 45 h |
| Prüfungsleistung | | | | | 60 h |
| ▪ Benotete Klausur thematisch übergreifend über die Veranstaltungen 6.1. und 6.2 | | | | | |
| Studienleistung | | | | | 15 h |
| ▪ eine in Form und Umfang durch die Dozierenden festgelegte Studienleistung (wie z.B. Referat, Portfolio oder Protokoll) in Seminar 6.3a) oder Seminar 3b) | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entwicklung, Strukturen und Konzeptionen von Sozialpolitik und Wohlfahrtsstaat; grundlegende Funktionsmechanismen sozialer Sicherungs- und Fürsorgesysteme, auch im internationalen Vergleich ▪ Verhältnis von Sozialpolitik und Sozialer Arbeit: Rahmensetzende Funktion der Sozialpolitik für die Praxis Sozialer Arbeit; politische Funktion Sozialer Arbeit in der Sozialpolitik ▪ Aufgabenfelder und Handlungsweisen kommunaler Sozialpolitik sowie die Rolle Sozialer Arbeit in diesem Kontext ▪ Vertiefte Analysen zu ausgewählten Handlungsfeldern und Themengebieten der Wohlfahrtsstaatsforschung | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| Die Studierenden | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ erwerben Grundlagenkenntnisse zu Theorien und politischer Praxis von Sozialpolitik und Wissen um deren Relevanz für die Profession der Sozialen Arbeit ▪ verfügen über analytische Kompetenzen bezogen auf die politischen und ökonomischen Grundlagen, die Ausgestaltung und die Wirkungen des wohlfahrtsstaatlichen Gesamtsystems sowie der einzelnen Zweige der sozialen Versicherungs- und Fürsorgeteilsysteme ▪ können den Veränderungsdruck, der aus ökonomischen, sozialen und demographischen Wandlungsprozessen für die Sozialpolitik erwächst, reflektieren und Folgewirkungen für Aufgabenfelder der Sozialen Arbeit analysieren ▪ gewinnen detaillierte Einblicke in ausgewählte Vertiefungsgebiete der Sozialpolitik, wie „Kommunale Sozialpolitik“ oder bspw. „Arbeitsmarktpolitik“, „Politische Ökonomie sozialer Dienste“, „Soziale Arbeit als politische Akteurin der Sozialpolitik“ etc. ▪ sind in der Lage, eigene praktische Erfahrungen (im Berufsfeld) mit Blick auf wohlfahrtsstaatliche Zusammenhänge zu reflektieren | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | Keine | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | | 10 von 133 CP | | |
| Häufigkeit des Angebots | | | semestrig | | |
| Modulbeauftragte | | | Simone Leiber | | |
| Verwendung des Moduls | | | | | |

**Modul 7:
Verwaltungswissenschaften**

| Lehrangebot 6 SWS | Workload 300 (90 P / 210 S) | Credits 10 | Studiensemester 2. und 3. Semester | Dauer 2 Semester | |
|--|---------------------------------------|----------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| Lehrveranstaltungen | | | Gruppen- größe | Präsenz- zeit | Selbst- studium |
| 1. <i>Vorlesung</i> : Institutionen und Organisation Sozialer Arbeit | | | 120 | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| 2. <i>Vorlesung</i> : Sozialverwaltung | | | 120 | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| 3. <i>Seminar</i> : a) Sozialplanung <i>oder</i> b) Jugendhilfeplanung | | | 40 | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| Prüfungsleistung | | | | | |
| ▪ Klausur (90 Minuten) | | | | | 30 h |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse von Institutionen und Organisationsstrukturen der Sozialverwaltung ▪ Handlungsformen und Verfahren der öffentlichen Verwaltung ▪ Prozesse der Sozialplanung und Jugendhilfeplanung | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| Die Studierenden | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ können die Schnittstellen zwischen den Akteuren der Sozialen Arbeit und der Verwaltung analysieren ▪ können Verwaltungsprinzipien und -verfahren in sozialarbeiterisches Handeln integrieren ▪ sind im Stande theoriegeleitet Organisationen in ihren Aufbaustrukturen und Ablaufprozessen analytisch zu erfassen. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | Keine | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | | 10 von 133 CP | | |
| Häufigkeit des Angebots | | | semestrig | | |
| Modulbeauftragte | | | Gregor Hensen | | |
| Verwendung des Moduls | | | | | |

**Modul 8:
Rechtliche Vorgaben und praktische Beratung**

| Lehrangebot 8 SWS | Workload 360 (120 P /240 S) | Credits 12 | Studiensemester 3. und 4. Semester | Dauer 2 Semester | |
|---|---------------------------------------|----------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| Lehrveranstaltungen | | | Gruppen- größe | Präsenz- zeit | Selbst- studium |
| 1. <i>Vorlesung:</i> Einführung ins Recht / Sozialrecht | | | 120 | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| 2. <i>Vorlesung:</i> BGB I | | | 120 | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| 3. <i>Seminar:</i> Vertiefung zu 8.1 | | | 40 | 2 SWS (30 h) | 30 h |
| 4. <i>Seminar:</i> Vertiefung zu 8.2 | | | 40 | 2 SWS (30 h) | 30 h |
| Prüfungsleistung | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Benotete Klausur bezogen auf 8.1 + 1 Veranstaltung aus 8.3 sowie 8.2 + 1 Veranstaltung 8.4. | | | | | 60 h |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Überblick über einschlägige Regelungsbereiche des bürgerlichen und öffentlichen Rechts ▪ Grundlagen, Methoden und Probleme der Rechtsanwendung in ausgewählten Gebieten | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| Die Studierenden | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ erhalten in dem sehr umfassend angelegten Modul mit Wahlmöglichkeiten einen Überblick über die für die Soziale Arbeit wesentlichen Rechtsgebiete, ▪ erlernen die vermittelten Grundlagen dieser Rechtsgebiete und anwendungsbezogene Fähigkeiten vermittelt und in zusätzlich angebotenen Übungen erprobt. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | keine | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | | 11 von 133 CP | | |
| Häufigkeit des Angebots | | | Vorlesungen semestrig, Vertiefungen variierend | | |
| Modulbeauftragte | | | Daniela Schweigler | | |
| Verwendung des Moduls | | | | | |

**Modul 9:
Psychologie und Sozialmedizin**

| Lehrangebot 6 SWS | Workload 300 (90 P / 210 S) | Credits 10 | Studiensemester 3. und 4. Semester | Dauer 2 Semester | |
|--|--------------------------------|---------------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Lehrveranstaltungen | | | Gruppen- größe | Präsenz- zeit | Selbst- studium |
| 1. <i>Vorlesung</i> : Grundbegriffe und Theorien der Psychologie | | | 120 | 2 SWS (30 h) | 30 h |
| 2. <i>Vorlesung</i> : Grundbegriffe und theoretische Ansätze der Sozialmedizin | | | 120 | 2 SWS (30 h) | 30 h |
| 3. <i>Seminar (WP)</i> : Vertiefung zu Psychologie und Sozialmedizin: a) Entwicklungspsychologie <i>oder</i> b) Sozialpsychologie <i>oder</i> c) Kognitionspsychologie <i>oder</i> d) Persönlichkeitspsychologie | | | 45 | 2 SWS (30 h) | 75 h |
| Prüfungsleistung | | | | | 30 h |
| ▪ Benotete Klausur zu 9.1 und 9.2 | | | | | |
| Studienleistung | | | | | 45 h |
| ▪ Unbenotete Studienleistung zu 9.3 | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ziele und Methoden der Psychologie; Teilgebiete der Psychologie, grundlegende Paradigmen der Psychologie, Grundlagen der Testtheorie, diagnostische Verfahren (Fragebogen, Leistungstests, Verhaltensbeobachtung, Interviews, projektive Verfahren) ▪ Psychologische Erklärungsansätze für Erscheinungsformen psychischen Verhaltens ▪ Entwicklungspsychologie: kognitive, emotionale, soziale und moralische Entwicklungsmodelle, Entwicklungsaufgaben in verschiedenen Lebensaltern, Risiken und Resilienzen, Copingstrategien ▪ Sozialpsychologie: Gruppendynamische Theorien, Modelle der Kommunikation und Interaktion, Grundlagen emotionstheoretischer Zugänge zu Bildung und Erziehung, Sanktionssysteme und ihre Wirkungen ▪ Kognitionspsychologie: Kognitives Paradigma, kognitive Prozesse des Wahrnehmens, Denkens und des Gedächtnisses, Sprachtheorien sowie motivationale Prozesse ▪ Persönlichkeitspsychologie: Beschreibung und Erklärungen individueller Unterschiede, Anlage-Umweltdebatte, Intelligenztheorien, Methoden der Persönlichkeitsmessung | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden kennen grundlegende Theorien, Methoden und Forschungsergebnisse zur Beschreibung, Erklärung, Vorhersage und Förderung individueller Bildungs-, Erziehungs-, und Entwicklungsprozesse; sie erfassen die grundlegenden Ziele und Methoden psychologischer Forschung und können verschiedene Paradigmen unterscheiden, ▪ Sie unterscheiden verschiedene entwicklungspsychologische Theorieschulen und die ihnen zu Grunde liegenden Menschenbilder; sie differenzieren die wichtigsten Konzepte der Veränderung; sie kennen und reflektieren die Befunde geschlechtstypischer Entwicklungen und die zentralen entwicklungsförderlichen Merkmale von sozialen Kontexten, ▪ Sie kennen Modelle der Kommunikation und Interaktion, können Interaktionssituationen reflektieren, verfügen über grundlegende Kenntnisse sozialer Prozesse in institutionellen Handlungszusammenhängen (Rollen, Zuschreibungen, Identitätsentwicklung), kennen Modelle der Konfliktbeschreibung und -lösung und können diese auf der Verhaltensebene umsetzen, kennen Prinzipien der Gesprächsführung und des konstruktiven Miteinanders, ▪ Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse psychologischer Theorien, Modelle und Forschungsbefunde zur Förderung individueller Lernprozesse und können sich zur Förderung der Lernmotivation sowie zur sach- und adressatengerechten Gestaltung von Lehr- und Lernmaterial auf entsprechende Theorien und Methoden beziehen, ▪ Sie verfügen über weiterführende Kenntnisse motivationaler und volitionaler Bedingungen des Verhaltens und kennen Methoden der Motivationsförderung. | | | | | |

| | |
|---|---|
| Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Stellenwert der Note für die Endnote | 10 von 133 CP |
| Häufigkeit des Angebots | semestrig |
| Modulbeauftragte | Marcus Roth |
| Verwendung des Moduls | 9.1 und 9.3 sind polyvalente Veranstaltungen mit dem BAEW |

**Modul 10:
Forschungsmethoden**

| Lehrangebot 8 SWS | Workload 270 (120 P / 150 S) | Credits 9 | Studiensemester 3. Semester | Dauer 1 Semester | |
|--|--|---------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Lehrveranstaltungen | | | Gruppen- größe | Präsenz- zeit | Selbst- studium |
| 1. <i>Vorlesung</i> : Einführung in die quantitativen Forschungsmethoden | | | 120 | 2 SWS (30 h) | 30 h |
| 2. <i>Vorlesung</i> : Einführung in die qualitativen Forschungsmethoden | | | 120 | 2 SWS (30 h) | 30 h |
| 3. <i>Übung</i> : Quantitative Forschungsmethoden | | | 45 | 2 SWS (30 h) | 30 h |
| 4. <i>Übung</i> : Qualitative Forschungsmethoden | | | 45 | 2 SWS (30 h) | 30 h |
| Prüfungsleistungen | | | | | 30 h |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Benotete Klausur (90 Minuten) zu 10.1 und 10.2 | | | | | |
| Studienleistung | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unbenotete Studienleistungen zu 10.3 und 10.4 | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen der Forschungsmethodologie ▪ Entwurf eines Untersuchungsdesigns ▪ Datenerhebung ▪ Datenanalyse | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| Die Studierenden | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ sind in der Lage, methodische und methodologische Probleme der empirischen Sozialforschung sowie empirische Literatur kritisch zu reflektieren, ▪ die Auswahl spezifischer Methoden zu begründen, ▪ Methoden der Datenerhebung anzuwenden, darzustellen sowie methodenkritisch zu analysieren. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | keine | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | | 9 von 133 CP | | |
| Häufigkeit des Angebots | | | semestrig | | |
| Modulbeauftragte | | | Dirk Hofäcker | | |
| Verwendung des Moduls | | | Polyvalentes Modul mit dem BAEW | | |

**Modul 11:
Profilschwerpunkt I: Individuen und Gruppen**

| Lehrangebot 6 SWS | Workload 300 (90 P / 210 S) | Credits 10 | Studiensemester 4. und 5. Semester | Dauer 2 Semester | |
|--|--|----------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| Lehrveranstaltungen | | | Gruppen- größe | Präsenz- zeit | Selbst- studium |
| 1. <i>Vorlesung</i> : Beratungsansätze | | | 120 | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| 2. <i>Seminar</i> : Soziales Lernen in Gruppen | | | 40 | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| 3. <i>Methodentraining</i> : Methoden der Sozialen Arbeit | | | 23 | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| Prüfungsleistungen | | | | | 30 h |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Klausur (90 Minuten) | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Handlungs- und Interaktionsmodelle bezogen auf die Arbeit mit Individuen und Gruppen, insbesondere für beratende, koordinierende und aktivierende Tätigkeiten in der Sozialen Arbeit ▪ Grundlegende Aspekte der Entwicklung von und der Arbeit mit Gruppen ▪ Grundlagen methodischer Ansätze der Gruppenarbeit | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| Die Studierenden | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ können verschiedene Beratungsansätze und deren Spezifika benennen ▪ kennen Handlungsmodelle für die Arbeit mit Individuen und Gruppen ▪ sind in der Lage, die erworbenen Kenntnisse personen- und situationsadäquat einzusetzen. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | 10 von 133 CP | | | | |
| Häufigkeit des Angebots | semestrig | | | | |
| Modulbeauftragte | Sabine Beck | | | | |
| Verwendung des Moduls | Die Veranstaltung 11.3 ist anrechenbar für den E2-Bereich. | | | | |

**Modul 12:
Profilschwerpunkt II: Professionelles Handeln in Organisationen**

| Lehrangebot 6 SWS | Workload 300 (90 P / 210 S) | Credits 10 | Studiensemester 5. Semester | Dauer 1 Semester | |
|--|--------------------------------|---------------|---|--------------------------|----------------------------|
| Lehrveranstaltungen | | | Gruppen- größe | Präsenz- zeit | Selbst- studium |
| 1. <i>Vorlesung</i> : Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie | | | 120 | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| 2. <i>Vorlesung</i> : Organisationstheorien | | | 120 | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| 3. <i>Projektseminar</i> : Organisation, Qualität und Befinden | | | 23 | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| Prüfungsleistungen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Benotete Klausur (60 Minuten) ▪ Benotete Projektentwicklung 12.3 | | | | | 15 h 15 h |
| Inhalte | | | | | |
| Theorien und Konzepte der Arbeits- und Organisationspsychologie zu | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Belastung, Beanspruchung, Arbeitsstress ▪ Gesundheitsförderung in Organisationen der Sozialen Arbeit ▪ Arbeitszufriedenheit und -motivation ▪ Organisationen & Organisationsentwicklung ▪ Führung von Mitarbeiter*innen ▪ Team- und Gruppenarbeit ▪ Personalauswahl und Personalentwicklung ▪ Interaktions- und Emotionsarbeit in personenbezogenen Dienstleistungen ▪ Grundlagen des Qualitätsmanagements in Organisationen der Sozialen Arbeit | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| Die Studierenden | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ können auf der Grundlage psychologischer Theorien Prozesse in Organisationen der Sozialen Arbeit beschreiben und erklären, ▪ kennen Ansätze, wie Arbeitsbedingungen und Prozesse in Organisationen der Sozialen Arbeit analysiert und gestaltet werden können, ▪ kennen die Bedeutung von Arbeitsbedingungen in Organisationen der Sozialen Arbeit für ihr individuelles Arbeitshandeln und ihr Befinden. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | Keine | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | | 10 von 133 CP | | |
| Häufigkeit des Angebots | | | semestrig | | |
| Modulbeauftragte | | | Andreas Müller | | |
| Verwendung des Moduls | | | 12.1 ist eine polyvalente Lehrveranstaltung mit dem PsyBA | | |

**Modul 13:
Profilschwerpunkt III: Sozialer Raum**

| Lehrangebot 6 SWS | Workload 300 (90 P / 210 S) | Credits 10 | Studiensemester 4. und 5. Semester | Dauer 2 Semester | |
|--|---------------------------------------|----------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| Lehrveranstaltungen | | | Gruppen- größe | Präsenz- zeit | Selbst- studium |
| 1. <i>Vorlesung</i> : Stadt- und Raumsoziologie | | | 120 | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| 2. <i>Vorlesung</i> : Konzepte sozialraumbezogener Arbeit | | | 120 | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| 3. <i>Methodentraining</i> : Methoden sozialraumbezogener Arbeit | | | 23 | 2 SWS (30 h) | 30 h |
| Prüfungsleistungen | | | | | |
| ▪ Benot. Hausarbeit (10 Seiten) | | | | | 60 h |
| Inhalte | | | | | |
| ▪ Analyse und Gestaltung von Lebensbedingungen in Sozialen Räumen | | | | | |
| ▪ Beteiligung Sozialer Arbeit an der Konstituierung politischen und organisatorischen Handelns in sozialen Räumen | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| Die Studierenden | | | | | |
| ▪ verfügen über vertiefte Kenntnisse sozialwissenschaftlicher Instrumente zur Analyse sozialer Räume sowie über verschiedene Konzepte sozialraumbezogener Sozialer Arbeit, | | | | | |
| ▪ können Methoden sozialraumbezogener Arbeit anwenden und sind in der Lage, vor dem Hintergrund von Stadt- und Quartiersentwicklungen sozialräumlichen Prozesse und Abläufe zu analysieren und zu gestalten. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | Keine | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | | 10 von 133 CP | | |
| Häufigkeit des Angebots | | | semestrig | | |
| Modulbeauftragte | | | Ulf Gebken | | |
| Verwendung des Moduls | | | Die Veranstaltung 13.3 ist anrechenbar für den E2-Bereich. | | |

**Modul 14:
Praktikum II
Variante 14 A: Theorie-Praxis-Projekte (TPP)**

| Lehrangebot 2 SWS | Workload 420 (30 P/390 S) | Credits 14 | Studiensemester 5. Semester | Dauer 1 Semester | |
|--|------------------------------|---------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Lehrveranstaltungen | | | Gruppen- größe | Präsenz- zeit | Selbst- studium |
| 1. <i>Praktikumsbegleitung</i> : Relevante Lehrveranstaltungen | | | 23 | 1 SWS (15 h) | |
| 2. <i>Supervision</i> : Praktikumsbegleitende Supervision | | | 15 | 1 SWS (15 h) | |
| 3. Praxisphase | | | | 45 Tage | 360 h |
| Prüfungsleistungen | | | | | |
| ▪ Lerntagebuch | | | | | 30 h |
| Inhalte | | | | | |
| ▪ Einübung in exemplarisches professionelles Handeln mit wissenschaftlicher Anleitung und Auswertung | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| Zum Abschluss des Moduls 14 können die Studierenden einen Theorie-Praxis-Transfer vornehmen. Sie können die im Studium erworbenen Kenntnisse, ihr theoretisches Methodenwissen und die bereits im Praktikum I gewonnenen Erfahrungen mit den, unter fachlicher Anleitung erworbenen, praktischen Fähigkeiten im Praktikum II verknüpfen, umsetzen, auswerten und entsprechende Konsequenzen ableiten. Sie können | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bedarfe feststellen und analysieren ▪ entsprechende Schritte ableiten, planen, durchführen, evaluieren und auswerten ▪ sich fachspezifisches Wissen aneignen | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | keine | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | | unbenotet | | |
| Häufigkeit des Angebots | | | semestrig | | |
| Modulbeauftragte | | | Birkan Gülcan Doğan, Carolin Rotter | | |
| Verwendung des Moduls | | | | | |

**Modul 14:
Praktikum II
Variante 14 B: Projektpraktikum (PP)**

| Lehrangebot 1 SWS | Workload 420 (30 P/390 S) | Credits 14 | Studiensemester 5. Semester | Dauer 1 Semester | |
|---|------------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Lehrveranstaltungen | | | Gruppen- größe | Präsenz- zeit | Selbst- studium |
| 1. <i>Seminar</i> : Begleitveranstaltung | | | 40 | 1 SWS (15 h) | |
| 2. <i>Supervision</i> : Praktikumsbegleitende Supervision | | | 15 | 1 SWS (15 h) | |
| 3. <i>Praktikum</i> | | | | 45 Tage | 360 h |
| Prüfungsleistungen | | | | | |
| ▪ Unbenoteter Praktikumsbericht | | | | | 30 h |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorbereitung des Praktikums ▪ Begleitung bei der selbständigen Entwicklung eines Projektes ▪ Reflexion der Tätigkeiten in der Praktikumsstelle, Rolle als Praktikantin und angehende/r Sozialarbeiter/in, der institutionellen Strukturen innerhalb der Supervision ▪ Einübung in exemplarisches professionelles Handeln mit wissenschaftlicher Anleitung und Auswertung ▪ Reflexion des Gesamtpraktikums und des Projektes in Form eines Berichtes und anschließenden Reflexionsgespräches | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| <p>Die Studierenden können zum Abschluss des Moduls 14 B (Projektpraktikum) einen Theorie-Praxis-Transfer vornehmen. Sie können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die im Studium erworbenen Kenntnisse, ihr theoretisches Methodenwissen und die bereits im Praktikum (Modul 3) gewonnenen Erfahrungen mit den, unter fachlicher Anleitung erworbenen praktischen Fähigkeiten im Praktikum II verknüpfen, umsetzen, auswerten und entsprechende Konsequenzen ableiten. ▪ Bedarfe feststellen und analysieren ▪ entsprechende Schritte ableiten, planen, durchführen, evaluieren und auswerten ▪ sich fachspezifisches Wissen aneignen. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | keine | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | unbenotet | | | |
| Häufigkeit des Angebots | | semestrig | | | |
| Modulbeauftragte | | Birkan Gülcan Doğan | | | |
| Verwendung des Moduls | | | | | |

**Modul 15:
Soziale Arbeit als Profession II**

| Lehrangebot 4 SWS | Workload 300 (60 P / 240 S) | Credits 10 | Studiensemester 6.Semester | Dauer 1 Semester | |
|--|---------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Lehrveranstaltungen | | | Gruppen- größe | Präsenz- zeit | Selbst- studium |
| 1. <i>Vorlesung</i> : Theorie-systematische Bestimmungsversuche Sozialer Arbeit | | | 120 | 2 SWS (30 h) | 90 h |
| 2. <i>Seminar</i> : Lektürekurs | | | 40 | 2 SWS (30 h) | 120 h |
| Prüfungsleistungen | | | | | |
| ▪ mündliche Prüfung | | | | | 30 h |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Theorie-systematische Bestimmungen Sozialer Arbeit (z.B. lebensweltorientierte Soziale Arbeit, Soziale Arbeit als Dienstleistung, machtanalytische und poststrukturalistische Ansätze, systemtheoretische Ansätze). ▪ Bildungswissenschaftliche Aspekte in Bezug auf die drei Profilschwerpunkte des B.A.-Studiengangs: Adressaten und Nutzer, Organisation und Soziale Räume. | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ In der Figur des Professionellen finden theorie-systematische und methodische Ansätze der Sozialen Arbeit ihren gemeinsamen Bezugspunkt. Professionalität in der Sozialen Arbeit zielt durch eine bewusste und geplante Intervention auf eine Erweiterung bzw. Eröffnung bisher fehlender Handlungsoptionen auf Seiten der direkten NutzerInnen sozialpädagogischer und sozialarbeiterischer Angebote. Während im Modul „Soziale Arbeit als Profession I“ die Vermittlung professionstheoretischer, professionshistorischer und damit verbundener Kenntnisse über den institutionellen Handlungskontext der Profession im Zentrum steht, werden im Modul „Soziale Arbeit als Profession II“ theorie-systematische Bestimmungsversuche Sozialer Arbeit fokussiert und deren Vermittlung zu den drei Profilschwerpunkten im BA-Studiengang ermöglicht. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | keine | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | 10 von 133 CP | | | |
| Häufigkeit des Angebots | | semestrig | | | |
| Modulbeauftragte | | Holger Schoneville | | | |
| Verwendung des Moduls | | | | | |

**Modul 16:
Optionale Studien – Studium liberale (E3)**

| Lehrangebot | Workload 390 h | Credits 13 | Studiensemester 4. und 6. Semester | Dauer 2 Semester | |
|--|-------------------|---------------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Lehrveranstaltungen Vorlesungen oder Seminare aus dem Angebot des IOS im Umfang von 13 Credits (Diverse) | | | Gruppen- größe | Präsenz- zeit | Selbst- studium |
| Prüfungsleistungen Abhängig von den Anforderungen des Lehrangebots | | | | | |
| Inhalte Es sollen Im Studium liberale nehmen die Studierenden Einblick in explizit studienfachfremde Disziplinen sowie interdisziplinäre Arbeitsweisen. Folgende Veranstaltungen können besucht werden: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlegend geöffnete Veranstaltungen fachfremder Fächer gemeinsam mit einer Mehrzahl an Fachstudierenden ▪ Durch die Fächer der UDE und durch Lehraufträge des IOS eingerichtete fachfremde Veranstaltungen (spezifische Veranstaltungen) ▪ Genuin interdisziplinäre Lehrveranstaltungen, in denen Fragestellungen aus der Sicht verschiedener Disziplinen bearbeitet werden. | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Abhängig von der Lehrveranstaltung | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | unbenotet | | | | |
| Häufigkeit des Angebots | semestrig | | | | |
| Modulbeauftragte | IOS | | | | |
| Verwendung des Moduls | | | | | |

Bachelor-Arbeit

| Lehrangebot | Workload 360 | Credits 12 | Studiensemester 6. Semester | Dauer | |
|---|--------------------------------------|---------------|--------------------------------|-------|--|
| Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden sind in der Lage, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine Fragestellung der Sozialen Arbeit, mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse verständlich darzustellen | | | | | |
| Umfang der Bachelor-Arbeit | 30 – 50 Seiten | | | | |
| Bearbeitungsdauer | 12 Wochen | | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen | Leistungen im Umfang von 120 Credits | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | 12 von 133 CP | | | | |