

PFLEGE

INTERSEK

TECHNISCHE HOCHSCHULE KÖLN
UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN
FACHHOCHSCHULE BIELEFELD

Projektpräsentation

„Pflegernde Angehörige als
Adressat_innen einer vorbeugenden
Pflegepolitik: Eine intersektionale
Analyse (PflegeIntersek)“

Sigrid Leitner/ Kerstin Discher (TH Köln)

Simone Leiber/ Petra Kaiser (Universität Duisburg-Essen)

Diana Auth/Anika Varnholt (FH Bielefeld)

Übersicht

PFLEGE

INTERSEK

TECHNISCHE HOCHSCHULE KÖLN
UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN
FACHHOCHSCHULE BIELEFELD

1. Forschungsfragestellungen
2. Forschungsdesign
3. Stand der Arbeiten
4. Datenerhebung
5. Fallbeispiele: Frau Aslan und Herr Otten
6. Erste Ideen für Handreichung
7. Publikations- und Transferstrategie

1. Forschungsfragestellungen

PFLEGE

INTERSEK

2

- Wie entfalten sich die Wechselwirkungen zwischen den Differenzkategorien sozioökonomischer Status, Geschlecht, Erwerbstätigkeit und Ethnizität in einer Pflegesituation?
- Inwiefern bestehen differenzierte Beratungs- und Unterstützungsbedarfe je nach Merkmalskombinationen? Inwiefern zeigen sich strukturelle Versorgungslücken?
- Welche sozialen, betrieblichen und arbeitsrechtlichen Ressourcen nutzen pflegende Angehörige entlang dieser Kategorien und auf welche professionellen ambulanten Versorgungsstrukturen greifen sie zurück?
- Welche Bewältigungsstrategien lassen sich identifizieren?

TECHNISCHE HOCHSCHULE KÖLN
UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN
FACHHOCHSCHULE BIELEFELD

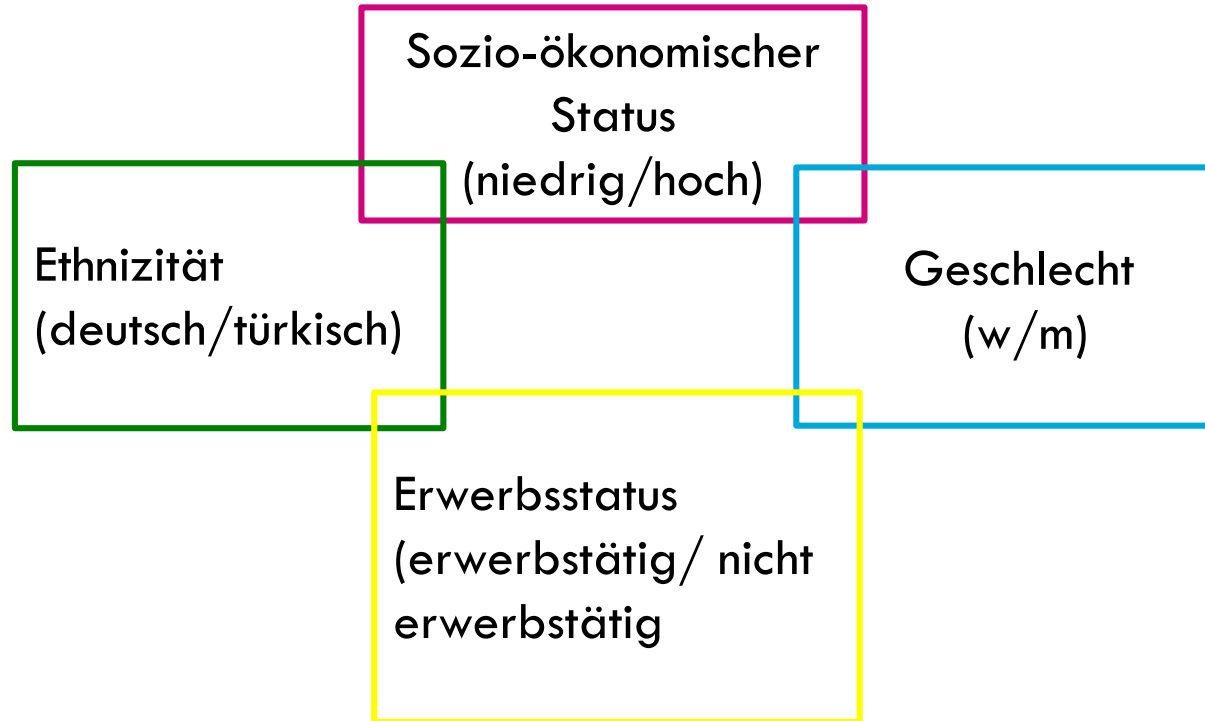
2. Forschungsdesign

PFLEGE

INTERSEK

3

Sampleauswahl entlang von vier Differenzkategorien:



TECHNISCHE HOCHSCHULE KÖLN
UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN
FACHHOCHSCHULE BIELEFELD

3. Stand der Arbeiten

4

PFLEGE

INTERSEK

TECHNISCHE HOCHSCHULE KÖLN
UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN
FACHHOCHSCHULE BIELEFELD

- **Fünf Arbeitspakete:**
 - Auftaktphase (abgeschlossen)
 - Feldphase (abgeschlossen)
 - Auswertungsphase (laufend)
 - Strukturanalyse (laufend)
 - Transferphase (bevorstehend)

4. Datenerhebung

5

PFLEGE

INTERSEK

TECHNISCHE HOCHSCHULE KÖLN
UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN
FACHHOCHSCHULE BIELEFELD

- 36 leitfadengestützte Interviews
- Nicht alle vorgesehenen Merkmalsgruppen konnten gleichwertig besetzt werden
- Frauen ohne Migrationshintergrund und mit hohem sozioökonomischen Status überrepräsentiert
- Zwei Merkmalsgruppen konnten nicht besetzt werden: a) niedriger SÖS, m, OM, NEW sowie b) hoher SÖS, m, M, NEW

5. Fallbeispiel: Frau Aslan

6

PFLEGE

INTERSEK

niedriges Einkommen;
wohnen zu fünft mit
pflegebedürftiger
Person in einer
Dreizimmerwohnung

Familie ist türkischstämmig;
Mutter spricht fast nur türkisch
-> es fehlen passende
Betreuungsangebote

Mutter von zwei
Kleinkindern;
einzige Tochter neben
zwei Brüdern

Seit der Geburt ihrer Tochter
und Beginn der Pflege 2015
nicht mehr erwerbstätig

Falltypik: Bedingungslos Sorge tragend

TECHNISCHE HOCHSCHULE KÖLN
UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN
FACHHOCHSCHULE BIELEFELD

5.2. Fallbeispiel: Herr Otten

PFLEGE

INTERSEK

7

TECHNISCHE HOCHSCHULE KÖLN
UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN
FACHHOCHSCHULE BIELEFELD

hoher Einkommens-
und Bildungsstatus;
Wissen und Kommunikation
zentral

Ethnizität wird
nicht thematisiert

Vater von zwei
erwachsenen Kindern;
einziger Sohn

Vollzeit Erwerbstätigkeit
sichert den Lebensstandard
der Familie

Falltypik: Strukturierter Sorge-Manager

6. Erste Ideen für Handreichung

PFLEGE

INTERSEK

8

TECHNISCHE HOCHSCHULE KÖLN
UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN
FACHHOCHSCHULE BIELEFELD

- Hilfen aus einer Hand: Case-Management
- Bedarf an möglichst früh einsetzender Unterstützung
- Bedarf an Hilfsangeboten in der eigenen häuslichen Umgebung
- Beratung breiter formulieren/
einzelfallbezogene Gesprächsangebote und
Empowerment darin integrieren

7. Publikations- und Transferstrategie

9

PFLEGE

INTERSEK

- Publikationen:
 - FGW-Studie/ Buchpublikation?
 - FGW-Impuls
- Transfer:
 - Handreichung für die Praxis
 - **Wissenschaft-Praxis Dialog am 06.07.2018 von 10 bis 14 Uhr an der Technischen Hochschule Köln**

TECHNISCHE HOCHSCHULE KÖLN
UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN
FACHHOCHSCHULE BIELEFELD



PFLEGE

INTERSEK

TECHNISCHE HOCHSCHULE KÖLN
UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN
FACHHOCHSCHULE BIELEFELD

Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!