

## Arbeitsgruppe MEHRSPRACHIGKEITSFORSCHUNG

Sprachenpolitik und Mehrsprachigkeit an Schulen

Cantone, K. F. (ed.) (2020). **Multilingual students and language education policy in Europe.** Special Issue: *International Multilingual Research Journal*, 14(2).

Sprachenpolitik in Deutschland

Ringvorlesung „Sprachenpolitik in Deutschland“ (SoSe 2022)

Katja Cantone, Kevin Niehaus, Laura Di Venanzio in Zusammenarbeit mit Patrick Wolf-Farré und Tobias Schroedler (UDE)

Schnittstelle Sprachenpolitik / Spracherhalt

Wolf-Farré, P. & K. F. Cantone (2022). **Familial and educational language policies in interaction: Ideologies and practices for language maintenance in migration contexts.** Special Issue: *International Journal of Multilingualism*, 19(2).

Professionalisierung des Habitus  
**Zum Professionalisierungs- und Veränderungspotenzial handlungsleitender Orientierungen?! – Längsschnittliche Betrachtung und Entwicklung des Lehrkräftehabitus im Handlungsfeld Inklusiver Sprachbildung**

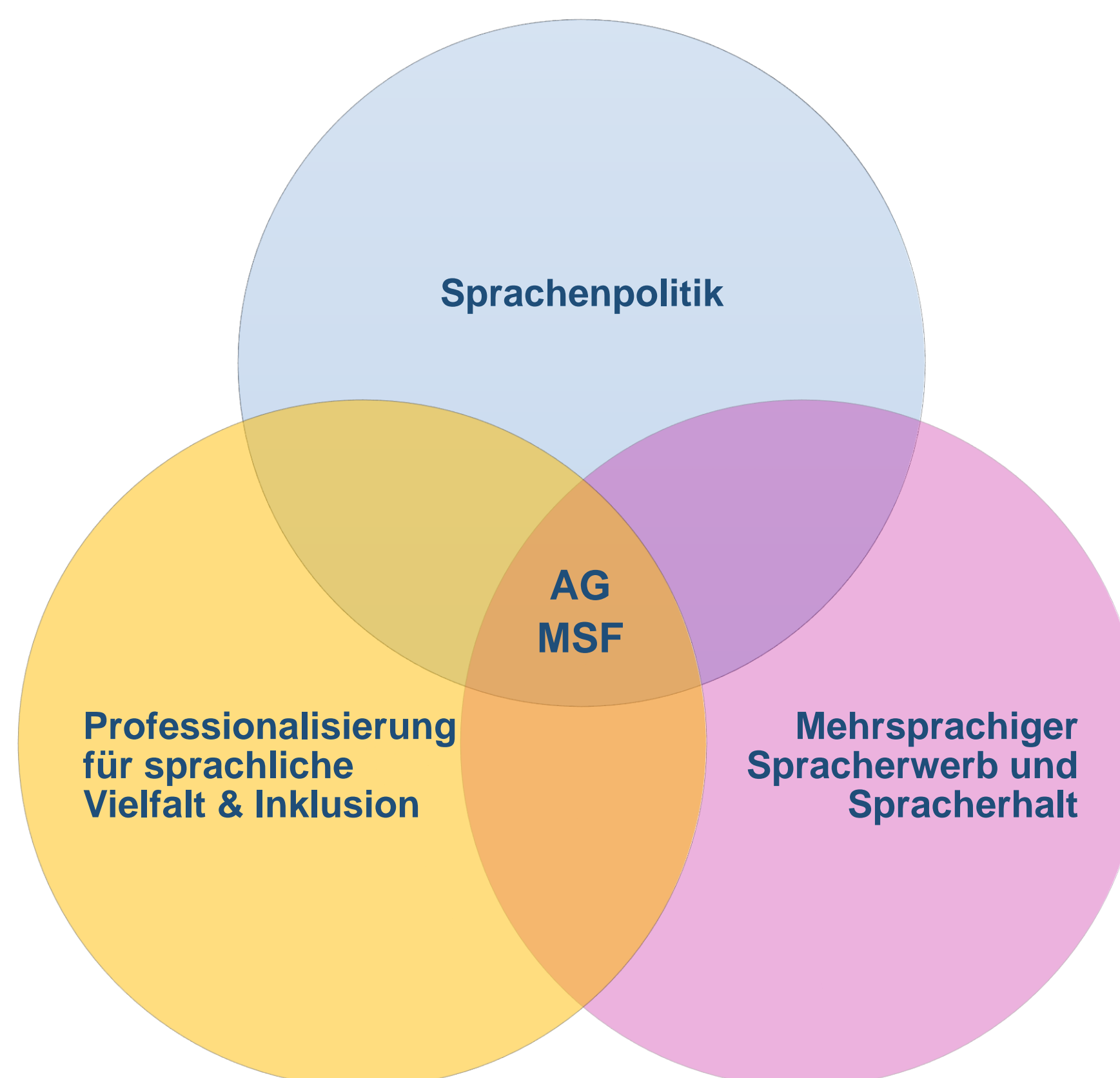
Kevin Niehaus

Professionalisierung in Praxisphasen  
**Neu zugewanderte Schüler:innen in Schule und Unterricht: Orientierungen im Handlungsfeld Mehrsprachigkeit, Migration und Flucht. Eine qualitativ-rekonstruktive Begleitstudie zum Professionalisierungsprozess angehender Lehrkräfte in projektbezogenen Bachelor-Praxisphasen.**

(Kevin Niehaus, Kooperationsprojekt mit dem Zentrum für Lehrkräftebildung (ZfL) der Universität zu Köln; Projekt „Prompt – Bildungsteilhabe stärken“)

Professionalisierung in Studium & Praxis  
**Linguistisches Wording als Grundlage professionellen sprachbildungsbezogenen Handelns in mehrsprachigen und inklusiven Grundschulklassen**

Kevin Niehaus & Laura Di Venanzio



Spracherhalt im Vergleich

Wolf-Farré, P. & Cantone, K. F. (2022). **German and Turkish as minority languages: Comparing language maintenance in two language biographies.** *Journal of Multilingual Theories and Practices*, 3(2), 298-317.

Spracherhalt bei Kindern mit bilingualen Eltern

Cantone, K. F. (2019). **Language exposure in early bilingual and trilingual acquisition.** *International Journal of Multilingualism*, 19(3), 402-417.

Spracherhalt und Mehrsprachigkeit an Schulen

Cantone, K. F. (2020). **Immigrant minority language maintenance in Europe: focusing on language education policy and teacher-training.** *International Multilingual Research Journal*, 14(2), 100-113.

Schnittstelle Professionalisierung / Spracherwerb & Spracherhalt (Teilstudiengang DSSZ)  
**Herkunftssprachen- und Fremdsprachenvermittlung im Grundschullehramt**

Katja Cantone & Laura Di Venanzio in Zusammenarbeit mit Erkan Gürsoy (UDE) & Patrick Wolf-Farré (Leuphana)

Überblick Spracherwerb und Spracherhalt

Di Venanzio, L. & Cantone, K. F. (2016). **Spracherwerb und Spracherhalt im Ruhrgebiet und Umgebung. Eine Bestandsaufnahme der hiesigen Forschung zur Mehrsprachigkeit.** In K. F. Cantone & A. Moraitis (eds.), *Vielfältig und doch individuell. Mehrsprachigkeit im Ruhrgebiet*, UNIKATE 49, 24-31.

## AG-Mitglieder



**Prof. Dr. Katja Cantone-Altıntaş**  
Professorin für Mehrsprachigkeit und DaZ



**Dr. Laura Di Venanzio**  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin



**Kevin Niehaus**  
Abgeordnete Lehrkraft

Ehemalige Mitglieder:

Patrick Wolf-Farré  
Paul Haller  
Vera Eberl  
Helena Olfert  
Sara Romano  
Murat Kılıç  
Zuzanna Lewandowska  
u.a.

Weitere Infos zu den Projekten und den Mitgliedern auf der Institutshomepage:

