

Universität Duisburg-Essen • 45117 Essen • Didaktik der Physik

An

Physiklehrkräfte sowie Referendar:innen und Masterstudierende mit dem Unterrichtsfach Physik

Fortbildungsangebot zur Heterogenität im Physikunterricht;

11.03.2026; 9:30 bis 16:00 Uhr

Liebe Kolleg:innen,

bereits mehrfach durften wir einige von Ihnen an der UDE zum „Tag des Physikunterrichts“ der Fakultät für Physik willkommen heißen. Am 11. März¹ laden wir Sie herzlich zur nächsten Fortbildung am Campus Essen ein. Die Teilnahme an der Fortbildung ist kostenfrei. Bitte beachten Sie jedoch, dass die Kosten für die Anfahrt zum Campus Essen sowie für das optionale Mittagessen in der Mensa von Ihnen selbst getragen werden müssen.

Fortbildung: **Heterogenität im Physikunterricht begegnen –
Lerngelegenheiten zum Experimentieren inklusiv(er) gestalten**

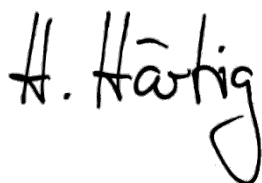
Datum und Zeit: **Mittwoch, 11. März 2026, 09:30 – 16:00 Uhr;
ab 9:00 Uhr Ankommen bei Kaffee und Tee**

Ort: Universität Duisburg-Essen, Campus Essen,
 Universitätsstraße 2, Gebäude T03.
 Die genaue Raumangabe erhalten Sie zusammen mit
 Anreiseinformationen nach Anmeldeschluss per E-Mail.

Bitte melden Sie sich unter [diesem Link](#) bis zum **01.03.2026** bei Frau Anne Hager an. Bitte beachten Sie, dass wir aus Kapazitätsgründen die Teilnehmendenzahl auf 30 Personen begrenzen müssen. Wir werden eine Warteliste einrichten und Sie rechtzeitig informieren, sobald Plätze frei werden.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme und eine spannende Fortbildung!

Mit freundlichen Grüßen,



¹ Entgegen einer früheren Ankündigung musste der Termin aus organisatorischen Gründen vom 11. Februar auf den 11. März verschoben werden.

**Fakultät für Physik
Didaktik der Physik**

Prof. Dr. Hendrik Härtig

Tel.: 0201 183-4428

Fax: 0201 183-4642

hendrik.haertig@uni-due.de

Universitätsstr. 2

45141 Essen

T03 R04 D32

12.01.2026

Das Thema:

Die Heterogenität der Lerngruppen und der Anspruch, dieser Heterogenität gerecht zu werden, stellt Lehrkräfte sicherlich in allen Fächern vor Herausforderungen. Im Physikunterricht ergeben sich im Kontext des Experimentierens spezifische potenzielle Barrieren für Schüler:innen, sowohl hinsichtlich der Motivation, als auch hinsichtlich der Motorik oder Wahrnehmung. Zugleich bietet das Experimentieren zahlreiche Möglichkeiten, Barrieren zu senken und die unterschiedlichen Voraussetzungen sowie Bedürfnisse der Schüler:innen zu berücksichtigen.

Was Sie erwartet:

- Grundlagen zu Heterogenität und Inklusion
- Vorstellung des Universal Design for Learning (UDL) als Rahmen zur Gestaltung inklusiver Lernangebote – auch für den Physikunterricht und auch zum Experimentieren
- Erprobung von Lernmaterial zum Experimentieren aus der Perspektive von Schüler:innen einer fiktiven heterogenen Lerngruppe
- Anpassung des Lernmaterials an die Voraussetzungen und Bedürfnisse der fiktiven Lerngruppe nach den Prinzipien des UDL
- Austausch über die angepassten Lernmaterialien

Referentinnen:

Prof. Dr. Heike Theyßen, Kerstin Gresens, Didaktik der Physik

Teilnahmegebühr: keine

Anmeldung unter: [*KLICK*](#)

Anmeldeschluss ist der 1. März 2026.