

Publikationsliste Heike Theyßen (Stand Februar 2017)

Referierte Zeitschriften:

- Schreiber, N., Theyßen, H. & Dickmann, M. (2016). Wie genau beurteilen Schülerinnen und Schüler die eigenen experimentellen Fähigkeiten? Ein Ansatz zur praktikablen Diagnostik experimenteller Fähigkeiten im Unterrichtsalltag. *Physik und Didaktik in Schule und Hochschule*, 15(1), 49-63.
- Theyßen, H., Schecker, H., Neumann, K., Dickmann, M. & Eickhorst, B. (2016). Messung experimenteller Kompetenz – ein computergestützter Experimentiertest. *Physik und Didaktik in Schule und Hochschule*, 15(1), 26-48.
- Schecker, H., Neumann, K., Theyßen, H., Eickhorst, B. & Dickmann, M. (2016). Stufen experimenteller Kompetenz. *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften*, 22(1), 197-213. DOI 10.1007/s40573-016-0050-3
- Theyßen, H., Struzyna, S., Mylott, E. & Widenhorn, R. (2015). Online physics lab exercises - a binational study on the transfer of teaching resources. *International Journal of Science and Mathematics Education*. DOI 10.1007/s10763-014-9613-2.
- Schreiber, N., Theyßen, H. & Schecker, H. (2014). Diagnostik experimenteller Kompetenz: Kann man Realexperimente durch Simulationen ersetzen? *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften*, 20(1), 161-173. DOI 10.1007/s40573-014-0017-1.
- Schreiber, N., Theyßen, H. & Schecker, H. (2009). Experimentelle Kompetenz messen? *Physik und Didaktik in Schule und Hochschule*, 8(3), 92-101.
- Theyßen, H. (2009). Mythos Bierschaumzerfall - Ein Analogon für den radioaktiven Zerfall?. *Physik und Didaktik in Schule und Hochschule*, 8(2), 49-57.
- Theyßen, H. (2007). Towards targeted labwork in physics as a subsidiary subject: enhancing the learning efficiency by new didactical concepts and media. *European Journal of Physics* 28, 105-114.
- Theyßen, H. (2006). Physik für Mediziner - real und hypermedial Konzeption und Evaluation eines in Inhalten, Methodik und Medieneinsatz adressatenspezifischen Physikpraktikums. *Physik und Didaktik in Schule und Hochschule* 1/5, 35-44.
- Theyßen, H., Schmidt, M., Einhaus, E. & Schecker, H. (2006). Ein indikatorenbasiertes Verfahren zur Einstufung von Testaufgaben in ein Kompetenzmodell. *Physik und Didaktik in Schule und Hochschule* 2/5, 123-134.
- Theyßen, H. (2006). Students' Attitudes Towards the Hypermedia Learning Environment "Physics for Medical Students". *European Journal of Open, Distance and E-Learning* 2006/1, (http://www.eurodl.org/materials/contrib/2006/Heike_Theyssen.htm).
- Theyßen, H. (2005). Didaktische Rekonstruktion eines Physikpraktikums für Medizinstudierende. *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften* 11, 57-72.
- Hüther, M. & Theyßen, H. (2005). Vergleichende Untersuchung zur Lernwirksamkeit einer hypermedialen Lernumgebung und eines Praktikums. *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften* 11, 117-129.

Unterrichtszeitschriften:

- Altmann, J., Theyßen, H., Gerisch, J., Westerdorf, R. (2011). Von Abrüstung bis zu Tsunamis. *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht* 64, 87-92.
- Busch, H. & Theyßen, H. (2009). Das Turiner Grabtuch - Ein Kontext für den Physikunterricht. *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht*, 62, 159-164.
- Brell, C., Theyßen, H. & Schecker, H. (2007). Experimentieren mit einem Augenmodell. Eine Unterrichtseinheit für die 8.Klasse in Physik mit realen und virtuellen Medien. *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht* 60/1, 30-35.
- Schecker, H. & Theyßen, H. (2007). „Kommunikation“ in den Bildungsstandards Physik. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik* 18/97, 20-28.

- Schecker, H. & Theyßen, H. (2007). Energie - ein Konzept in allen Naturwissenschaften?. *Naturwissenschaften im Unterricht Chemie* 18/100-101, 82-87.
- Brell, C. & Theyßen, H. (2007). Die Smiley-Skala - Ein effizientes Messinstrument für die Interessantheit des Unterrichts. *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht* 60/8, 476-479.
- Theyßen, H. & Schumacher, D. (2006). Messen Sie doch noch einmal!. *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht* 59/8, 474-478.
- Theyßen, H. & Schumacher, D. (2004). Umsatzbestimmung bei einem Lebewesen - Ein Experiment für den Physikunterricht. *Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule* 8/53, 35-40.
- Theyßen, H. & Schumacher, D. (2004). Experimente zum Verständnis der Entstehung des Elektrokardiogramms. *Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule* 8/53, 7-12.
- Schumacher, D., Stein, S., Theyßen, H. & Treffeisen, W. (2001). Lehrerausbildung zu fachübergreifenden und fächerverbindenden Unterrichtsinhalten. *Der Mathematische und Naturwissenschaftliche Unterricht* 54/4, 250-251.
- Theyßen, H. & Schumacher, D. (2000). RC-Schaltungen als einfache Nervenmodelle. *Der Mathematische und Naturwissenschaftliche Unterricht* 53(3), 164-170.

Bücher/Buchbeiträge:

- Theyßen, H. & Wucher, A. (im Druck). Interaktive Vorlesungsdemonstrationsexperimente in der Physik. In I. von Ackeren, M. Kerres & S. Heinrich (Hrsg.): *Flexibles Lernen mit digitalen Medien ermöglichen – Strategische Verankerung und Erprobungsfelder guter Praxis an der Universität Duisburg – Essen*. Waxmann.
- Theyßen, H., Schecker, H., Dickmann, M., Eickhorst, B. & Neumann, K. (2016). Messung experimenteller Kompetenz in Large-Scale-Assessments. In BMBF (Hrsg.): *Forschungsvorhaben in Anknüpfung an Large-Scale Assessments. Bildungsforschung, Band 44* (S. 83 - 96). Niestetal: Silber Druck oHG.
- Kalthoff, B., Theyßen, H. & Schreiber, N. (2016). Vergleich von expliziter und impliziter Instruktion im Experimentalpraktikum für Sachunterrichtsstudierende. In H. Giest, T. Goll & A. Hartinger (Hrsg.): *Sachunterricht – zwischen Kompetenzorientierung, Persönlichkeitsentwicklung, Lebenswelt und Fachbezug* (S. 132-139). Klinkhard.
- Schreiber, N., Theyßen, H. & Schecker, H. (2015). Process-oriented and Product-oriented Assessment of Experimental Skills in Physics: a Comparison. In N. Papadouris, A. Hadjigeorgiou & C. P. Constantinou (Eds.): *Insights from research in science teaching and learning. Selected Papers from the ESERA 2013 Conference. Contributions from Science Education Research 2*. Heidelberg: Springer, 29 - 43.
- Schreiber, N., Theyßen, H. & Schecker, H. (2014). Diagnostik experimenteller Kompetenz: Modell, Testverfahren und Analysemethoden. In Fischer, A., Hößle, C., Jahnke-Klein S, Niesel, V., Kiper, H., Komorek, M. & Sjuts, J (Hrsg.): *Diagnostik für einen lernwirksamen Unterricht*. Hohengehren: Schneider, 201 – 214.
- Theyßen, H. (2014). Methodik und Instrumente einer Vergleichsstudie zu den Lernwirkungen von Unterrichtsmedien. In D. Krüger, I. Parchmann & H. Schecker (Hrsg.): *Methoden in der naturwissenschaftsdidaktischen Forschung*. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum, 67 – 79.
- Theyßen, H., Schecker, H., Gut, C., Hopf, M., Kuhn, J., Labudde, P., Müller, A., Schreiber, N., Vogt, P. (2014). Modelling and Assessing Experimental Competencies in Physics. In C. Bruguière, A. Tiberghien & P. Clément (Eds.): *9th ESERA Conference Contributions: Topics and trends in current science education - Contributions from Science Education Research*. Dordrecht: Springer, 321 – 337.
- Busch, H. B., Di Fuccia, D.-S., Filmer, M., Frye, S., Hußmann, S., Neugebauer, B., Ott, B., Pusch, A., Riese, K., Schindler, M. & Theyßen, H. (2013). Diagnose und individuelle Förderung erleben. In C. Selter & S. Hußmann (Hrsg.): *Diagnose und individuelle Förderung in der MINT-Lehrerbildung. Das Projekt dortMINT*. Münster: Waxmann, 27-96.

- Theyßen, H. & Hüther, M. (2007). Evaluation of the Hypermedia Learning Environment "Physics for Medical Students" within two different settings. In: R. Pintó & D. Couso (Eds.): *Contributions from Science Education Research*. The Netherlands: Springer, 477-487.
- Schumacher, D. & Theyßen, H. (2002). Physikpraktikum für Medizinstudierende - Entwicklung und Evaluation eines adressatenspezifischen Praktikums. In: G. Kaiser (Hrsg.): *Jahrbuch 2001 der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf*. Düsseldorf, 202-211. (<http://www.physik.uni-duesseldorf.de/Jahrbuch/2001/schumacher/>).
- Theyßen, H., v. Aufschnaiter, S. & Schumacher, D. (2002). Development and evaluation of a laboratory course in physics for medical students. In: D. Psillos & H. Niederrerr (Eds.): *Teaching and Learning in the Science Laboratory*. Dordrecht: Kluwer-Verlag, 91-104.
- Theyßen, H., von Aufschnaiter, S. & Schumacher, D. (2001). Kategoriengeleitete Analyse und Komplexitätsanalyse von Lernprozessen im Physikalischen Praktikum. In: S. v. Aufschnaiter & M. Welzel (Hrsg.): *Nutzung von Videodaten zur Untersuchung von Lehr-Lernprozessen*. Münster: Waxman, 101-114.
- Theyßen, H. (2000). *Ein Physikpraktikum für Studierende der Medizin. Darstellung der Entwicklung und Evaluation eines adressatenspezifischen Praktikums nach dem Modell der Didaktischen Rekonstruktion*. Berlin: Logos.

Tagungsbände:

- Schorn, B., Plückers, K., Salinga, C., Schreiber, N., Theyßen, H. & Heinke, H. (2017). Programm MiLeNa zur MINT-Lehrer-Nachwuchsförderung – Status und Perspektiven. *Phydid B: Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung 2016 in Hannover* (<http://phydid.physik.fu-berlin.de/index.php/phydid-b/article/download/724/854>; 2.2.2017).
- Theyßen, H., Dickmann, M., Neumann, K., Schecker, H. & Eickhorst, B. (2016). Measuring Experimental Skills in Large Scale Assessments: A Simulation-Based Test Instrument. In J. Lavonen, K. Juuti, J. Lampiselkä, A. Uitto & K. Hahl (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science education research: Engaging learners for a sustainable future, Part 11* (co-ed. J. Dolin & P. Kind), (pp. 1598 - 1606). Helsinki, Finland: University of Helsinki. ISBN 978-951-51-1541-6.
- Kalthoff, B., Theyßen, H. & Schreiber, N. (2016). Wirksamkeit der Förderung von Experimentierfähigkeiten - Eine Interventionsstudie mit Sachunterrichtsstudierenden. In C. Maurer (Hrsg.): *Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Berlin 2015. Authentizität und Lernen - das Fach in der Fachdidaktik* (S. 176-178). Regensburg: Universität Regensburg.
- Schreiber, N. & Theyßen, H. (2016). Sind Selbstbeurteilungen beim Experimentieren praktikabel und nützlich? In S. Bernholt (Hrsg.): In C. Maurer (Hrsg.): *Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Berlin 2015. Authentizität und Lernen - das Fach in der Fachdidaktik* (S. 164-166). Regensburg: Universität Regensburg.
- Binder, T., Schmiemann, P., Theyßen, H., Sandmann, A. & Sures, B. (2016). Fachspezifisches Vorwissen und Studienerfolg in Biologie und Physik. In C. Maurer (Hrsg.): *Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Berlin 2015. Authentizität und Lernen - das Fach in der Fachdidaktik* (S. 195-197). Regensburg: Universität Regensburg.
- Kalthoff, B., Theyßen, H. & Schreiber, N. (2015). Förderung experimenteller Fähigkeiten bei Sachunterrichtsstudierenden – Erste Ergebnisse einer Interventionsstudie. In S. Bernholt (Hrsg.): *Heterogenität und Diversität - Vielfalt der Voraussetzungen im naturwissenschaftlichen Unterricht. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Bremen 2014*. Kiel: IPN, 340-342.
- Salinga, C., Heinke, H., Jonas-Ahrend, G., Theyßen, H., Bahr, U. & Erb, R. (2015). MiLeNa – ein überregionales Programm zur MINT-Lehrernachwuchsförderung. In S. Bernholt (Hrsg.): *Heterogenität und Diversität - Vielfalt der Voraussetzungen im naturwissenschaftlichen Unterricht. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Bremen 2014*. Kiel: IPN, 540-542.

- Schreiber, N. & Theyßen, H. (2015). Experimentelle Fähigkeiten unterstützt durch Schüler selbstbeurteilungen diagnostizieren? In S. Bernholt (Hrsg.): *Heterogenität und Diversität - Vielfalt der Voraussetzungen im naturwissenschaftlichen Unterricht. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Bremen 2014*. Kiel: IPN, 654-656.
- Dickmann, M., Eickhorst, B., Theyßen, H., Schecker, H. & Neumann, K. (2015). Testinstrument für experimentelle Kompetenz: Einfluss des Testformats auf konstruktbezogene Denkprozesse. In S. Bernholt (Hrsg.): *Heterogenität und Diversität - Vielfalt der Voraussetzungen im naturwissenschaftlichen Unterricht. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Bremen 2014*. Kiel: IPN, 663-665.
- Eickhorst, B., Dickmann, M., Schecker, H., Theyßen, H. & Neumann, K. (2015). Messung experimenteller Kompetenz im Large-Scale: Bewertung experimenteller Aufgaben. In S. Bernholt (Hrsg.): *Heterogenität und Diversität - Vielfalt der Voraussetzungen im naturwissenschaftlichen Unterricht. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Bremen 2014*. Kiel: IPN, 663-665, 169-171.
- Schwarz, I., Effertz, C., Theyßen, H. & Heinke, H. (2014). Darstellung von Messergebnissen in Physikpraktika – Problem und Hilfen. In S. Bernholt (Hrsg.): *Naturwissenschaftliche Bildung zwischen Science- und Fachunterricht*. Kiel: IPN, 573-575.
- Kalthoff, B. & Theyßen, H. (2014). Förderung experimenteller Fähigkeiten von Sachunterrichtsstudierenden: Zielgruppe und erste Konzeption eines Experimentalpraktikums. In S. Bernholt (Hrsg.): *Naturwissenschaftliche Bildung zwischen Science- und Fachunterricht*. Kiel: IPN, 570-572
- Erb, R., Korneck, F., Schecker, H., Theyßen, H. & Wodzinski, R. (2014). Kerncurriculum Physikdidaktik im Lehramtsstudium. In S. Bernholt (Hrsg.): *Naturwissenschaftliche Bildung zwischen Science- und Fachunterricht*. Kiel: IPN, 94-96.
- Siegert, S., Theyßen, H. & Heinke, H. (2014). Kurzvortrag vs. Protokolle im Praktikum - eine Vergleichsuntersuchung. In S. Bernholt (Hrsg.): *Naturwissenschaftliche Bildung zwischen Science- und Fachunterricht*. Kiel: IPN, 97-99.
- Dickmann, M., Eickhorst, B., Theyßen, H., Neumann, K., Schecker, H. & Schreiber, N. (2014). Measuring experimental skills in large-scale assessments: developing a simulation-based test instrument. In C. P. Constantinou, N. Papadouris & A. Hadjigeorgiou (Eds.), *E-Book Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in Learning. Part 11* (co-ed. R. Millar & J. Dolin), (pp. 50-58). Nicosia, Cyprus: European Science Education Research Association.
http://www.esera.org/media/eBook_2013/strand%2011/Martin_Dickmann_16Dez2013.pdf
- Schreiber, N., Theyßen, H. & Schecker, H. (2014). Process-oriented and product-oriented assessment of experimental skills in physics: a comparison. In C. P. Constantinou, N. Papadouris & A. Hadjigeorgiou (Eds.), *E-Book Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in Learning. Part 11* (co-ed. R. Millar & J. Dolin), (pp. 112-119). Nicosia, Cyprus: European Science Education Research Association.
http://www.esera.org/media/eBook_2013/strand%2011/Nico_Schreiber_16Dec2013.pdf
- Theyßen, H., Struzyna, S., Heinze, C., Widenhorn, R. & Mylott, E. (2013). Online-Versuche „Physik für Mediziner“ im internationalen Vergleich. In S. Bernholt (Hrsg.): *Inquiry-based Learning – Forschendes Lernen*. Kiel: IPN-Verlag, 689 – 691.
(<http://www.gdcp.de/index.php/tagungsbaende/tagungsband-uebersicht/145-tagungsbaende/2013/4220-band33>; 28.05.2013).
- Theyßen, H., Schecker, H., Neumann, K., Dickmann, M. & Eickhorst, B. (2013). Messung experimenteller Kompetenz in Large Scale Assessments. In S. Bernholt (Hrsg.): *Inquiry-based Learning – Forschendes Lernen*. Kiel: IPN, 596 – 598.
(<http://www.gdcp.de/index.php/tagungsbaende/tagungsband-uebersicht/145-tagungsbaende/2013/4220-band33>; 28.05.2013).
- Dickmann, M. & Theyßen, H. (2013). Curriculare Validität von Units zur Messung experimenteller Kompetenz. In S. Bernholt (Hrsg.): *Inquiry-based Learning – Forschendes Lernen*. Kiel: IPN, 587

- 589. (<http://www.gdcp.de/index.php/tagungsbaende/tagungsband-uebersicht/145-tagungsbaende/2013/4220-band33>; 28.05.2013).
- Schreiber, N., Theyßen, H., Schecker, H. (2013). Messung experimenteller Kompetenz auf Populationsebene. In S. Bernholt (Hrsg.): *Inquiry-based Learning – Forschendes Lernen*. Kiel: IPN-Verlag, 107 – 109. (<http://www.gdcp.de/index.php/tagungsbaende/tagungsband-uebersicht/145-tagungsbaende/2013/4220-band33>; 28.05.2013).
 - Schreiber, N., Theyßen, H. & Schecker, H. (2012). Experimental Competencies In Science: A Comparison Of Assessment Tools. In: C. Bruguière, A. Tiberghien & P. Clément (Eds.): *E-Book Proceedings of the ESERA 2011 Coference, Lyon France, Science learning and Citizenship*; http://lsg.ucy.ac.cy/esera/e_book/base/ebook/strand10/ebook-esera2011_SCHREIBER-10.pdf.
 - Siegert, S., Heinke, H. & Theyßen, H. (2012). Präsentationsformen für Chemiestudierende im Physikpraktikum – Nachbereitungsformen im Vergleich. In: S. Bernhold (Hrsg.): *Konzepte fachdidaktischer Strukturierung für den Unterricht*. Berlin: Lit-Verlag, 461-463.
 - Schreiber, N., Theyßen, H. & Schecker, H. (2012). Diagnostik experimenteller Kompetenz: ein Verfahrensvergleich. In: S. Bernhold (Hrsg.): *Konzepte fachdidaktischer Strukturierung für den Unterricht*. Berlin: Lit-Verlag, 263-265.
 - Dickmann, M., Schreiber, N. & Theyßen, H. (2012). Vergleich prozessorientierter Auswertungsverfahren für Experimentaltests. In: S. Bernhold (Hrsg.): *Konzepte fachdidaktischer Strukturierung für den Unterricht*. Berlin: Lit-Verlag, 449-451.
 - Hußmann, S., Melle, I., Selter, C & Theyßen, H. (2012). dortMINT: Diagnose und individuelle Förderung in der Lehrerbildung. In: S. Bernholt (Hrsg.): *Konzepte fachdidaktischer Strukturierung für den Unterricht*. Berlin: LIT-Verlag, 431-433.
 - Pusch, A. & Theyßen, H. (2012). Umsetzung von Diagnose und individueller Förderung (DiF) am Beispiel eines DiF-Tutoriums in der fachinhaltlichen Lehramtsausbildung Physik. In: S. Bernholt (Hrsg.): *Konzepte fachdidaktischer Strukturierung für den Unterricht. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Oldenburg 2011*. Berlin: LIT-Verlag, 440-442.
 - Pusch, A. & Theyßen, H. (2011). Instrumente zur Diagnose und individuellen Förderung in der fachwissenschaftlichen Lehramtsausbildung Physik - am Beispiel einer Diagnosecheckliste zur Bearbeitung von Übungsaufgaben. *PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung 2011 in Münster* (6 S.).
 - Schreiber, N., Theyßen, H. & Schecker, H. (2011). Auswertungsmethodik im Projekt „Diagnostik experimenteller Kompetenz“. *PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung 2011 in Münster* (4 S.). (<http://phydid.physik.fu-berlin.de/index.php/phydid-b/article/view/254/412>; 28.05.2013)
 - Schreiber, N., Theyßen, H. & Schecker, H. (2011). Diagnostik experimenteller Kompetenz: Ergebnisse von Pilotstudien. In: D. Höttecke (Hrsg.): *Naturwissenschaftliche Bildung als Beitrag zur Gestaltung partizipativer Demokratie. Jahrestagung in Potsdam 2010*, Münster: LIT-Verlag, 244-246.
 - Di Fuccia, D. & Theyßen, H. (2011). Diagnose und individuelle Förderung in der MINT-Lehrerbildung. In D. Höttecke (Hrsg.) *Naturwissenschaftliche Bildung als Beitrag zur Gestaltung partizipativer Demokratie. Jahrestagung in Potsdam 2010*. Münster: LIT-Verlag, 149-151.
 - Pusch, A. & Theyßen, H. (2011). Umsetzung von Diagnose und individueller Förderung in der fachinhaltlichen Lehramtsausbildung Physik. In D. Höttecke (Hrsg.) *Naturwissenschaftliche Bildung als Beitrag zur Gestaltung partizipativer Demokratie. Jahrestagung in Potsdam 2010*. Münster: LIT-Verlag, 155-157.
 - Kissmann, F., Müller, R., Schumacher, D. & Theyßen, H. (2010). Brauchen Studierende der Biologie ein Physikpraktikum? Funktion und Ziele adressatenspezifischer Praktika in der Physik. *PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung 2010 in Hannover* (3 S.).
 - Schreiber, N., Theyßen, H. & Schecker, H. (2010). Vom Versuch experimentelle Kompetenz zu messen.... In: D. Höttecke (Hrsg.): *Entwicklung naturwissenschaftlichen Denkens zwischen Phänomen und Systematik*. Münster: LIT Verlag, 203-205.
 - Theyßen, H., Jonas-Ahrend, G., Neumann, K., Priemer, B. & Uhlmann, S. (2010). Ein eLearningkurs zur Entwicklung mediengestützter Physikaufgaben. In: D. Höttecke (Hrsg.):

Entwicklung naturwissenschaftlichen Denkens zwischen Phänomen und Systematik. Münster: LIT Verlag, 347-349.

- Schreiber, N., Theyßen, H. & Schecker, H. (2009). Experimentelle Kompetenz messen?! In: Deutsche Physikalische Gesellschaft, Fachverband Didaktik der Physik (Hrsg.). *Vorträge auf der Frühjahrstagung Bochum 2009* (Tagungs-CD). Lehmanns: Berlin (9 S.).
- Theyßen, H., Jonas-Ahrend, G. & Neuman, K. (2009). Mediengestützte Aufgaben im Physikunterricht In: D. Höttecke (Hrsg.). *Chemie- und Physikdidaktik für die Lehramtsausbildung. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Schwäbisch Gmünd 2008.* Münster: LIT-Verlag, 179 - 181.
- Brell, C., Theyßen, H., Schecker, H. & Schumacher, D. (2008). Computer vs. Realexperiment – empirische Ergebnisse zum Lernerfolg. In: D. Höttecke (Hrsg.). *Kompetenzen, Kompetenzmodelle, Kompetenzentwicklung.* Münster: LIT Verlag, 32-34.
- Borawski, H., Theyßen, H. & Heinke, H. (2008). Moderierte Diskussion im Physikpraktikum – Empirische Ergebnisse. In: D. Höttecke (Hrsg.). *Kompetenzen, Kompetenzmodelle, Kompetenzentwicklung.* Münster: LIT Verlag, 35-37.
- Theyßen, H., Schecker, H., Einhaus, E. & Schmidt, M. (2007). Testentwicklung zur Kompetenzdiagnostik In: D. Höttecke (Hrsg.). *Naturwissenschaftlicher Unterricht im internationalen Vergleich.* Berlin: LIT Verlag, 613-615.
- Borawski, H., Heinke, H. & Theyßen, H. (2007). Eine moderierte Diskussion als Teil des Versuchs im Physikpraktikum In: D. Höttecke (Hrsg.). *Naturwissenschaftlicher Unterricht im internationalen Vergleich.* Berlin: LIT Verlag, 469-471.
- Borawski, H., Theyßen, H. & Heinke, H. (2007). Experimentieren oder Diskutieren, wodurch lernt man mehr im Physikpraktikum? In: V. Nordmeier & A. Oberländer (Hrsg.). *CD zur Frühjahrstagung 2007 des Fachverbandes Didaktik der Physik in der Deutschen Physikalischen Gesellschaft.* Lehmanns: Berlin.
- Brell, C., Theyßen, H., Schecker, H. & Schumacher, D. (2006). Simulation, IBE, Realexperiment - Lerneffizienz durch „Neue Medien“? In: A. Pitton (Hrsg.). *Lehren und Lernen mit neuen Medien.* Berlin: LIT Verlag, 81-83.
- Borawski, H., Theyßen, H. & Heinke, H. (2006). Entwicklung und Evaluation eines Physikpraktikums für Studierende der Biologie In: V. Nordmeier & A. Oberländer (Hrsg.). *CD zur Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik in der Deutschen Physikalischen Gesellschaft - Kassel 2006.* Lehmanns: Berlin.
- Brell, C., Schecker, H., Schumacher, D. & Theyßen, H. (2005). Computer vs. Realexperiment - elektronische Medien als Garant für den Lernerfolg? In: A. Pitton (Hrsg.). *Relevanz fachdidaktischer Forschungsergebnisse für die Lehrerbildung.* Münster: LIT Verlag, 442-444.
- Theyßen, H. (2005). Physik für Mediziner - Einsatzbeispiele und Ergebnisse In: A. Pitton (Hrsg.). *Relevanz fachdidaktischer Forschungsergebnisse für die Lehrerbildung.* Münster: LIT Verlag, 451-453.
- Borawski, H., Heinke, H. & Theyßen, H. (2005). Entwicklung eines Physikpraktikums für Studierende der Biologie. In: V. Nordmeier & A. Oberländer (Hrsg.). *CD zur Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik in der Deutschen Physikalischen Gesellschaft - Berlin 2005.* Lehmanns: Berlin.
- Brell, C., Schecker, H., Theyßen, H. & Schumacher, D. (2005). Computer trifft Realexperiment – besser lernen mit Neuen Medien? In: V. Nordmeier & A. Oberländer (Hrsg.). *CD zur Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik in der Deutschen Physikalischen Gesellschaft - Berlin 2005.* Lehmanns: Berlin.
- Riks, J. & Theyßen, H. (2005). Entwicklung, Evaluation und Distribution einer hypermedialen Lernumgebung „Physik für Mediziner“ In: J. Wiemeyer (Hrsg.). *Education, Research and New Media - Chances and Challenges for Science.* Hamburg: Feldhaus-Verlag, Edition Czwalina, 133-137.
- Theyßen, H. & Hüther, M. (2005). Evaluation of a Hypermedia Labwork Course „Physics for Medical Students“ In: Pinto, R. & Couso, D. (Eds). *Proceedings of the Fifth International ESERA Conference on Contributions of Research to Enhancing Students' Interest in Learning Science.* Barcelona, Spain, 583-585.

- Theyßen, H., Sumfleth, E. & Hüther, M. (2004). Evaluation eines Multimedia-Einsatzes in der Mediziner Ausbildung In: A. Pitton (Hrsg.). *Chemie- und physikdidaktische Forschung und naturwissenschaftliche Bildung*. Münster: LIT Verlag, 87-89.
- Brell, C., Schecker, H., Schumacher, D. & Theyßen, H. (2004). Auswirkungen verschiedener Lernmedien auf den Lernerfolg In: V. Nordmeier & A. Oberländer (Hrsg.). *CD zur Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik in der Deutschen Physikalischen Gesellschaft - Düsseldorf 2004*. Lehmanns: Berlin.
- Theyßen, H. & Hüther, M. (2003). Development, Evaluation and Distribution of a Hypermedia Learning Environment „Physics for Medical Students“. In: U. Bernath & A. Szücs (Eds.). *Proceedings of the Third EDEN Research Workshop*. Oldenburg: BIS, 277-282.
- Theyßen, H. (2003). Multimediaeinsatz in der Mediziner Ausbildung In: A. Pitton (Hrsg.). *Außerschulisches Lernen in Physik und Chemie*. Münster: LIT-Verlag, 173-175.
- Theyßen, H. (2002). Physik für Mediziner - Didaktisches Konzept und inhaltliche Umsetzung In: Irmgard Siebert (Hrsg.). *Kooperative Entwicklung einer hypermedialen Lernumgebung durch Universitätsbibliothek und Fachbereich*. Düsseldorf: Universitäts- und Landesbibliothek, 7-22. (<http://docserv.uni-duesseldorf.de/servlets/DocumentServlet?id=83>) .
- Theyßen, H. (2002). Physik für Mediziner - Evaluation von Nutzung, Akzeptanz und Lernwirksamkeit In: Irmgard Siebert (Hrsg.). *Kooperative Entwicklung einer hypermedialen Lernumgebung durch Universitätsbibliothek und Fachbereich*. Düsseldorf: Universitäts- und Landesbibliothek, 31-46. (<http://docserv.uni-duesseldorf.de/servlets/DocumentServlet?id=83>).
- Schumacher, D., Theyßen, H. & Hüther, M. (2002). Entwicklung von Experimenten zum Verständnis tomographischer Verfahren In: V. Nordmeier (Hrsg.). *CD zur Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik in der Deutschen Physikalischen Gesellschaft - Leipzig 2002*. Münster.
- Schumacher, D., Theyßen, H. & Sumfleth, E. (2002). Entwicklung und Evaluation einer hypermedialen Lernumgebung „Physik für Mediziner“ In: R. Brechel (Hrsg.). *Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven. Band L22*. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm-Verlag, 153-155.
- Theyßen, H., Sumfleth, E. & Hüther, M. (2002). Hypermedia contra Praktikum In: R. Brechel (Hrsg.). *Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven. Band L22*. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm-Verlag, 354-356.
- Theyßen, H., v. Aufschnaiter, S. & Schumacher, D. (2001). A laboratory course for medical students as a result of an theory-based development with accompanying evaluation In: D. Psillos, P. Kariotoglou, V. Tselfes, G. Biskian, G. Fassoulopoulos, E. Hatzikraniotis & M. Kallery (Eds.). *Proceedings of the Third International Conference on Science Education Research in the Knowledge Based Society*. Thessaloniki: Art of Text, II, 652-654.
- Neumann, K., Schumacher, D. & Theyßen, H. (2001). Experimente zur Signalübertragung durch Nervenzellen In: R. Brechel (Hrsg.). *Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven. Band L21*. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm-Verlag, 391-393.
- Schumacher, D., Theyßen, H., Klawikowski, P., Kummer, T. & Sumfleth, E. (2001). Entwicklung einer hypermedialen Lernumgebung „Physik für Mediziner“ In: R. Brechel (Hrsg.). *Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven. Band L21*. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm-Verlag, 394-396.
- Theyßen, H., Klawikowski, P., Kummer, T., Schumacher, S. & Sumfleth, E. (2000). Entwicklung und Evaluation einer hypermedialen Lernumgebung zur Physik für Mediziner In: V. Nordmeier (Hrsg.). *CD zur Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik in der Deutschen Physikalischen Gesellschaft - Dresden 2000*. Münster.
- Theyßen, H., Aufschnaiter, S. v. & Schumacher, D. (1998): Lernen von Physik im Praktikum: Physikpraktikum für Studierende der Medizin.. In: Deutsche Physikalische Gesellschaft, Fachverband Didaktik der Physik (Hrsg.). *Didaktik der Physik: Vorträge - Physikertagung 1998, Regensburg*. Bad Honnef: DPG GmbH, 500-501.
- Theyßen, H. & Schumacher, D. (1998). Entwicklung eines fachspezifischen Physikpraktikums für Studierende der Medizin. In: *Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven*. Hrsg. von der GDCP, Kiel. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm-Verlag, 370-372.

- Theyßen, H.; Aufschnaiter, S. v.; Schumacher, D. & Welzel, M. (1997). Lernprozeßstudien im Physikpraktikum für Studierende der Medizin. In: *Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven*. Hrsg. von der GDCP, Kiel. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm-Verlag, 340-343.