

Kurzanleitung zum LTS-Editor (2021)

Stand: 23.11.21

Kurzanleitung zum LTS-Editor (2021)

Der LTS-Editor dient der Erstellung von Fragen und Fragenkatalogen für E-Prüfungen.

Im LTS3-Teststudio werden die E-Prüfungen durchgeführt und bewertet.

Den LTS-Editor erreichen Sie unter: <https://lts3.uni-due.de/ltseditor>

1. Login	2
2. Fragenkatalog anlegen	2
3. Das Menü	3
4. Fragen anlegen	5
Fragentypen	8
4.1. Single Choice & Multiple Choice (MC)	8
4.2. Ordinalskala (OS)	9
4.3. Lückentext (CL)	11
4.4. Sonderfrage (SP)	12
4.5. Freitext (TX)	14
4.6. Drag-Drop (DD)	15
4.7. HotSpot	18
5. Fragenkatalog zur Prüfung freigeben	21

1. Login

Den LTS-Editor erreichen Sie unter: <https://lts3.uni-due.de/ltseditor>

Bitte setzen Sie sich zum Erhalt der Zugangsdaten per E-Mail mit uns in Verbindung (lplus@uni-due.de).

Wenn Sie bereits über einen Account für das LTS-Teststudio verfügen, verwenden Sie bitte dieselben Zugangsdaten für den Editor.

Hinweis: Die Zugangsdaten sind nur für das LTS gültig, nicht für andere Dienste der Universität.

2. Fragenkatalog anlegen

- Nach erfolgreicher Anmeldung öffnet sich die „*Katalogübersicht*“

Abb. 1

- Um einen neuen Fragenkatalog zu erstellen klicken Sie auf die Schaltfläche „+ Katalog erstellen“ (Abb. 1)

- Katalogbezeichnung eingeben (Abb. 2)
- Sprache auswählen, die Auswahl mehrerer Sprachen ist möglich (Abb. 2)

Bei der Auswahl mehrerer Sprachen kann jede Frage im Katalog in allen gewählten Sprachen angelegt werden.

- Beschreibung eingeben (Abb. 2)
- Bestätigen (Abb. 2)

Abb. 2

3. Das Menü

Nach jedem Öffnen eines Kataloges in der Katalogübersicht (siehe Abb. 3) stehen Ihnen verschiedene Menüpunkte zur Verfügung.



Abb. 3

Abb. 4

- **Aufgaben:** Übersicht aller Aufgaben in einem Katalog, Möglichkeit zur Erstellung neuer Aufgaben
- **Anlagen:** Hochladen von Dateien, die als Anlage zur Aufgabe dienen; Gruppieren der Anlagen in Ordnern
- **Themen:** Erstellen von Themen, in die Aufgaben gruppiert werden können
 - z.B. anhand von Themenkomplexen der Veranstaltung.
 - Zur Erstellung individueller, aber vergleichbarer Klausuren kann man bei der Vorlagenerstellung einstellen, dass eine bestimmte Anzahl Fragen aus einem oder mehreren Themen automatisch gezogen wird. Voraussetzung dafür ist, dass die Fragen innerhalb der (Unter-)Themen vergleichbar sind.
- **Zielgruppen:** Ermöglicht die Erstellung von Aufgaben für verschiedene Zielgruppen in einem Katalog; etwa für Studierende unterschiedlicher Prüfungsordnungen, die Leistungen von unterschiedlichem Umfang ablegen (z.B. Studierende 2 CP, Studierende 4 CP). Dadurch ist es möglich Klausuren für verschiedene Gruppen von Studierenden aus einem Fragenkatalog zu erstellen.
- **Vorlagen:** Erstellen eines Prüfungscontainers, der in das LTS-Teststudio exportiert werden kann
- **Sprachen:** Hinzufügen von Sprachen zum Katalog
- **Filter:** Durchsuchen der Aufgaben anhand selbst festgelegter Filter-Kriterien
- **Einstellungen:** Textformatierung und Themenebenen

4. Fragen anlegen

Zum Anlegen einer neuen Frage in einem bestehenden Fragenkatalog navigieren Sie zur Katalogübersicht und klicken am entsprechenden Katalog auf den „Bearbeiten“-Button (Abb. 5).

	Name	Beschreibung	Sprachen	Aufgaben	Anlagen	Vorlagen	Zuletzt bearbeitet	Status	
<input type="checkbox"/>	Probeklausur	<input type="checkbox"/> de	11 (1)	1	0	30.08.2021 11:...	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzugriff		
<input type="checkbox"/>	Testkatalog	<input type="checkbox"/> de	0	0	0	31.08.2021 09:...	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzugriff		

Abb. 5

- Wählen Sie auf die Schaltfläche „+ Aufgabe erstellen“ aus. (Abb. 6)

	Status	Nummer	Typ	Layout	Punkte	Zuletzt bearbeitet
	<input type="checkbox"/>					

Keine Daten

Anzahl: 0 Summe: 0

Filter erzeugen

Aktion wählen Ausführen Zeige 0 von insgesamt 0 Aufgaben

Abb. 6

Das Menü zur Erstellung einer neuen Frage wird angezeigt. (Abb. 7)

Aufgabe erstellen

Nummer
5

Thema
1 Alle Aufgaben 1.

Typ
Multiple Choice 2.

Antwortoptionen
4 + - 3.

Layout
 Responsive 4. Fest

Zielgruppen
5.

Bearbeitungszeit
60 6.

7. **VERHALTEN**
 Einfachauswahl (SC)
 Antwortmöglichkeiten zufällig anordnen
 Antwortpaare

BEWERTUNG
Gesamtpunktzahl
8. 1

Modus 1
 Standardeinstellung - keine Teilbewertung 9.

(10.) Externe Dateien zur Auswertung erforderlich

Bestätigen **Abbrechen**

Abb. 7

1. Aufgabe einem Thema zuordnen (Abb. 7)
2. Aufgabentyp auswählen: Multiple Choice, Ordinalskala, Lückentext, Sonderfrage, Freitext, Drag-Drop, HotSpot -> Erklärung der einzelnen Aufgabentypen ab Seite 8 (Abb. 7)
3. Anzahl der Antwortoptionen auswählen (steht je nach Aufgabentyp nicht zur Verfügung) (Abb. 7)
4. Layout: Bei „Responsive“ passt sich das Layout der Aufgabe automatisch an die Größe des Fragetextes und der Antwortoptionen an. Bei „Fest“ müssen Sie das Layout selbst anpassen. Für die Fragetypen „Drag-Drop“ und „HotSpot“ steht nur das „Fest-Layout“ zur Verfügung. Eine nachträgliche Änderung zwischen den Formaten ist nicht möglich.
5. Angabe der Zielgruppen dieser Aufgabe; Wenn keine selbst definierten Zielgruppen verwendet werden, „Standardgruppe“ auswählen (Abb. 7)
6. Eingabe der Bearbeitungszeit der Aufgabe in Minuten; Kann ignoriert werden, sofern später nicht im Teststudio ausgewählt wird, dass für die Klausur keine Gesamtzeit gilt, sondern die Zeit in der Klausur pro Aufgabe laufen soll. (Abb. 7)
7. Auswählen des Verhaltens der Antworten: Bei mehr als einer richtigen Antwortoption unter Modus "Teilbewertung - 0 Punkte, wenn mehr Antworten angekreuzt werden, als richtige vorhanden sind" wählen. (Abb. 7) Das LTS Teststudio verhindert, dass Studierende mehr Optionen als Richtige vorhanden sind, auswählen können. Durch diese Einstellung werden zum einen (unzulässige) Minuspunkte vermieden und zum anderen, dass die Studierenden durch Raten automatisch volle Punktzahl erlangen.

8. Angabe der Gesamtpunktzahl der Aufgabe (Abb. 7)
9. Angabe der Bewertung richtiger bzw. falscher Antworten (Abb. 7)
10. Wählen Sie „Externe Dateien zur Auswertung erforderlich“, wenn die Studierenden Dateien zur Aufgabe hochladen sollen (Abb. 7) wie z.B. Ergebnisse, die mit einer zusätzlichen Software, wie Excel, erstellt wurden.
11. Bestätigen: Die Aufgabe wird angelegt. (Abb. 7)

Fragentypen

4.1. Single Choice & Multiple Choice (MC)

Dieser Aufgabentyp erlaubt die Erstellung mehrerer ausählbarer Antworten zu einer Fragestellung.

Wählen Sie „Single Choice“ aus, wenn nur eine Antwortmöglichkeit richtig ist und „Multiple Choice“, wenn mehrere Antwortmöglichkeiten richtig sind. (Abb. 7, Schritt 2).

Bitte wählen Sie bei „Multiple Choice“ „Teilbewertung - 0 Punkte, wenn mehr Antworten angekreuzt werden, als richtige vorhanden sind“ beim Verhalten der Aufgabe (Abb. 7, Schritt 6).

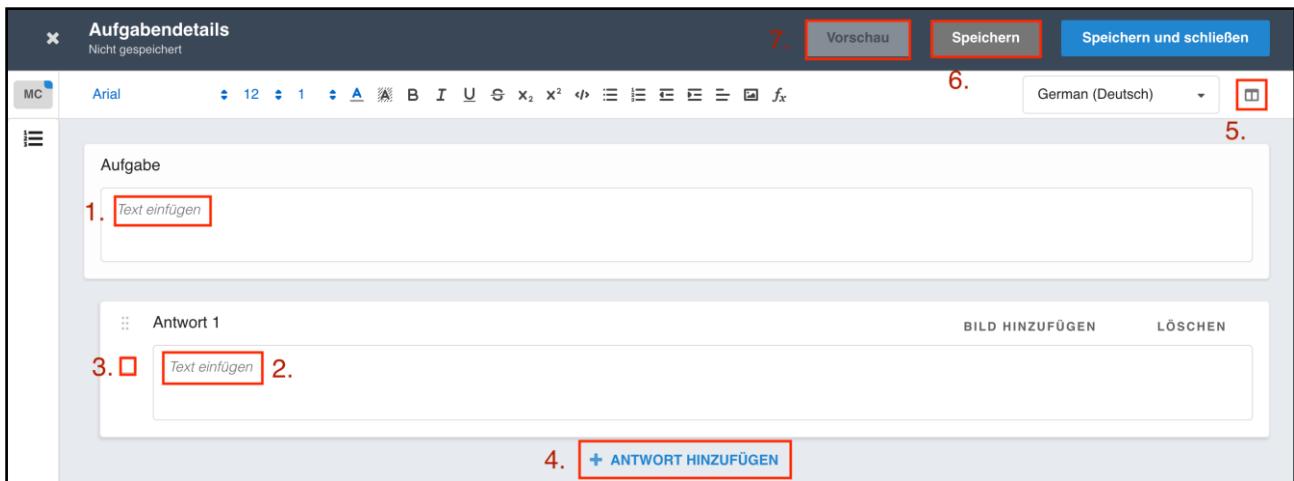


Abb. 8

1. Eingabe einer Fragestellung (Abb. 8)
2. Eingabe einer Antwortmöglichkeit (Abb. 8)
3. Markieren der **richtige(-n)** Antwort(-en) mit einem Häkchen (Abb. 8)
4. Hinzufügen einer weiteren Antwortmöglichkeit (Abb. 8)
5. Ausklappen des Menüs für weitere Einstellungen (Abb. 8)
6. Speichern (Abb. 8)
7. Möglichkeit der Aufgabenvorschau (Abb. 8 & 9)

Abb. 9

4.2. Ordinalskala (OS)

Die Ordinalskala ermöglicht die Zuordnung von Aussagen in einer Tabelle.

Wählen Sie „Ordinalskala“ als Aufgabentyp aus (Abb. 7, Schritt 2).

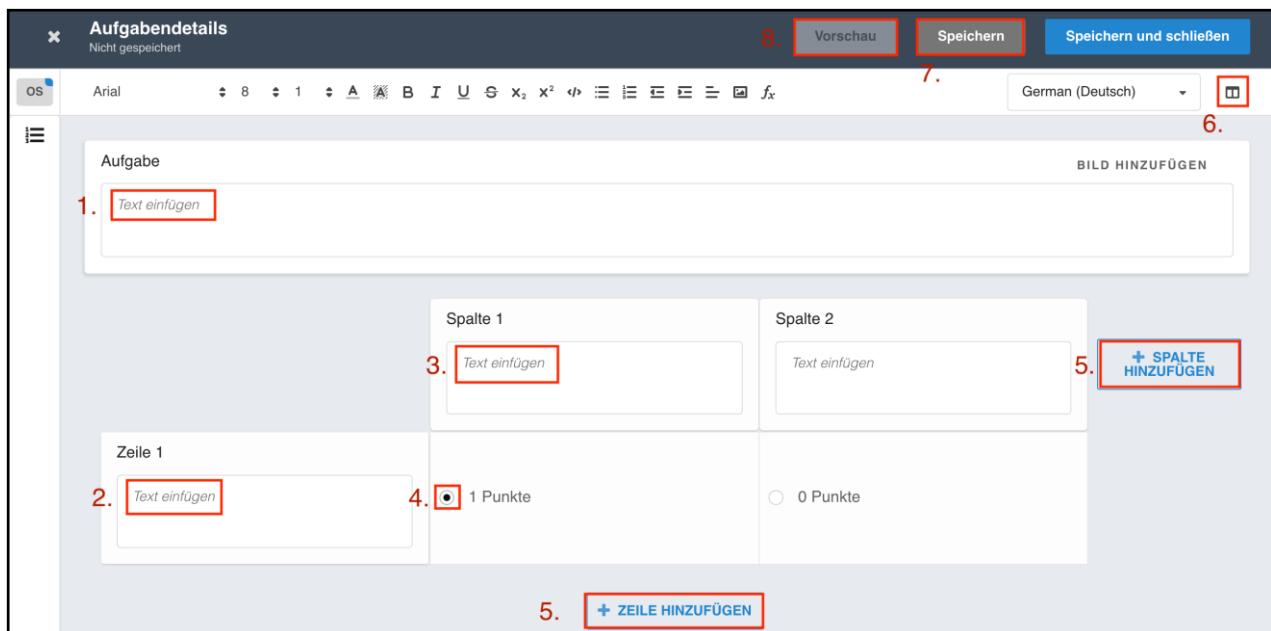


Abb. 10

1. Eingabe der Aufgabenstellung (Abb. 10)
2. Eingabe der Fragen und Antworten in Zeilen (Abb. 10)
3. Eingabe der Fragen und Antworten in Spalten (Abb. 10)
4. Markieren der richtigen Antwort(-en) (Abb. 10)
5. Hinzufügen von Zeilen oder Spalten (Abb. 10)
6. Ausklappen des Menüs für weitere Einstellungen (Abb. 10): Sind mehrere Antwortmöglichkeiten richtig, dann vergeben Sie nur Punkte auf die richtigen Antwortmöglichkeiten und wählen Sie in den Einstellungen „Teilbewertung - Teipunkte falscher Antworten werden abgezogen aus“. Da es auf falsche Antwortmöglichkeiten 0 Punkte gibt, werden effektiv keine Punkte abgezogen und somit (unzulässige) Minuspunkte vermieden.
7. Speichern (Abb. 10)

Vorschau Aufgabe

Lösung

Aufgaben	Aufgabe (1)	
1 1 P		
Sind folgende Aussagen richtig oder Falsch	Richtig	Falsch
Wuppertal ist eine Stadt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wuppertal liegt im Saarland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Abb. 11

8. Möglichkeit der Aufgabenvorschau (Abb. 10 & 11)

4.3. Lückentext (CL)

Mit der Lückentextaufgabe können Texte erstellt werden, in denen Lücken durch freie Eingabe oder Auswahl mehrerer Antwortmöglichkeiten gefüllt werden müssen.

Wählen Sie „Lückentext“ als Aufgabentyp aus (Abb. 7, Schritt 2).

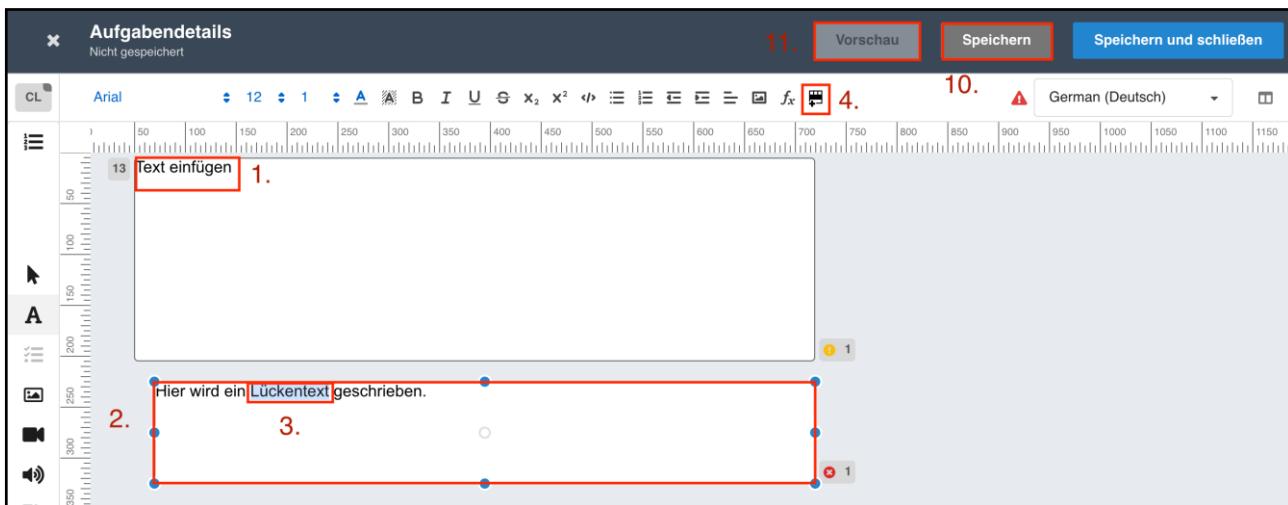


Abb. 12

1. Eingabe der Aufgabenstellung (Abb. 12)
2. Eingabe des gesamten Textes (Abb. 12)
3. Markieren der Stellen, an denen eine Lücke gefüllt werden muss (Abb. 12)
4. Lücken-Eingabefeld einfügen (Abb. 12)

Lücken-Eingabefeld einfügen

5. Antwortspezifikation

Lücken-Eingabefeld
 Auswahl

8. Optionen

Groß-/Kleinschreibung beachten
 Sonderzeichen/Umlaute berücksichtigen

Werte

Beste Antwort	Text	Richtig	Punkte
6. <input checked="" type="radio"/>	Lückentext	<input checked="" type="checkbox"/>	1
7. <input type="button" value="+ Wert hinzufügen"/>			<input type="button" value="X"/>

9. Bestätigen
Abbrechen

Abb. 13

5. Antworteingabe auswählen, Freie Eingabe (Lücken-Eingabefeld) oder Auswahl (Abb. 13)
6. Markieren der richtigen Antwort (Abb. 13)
7. Nur bei Antworteingabetyp „Auswahl“: Hinzufügen weiterer Antwortmöglichkeiten (Abb. 13)
8. Weitere Optionen in der Bewertung berücksichtigen (Abb. 13)
9. Bestätigen (Abb. 13)
10. Speichern (Abb. 12)
11. Möglichkeit der Aufgabenvorschau (Abb. 12 & 14)



Abb. 14

4.4. Sonderfrage (SP)

Bei der Sonderfrage stehen verschiedene Antworttypen für eine Fragestellung zur Auswahl.
Wählen Sie „Sonderfrage“ als Aufgabentyp aus (Abb. 7, Schritt 2).

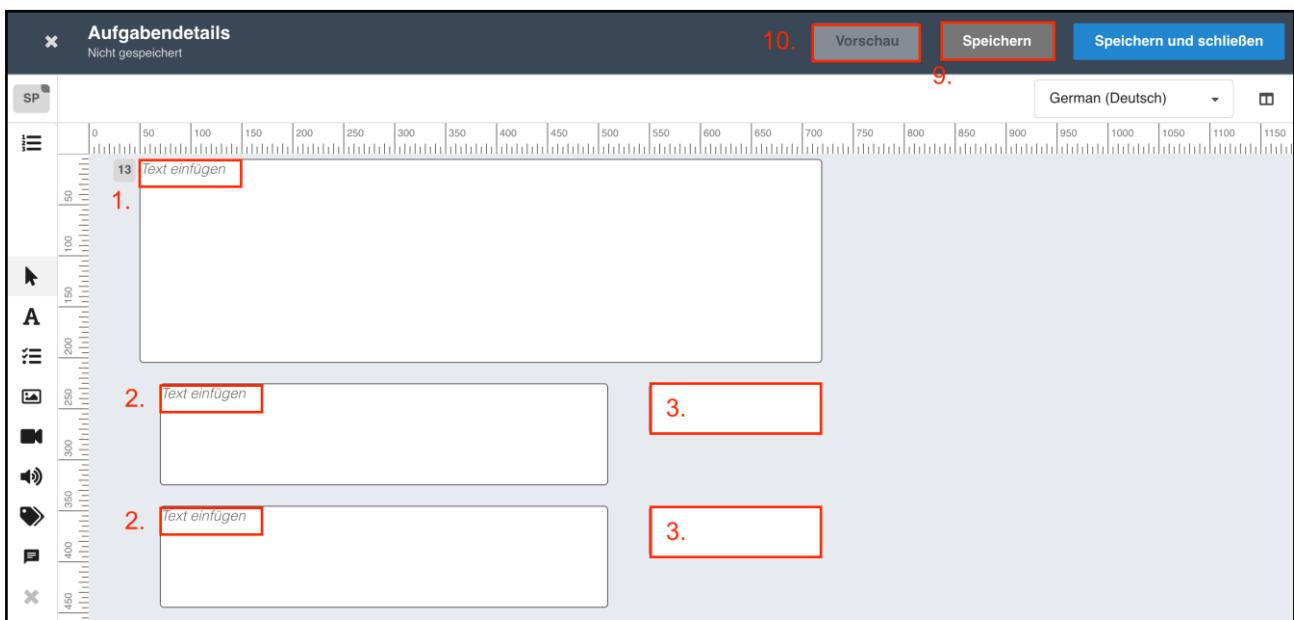


Abb. 15

1. Eingabe der Aufgabenstellung (Abb. 15)
2. Eingabe der Fragestellungen (Abb. 15)
3. Mit Klick auf das Antwortfeld öffnet sich ein Auswahlmenü (Abb. 15)
4. Auswahl des Antworttyps (Abb. 16)
5. Hinzufügen weiterer Antwortwerte (Abb. 16)
6. Markieren der richtigen Antwortoption (Abb. 16)
7. Weitere Optionen in der Bewertung berücksichtigen (Abb. 16)
8. Bestätigen (Abb. 16)
9. Speichern (Abb. 15)
10. Möglichkeit der Aufgabenvorschau (Abb. 15 & 17)

Antwortheinstellungen ändern

4. Antworttyp **Text**

5. **+ Antwortwert hinzufügen**

6. Richtig

7. Optionen

- Groß-/Kleinschreibung beachten
- Sonderzeichen beachten (z.B. Umlaute, Leer- und Satzzeichen)
- Antworttext nicht an Feld gebunden

Zeilennummer **+** **-**

Richtig	Reg.Ausdr.	Punkte
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	0,5

8. **Bestätigen** **Abbrechen**

Abb. 16

Vorschau Aufgabe

Lösung

Aufgaben **1 3 P**

Aufgabe (1)

Die Bergische Universität Wuppertal:
(Kurzantwort. Tragen Sie die richtigen Antworten in die dafür vorgesehenen Felder ein.)

Wie lautet die Abkürzung für die Bergische Universität Wuppertal?

Seit welchem Jahr wird sie als Bergische Universität Wuppertal bezeichnet, ohne den Zusatz "Gesamthochschule"?

Abb. 17

4.5. Freitext (TX)

Bei der Freitextaufgabe kann eine Fragestellung individuell über die Tastatureingabe beantwortet werden.

Wählen Sie „Freitext“ als Aufgabentyp aus (Abb. 7, Schritt 2).

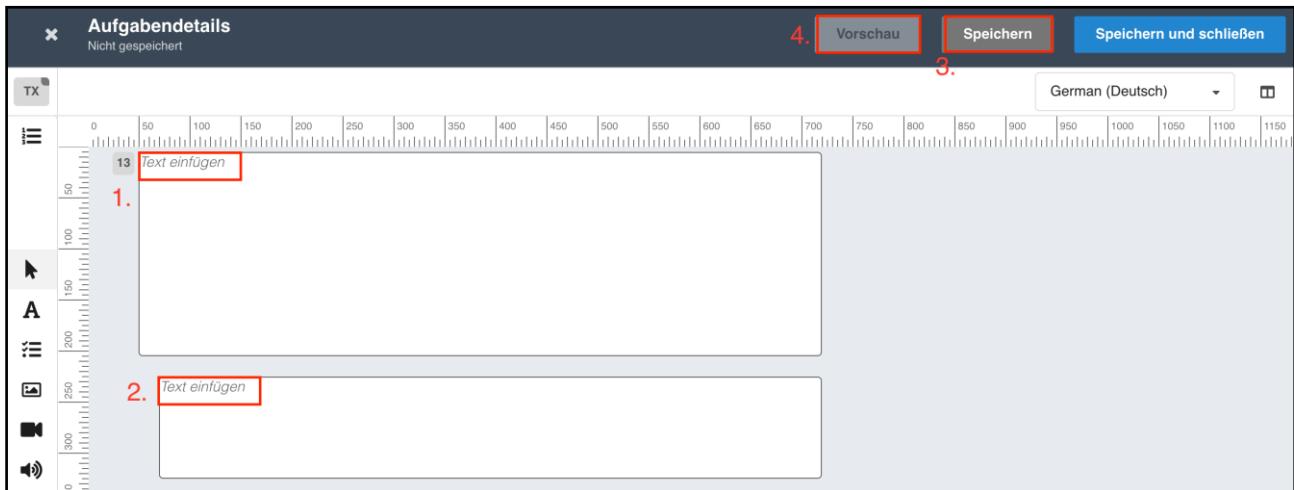


Abb. 18

1. Eingabe der Fragestellung (Abb. 18)
2. Eingabe einer Antwortoption (Abb. 18)
3. Speichern (Abb. 18)
4. Möglichkeit der Aufgabenvorschau (Abb. 18 & 19)

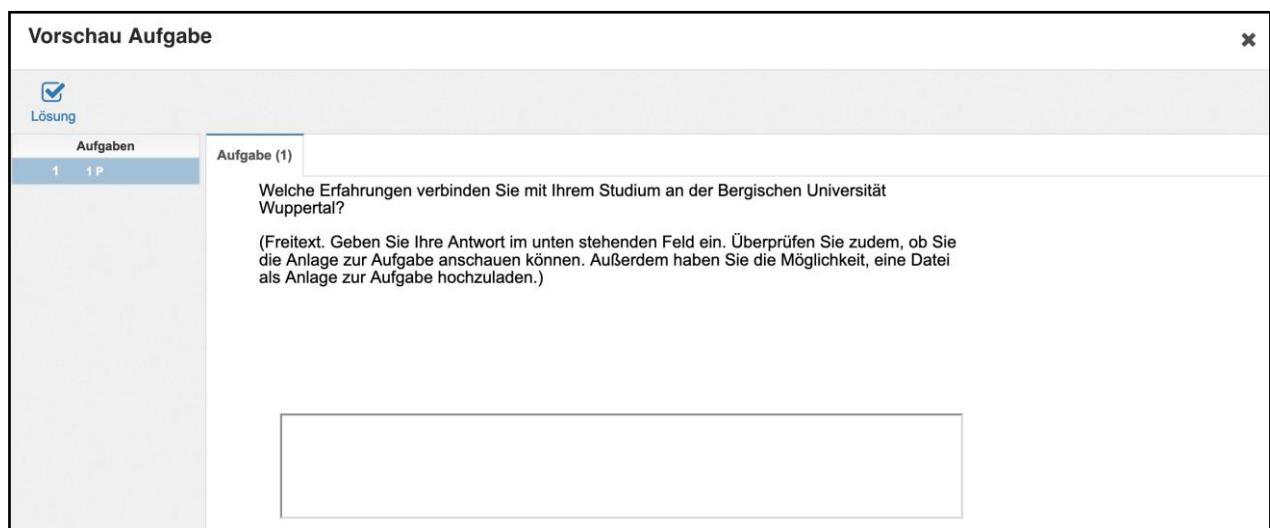


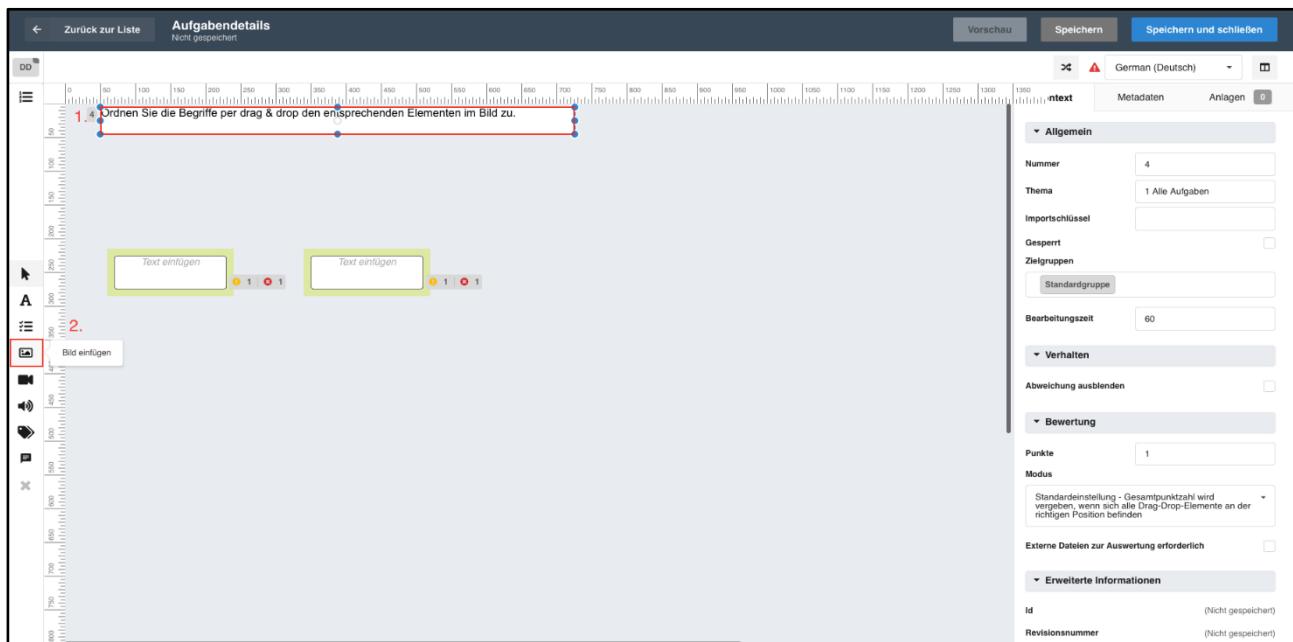
Abb. 19

4.6. Drag-Drop (DD)

Bei der Drag-Drop-Aufgabe lassen sich Grafiken, Bilder oder Texte gemäß einer Aufgabenstellung auf eine hinterlegte Grafik oder ein Bild verschieben.

Wählen Sie „Drag-Drop“ als Aufgabentyp aus (Abb. 7, Schritt 2).

Abb. 19



1. Eingabe der Aufgabenstellung (Abb. 19)
2. Hinzufügen einer Grafik (Abb. 19)
3. Anlage hochladen oder vorhandene Grafik auswählen (Abb. 20)

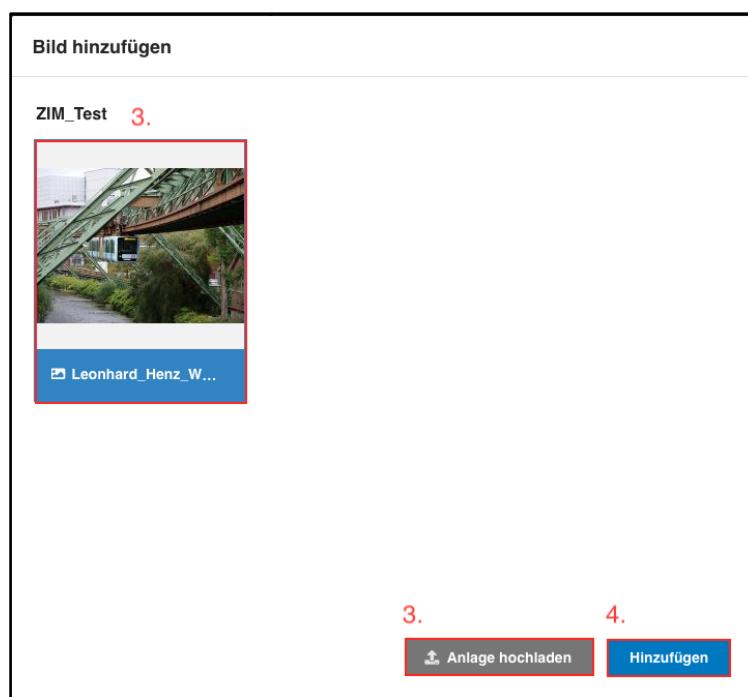


Abb. 20

4. Hinzufügen der ausgewählten Grafik (Abb. 20)

5. Grafik an gewünschter Stelle positionieren (Abb. 21)

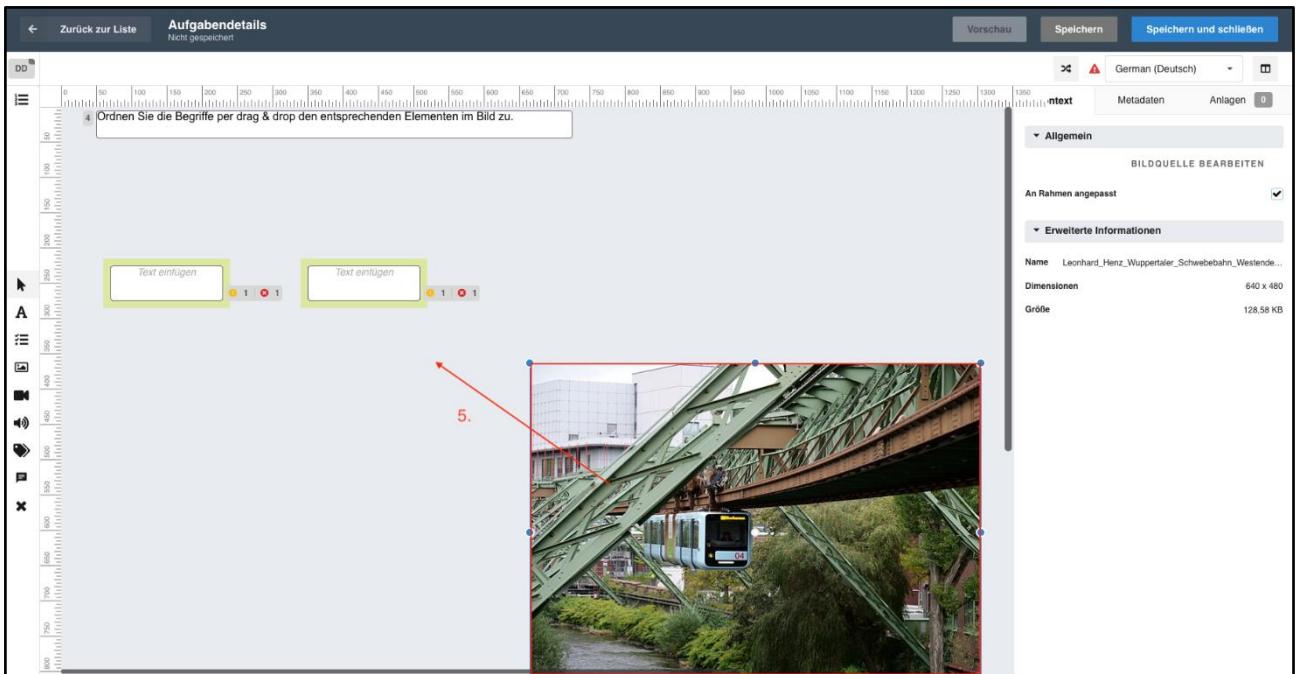


Abb. 21

6. Drag-Drop-Felder befüllen (Abb. 22)

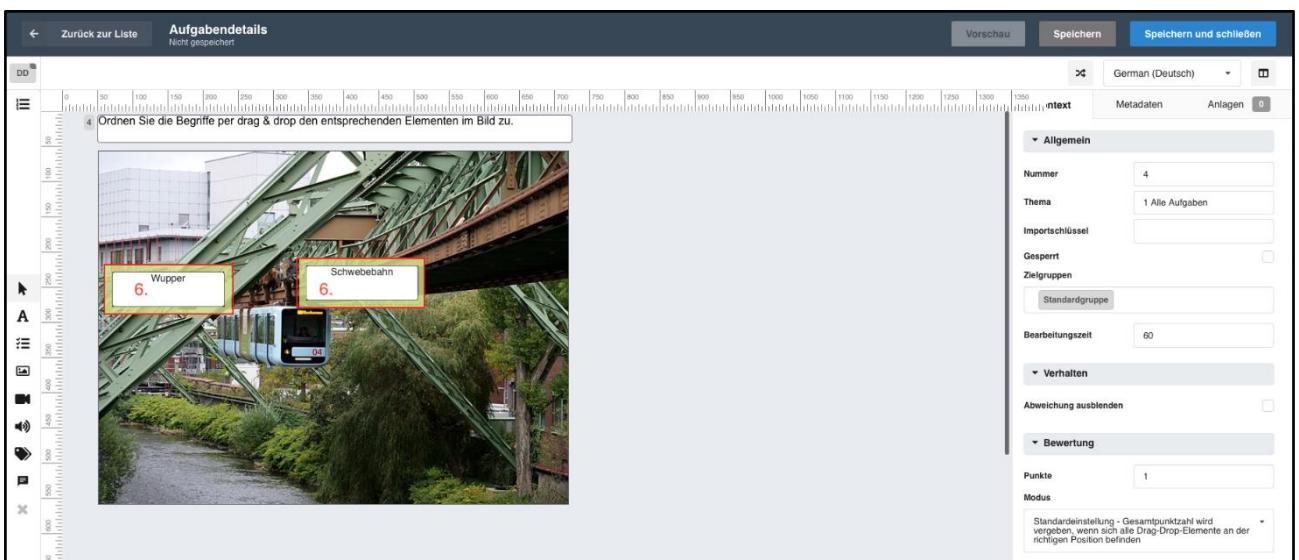


Abb. 22

7. Startposition der Drag-Drop-Felder einstellen (Abb. 23)

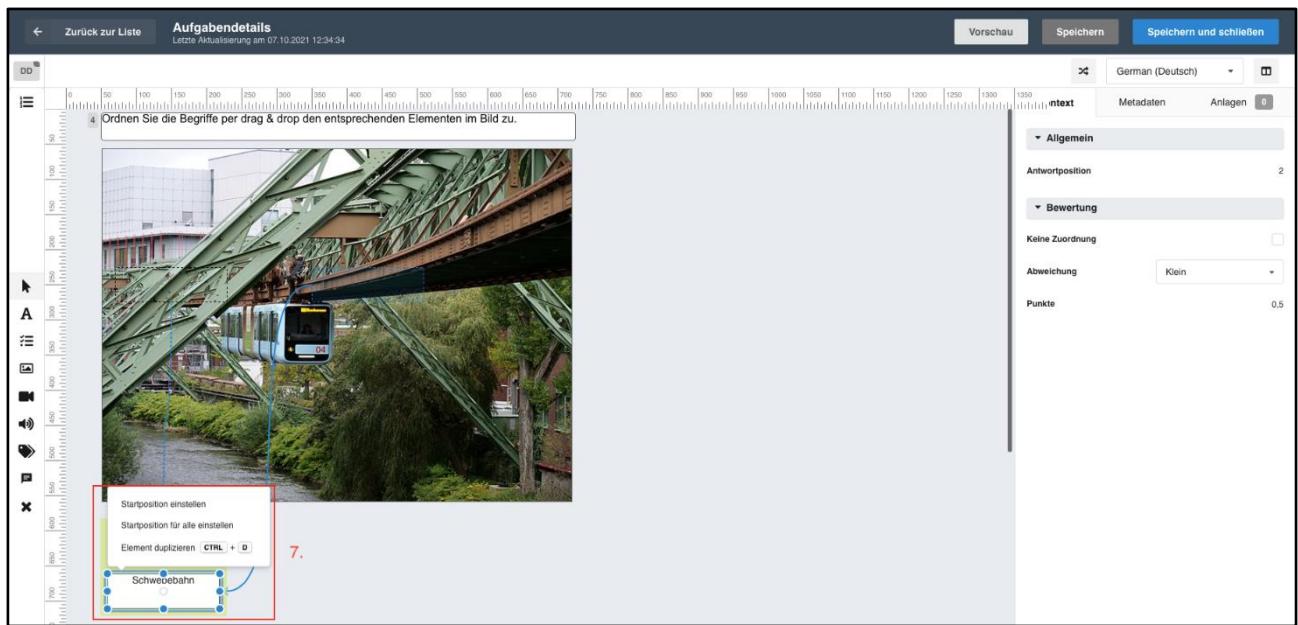


Abb. 23

8. Endposition der Drag-Drop-Felder einstellen (Abb. 24)

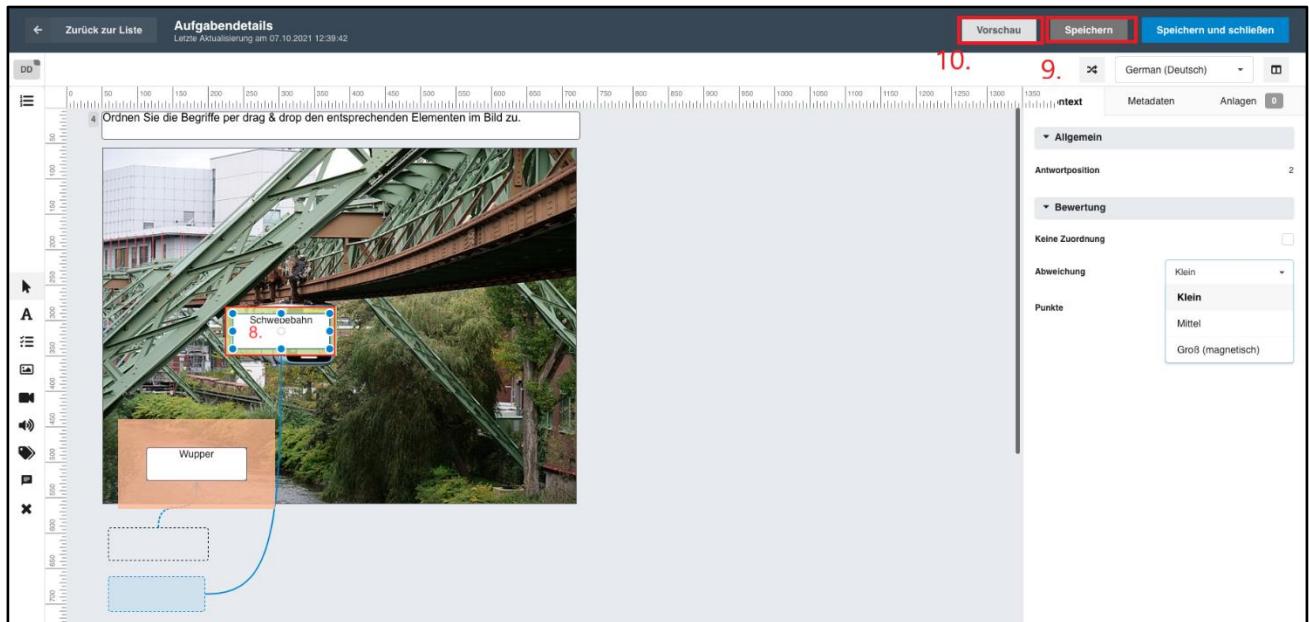


Abb. 24

9. Speichern (Abb. 24)

10. Möglichkeit der Aufgabenvorschau (Abb. 24 & 25)

Vorschau Aufgabe

Lösung

Aufgaben 1 3 P

Aufgabe (1)

Bitte ergänzen Sie folgenden Lückentext zu Wuppertal.
(Neuer Lückentext)

Das bekannteste Wuppertaler Verkehrsmittel ist die . Aus ihr ist der Tuffi in die gefallen.

Abb. 25

4.7. HotSpot

Bei der HotSpot-Aufgabe lassen sich Bereiche innerhalb eines Bildes oder einer Grafik markieren. Wählen Sie „HotSpot“ als Aufgabentyp aus (Abb. 7, Schritt 2).

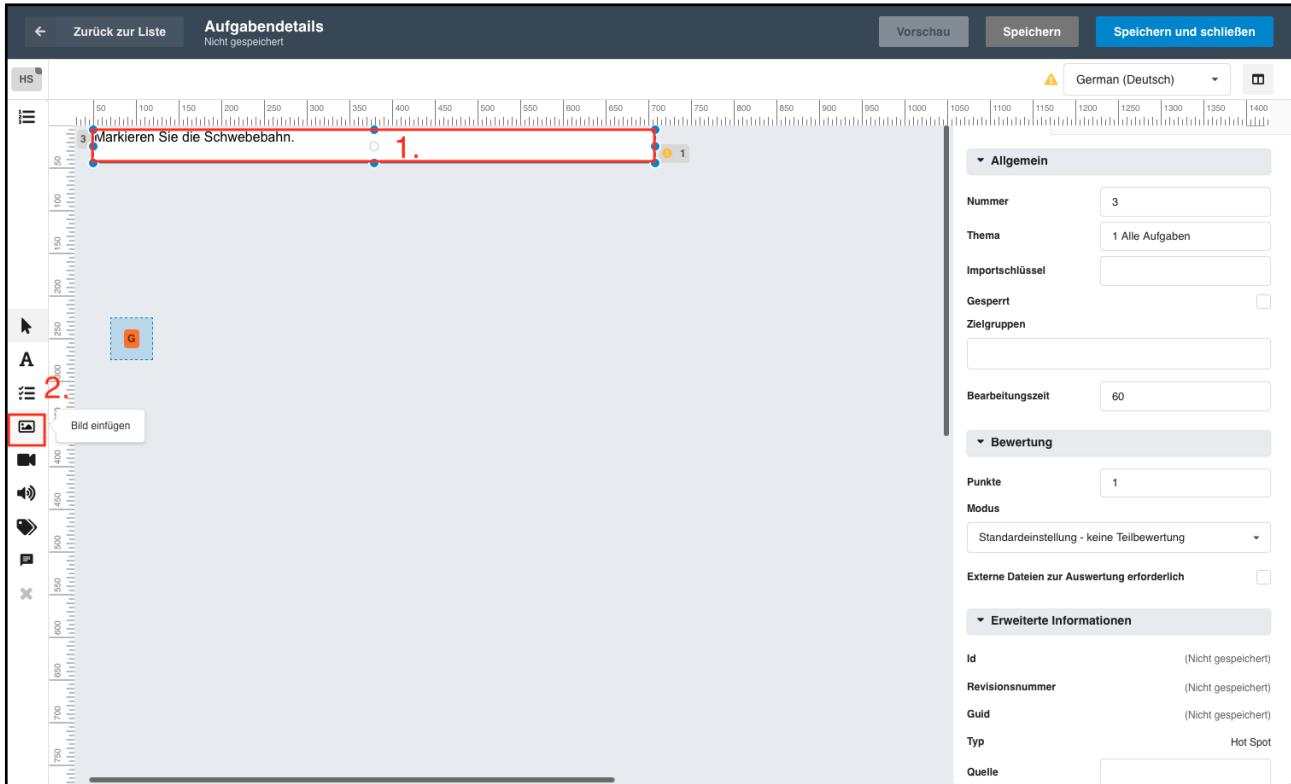


Abb. 26

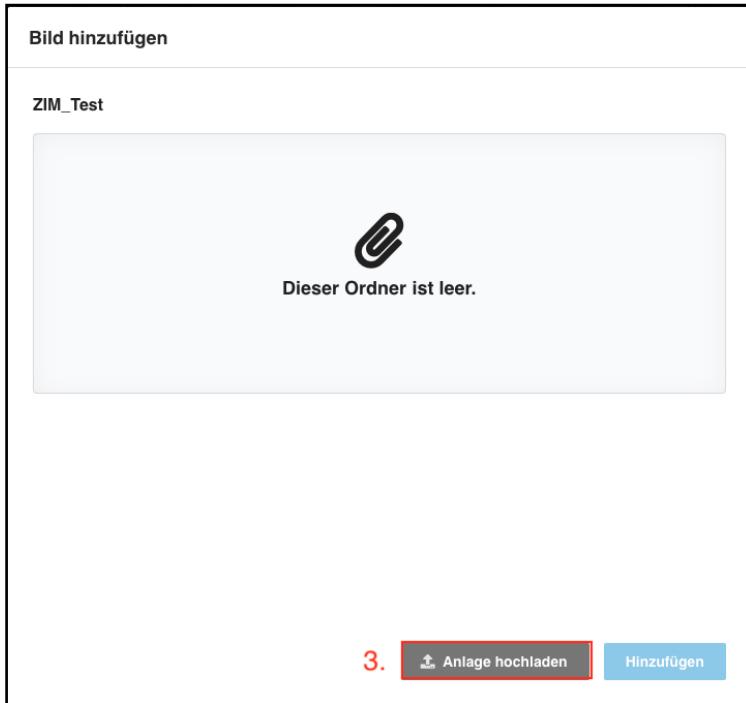


Abb. 27

1. Eingabe der Fragestellung (Abb. 26)
2. Bild oder Grafik hinzufügen (Abb. 26)
3. Anlage hochladen (Abb. 27)

Auswählen und Hochladen eines Bildes (Abb. 28)

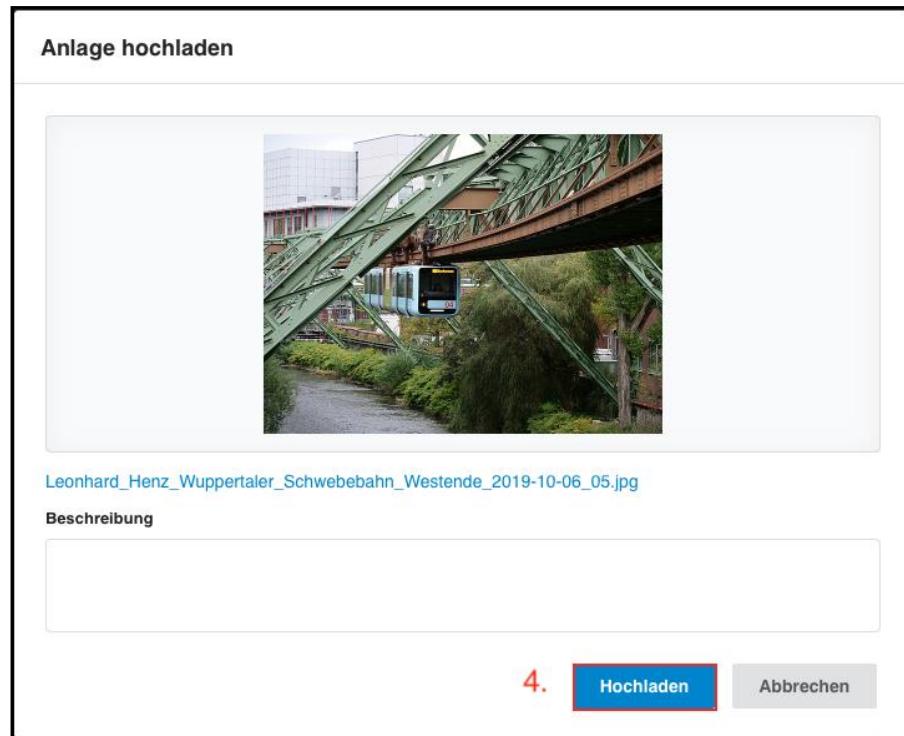


Abb. 28

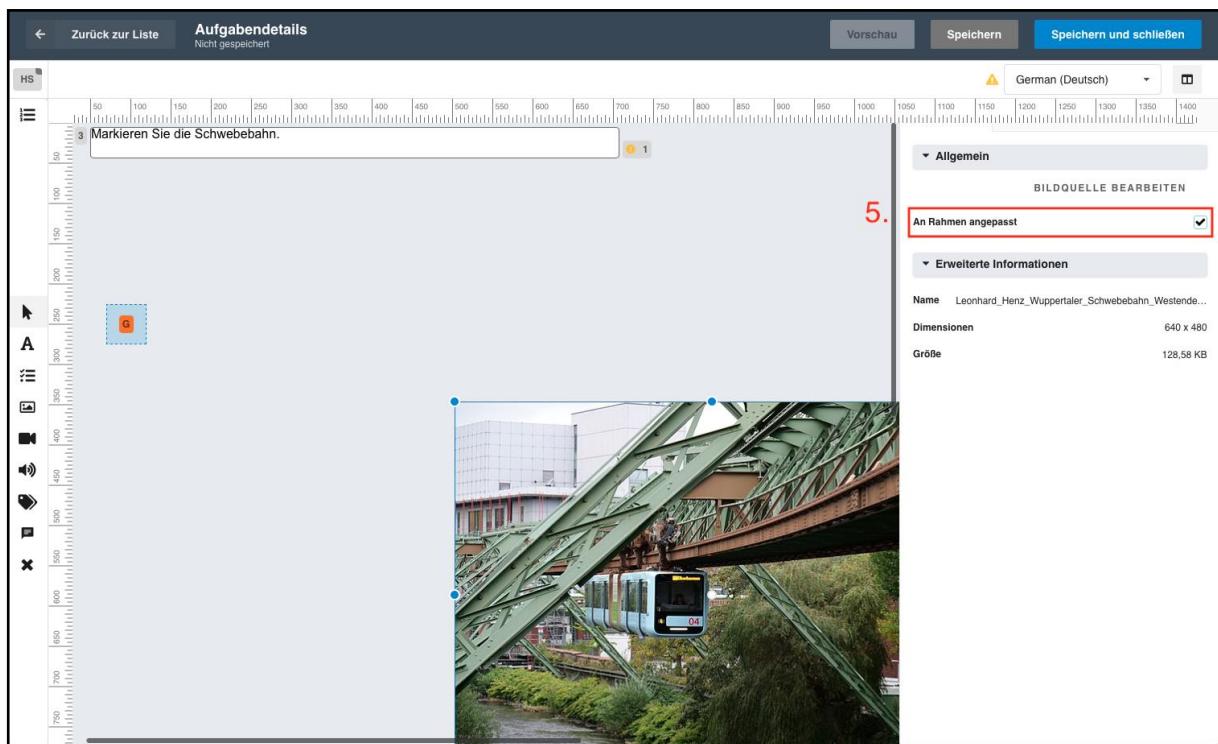


Abb. 29

5. Bild an den Rahmen anpassen (Achtung: Ohne Markierung des Kästchens „An Rahmen angepasst“ lässt sich das Bild nicht verschieben.) (Abb. 29)

6. Festlegen von Größe und Position des Bildes (Abb. 30)
7. Festlegen des zu markierenden Bereiches mit dem orangefarbenen Button (Abb. 30)
8. Speichern (Abb. 30)

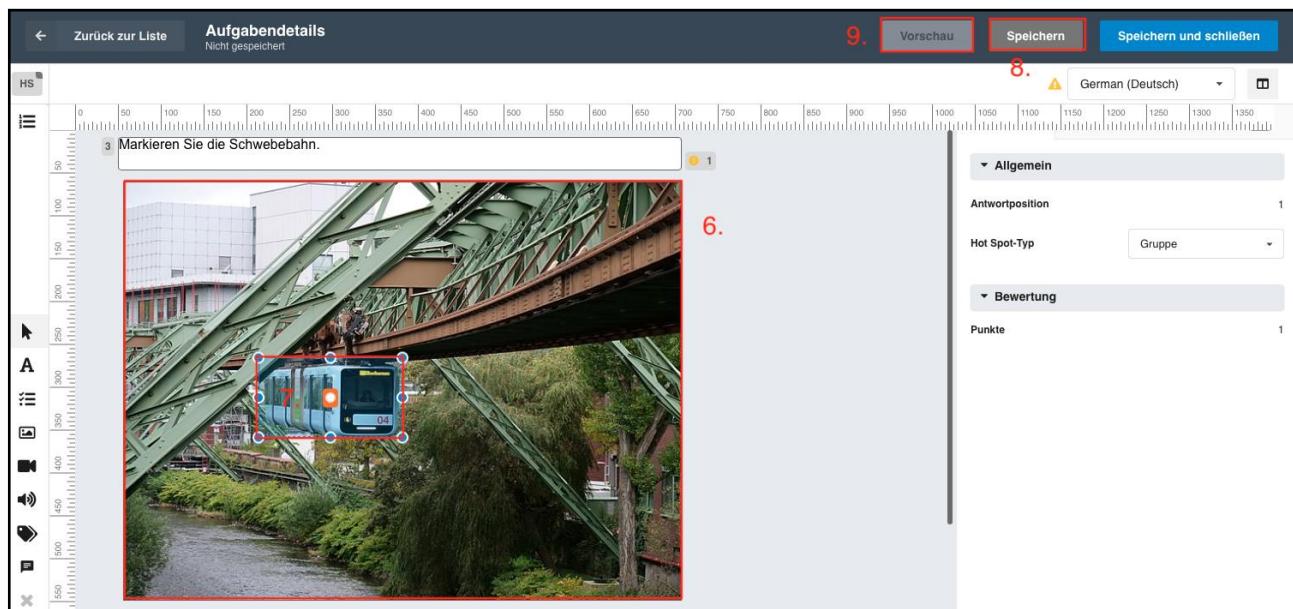


Abb. 30

9. Möglichkeit der Aufgabenvorschau (Abb. 30 & 31)

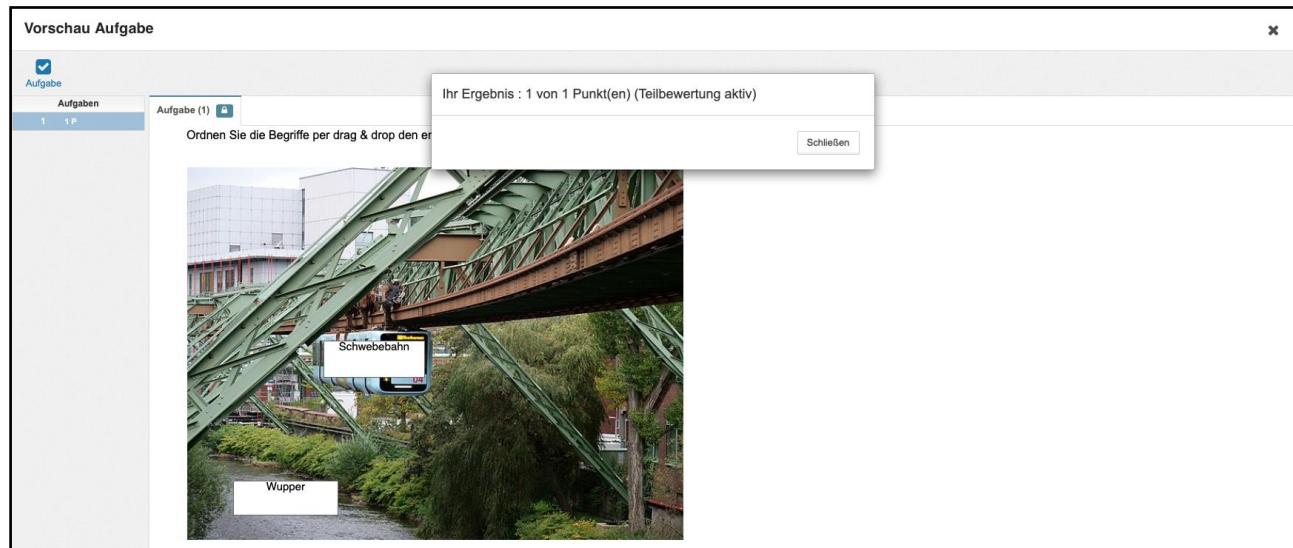


Abb. 31

5. Fragenkatalog zur Prüfung freigeben

Bevor die Prüfung gestartet werden kann, muss der jeweilige Fragenkatalog in das LTS Teststudio übertragen werden. Dies bereiten Sie, wie in den folgenden Schritten beschrieben vor.

- Katalog heraussuchen und abschließend bearbeiten (Abb. 32)

The screenshot shows the 'Catalog Overview' section of the LPLUS LTS-Editor. At the top, there are two buttons: '+ Katalog erstellen' (blue background) and 'Katalog importieren (LPX)' (black background). Below is a table with columns: Name, Beschreibung, Sprachen, Aufgaben, Anlagen, Vorlagen, Zuletzt bear..., and Status. The table lists two entries:

- Probeklausur**: Sprachen: de, Aufgaben: 12, Anlagen: 1, Vorlagen: 1, Status: Vollzugriff. A red circle labeled '1.' highlights the edit icon (pencil) in the status column.
- Testkatalog**: Sprachen: de, Aufgaben: 0, Anlagen: 0, Vorlagen: 0, Status: Vollzugriff. A red circle labeled '1.' highlights the edit icon in the status column.

At the bottom left of the table area, there is a blue button labeled 'Filter erzeugen'.

Abb. 32

- Vorlagen öffnen (Abb. 33)

The screenshot shows the 'Vorlagen' (Templates) page of the LPLUS LTS-Editor. On the left, a sidebar menu includes 'Katalog', 'Testkatalog' (selected), 'Aufgaben', 'Anlagen', 'Themen', 'Zielgruppen', 'Vorlagen' (highlighted with a red box and labeled '2.'), 'Sprachen', 'Filter', and 'Einstellungen'. In the center, the title 'Vorlagen' is displayed above a table with columns: Name, Zielgruppe, Dauer der Prüfung, Verhalten, Aufgabe, and Zuletzt bearbeitet. The table is currently empty and displays the message 'Keine Daten'.

A blue button '+ Vorlage erstellen' is located at the top right of the template table area. A red box labeled '3.' highlights this button.

Abb. 33

Vorlage erstellen

Name
4.

Zielgruppe
5.

Dauer der Prüfung
6. mm:ss

Verhalten
 Konstante aufgabenanzahl Zeit auffüllen

7. **Bestätigen** Abbrechen

Abb. 34

3. Vorlage erstellen (Abb. 33)
4. Vorlage benennen (Abb. 34)
5. Zielgruppe auswählen (Wichtig, wenn unterschiedliche Prüfungen mit Fragen aus einem Katalog gefüllt werden sollen.) (Abb. 34)
6. Angabe der Prüfungsdauer (Abb. 34)
7. Bestätigen (Abb. 34)

Vorlagen-Details
Letzte Aktualisierung am 28.09.2021 10:21:09

EINSTELLUNGEN
Ausgewählte **12** aus insgesamt **12** verfügbaren Fragen

Nummer	Name	Gesamtaufgaben	Anzahl
1	Alle Aufgaben	12 Aufgaben verfügbar	8. 12 <input type="button" value="+"/> <input type="button" value="-"/>

NAME
Studierende

ZIELGRUPPE
Standardgruppe

DAUER DER PRÜFUNG
01:00:00

VERHALTEN
 Konstante aufgabenanzahl Zeit auffüllen

Speichern 9. **Speichern und schließen**

Abb. 35

8. Eingabe der Anzahl verwendeten Fragen (Abb. 35)
9. Speichern und Schließen (Abb. 35)
10. Menü öffnen (Abb. 36)

11. Zurück zur Katalogübersicht (ab hier übernimmt das ZIM) (Abb. 36)

The screenshot shows the LPLUS LTS-Editor interface. On the left, there's a sidebar with a 'Katalog' dropdown menu. Below it, a 'Probeklausur' section is expanded, showing a red box around the 'GEHEN SIE ZUR KATALOGÜBE...' button, labeled 11. To the right of the sidebar, the main area has a 'Vorlagen' section with a 'Probeklausur' heading. A red box highlights the 'Vorlagen' section, labeled 10. Below this, there's a table with columns like 'Name', 'Zielgruppe', 'Dauer der Prüfung', etc., and a 'Vorlage erstellen' button.

Abb. 36

12. Katalog suchen und Menü ausklappen (Abb. 37)

13. Transfer zum Teststudio starten (Abb. 37)

1. Verbindungen (lts3.uni-due.de) wählen.
2. Wählen Sie die gewünschten Vorlagen (im Zweifel, alle).
3. Wählen Sie die erstellten „Sprachpakete“.
4. Nach prüfen der Zusammenfassung bestätigen Sie den Transfer.

14. Bestätigen (Abb. 38)

The screenshot shows the LPLUS LTS-Editor interface. The top part is the 'Katalogübersicht' table from Abb. 36. The bottom part shows a modal dialog titled 'Katalog transferieren'. Inside the dialog, there's a list of catalogs: 'Probeklausur' and 'Testkatalog'. A context menu is open over the 'Probeklausur' row, with a red box highlighting the 'Transfer 13.' option, labeled 12. The 'Bestätigen' button at the bottom of the dialog is also highlighted with a red box, labeled 14.

Abb. 38