



Social Bookmarking für den Bildungsbereich

Grundlegende Informationen

Die online-Plattform *edutags* ist ein Kooperationsprojekt zwischen dem Learning Lab der Universität Duisburg-Essen und dem Deutschen Bildungsserver. *edutags* hilft Lehrkräften/Lehrenden dabei, (freie) Bildungsmaterialien zum Lernen, aber auch für alle anderen Bereiche des schulischen/universitären Lebens zu finden, zu sammeln und zu teilen.

Als Social-Bookmarking-Dienst ermöglicht es *edutags*, von allen internetfähigen Geräten aus Lesezeichen (Bookmarks) von interessanten Webressourcen anzulegen und zu verschlagworten. Alle bereits bei *edutags* existierenden Lesezeichen (derzeit etwa 30.000) können jederzeit durchsucht, verschlagwortet, kommentiert und bewertet werden. Auch ist es möglich, Lesezeichen zu teilen, kollaborativ Sammlungen zu erstellen und diese mit anderen auszutauschen.

Auch Webseiten und Portale, die in größerem Stil freie Bildungsmaterialien bereitstellen, können diese als sog. Content-Partner (automatisiert) auf *edutags* einstellen.

Funktionen: suchen, finden und teilen mit edutags

Volltext-Suche

Mit der Volltextsuche kann der gesamte Lesezeichenbestand durchsucht werden.

Tag-Cloud

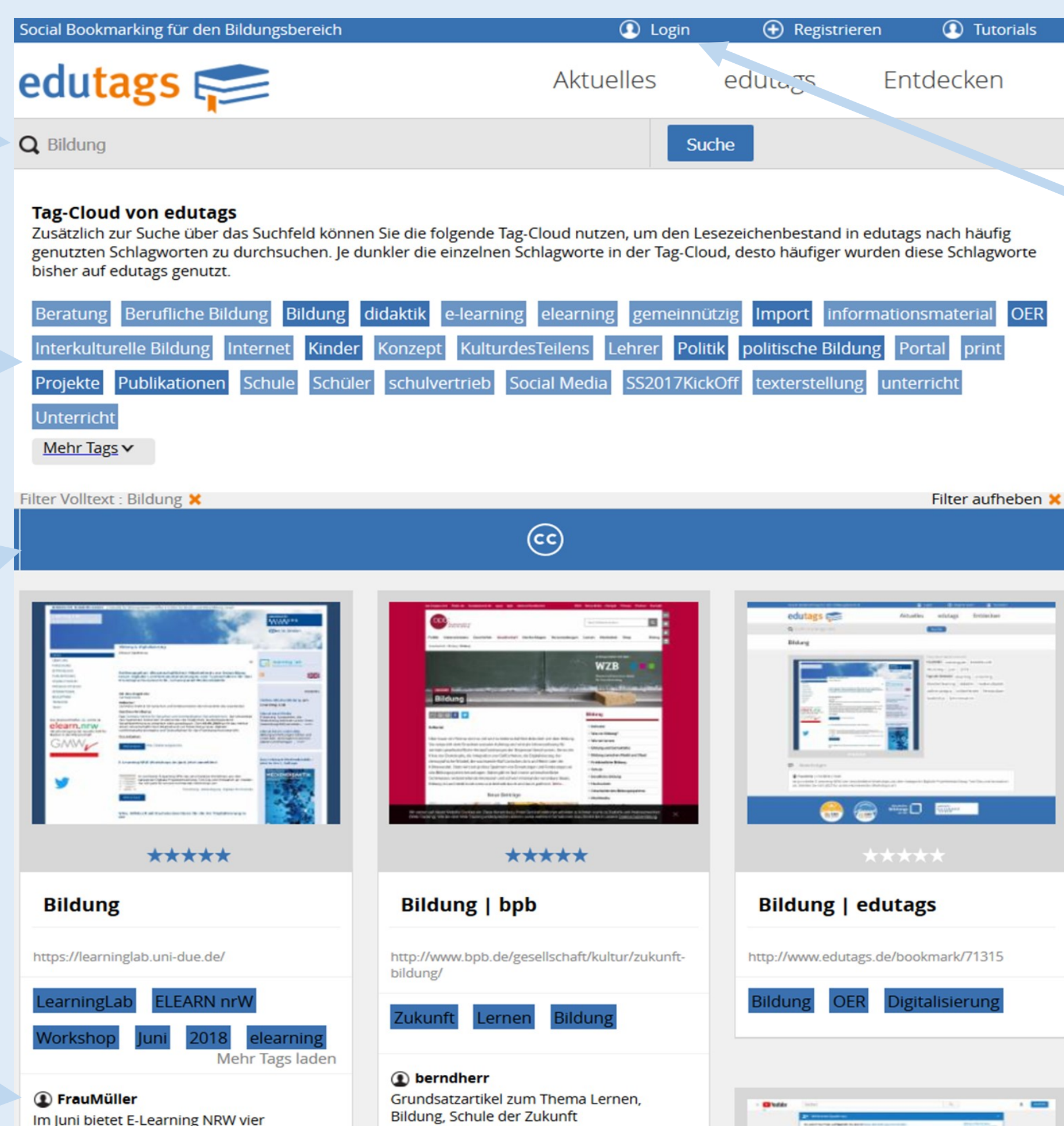
In der Tag-Cloud sind häufig genutzte Schlagworte (Tags) zu finden, die bei der Suche helfen können. Je dunkler die Farbe, desto häufiger kommen die jeweiligen Tags vor.

CC-Suche

Freie Bildungsmaterialien mit maschinenlesbaren Creative Commons-Lizenzen findet die CC-Suche.

Kommentare

Mit Hilfe von Kommentaren können z.B. Einsatzszenarien in Unterricht und Lehre kommuniziert werden.



Tutorials

Erklärfilme und -artikel helfen beim Erlernen des Umgangs mit *edutags*.

Profil

Im persönlichen Nutzerprofil befinden sich alle (Bildungs-) Materialien, die man jemals erstellt, verschlagwortet, bewertet oder kommentiert hat.

Bewertung

Mithilfe der Sterneskala ist es möglich, Lesezeichen zu bewerten.

Schlagworte

Alle bei *edutags* verlinkten (Bildungs-) Materialien können mit beliebigen Schlagworten versehen werden.

Perspektiven: *edutags* als Tool für die Lehre optimieren

Aufgrund der inhaltlichen Ausrichtung ist *edutags* ein relevantes Tool für den Seminarkontext und insbesondere für Studierende und Dozierende in der Lehrer*innenbildung von Interesse. Um *edutags* einerseits noch besser für den Seminarkontext nutzbar zu machen und andererseits die Nutzenden beim Erstellen von Lesezeichen noch besser zu unterstützen, ist für das Sommersemester 2020 ein zweiteiliges Projekt geplant, aus welchem Implikationen für die weitere Entwicklung von *edutags* gezogen werden sollen:

Teil 1: *edutags* im Universitätskontext

1. Was sind didaktisch sinnvolle Lehr-Lernszenarien für *edutags* im Seminarkontext?
2. Was sind aus Studierenden-/Dozierendensicht Bedarfe zur effektiven Nutzung von *edutags* im universitären Kontext?

Teil 2: Erfahrungen aktiver User*innen nutzbar machen

1. Welche Motivation haben Power-User*innen bei der Nutzung von *edutags* (individuelle vs. kollaborative Nutzung)?
2. Inwiefern lässt sich eine kollaborative Nutzung mit den gegenwärtigen Funktionalitäten von *edutags* umsetzen?
3. Welche Schlagwortkategorien erweisen sich bei der Erstellung von Lesezeichen als effektiv?

Welche konzeptionellen und technischen Anforderungen ergeben sich hieraus?

(Forschungs-)Fragen

Methode

Exemplarischer Einsatz von *edutags* in Seminaren an der UDE mit anschließender Fragebogenerhebung.

Für 1 und 2: Online-gestützte Fragebogenerhebung.
Für 3: Analyse der vergebenen Schlagworte der User*innen.

Ziel

Konzeptionelle und technische Weiterentwicklung von *edutags* orientiert an den Bedürfnissen der Nutzenden.

Weiterführende Infos

Suchen bei *edutags*:

edutags.de/browse

Tutorials:

edutags.de/ettutorials

OER-Material auf *edutags*:

Edutags.de/creative-commons-filter

Twitter:

@edutags_de

Ansprechpartner:

Daniel Diekmann
learning lab

E-Mail: daniel.diekmann@uni-due.de

