

## Digitale Lehr-Lern-Module für die inklusionsbezogene Lehramtsausbildung im Fach Deutsch

Dr. Liane Schüller – Fellowship für Innovationen in der digitalen Hochschullehre

Das Projekt zielt auf die Stärkung der digitalen Lehre in der inklusionsbezogenen Lehramtsausbildung im Fach Deutsch und leistet einen Beitrag zu einer barrierefreien Partizipation an Lerninhalten und -formen der Hochschule.

### Hintergrund und Themen

- Inklusion in der Lehramtsausbildung (LABG 2016)
- Anpassung der Lehramtsstudiengänge im Fach Deutsch
- Erwerb von Credits (ECTS) im Themengebiet Inklusion
- Digitale Medien und Inklusion
- Chancen digitaler Lehr- und Lernzusammenhänge im Fach Deutsch
- Sprache, Sprechen und Einschränkungen des Sprechens im inklusiven Deutschunterricht
- Vermittlung grundlegender Kenntnisse für das Wesen von Kommunikation, für die Produktion von Sprache sowie die Bedingungen und Ursachen von Beeinträchtigungen des Sprechens

### Projektziele

#### Produzieren und Präsentieren

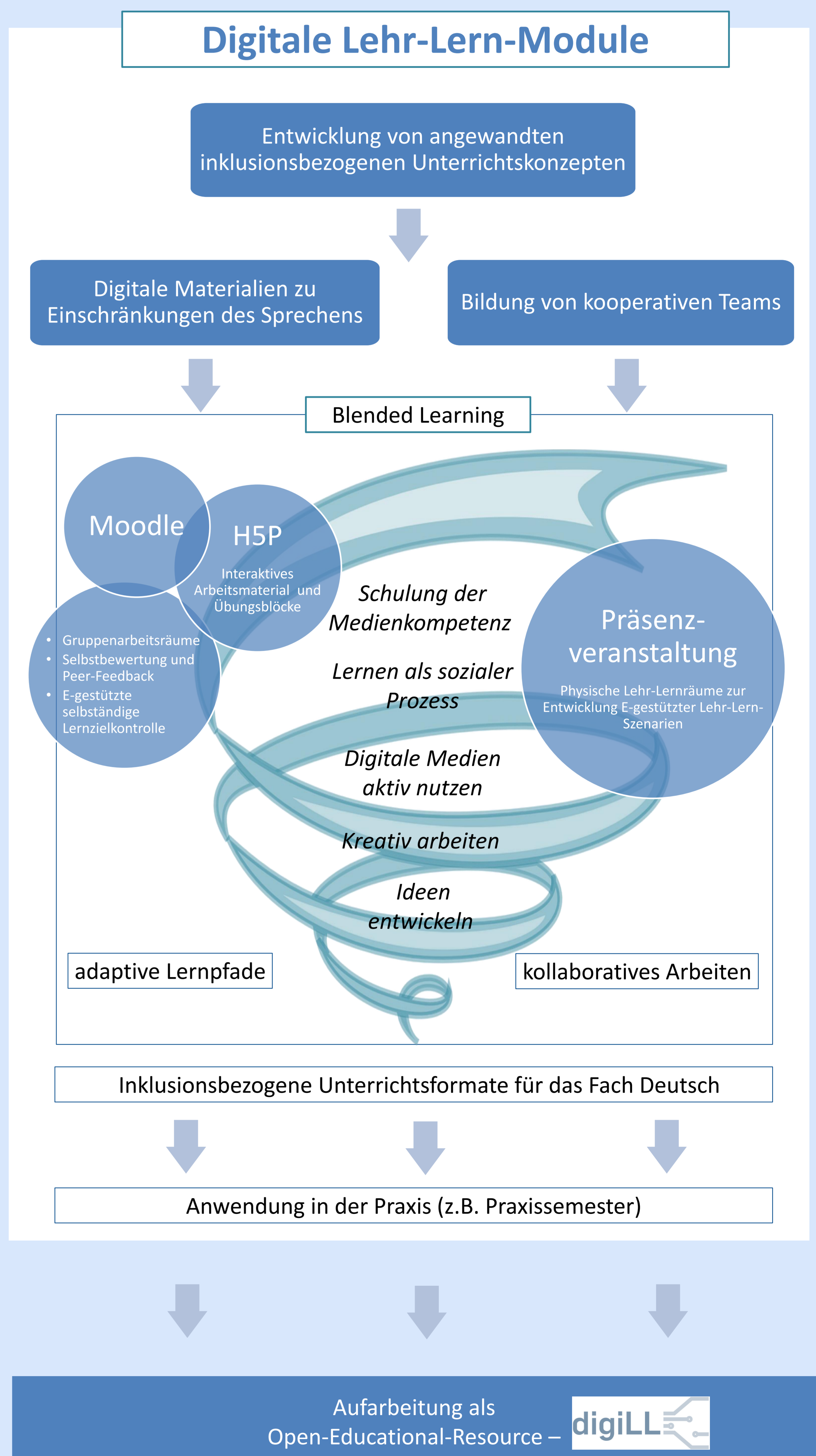
- Erarbeitung von Lehr-Lern-Materialien zum Thema Sprache, Sprechen und Einschränkungen des Sprechens
- Digitale Aufbereitung als interaktive Lernmodule
- Erprobung neuer Lehr-Lernwege für beeinträchtigte Schülerinnen und Schüler

#### Analysieren und Reflektieren

- Stärkung der digitalen Lehre in der inklusionsbezogenen Lehramtsausbildung im Fach Deutsch
- Curriculare Implementierung digitaler Lehr-Lern-Module im Masterbereich
- Erwerb von Schlüsselqualifikationen im Bereich digitale Medien und Inklusion

#### Kommunizieren und Kooperieren

- Kooperative Gestaltung digitaler Unterrichtskonzepte von Studierenden
- Förderung von Teilbereichen der Medienkompetenz
- Barrierefreie Partizipation an Lerninhalten und -formen der Hochschule



Dr. Liane Schüller  
Projektleitung



Björn Bulizek  
Kooperationspartner  
ZLB



Manuel Fiedler  
Kooperationspartner  
IT



Kira Ehlis  
Studentische Mitarbeit



Jörg Oldeleer  
Studentische Mitarbeit