

Worum geht es?

- Erarbeitung von digitalem Material in zentralen Lehrveranstaltungen im Lehramtsstudium Mathematik
- Veröffentlichung des Materials als Open Educational Resources auf dem Landesportal DH-NRW 
- Förderlinie OERContent.nrw

DH-NRW

Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen



Teilprojekte

 Arithmetik

 Geometrie Einblick

 Stochastik

 Heterogenität im
Mathematikunterricht

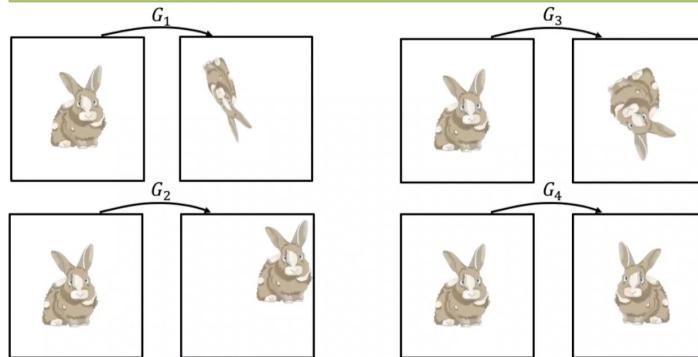
 Fachbezogene
Sprachbildung

Projektziele

- Verbesserung der Qualität zentraler Lehrveranstaltungen
- Erweiterung der Zugänge zu Fach und Fachdidaktik
- Verbesserung der individuellen Studiensituation
- Steigerung der Zahl der Absolventinnen und Absolventen im Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik

Kongruenzabbildungen

Definition 2.1:
Eine geometrische Abbildung $G: E \rightarrow E$, bei der Form und Größe von beliebigen geometrischen Figuren nicht verändert werden, heißt **Kongruenzabbildung**.



Elementargeometrie – DigiMal.nrw

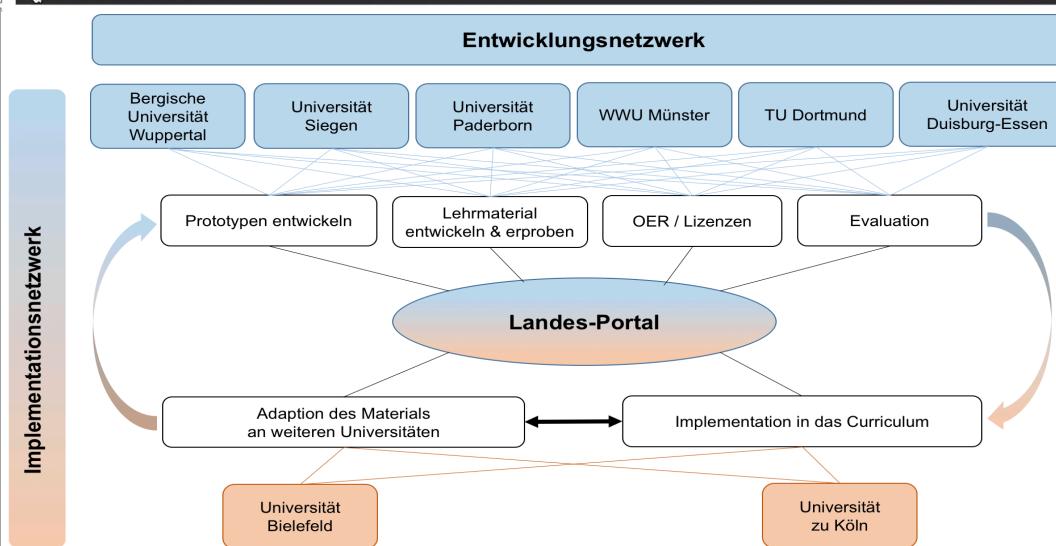
TinaMatzinger / Pixabay

4

Entwicklungsnetzwerk

Bergische Universität Wuppertal Universität Siegen Universität Paderborn WWU Münster TU Dortmund Universität Duisburg-Essen

Implementationsnetzwerk



Projektbeteiligung aller
NRW-Universitäten,
die in den Lehrämtern
Grundschule und
SoPäd ausbilden

DigiMal.nrw

Gesamtprojektleitung: Prof. Dr. Florian Schacht/Prof. Dr. Petra Scherer
florian.schacht@uni-due.de/petra.scherer@uni-due.de

Weitere UDE Beteiligte: Prof. Dr. Bärbel Barzel (TP Geometrie), Jessica Bau (Koordination),
Julia Stechemesser (Wissenschaftliche Mitarbeiterin)

