

**Anlage 1: Studienplan für den Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht) im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung <sup>1</sup>**

Modul	Credits pro Modul	Fachsemester	Lehrveranstaltungen (LV)	Credits pro LV*2)	Pflicht (P)	Wahlpflicht (WP)*1)	Veranstaltungsart	Semesterwochenstunden (SWS)	Teilnahmevoraussetzungen zur Prüfung	Prüfung	Anzahl der Prüfungen je Modul
<b>Kultur, Raum, Umwelt, Mobilität und Zeit</b>	8	1	Sichtweisen und Konzepte der Geographie	2	x		VO	2	keine	Klausur	1
			Geographische Inhalte und Methoden in Verbindung mit Regionaler Geographie Nordrhein-Westfalens*	2	x		SE	2	Studienleistung		
			Proseminar Geschichte*	4		x	SE	2	Studienleistung		
<b>Mensch und Gemeinschaft – Sachunterrichtsdidaktik</b>	6	2	Einführung Politikwissenschaft für das Lehramt Grundschule	4	X		VO	2	keine	Klausur	2
			Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts*	2 (1/2 Inklusion)	X		VO/ÜB	1+1	keine	Prüfungsportfolio	
<b>Natur und Leben</b>	8	3	Grundlagen der Chemie für die Grundschule*	4	x		VO/PR	1+2	Anwesenheitspflicht an allen Praktikumstagen	Klausur	1
			Grundlagen der Biologie für die Grundschule	4	x		VO/praktische ÜB	1+2	Anwesenheitspflicht in den praktischen Übungen mit max. 2 Fehlterminen		
<b>Physik und Technik</b>	8	4	Einführung in die Physik	2	x		VO	2	keine	Klausur	1
			Experimentelles Praktikum zur „Einführung in die Physik“**	2	x		PR	2	Anwesenheitspflicht an 11 von 12 Praktikumstagen		
			Allgemeine Technologie Daten umsetzender Systeme	2	x		VO	2	keine		
			Allgemeine Technologie Stoff und Energie umsetzender Systeme	2	x		VO	2	keine		
<b>Didaktik des Sachunterrichts I</b>	5	5	Erkenntnismethoden und Arbeitsweisen des Sachunterrichts	2 (1/2 Inklusion)	x		VO	2	keine	Mündliche Prüfung	1
			Anwendungsbezüge der Didaktik des Sachunterrichts*	3 (1 Inklusion)	x		SE	2	keine		

In dieser veröffentlichten FPO ist an manchen Stellen noch der alte Modulname "Technik und Arbeitswelt" eingetragen. Das Modul heißt nun "Physik und Technik". Die hier eingefügten Korrekturen sind zum besseren Verständnis im Überarbeitungsmodus eingefügt, müssen jedoch noch veröffentlicht werden.

Universität  
Duisburg-Essen

Bereinigte Sammlung der Satzungen  
und Ordnungen

Ziffer 8.42.62  
Seite 4

Berufsfeldpraktikum (in einem der zwei Lernbereiche oder Förderschwerpunkte)	6	5	Außerschulisches Lernen im Sachunterricht planen, gestalten, analysieren*	3		X	SE	2	keine	keine	
			Praktikum	3		X	PR	3			
Bauwerke, Transport und Verkehr *1)	5	6	Bauwerke, Transport und Verkehr	5		X	SE	2	Modul 4 - „Technik und Arbeitswelt-Physik und Technik“	Projektpräsentation in Form von Referat (30-45 Minuten) und Projektarbeit (10-15 Seiten)	1
Naturwissenschaftliche Methoden der Weltbetrachtung *1)	5	6	Experimentieren im Sachunterricht	5		X	SE/praktische ÜB	2+1	Modul 4 - „Technik und Arbeitswelt-Physik und Technik“	Experimentalvortrag oder Präsentation im Rahmen einer mündlichen Prüfung	1
Gesunde Ernährung. Was wir essen – wie wir essen *1)	5	6	Lebensmittelchemie, Humanbiologie und Ernährungsphysiologie	5		X	SE/ÜB	1+2	Modul 3 - „Natur und Umwelt“	Präsentation der Unterrichtsmaterialien: Mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung	1
Städte und Landschaften, Wirtschaft und Verkehr im raum-zeitlichen Wandel *1)	5	6	Seminar Geschichte für den Sachunterricht*	3		X	SE	2	Modul 1- „Kultur, Raum, Umwelt, Mobilität und Zeit“ + Studienleistung	Mündliche Prüfung	1
			Vorlesung/Seminar Geographie: Europa – geographische Perspektiven eines Kontinents*	2		X	VO/SE	2			
Perspektivernetzende Themen des Sachunterrichts *1)	5	6	Perspektivernetzende Themen des Sachunterrichts	5		x	SE	3	Modul 2 „Mensch und Gemeinschaft – Sachunterrichtsdidaktik“ und Modul 5 „Didaktik des Sachunterrichts I“	Projektarbeit mit schriftlicher Dokumentation (ca. 10 Seiten)	1
Bachelorarbeit	8	6	(in einem der zwei Lernbereiche, einem der zwei Förderschwerpunkte oder Bildungswissenschaften)							Summe Prüfungen	7
Summe Credits	54 (2 Inklusion)	ohne Berufsfeldpraktikum und Bachelorarbeit: 40 Credits									

\* In diesen Lehrveranstaltungen werden Studienleistungen verlangt. Sie werden nach Form und Umfang im Modulhandbuch beschrieben.

\*1) Von den Modulen „Bauwerke, Transport und Verkehr“, „Naturwissenschaftliche Methoden der Weltbetrachtung“, „Gesunde Ernährung, „Städte und Landschaften, Wirtschaft und Verkehr im raum-zeitlichen Wandel“ und „Perspektivvernetzende Themen des Sachunterrichts“ ist eines verpflichtend zu studieren.

\*2) Die Angabe von Credits für einzelne Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls dient allein der Transparenz für die Studierenden. Credits werden ausschließlich modulbezogen gewährt, wenn alle Leistungen nachgewiesen wurden.