

Vorträge

Inga Gryl, Universität Duisburg-Essen

Stand: 2026-01

inga.gryl@uni-due.de

*Keynote; ^eeingeladener Vortrag; ^pPodiumsdiskussion; ^wWorkshop; ^sSymposium/Session; ^tTransfer

2025

ComeNEDeS_NRW: Austausch und Perspektiven für die Querschnittsaufgaben Demokratiebildung, Bildung für Nachhaltige Entwicklung und Sprachbildung – Forum Universitäten in der Lehrkräftefortbildung in Soest (2025-12-18) (mit Günther Wolfswinkler, Björn Rothstein und Stefan Rumann)

^tProjektvorstellung KiMeKo: Kindergesundheit und Medienkompetenz – Pressekonferenz in Oberhausen (2025-12-10)

^eEinführung in das Tagungsthema – Uni und Gesellschaft Match-Making in Essen (2025-11-13)

Governance, Fachlichkeit und transformative Bildungsprozesse – Auftakt des Graduiertenkollegs GKQL in Essen (2025-11-03)

^tKindergesundheit und Medienkompetenz. Ein Konzept für Grundschulen in Oberhausen (und darüber hinaus) – Lions Club in Oberhausen (2025-09-22)

Modellierung und Entwicklung von sachunterrichtsdidaktischem Wissen – Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP) in Frankfurt a.M. (2025-09-10) (mit Julia Wiedmann, Marc Rodemer, Stefan Rumann)

^kSame same but different. Allgemeine Fachdidaktik und Vielperspektivität in Zeiten globaler Schlüsselprobleme Tagung der Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD) in Saarbrücken (2025-09-04)

Diskussion zu Schnittstellen zwischen Sprachlichkeiten und Fachlichkeiten im Sachunterricht – Kommentar im Symposium Sprachlichkeiten und Fachlichkeiten auf der Tagung der Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD) in Saarbrücken (2025-09-02)

Increase of pedagogical content knowledge in primary social and science education during the practical semester – European Science Education Research Association (ESERA) in Kopenhagen, Dänemark (2025-08-25) (mit Julia Wiedmann, Marc Rodemer, Stefan Rumann)

^tBNE für die Katz – Welttag der Umwelt in Duisburg (2025-06-05) (Science Slam)

^pWie können alle Fächer zu Förderung demokratischer Kompetenzen beitragen? – Fachtagung Fachtagung Demokratie stärken: Warum es auf die Schulen ankommt der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz (SWK) in Berlin (2025-05-20) (Podium mit Impuls)

Digital Literacy im Sachunterrichtsstudium - Good Practices zur Digitalisierungsstrategie der UDE, in Duisburg (2025-05-14)

^eGeographische Bildung in der Grundschule, und im Übergang. Zwischen Lebenswelt- und Wissenschaftsorientierung – Treffen der Fachleiter*innen Erdkunde in Weilburg/Lahn (2025-03-26) (Vortrag mit Workshop)

Zum Nutzen alltagsweltlich orientierter geographischer Facheinführungen in der Sachunterrichtsausbildung – Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) in Köln (mit Thomas Jekel, Maya Krift und Ludger Basten) (2025-03-08)

^sSymposium Sachunterricht international. Open Spaces und Werkstatt – Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) in Köln (mit Beate Blaseio, Detlef Pech und Andres Acher) (2025-03-06)

Teaching digital literacy across perspectives. A response to conservative pedagogical tendencies? – Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) in Köln (mit Liping Sun und Jan Grey) (2025-03-07)

^sVielperspektivische und vernetzte sachunterrichtliche Bildung in der digital geprägten und gestaltbaren Welt – Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) in Köln (2025-03-07) (mit Jan Grey, Thomas Irion, Anke Jungmann, Tobias Kantorski, Luisa Lauer, Markus Peschel, Frank Rosenkränzer, Liping Sun)

2024

Lessons learnt. OER-Produktion mit Studierenden – Orca NRW (2024-11-18)

^tUnsichtbares sichtbar machen. Im Infrarotastronomie ins Weltall schauen – Walter-Hohmann-Sternwarte in Essen (2024-11-06)

Entwicklung des Fachdidaktischen Wissens durch das Praxissemester im vielperspektivischen Sachunterricht – Tagung der Sektion Grundschulforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften in Saarbrücken (2024-10-02) (mit Julia Wiedmann, Marc Rodemer, Stefan Rumann)

Eine Welt, viele Sichtweisen und ein integratives Unterrichtsfach. Versuch einer Untersuchung der Entwicklung einer sachunterrichtlichen Nomenklatur vor dem Hintergrund diskursbezogener Zäsuren in der GDSU – Tagung der Sektion Grundschulforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften in Saarbrücken (2024-10-01) (mit Jan Grey)

Bildung für Nachhaltige Entwicklung am Institut für Sachunterricht (Impulsvortrag) – Hub Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Hochschullehre der UDE, online (2024-07-03)

Future Skills für die Lehrer*innen von Morgen in der Welt von Übermorgen. Lehrkräftebildung zwischen Pfadabhängigkeit und Zukunftsorientierung – Future Skills machen Schule. Stifterverband in Kiel (2024-05-15)

KI und LLM – Konsequenzen für (geographische) Bildung. Ein Kommentar aus fachdidaktischem Blickwinkel – Ringvorlesung Mensch, Maschine, Macht: KI und geographische Bildung (2024-05-07)

^eBestandsaufnahme und kritische Betrachtung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung – Ringvorlesung UDE4 Future, online (2024-06-20)

Basic Concepts for Primary Geography Education. Curriculum development and practical-empirical examples” – American Association of Geographers (AAG) Conference in Honolulu, HI (2024-04-20)

^sAdvancing Primary Geography Education: Foundations for Tomorrow” – American Association of Geographers (AAG) Conference in Honolulu, HI (2024-04-20) (mit Petra Breitenmoser)

^wWie zukunftsbezogener Ungewissheit begegnen? – Ansätze zur theoretischen Verankerung des Sachunterrichts – Workshop der AG Theorie – Jahrestagung der GDSU (Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts) in Hannover (2024-03-09) (mit Christian Borowski, Nina Dunker, Thorsten

Kosler, Tim Billion-Kramer, Andreas Nießeler, Markus Peschel, Thomas Plotz, Corinne Ruesch, Svantje Schumann, Nina Skorsetz, Jurik Stiller, Volker Schwier)

^sSachunterricht international – Erfahrungsaustausch und Entwicklungsperspektiven – Jahrestagung der GDSU (Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts) in Hannover (2024-03-08) (mit Beate Blaseio)

^sZukunftsorientierter Sachunterricht im perspektivenvernetzenden Themenbereich ‚Digitalisierung und Medien‘ – Jahrestagung der GDSU (Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts) in Hannover (2024-03-08) (mit Jan Grey, Kantorski, Markus Peschel, Daniela Schmeinck).

Inwiefern entwickelt sich das fachdidaktische Wissen angehender Lehrkräfte durch das Praxissemester? – Jahrestagung der GDSU (Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts) in Hannover (2024-03-07) (mit Julia Wiedmann, Marc Rodemer, Stefan Rumann)

Digitalisierungsbezogene Lehrkräftebildung im Sachunterricht: Science-Fiction oder Gegenwart? – Jahrestagung der GDSU (Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts) in Hannover (2024-03-07) (mit Jan Grey)

*‘What would you like to hear?’ Between empowerment and paternalism in participatory research environments in geography education” – Geographie-Werkstatt des Geographieverbands Österreich in Innsbruck (2024-03-07)

Unterwegs mit einem Infrarot-Teleskop: SOFIA – Präsentation und Workshop am Planetarium Erkrath (2024-02-16)

^pForschung zur Bildung in der digitalen Welt – wo stehen wir? – Podiumsdiskussion zum Tag der Bildungsforschung der Universität Duisburg-Essen (2024-02-06) (mit Katharina Scheiter, Ralph Müller-Eiselt, Pedro Marrón, Michael Kerres)

Wer nutzt eigentlich OER? Überlegungen zu Gelingensbedingungen der Inwertsetzung von OER - OER-Forum der Universität Duisburg-Essen (2024-02-01).

2023

ProSUDI: Professionalisierung von Sachunterrichtslehrkräften in einer digital geprägten Welt – Tagung Digitale Transformation der Hochschullehre (ORCA.nrw) an der Universität Bochum (2023-11-28) (mit Jan Grey)

^wDigitalisierung als Querschnittsthema in der Lehrkräftebildung – Tagung Digitale Transformation der Hochschullehre (ORCA.nrw) an der Universität Bochum (2023-11-28) (mit Björn Bulizek und Jan Grey)

Diffusion digitaler Bildung in die Hochschullehre der Lehrkräftebildung – eine Innovationsstudie zwischen organisationalen Zielen und individueller Lehrpraxis – Zukunftsforum Bildungsforschung in Ludwigsburg (2023-11-23) (mit Jan Grey)

^wKreative Prozesse im Klassenzimmer zur Ideenentwicklung für neue Mobilität – Tagung MoBild an der HU Berlin (2023-11-20)

^eBNE – Zwischen Governance und transformativen Bildungsprozessen – Unterricht auf einem bedrohten Planeten. Perspektiven und Herausforderungen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung im Unterricht der sprachlichen Fächer, in Essen (2023-11-04)

^w(K)ein Raum für Kinder? Aneignung, Partizipation und Empowerment für Schüler*innen im öffentlichen Nahraum – Fachtag Offene Ganztagschulen der Stadt Duisburg (2023-10-31)

Standards für die digitale Infrastruktur und OER-Pakete zur phasenübergreifenden Förderung digitalisierungsbezogener Kompetenzen – QLB Programmworkshop (2023-10-05) (mit Manfred

Holodynski, Lara Arndt, Jana Pokraka, Torsten Brinda, Ludger Humbert, Denise Schmitz, Bardo Herzig u.a.)

Assoziationen und Kompetenzzuschreibung angehender Sachunterrichtslehrkräfte zur Informatik – INFOS 2023 Fachtagung des Fachausschusses Informatische Bildung in Schulen der Gesellschaft für Informatik (2023-09-21) (mit Jan Grey, Stefan Napierala)

^sGeographische Bildung im Primarbereich (Symposium mit Impulsvortrag) – Deutscher Kongress Geographie in Frankfurt a.M. (2023-09-22) (mit Melanie Haltenberger)

^sGeographische Bildung als offene Handlungspraktik!? Neue Wege und Möglichkeiten der Gestaltung digitaler Lehre mittels freier Bildungsressourcen (Symposium mit Impulsvortrag) – Deutscher Kongress Geographie in Frankfurt a.M. (2023-09-22) (mit Uwe Schulze)

Entwicklung von fachdidaktischem Wissen (PCK) angehender Sachunterrichts-Lehrkräfte durch das Praxissemester – GDGP in Hamburg (2023-09-11) (mit Julia Wiedmann, Marc Rodemer, Stefan Rumann)

^pNachhaltigkeitsbezogene Inhalte in der Lehre – Wie lässt sich Nachhaltigkeit in der Lehre behandeln unter verschiedenen fachlichen Perspektiven realisieren – Teaching Sustainable Solutions@UDE an der Haniel-Akademie in Duisburg (2023-08-31) (mit Jens Boenigk, Marc Eulerich, Barbara König)

^pDer Mehrwert für eine phasenübergreifende Perspektive in der Lehrkräftebildung, Herausforderungen und Gelingensbedingungen – Abschlusskonferenz Comeln an der UDE in Essen (2023-08-18) (mit Martin Heinrich, Michael Vagedes u.a.)

^wOERs für die Fächer Geschichte, Deutsch und die Fremdsprachen. Ausgewählte Projektergebnisse der CoP GeWi – Tag der digitalen Lehrkräftebildung an der UDE in Essen (2023-08-17) (mit Jana Pokraka, Björn Rothstein, Florian Radvan, Kristina Krieger, Sophie Ingenillen)

^eHybride Räume. Wie eine Kultur der Digitalität Bildung herausfordert und fördern kann – Bildung und Begabung. Raum für Talent (online) (2023-05-03)

Measuring digital literacy in primary teacher education. A vignette study based on the DPACK model – American Association of Geographers (AAG) Conference in Denver, CO (online) (2023-03-23) (mit Julia Wiedmann und Jan Grey)

^sDigitalisierung als Vernetzungsbeispiel im Sachunterricht (Symposium mit Impulsvortrag) – Jahrestagung der GDSU in Salzburg (2023-02-23) (mit Michael Haider, Markus Peschel, Daniela Schmeinck, Thomas Irion und Katja Würfl)

Fachdidaktisches Wissen im vielperspektivischen Sachunterricht. Eine messtheoretische Herausforderung – Jahrestagung der GDSU in Salzburg (2023-02-23) (mit Julia Wiedmann, Marc Rodemer, Stefan Rumann)

Immanentkritische Problemorientierung. Ansätze eines strukturreflexiven problemorientierten Lehren und Lernens – Jahrestagung der GDSU in Salzburg (2023-02-23) (mit Michael Lehner)

Vorstellung des Forschungsschwerpunkts: Zivilgesellschaftliche und politische Bildung – IzfB Tag der Bildungsforschung an der UDE (2023-02-09) (mit Sabine Manzel)

2022

Systemische und individuelle Faktoren für Entscheidungsräume Hochschuldozierender in Hinblick auf eine digitalisierungsbezogene Lehrkräftebildung – Zukunftsforum Bildungsforschung - Bildung in einer von Digitalisierung geprägten Welt – in Ludwigsburg (2022-11-25) (mit Jan Grey)

- ^wSOFIA in der Grundschule. Infrarotastronomie im Sachunterricht – Lehrer*innenfortbildung
Astronomie des Haus der Astronomie in Heidelberg (2022-11-10)
- Schüler*innenvorstellungen zum Schulgelände als sozial konstruierter Machtraum – HGD-Symposium
in Luzern (2022-10-07) (mit Jana Pokraka, Alina Feldmann und Luckmy Arunthavanathan)
- Geographische Bildung und Lernen mit Geomedien. Ein digitales Fachkonzept als strategischer Rahmen
für die geografische Lehrkräftebildung – HGD-Symposium in Luzern (2022-10-07) (mit Uwe
Schulze, Detlef Kanwischer, Thomas Jekel, Alexandra Budke und Melanie Lauffenburger)
- Generalisierbarkeit und Transferierbarkeit digitaler Fachkonzepte am Beispiel mündiger digitaler
Geomediennutzung in der Lehrkräftebildung – AG Digitalisierung und Medien der GDSU in
Regensburg (2022-09-22) (mit Thomas Jekel und Julia Schrittenlacher).
- ^wSpatial Citizenship – Sommerschule Transformative Geographische Bildung in Bernau (2022-09-13)
(mit Thomas Jekel)
- ^wDigitalisierung und Digitalität – Sommerschule Transformative Geographische Bildung in Bernau
(2022-09-13) (mit Fabian Pettig und Uwe Schulze)
- ^wDigitale Geomedien – Sommerschule Transformative Geographische Bildung in Bernau (2022-09-14)
(mit Uwe Schulze)
- Vorstellung eines fächerübergreifenden Modells für digitalisierungsbezogene Kompetenzen für die
Lehramtsausbildung – EdTech Research Forum in Essen (2022-09-01) (mit Björn Bulizek)
- Informatics in Primary Social and Science Education – WCCE Concerence in Hiroshima (2022-08-22,
online) (mit Torsten Brinda, Jan Grey, Ludger Humbert, Miriam Kuckuck, Stephan Napierala und
Denise Schmitz)
- Teacher Trainers Knowledge and Perspectives towards Spatial Reflexivity – GI_Forum Salzburg (2022-
07-05) (mit Helena Atteneder und Thomas Jekel)
- OER@ISU – Netzwerktreffen Open Educational Resources der UDE in Essen (2022-06-22)
- Professionalisierung von Lehramtsstudierenden für die Bildung in der digitalen Welt (Prodigi_UDE) –
Projekttagung Curriculum4.0 in Köln (2022-05-20) (mit Lara Arndt, Mike Barkmin, Michael
Beißwenger, Swantje Borukhovich-Weis, Torsten Brinda, Björn Bulizek, Veronika Burovikhina,
Katharina Cyra, und David Tobinski)
- Tschüß, Mondgesicht! Vielperspektivische, wissenschaftsorientierte und anschlussfähige
astronomische Bildung in der Grundschule – Spektrum der Wissenschaft Autor*innentreffen
Wissenschaft in die Schulen in Sonneberg (2022-05-07)
- Kritisches Kartieren in Bildungskontexten. Ansätze einer Kultur der Digitalität. – Tagung Kritisches
Kartieren in Halle (2022-04-29)
- Online kommunizieren. Zum Spannungsverhältnis zwischen dem Wunsch nach Austausch und der
Angst vor Stigmatisierung – E-Learning Netzwerktag an der Universität Duisburg-Essen (2022-03-
9) (mit Swantje Borukhovich-Weis, Jan Grey und Ewa Łączkowska)
- AG DidL –Digitalisierung in der Lehramtsausbildung - - E-Learning Netzwerktag an der Universität
Duisburg-Essen (2022-03-9) (mit Björn Bulizek, Michael Beißwenger, Torsten Brinda, David
Tobinski)
- Förderung der Reflexivität durch OERs: DiGeo – Jahrestagung der GDSU (2022-03-12) (online) (mit
Thomas Jekel und Julia Schrittenlacher)
- Vom Widerspruch zum Widersprechen. Ansätze einer immanent-kritischen didaktischen Analyse –
Jahrestagung der GDSU (2022-03-12) (online) (mit Michael Lehner)

Evaluation fachdidaktischer und überfachlicher digitalisierungsbezogener Kompetenzen von Studierenden im Sachunterricht – Ergebnisse der Online-Umfrage ‚Digitalisierung im und für den Sachunterricht (DifS)‘ am Institut für Sachunterricht – Jahrestagung der GDSU (online) (2022-03-11) (mit Jan Grey, Swantje Broukhovich und Stefan Ruman)

Schüler*innenvorstellungen zum Schulgelände als sozial konstruierter Machtraum – Jahrestagung der GDSU (2022-03-11) (online) (mit Alina Feldmann und Jana Pokraka)

Sachunterricht und Digitalisierung (Symposium mit Beitrag Die Kultur der Digitalität verändert Alltagswelten – und damit den Sachunterricht – Jahrestagung der GDSU (online) (2022-03-11) (mit Friedrich Gervé, Michael Haider, Markus Peschel, Daniela Schmeinck, Martin Brämer)

Geographische Perspektive und geographische Bildung im Sachunterricht (Symposium inkl. Beitrag Zur geographischen Perspektive und geographischen Bildung im Sachunterricht) – Jahrestagung der GDSU (online) (2022-03-11) (mit Melanie Haltenberger)

“OER & DiGeo. International digital university education” – Workshop im Rahmen des Projekts Lehre digital” (2022-03-03) (mit Thomas Jekel)

Escape Games, digitales Wortschatzlernen und digitale Geomedien: Einblicke in die Ressourcen der CoP GeiWi - Tag der digitalen Lehrerbildung an der UDE in Essen (2022-02-22) (mit Jana Pokraka, Björn Rothstein, Florian Radvan, Kristina Krieger, Sophie Ingenillen)

2021

Innovativität und Digitalisierung im Unterricht – Die Methode der Innovativität fördernden Simulation – Forum Kommunikationskultur Erfurt (online) (2021-11-19) (mit Swantje Borukhovich-Weis, Johanna Hoyer und Jan Grey)

Wie lassen sich gute Prozesse der Weiterentwicklung der Lehrkräftebildung an der UDE gestalten? – Podiumsdiskussion Tag der Lehrkräftebildung an der Universität Duisburg-Essen (online) (2021-11-18) (mit Henning Feldmann, Isabell van Ackeren, Stefan Rumann, Carolin Rotter, Petra Scherer, Ralf Jupe)

Fächerübergreifende und fachspezifische Förderung digitalisierungsbezogener Kompetenzen angehender Lehrer*innen an der UDE als gemeinsame Herausforderung – Tag der Lehrkräftebildung an der Universität Duisburg-Essen (online) (2021-11-18) (mit Mike Barkmin, Michael Beißwenger, Swantje Borukhovich-Weis, Torsten Brinda, Björn Bulizek, Veronika Burovikhina und David Tobinski)

Towards a maturity-oriented education on the algorithms behind geomedia technologies – Lecture Series Universität Siegen Learning (in) digital (online) (2021-11-02) (mit Helena Atteneder)

Selbstverständnis statt Ad-On - mit ProSUDI digitalisierungsbezogene Kompetenzen über das gesamte Lehramtsstudium hinweg erwerben – Digitalisierung in der Lehrkräftebildung an der Universität Duisburg-Essen (online) (2021-10-29) (mit Swantje Borukhovich-Weis und Jan Grey)

Vom Widerspruch zum Widersprechen. immanent-kritisches Erschließen sozialgeo-graphischer Probleme – Geowoche der DGfG (online) (2021-10-08) (mit Michael Lehner)

OER & Badges in Learning-Management-Systemen – Praktische Anwendung von Open Educational Resources in der Hochschule – Workshopreihe der Universität Duisburg-Essen Digitalisierung in Studium und Lehre (online) (2021-10-08) (mit Jan Grey)

Sich online präsentieren Zum Spannungsverhältnis zwischen dem Wunsch nach Austausch und der Angst vor Stigmatisierung – Jugend präsentiert Bundeskongress (online) (2021-10-07) (mit Swantje Borukhovich-Weis, Jan Grey und Ewa Łączkowska)

Reflexionen über eine Stadt für Kinder. Einblicke in ein digital gestütztes Mappingprojekt – Geowoche der DGfG (online) (2021-10-07) (mit Jana Pokraka)

Roadmap 2030 – Arbeitsgruppe Sachunterricht – Geowoche der DGfG (online) (2021-10-06) (Impulsbeitrag mit Melanie Haltenberger)

Geographische Hochschullehre und offene Bildungsmaterialien (OER): digitale Lerneinheiten gestalten und reflektieren – Geowoche der DGfG (online) (2021-10-06) (mit Uwe Schulze, Alexandra Budke, Thomas Jekel und Melanie Lauffenburger)

Reflexionen über eine Stadt für Kinder – Einblicke in ein kollaboratives Mappingprojekt – DGfE-Tagung (online) (2021-09-23) (mit Jana Pokraka)

^wBildungsgerechtigkeit durch Partizipation: Interaktiver Workshop zur Förderung von Innovativität und Digitalisierung im Sachunterricht – Zukunft Bildungschancen Tagung Köln (online) (2021-09-16) (mit Swantje Borukhovich-Weis)

Informatische Bildung in Praxisphasen des Faches Sachunterricht an universitären Standorten in NRW – INFOS Tagung (online) (2021-09-09) (mit Miriam Kuckuck, Alexander Best, Jan Grey, Torsten Brinda, Anna Windt und Nico Schreiber)

^wDie Zukunft der universitären Lehramtsausbildung – ein interaktiver Workshop zur Förderung fachspezifischer und fachübergreifender digitalisierungsbezogener Kompetenzen angehender Lehrkräfte – Netzwerktagung Curriculum4.0 (online) (2021-09-07) (mit Jan Grey, Swantje Borukhovich-Weis, Björn Bulizek, Stefan Rumann)

^wKreativ und kooperativ – Wir entwickeln Ideen für den Einsatz von Computerspielen im Unterricht – Gamescon Congress (online) (2021-08-27) (mit Swantje Borukhovich-Weis und Ewa Łączkowska)

^wSpielerisch und flexibel zu mehr Motivation?! Empirische Ergebnisse zu Gamification in der digitalen Lehre – Digitale KaffeebUDE. Hochschuldidaktische Workshopreihe (online) (2021-08-10) (mit Swantje Borukhovich-Weis)

‘This is a great place for children. Here, they can play, do what they want, have fun and other things.’ Mapping primary school children’s everyday spaces – GI_Forum (online) (2021-07-08) (mit Jana Pokraka)

Digital erweiterte Räume – Exkursionen, außerschulisches und raumbezogenes Lernen mit und durch Digitalisierung – Interdisziplinäre Vorlesung zur Bildung in der digitalen Welt Universität Duisburg-Essen (online) (2021-06-30) (mit Swantje Borukhovich-Weis)

^sFörderung digitalisierungsbezogener Kompetenzen in der Lehramtsausbildung am Institut für Sachunterricht (Symposium mit Beitrag Die digitale Lehrer*innentasche – Gelingensbedingungen eines Inverted Classroom im Lehramt für das Fach Sachunterricht mit Swantje Borukhovich-Weis) – FluxDays (online) (2021-06-19) (mit Thomas Jekel, Swantje Borukhovich-Weis, Jan Grey und Jana Pokraka)

^sInformatische Bildung im Primarbereich - Von den Grundsätzen bis zur Evaluation (Symposium mit Beitrag Informatische Bildung als Perspektive des Sachunterrichts im Praxissemester mit Fatma Batur, Jan Grey und Torsten Brinda) – FluxDays (online) (2021-06-19) (mit Miriam Kuckuck, Ludger Humbert, Michael Thomas, Anna Windt, Alexander Best und Torsten Brinda)

^eDen Sternen ein Stück näher. Astronomische Forschung und Bildung in der Atacama-Wüste – Vortragsreihe der Essener Geographischen und Geologischen Gesellschaft (online) (2021-05-20)

The algorithms behind geomedial technologies: a field between movement and social mobility” - Geomedial Conference Siegen (online) (2021-05-07) (mit Helena Atteneder)

On the margins of Spatial Citizenship. Exploring Space and Power Relations with Primary School Children. – American Association of Geographers Conference (AAG) (online) (2021-04-10) (mit Jana Pokraka)

^wGelungene Moodle-Kursräume gestalten – Hochschuldidaktischer Workshop des Zentrums für Hochschul- und Qualitätsentwicklung der Universität Duisburg-Essen (online asynchron und synchron) (2020-03-03) (mit Swantje Borukhovich-Weis)

AG Imedibi und Metaportal im Projekt ComeIn – Tag der digitalen Lehrkräftebildung an der UDE (2021-02-26) (mit Manfred Holodynski, Manuel Oellers, Michael Beißwenger, Björn Bulizek, David Tobinski, Torsten Brinda, Swantje Borukhovich-Weis, Veronika Burovikhina, Katharina Cyra, Matthias Kramer)

^wDigitale Ressourcen in den Gesellschaftswissenschaften - Tag der digitalen Lehrkräftebildung an der UDE (2021-02-26) (mit Jana Pokraka, Björn Rothstein, Florian Radvan, Kristina Krieger, Ilka Lemke)

^eComplexity, Globality and Anthropocene – geographical education between overload, activism, and utopia” – Lecture Series Geographisches Institut Mainz (online) (2021-02-11)

^eRaumaneignung vs./via Algorithmus. Mündigkeitsorientierte geographische Bildung im Zeitalter der Digitalität – Geographisches Kolloquium Technische Universität Dresden (online) (2021-01-13)

2020

^sCurriculare Verankerung digitalisierungsbezogener Kompetenzen in der Lehrer*innenbildung (Symposium mit Beitrag Gamification, Mobiles Lernen, Selbststeuerung: Chancen & Grenzen eines Blended Learning für die universitäre Sachunterrichtsdidaktik mit Swantje Borukhovich-Weis) – Celeb-Tagung Hildesheim (online) (2020-12-04) (mit Michael Beißwenger, Swantje Borukhovich-Weis, Björn Bulizek und Veronika Burovikhina)

^wGelungene Moodle-Kursräume gestalten – Hochschuldidaktischer Workshop des Zentrums für Hochschul- und Qualitätsentwicklung der Universität Duisburg-Essen (online asynchron und synchron) (2020-11-26) (mit Swantje Borukhovich-Weis)

^wDigitalisierung und Grundschule - ein Guide für Einsteiger*innen – Herbstschule der Universität Duisburg-Essen (online) (2020-11-26) (mit Swantje Borukhovich-Weis und Jana Pokraka)

^eVon geomedialer zur digital geprägten geographischen Bildung an Beispielen digital gestützter lokaler Stadtraumanalysen – Klett Symposium (online) (2020-11-14) (mit Jana Pokraka und Michael Lehner)

^eInnovativität und immanente Kritik – zwei Ansätze im (fach-)didaktischen Wechselspiel – KWI-Tagung Wie kommt das neue in die Welt? (2020-10-08) (mit Claudia Scharf, Michael Lehner und Swantje Borukhovich-Weis)

Wer will was von wem? Motivation, Macht und Nudging in digitalen universitären Lehr-Lern-Räumen – University Future Festival (online) (2020-10-07) (mit Swantje Borukhovich-Weis und Ewa Łączkowska)

^wLernen in digital geprägten Gesellschaften. Die Erstellung eines digitalen Lernmoduls im Lehramtsstudium Sachunterricht – Workshopreihe des eLearning Netzwerktags der Universität Duisburg-Essen (online) (2020-10-05) (mit Jana Pokraka)

Vermittlung digitalisierungsbezogener Kompetenzen an Lehramtsstudierende – Werkstattbericht einer interdisziplinären Arbeitsgruppe – ZuS-Tagung Digitalisierung Köln (online) (2020-10-02) (mit Mike

Barkmin, Michael Beißwenger, Swantje Borukhovich-Weis, Torsten Brinda, Björn Bulizek, Veronika Burovikhina und David Tobinski)

^wOffen sein. Studierende auf Open Educational Practices vorbereiten mittels der Produktion von Open Educational Resources im Seminar – Digitalisierung in Studium und Lehre. Open Educational Resources in der Hochschule. Universitätsbibliothek Essen (online) (2020-10-01)

DiGeo. Composing an innovative digital pedagogical concept for digital geomedial education in geography – GI_Forum (online) (2020-07-09) (mit Uwe Schulze, Detlef Kanwischer und Alexandra Budke)

Potential of a critical cartography based on immanent critique – GI_Forum (online) (2020-07-09) (mit Michael Lehner)

Impulse für die Digitalisierung in der Lehrer*innenbildung. Fachdidaktik(en) zwischen Lebenswelt, Fachlichkeit und Selbststeuerung – Tagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (DGHD) (online) (2020-03-13) (mit Swantje Borukhovich-Weis)

Digitalisierung in der Lehrer*innenausbildung. Erfahrungsbericht einer interdisziplinären Arbeitsgruppe – Tagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (DGHD) (online) (2020-03-13) (mit Michael Beißwenger, Swantje Borukhovich-Weis, Torsten Brinda, Björn Bulizek, Katharina Cyra, Veronika Burovikhina, David Tobinski, online gehalten durch Swantje Borukhovich-Weis und Inga Gryl)

Kontingenz, ‚politisch urteilen‘ und sozialwissenschaftliche Perspektive – ein Problemaufriss – Jahrestagung der GDSU in Augsburg (2020-03-07) (mit Michael Lehner)

Digitale Lernumgebungen im Lehramtsstudium. Sachunterricht – zwischen Lebensweltbezug, Medialität und Selbststeuerung – Jahrestagung der GDSU in Augsburg (2020-03-07) (mit Swantje Borukhovich-Weis)

^pWege in die Wissenschaft – Kaminesgespräch der GDSU – Nachwuchstagung der GDSU und des HGD in Augsburg (2020-03-04)

^eIst irgendwo Raum für Mündigkeit? Ein Ausloten der geomedial gestützten Spielräume von Partizipation – Ringvorlesung Geographiedidaktik #medienmachtraum in Wien (2020-01-20)

2019

^wAlles neu. Innovativität verstehen, kommunizieren und fördern – Forum Wissenschaftskommunikation in Essen (2019-12-11) (mit Swantje Borukhovich-Weis)

Digital gestützte Lehramtsbildung für den Sachunterricht. Garant für selbstgesteuertes Lernen und OEP? – Jahrestagung der AG Medien und Digitalisierung in Berlin (2019-11-09) (mit Swantje Borukhovich-Weis, gehalten durch Inga Gryl)

Fachliche Bildung in der digitalen Welt. Input Fach Geographie – Runder Tisch der GFD in Berlin (2019-11-05) (mit Uwe schulze)

^eOpening – Geography education at its end? – Conference on Geography Education in Eskişehir, Türkei (2019-10-03)

^pAcademic Associations for Geography Education – international perspectives – Conference on Geography Education in Eskişehir, Türkei (2019-10-03)

Digitalisierung zwischen Forderung, Chance und fachimmanenter Agenda. Diskurse und Praktiken für die und in der Geographiedidaktik – Deutscher Kongress für Geographie in Kiel (2019-09-29)

Neoliberalismus in Influencer-Marketing und Schulbuch? – Deutscher Kongress für Geographie in Kiel (2019-09-26) (mit Michael Lehner)

°Räume lesen lernen – Räume kommunizieren. Ruimtes leren lezen – ruimtes communiceren – Symposium Nachbarsprache in der Grundschule/Buurtal op de basisschool in Moers (2019-09-23)

*From reflection to action: Spatial Citizenship as an educational approach to develop spaces and societies – Symposium Pontifical University of Chile (2019-08-22)

°Mapping as a spatial language - for everyone! – Symposium Pontifical University of Chile (2019-08-23)

°Digital Geomedia and Open Learning: Prospects for Teacher Education in a Post-digital World – GI_Forum (2019-07-05) (mit Uwe Schulze und Detlef Kanwischer)

From 'the map' to an internalized concept – GI_Forum in Salzburg (2019-07-04) (mit Michael Lehner und Jana Pokraka)

The Approach of an Education for Innovativeness – Fostering Participation in Shaping Spaces and Societies – GI_Forum in Salzburg (2019-07-04) (mit Claudia Scharf)

°Research in primary geography education at University of Duisburg-Essen. An overview – Institute of Geography at Taiwan Normal University, Taipeh (2019-06-04)

°Digitale Geographien*geographische Bildung – Netzwerk Digitale Geographie in Frankfurt a.M. (2019-05-23)

Die ‚digitale Lehrertasche‘ Ein exemplarisches Konzept für den inverted classroom – Fakultät für Bildungswissenschaften, Universität Duisburg-Essen (2019-05-22)

Fostering Participation in Shaping Spaces and Societies. The Approach of an Education for Innovativeness – Geomedia Conference in Karlstad (2019-05-10) (mit Claudia Scharf)

Deconstruction as a method for reflexive cartography – Geomedia Conference in Karlstad (2019-05-10) (mit Michael Lehner)

Creating OER with students. Challenges and benefits – Webinar des Aurora-Netzwerks (online) (2019-04-09)

From 'the map' to an internalized concept – American Association of Geographers Conference in Washington, DC (2019-04-04) (mit Michael Lehner und Jana Pokraka)

Die ‚digitale Lehrertasche‘ als nachhaltige Grundlage im Curriculum des Lehramtsstudiengangs Sachunterricht – Learning Lab der Universität Duisburg-Essen (2019-02-14)

°Erfahrungen der Fellows – Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft in Essen (2019-05-06)

2018

Neue Inszenierungen, veränderte Weltzugänge, erweitertes Erleben?“ – AG Neue Medien in Saarbrücken (2018-11-9) (mit Jana Pokraka)

°Lehramtsausbildung oder Lehrer*innenbildung? Ein Spannungsverhältnis zwischen Pragmatismus und humanistischem Bildungsideal“ – Lehr-Lern-Konferenz des Stifterverbands in Berlin (2018-10-31)

°Spatial Citizenship and the (Smart) City. Über die Befähigung zur Teilhabe an der Gestaltung urbaner Räume – Kolloquium des Instituts für Geographie der Universität Bochum (2018-10-10)

°Digitales Lehren und Lernen mit Open Educational Resources – Impulsreferat im Rahmen eines Workshops der E-Learning-Allianz (2018-10-09) (mit Björn Bulizek)

Zwischen Materialität und Virtualität – die Rolle von Exkursionen in der geographischen Lehramtsausbildung vor dem Hintergrund der Vermittlung fachdidaktischer Kompetenzen für eine digital durchdrungene Welt – HGD-Symposium in Münster (2018-10-04) (mit Jana Pokraka)

Collaborative Innovating – Social Networks and the Spaces of the in-Between” – GI_Forum in Salzburg, Österreich (2018-07-05) (mit Claudia Scharf)

Re-reading Spatial Citizenship and Re-Thinking Deconstructing the Map” – GI_Forum in Salzburg, Österreich (2018-07-04) (mit Jana Pokraka und Michael Lehner)

^pHerausforderungen und Grenzen integrativer sozialwissenschaftlicher Bildung – Tagung der Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung in Mainz (GPJE) (2018-06-15)

^eEveryday Praxis of the con-struction of spaces and participation through geo-information – educational value between paternalism and emancipation? – Tagung Globalisierung und Digitalisierung – (neue) Weltbezüge der Geoinformation, Friedrich-Schiller-Universität Jena (2018-05)

^sChildren’s and young people’s geographies between sandbox cities” and playground cities” (Symposium mit Beitrag Taking over the ‘sandbox city’: Children’s spatial appropriation in the context of intersectional power-relations”) – American Association of Geographers Annual Conference in New Orleans, USA (2018-04-10) (mit Jana Pokraka)

Communitycation: Analyzing multi-level power relations in with a spatial planning game” – American Association of Geographers Annual Conference in New Orleans, USA (2018-04-13) (mit Jana Pokraka)

^eThe Power of Maps – for everyone. The Spatial Citizenship approach between Critical GIScience and political formation” – Pontifical Catholic University of Chile (2018-04-03)

^wEmanzipatorische Bewegungen in der Schule – Interdisziplinäre Forschung zu aktuellen Bildungsansätzen – Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE) in Essen (2018-03-19) (mit Christine Heil, Jasmin Naumann, Henrike Plegge, Jana Pokraka, Claudia Scharf, Swantje Weis)

Die ‚digitale Lehrertasche‘ als nachhaltige Grundlage im Curriculum des Lehramts-studiengangs Sachunterricht – Impulsreferat auf dem Fellowtreffen des Stifterverbands in Bonn (2018-02-14)

Innovativität – Partizipieren und Kooperieren zur Förderung sozialer Innovationen – Tagung Soziale Innovation, Fachhochschule Nordwestschweiz in Olten, Schweiz (2018-02-02) (mit Claudia Scharf, Swantje Weis)

2017

Stimulating Innovativeness by Simulating Innovation Processes. Empirical Exploration on Simulation Methods in Primary Education” – The London International Conference on Education in Cambridge (2017-12-11) (mit Swantje Weis, Claudia Scharf)

Beispiel eines Lernmoduls. Geomedien: Digitales Mapping und Spatial Citizenship als Lerngelegenheit und Kompetenz – Tag der Lehrerbildung in Essen (2017-11-23) (mit Björn Bulizek, Jana Pokraka und Denise Könen)

Kinder:Karten:Kommunikation – Spatial Citizenship zwischen Partizipation und Paternalismus – Tagung des Leibnitz-Instituts für Länderkunde in Leipzig (2017-11-16) (mit Jana Pokraka)

Spaces of the In-Between. Kommunikations- und Aushandlungsräume sozialer Medien als Lerngelegenheit und -anlass – AG Neue Medien in Berlin (mit Claudia Scharf und Swantje Weis) (2017-10-20)

Von der Pflicht zur Freiheit Neue Bildungsansätze zur Förderung mündiger Partizipation durch Kreativität – Tagung Von der Künstlerkritik zur Kritik an der Kreativität. Subjektivierungen in Forschung und Praxis in Essen (2017-10-13) (mit Claudia Scharf, Swantje Weis, Benjamin Rott und Jana Pokraka)

^pKritische Geographie und Geographiedidaktik – eine zukunftsfähige Kombination (Organisation eines World Cafés) – Deutscher Kongress Geographie in Tübingen (2017-10-02) (mit Itta Bauer, Thomas Jekel, Antje Schlottmann und Verena Schreiber)

^pDigitale Geographien – Konzeption und Problematisierung einer neuen Teildisziplin – Podiumsdiskussion auf dem Deutschen Kongress Geographie in Tübingen (2017-10-02)

^wPartizipation zwischen Dienstbarkeit und Emanzipation – Herausforderungen für PPGIS und Spatial Citizenship im Rahmen geographischer Bildung – Kongress Kritische Geographie in Tübingen (mit Denise Könen, Jana Pokraka, Claudia Scharf, Swantje Weis) (2017-10-01)

Geomedia and the space in between. Geo-referencing, non-localisation, and glocalisation” – GI Forum in Salzburg (2017-07-05) (mit Swantje Weis, Claudia Scharf)

Limits of freedom – defining a normative back-ground for spatial citizenship” – GI Forum in Salzburg (2017-07-05) (mit Jana Pokraka)

Diktat der Innovation oder mündige Gestaltung? Überlegungen zu Innovativität als Ziel geographischer Bildung – Humangeographisches Kolloquium der Friedrich-Schiller-Universität Jena (2017-07-03)

Innovative Pupils! Documentary Research on Teaching and Learning Arrangements for Innovativeness” – European Conference on Education in Brighton (2017-07-01) (mit Claudia Scharf, Swantje Weis)

Karten, Raumdarstellungen, Geomedien – Erkundung der kommunikativen Zwischenräume – HGD Symposium (Hochschulverband Geographiedidaktik) in Jena (2017-07-29)

^pQuo vadis, geographiedidaktische Forschung: Von der Fishbowl-Diskussion zur Forschungslandkarte (Organisation und Durchführung einer Fishbowl-Diskussion) – HGD-Symposium (Hochschulverband Geographiedidaktik) in Jena (2017-06-29) (mit Itta Bauer)

Bildungsziel Neocartography – Mapping als Mittel einer mündigen Raumaneignung – Freiburger Kolloquium für geographische Bildung. Counter Cartographies in Freiburg im Breisgau (2017-06-12)

^wStimulating By Simulating: Fostering Innovativeness In Education – IACB in Stockholm (2017-06-06) (mit Swantje Weis, Claudia Scharf und Lena Greifzu)

^eSpielräume/Machträume. Kinder in einer geomedialen Gesellschaft – UniKolleg Duisburg (2017-05-24)

Communitycation – a planning game between Spatial Thinking and Spatial Citizenship” – Geomedia conference in Karlstad, Schweden (mit Jana Pokraka) (2017-05-10)

^sGraduiertenkolleg SUSel – Methodische Herangehensweisen für die Erforschung des Übergangs vom Sachunterricht in den Fachunterricht der Sekundarstufe I (Symposium) – Jahrestagung der GDSU (Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts) in Weingarten (2017-03-10) (mit Stefan Rumann und Sarah Rau)

Dem Mond fehlt nichts – exemplarischer Versuch zur Verständnisintensivierung durch Tablets im Sachunterricht – GDSU Jahrestagung in Weingarten (mit Erik Jacobi) (2017-03-11)

Conquer new spaces. Enabling children to develop a variety of spatial concepts” – EUROGEO conference in Amsterdam (mit Simon Ohlenforst) (2017-03-03)

New and even newer. Fostering Innovativeness in Primary Schools – INTCESS 2017 in Istanbul (mit Swantje Weis, Claudia Scharf) (2017-02-06)

2016

Professionswissen unter sozialwissenschaftlicher Perspektive. Neue Vielfalt für Wissenstests? – Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Tagung der DGfE in Bielefeld (mit Oliver Kraft) (2016-09-28)

Lass mich mal machen! Kindliche Partizipation und Raumaneignung vor dem Hintergrund ambivalenter bildungspolitischer Erwartungen – Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Tagung der DGfE in Bielefeld (mit Jana Pokraka und Jasmin Naumann) (2016-09-27)

Geomedien und Innovativität – Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft Neue Medien der GDSU (Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts) (mit Thomas Jekel und Claudia Scharf) (2016-09-17)

Innovativeness and geography education in an ever-altering world” – Conference of the Commission on Geography Education of the Geographical Union (CGE-IGU) in Singapur (2016-08-16)

“Zwischen humanistischem Bildungsideal und neoliberaler Praxis: Mündigkeit in Lehrerbildung und Schule – Ringvorlesung Geographiedidaktik Goethe Universität Frankfurt a.M. (2016-07-14)

Innovativeness as Fresh Ground. From an Old Buzzword to New Praxis” – GI_Forum in Salzburg (mit Claudia Scharf and Stephan Schmitz) (2016-07-07)

Mündigkeit im Zeitalter des ökonomischen Selbst. Hintergründe, Analyse und Auswege – Jahrestagung des HGD (Hochschulverband Geographiedidaktik) (mit Jasmin Naumann) (2016-07-06)

“Das e-gestützte Praxissemester-Begleitseminar im Fach Sachunterricht – Arbeitsgruppe für E-Learning im Praxissemester an der Universität Duisburg-Essen (mit Sandra Stegemann) (2016-06-28)

“Interdisziplinäre Kooperation im Institut für Sachunterricht. Das Graduiertenkolleg SUSE I – Tag der Lehrerbildung an der Universität Duisburg-Essen (Impulsvortrag) (2016-06-13)

“Mondbier und Raketenrennen – eine fachdidaktische Analyse zum Einsatz astronomisch inspirierter Werbung im Unterricht – Autorentreffen von Wissenschaft in die Schulen! (Spektrum Verlag) in Heidelberg (mit Olaf Kretzer and Saskia Kretzer) (2016-06-04)

Brand spanking new? Encouraging innovativeness through (primary) geography education” – Annual meeting of the American Association of Geographers (AAG) in San Francisco (mit Claudia Scharf, Stephan Schmitz, und Thomas Jekel) (2016-03-30)

Beyond innovation: Innovativeness & Spatial Citizenship” – Annual meeting of the American Association of Geographers (AAG) in San Francisco (mit Thomas Jekel und Kirstin Stuppacher) (2016-03-30)

Eine Rahmung des Sachunterrichts: Bildungsräume als Machträume – Jahrestagung der GDSU (Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts) (mit Jasmin Naumann) (2016-03-03)

Astronomische Motive in der Werbung. Eine fachdidaktische Analyse unter besonderer Berücksichtigung ihres Einsatzes im Unterricht – Jahrestagung der Deutschen Physikalischen Gesellschaft (DPG) (mit Olaf Kretzer und Saskia Kretzer) (2016-03-02)

Raum im Raum? Geographische Bildung in Lernwerkstätten – Tagung Lernwerkstätten an der Universität des Saarlandes in Saarbrücken (mit Claudia Scharf) (2016-02-16)

^wErprobung, Beurteilung und Weiterentwicklung atmosphärenphysikalischer Versuche für die Primarstufe – Tagung Lernwerkstätten an der Universität des Saarlandes in Saarbrücken (mit Danny Krull) (2016-02-15)

2015

^eKartenSpiele. Kinder und Karten im Zeitalter der Neogeography – Vortragsreihe Kleine Form der Universität Duisburg-Essen (2015-12-16)

^eAlltägliche Regionalisierungen. Raum und Region aus Sicht der Geographie(-didaktik) – Geschichtsdidaktisches Kolloquium der Universität Duisburg-Essen (2015-12-01)

^emensh:stadt:raum. Spatial Citizenship und Urbanität – Gastvorlesung an der Universität Leipzig, eingeladen durch Francis Harvey (2015-11-21)

Lost in Space? Usability digitaler Karten in der Primarstufe – Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft Neue Medien der GDSU in Köln (2015-11-07)

Mündigkeit im Zeitalter des ökonomischen Selbst? Blinde Flecken des Geographielernens bildungstheoretisch durchdacht – Deutscher Kongress Geographie in Berlin (mit Jasmin Naumann) (2015-10-04)

KartenSpiel. Künstlerische Kartographien im Unterricht zwischen Kreativität und Innovation, zwischen Erkenntnis und gesellschaftlicher Wirkmacht – Deutscher Kongress Geographie in Berlin (2015-10-02)

The power of maps – empowering children through geomedial. Spatial Citizenship for the Youngest (SpaCityY) – Regional Conference of the International Geographical Union in Moscow (2015-08-19)

”Spatial Thinking, Spatial Citizenship, and beyond” – GI_Forum in Salzburg (2015-07-10)

A starting point. Children as spatial citizens – GI_Forum in Salzburg (2015-07-09)

Gender-biased appropriation of space? Subjective mapping as a tool to explore primary school students’ spatial action scopes” – GI_Forum in Salzburg (mit Christian Groß) (2015-07-09)

Auf Kobelts Spuren in Nordmarokko – Jahrestagung der DMG (Deutsche Malakologische Gesellschaft) in Beatenberg, Schweiz (mit Frank Walther und Marco Neiber) (2015-05-23)

^{e,w}Reflexive Kartenarbeit. Karten reflektiert und kreativ nutzen – Westermann Diercketag in Kassel (2015-04-25)

Meteorologie in der Primarstufe. Didaktische Aufwertung und Anschlussfähigkeit an physikalische Konzepte – Konferenz Naturphänomene verstehen in Windisch, Schweiz (mit Danny Krull) (2015-03-28)

Mensch:Umwelt:System. Einbettung naturwissenschaftlichen Lernens – Jahrestagung des HGD (Hochschulverband für Geographie und ihre Didaktik) in Bochum (mit Antje Schlottmann und Detlef Kanwischer) (2015-03-26)

2014

^eKarte, Globus, Kompass? Auf Papier und Bildschirm einmal um die ganze Welt – Kinderuniversität an der Technischen Universität Chemnitz (2014-12-14)

^eTypisierung in der Lehrerforschung. Schubladendenken oder Differenzierungschance? Überlegungen am Beispiel geomedialer Reflexionskompetenz – Forum Pädagogik der Technischen Universität Chemnitz (2014-12-10)

Citizenship, media and children. Ideas for project applications – CESIE Horizon2020 idea meeting in Brüssel (2014-11-24)

Mehrwert suchen und schaffen. Multi-Touch und Ubiquitous Computing im Sachunterricht – Wischende Finger im Sachunterricht. Tablets in der Grundschule (Conference of Grundschulverband and GDSU) (mit Tony Beyer) (2014-10-11)

°Astronomie in der Werbung – Mondseminar (Jährliche Lehrerfortbildung für Astronomie) (mit Olaf Kretzer) (2014-09-21)

Visuelle Geomedien und PrimarschülerInnen – auf dem Weg zu Spatial Citizens? – HGD-Symposium (Hochschulverband für Geographie und ihre Didaktik) und Tagung Visuelle Geographien in Flensburg (2014-09-04)

Spatial Citizenship. Creating a curriculum for teacher education” – GI_Forum in Salzburg (mit Uwe Schulze) (2014-07-03)

Multi-touch, ubiquitous computing, and geography education for the youngest – EUROGEO Conference in Valetta, Malta (mit Tony Beyer) (2014-05-17)

'Wissenschaft in die Schulen' für die Kleinen? Ergebnisse eines Brainstormings und einer Metaanalyse zu Ansätzen für die Grundschule – Autorentreffen von Wissenschaft in die Schulen! (Spektrum Verlag) in Heidelberg (2014-05-10)

°Ausbildung in der Grundschuldidaktik Sachunterricht an der TU Chemnitz – Fachgespräch Sachunterricht am Sächsischen Ministerium für Kultus (2014-04-03)

Kind macht Raum. Reflexivität und Mündigkeit am Beispiel Geomedien – Jahrestagung der GDSU (Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts) in Hamburg (2014-02-27)

°Von der 'Orientierung auf der Karte' zur Orientierung in der Geospatial Society. Herausforderungen und Ansätze für die schulische Karten- und Geomedienarbeit – Institutskolloquium Osnabrück (2014-01-15)

Spatial enablement through digital geomedias. New opportunities and new challenges for the educational sector – Africa GIS, Addis Abeba, Äthiopien (mit Detlef Kanwischer und Uwe Schulze) (2014-11-04 - 08)

2013

Alles neu – innovativ durch Geographie? – Deutscher Geographentag in Passau (2013-10-03)

Spatial citizenship – under construction! – Deutscher Geographentag in Passau (mit Thomas Jekel) (2013-10-03)

°Panel-Diskussion Spatial Citizenship – GI_Forum in Salzburg (mit Karl Donert, Robert Vogler und Jukka Tulivuori) (2013-07-04)

°Spatial Citizenship. What is missing concerning theory and empirical research? Inputvortrag zur Panel-Diskussion auf dem GI_Forum 2013 in Salzburg (2013-07-04)

Where do Critical Thinking and Spatial Citizenship meet? – GI_Forum in Salzburg (mit Vânia Carlos) (2013-07-03)

Spatial Citizenship. The concept of competence – GI_Forum in Salzburg (2013-07-03)

Gelernt ‚am eigenen Leib‘. Differenzierung in der geographischen Lehreraus- und -fortbildung – Jahrestagung des HGD (Hochschulverband für Geographiedidaktik) in Dresden (2013-05-30)

Biographie und Raumtheorie. Handlungsperspektiven für die Hochschullehre – Symposium Hochschullehre in der Geographiedidaktik (mit Detlef Kanwischer) (2013-03-15)

2012

Astronomie und Raumfahrt im Spiegel visueller Werbewelten – Symposium Public Outreach der Astronomischen Gesellschaft in Hamburg (mit Olaf Kretzer) (2012-09-26)

^wAnti-Diskriminierung in der universitären und schulischen Lehre – Symposium Geographie und Schule auf der IGC (International Geographical Conference) (Iris Dzudzek und Mathias Rodatz) (2012-08-29)

Further students. Further teachers! Innovation of school and teacher training curricula given the challenges of current geomedia – Conference of the Commission on Geography Education of the Geographical Union (CGE-IGU) Experience-based geography learning” in Freiburg (2012-08-23)

Reflexivity and geomedia. Going beyond domain-specific competence development.” –GI_Forum in Salzburg (2012-07-05)

Spatial citizenship. Towards a curriculum.” – GI_Forum in Salzburg (mit Uwe Schulze) (2012-07-04)

^eSpatial Citizenship. Ideas for a competence model and learning outcomes” – Projekttreffen SPACIT (mit Uwe Schulze und Detlef Kanwischer, Impulsvortrag) (2012-07-02)

A web of challenges and possibilities” – EUROGEO conference in Dublin, Irland (2012-06-01)

‘Public Participation’ oder ‘Ländermemory’. Lehrende und Reflexivität am Beispiel schulischer Geomedienarbeit – Nachwuchstagung des Frühjahrssymposiums des HGD (Hochschulverbands für Geographiedidaktik) in Gießen (2012-03-15)

‘Citizens as sensors’ and beyond. Raumproduktion und Raumaneignung mittels geoweb in der Stadtplanung – Tagung Neue Kulturgeographie IX in Hamburg (mit Robert Vogler) (2012-01-27)

2011

Reflexion und Reflexivität. Geomedien und Schule. Kumulierte Versatzstücke – Tagung (Ab-)Gründe geographischer Bildung in Humptrup (2011-09-27)

^e(Des-)Orientierung? Reflexive Geomedienarbeit im schulischen Kontext – Landauer Vorträge zur Naturwissenschaftsdidaktik (2011-07-12)

Exploration on teachers’ attitude towards critical cartography in educational environments” –LwGI (Learning with Geoinformation) in Salzburg (2011-07-06)

Spatial citizenship: a contribution of geography” – Tagung der IACSEE (International Association for Citizenship, Social and Economics Education) Values and purposes in citizenship, social, and economics education” in Bath, UK (2011-06-30)

Geo@web. Social media, spatiality and geographical education” – EUROGEO conference, Athen, Griechenland (mit Tobias Nehrdich und Robert Vogler) (2011-06-05)

Performanz und Kompetenz. Ein fruchtbares Verhältnis? Eine Analyse bestehender Kompetenzmodelle zur schulischen Arbeit mit Geomedien – Jahrestagung des HGD (Hochschulverband für Geographiedidaktik) Räumliche Orientierung, Karten und Geoinformation im Unterricht in Ludwigsburg (mit Detlef Kanwischer) (2011-04-08)

Multiplikator oder retardierendes Moment? Lehrer und Kompetenzvermittlung. Das Beispiel reflexive Geomedienkompetenz – Nachwuchsforum des HGD (Hochschulverband für Geographiedidaktik) in Ludwigsburg (2011-04-06)

Ich bin im Bild, das ich mir mache – Tagung Das Visuelle in der Praxis geographischer Vermittlung in Frankfurt (mit Tobias Nehrdich und Robert Vogler) (2011-04-01)

Visuelle Repräsentationen und Lernen mit Geoinformation. Das Potential pädagogisch-psychologischer Ansätze zur Vermittlung geographischen Wissens – Tagung Das Visuelle in der Praxis geographischer Vermittlung in Frankfurt (mit Detlef Kanwischer und Uwe Schulze) (2011-04-01)

Make your places! Kritisch-emanzipatorische Partizipation in der Regionalplanung durch Geomedien – Tagung Neue Kulturgeographie VIII in Erlangen (mit Tobias Nehrdich und Robert Vogler) (2011-01-29)

2010

Dekonstruktion der Karte oder Medienkritik. Herangehensweise an eine reflexiv-mündige Geomedienarbeit – humangeographisches Nachwuchstreffen Raumaneignung in Barsinghausen (2010-12-18)

^eLehrende als Multiplikatoren der Kompetenzentwicklung. Geomedien im schulischen Kontext – Institutskolloquium des Instituts für Geographie der Universität Frankfurt (2010-11-24)

^eGI in educational environments. A presentation on three current research projects – Institutskolloquium am Institut für Geographie der University of Eastern Finland in Joensuu, Finnland (2010-09-15)

GI and spatial citizenship – Tagung LwGI (Learning with Geoinformation) in Salzburg (aus Zusammenarbeit mit Thomas Jekel und Karl Donert) (2010-07-08)

^eGI and spatial citizenship. Some theoretically inspired ideas for GeoKom-PEP” –Projektworkshop GeoKom-PEP/Sparkling Science in Salzburg (aus Zusammenarbeit mit Thomas Jekel und Karl Donert) (2010-07-05)

^{e, w}Kritische Kartographie im Erdkundeunterricht – Wissenschaftsnetz Diskursforschung in der Humangeographie in Rauenthal (2010-05-08)

^eReflexive Kartenkompetenz – Institutskolloquium des Instituts für Naturwissenschaften und naturwissenschaftliche Bildung der Universität Koblenz-Landau (mit Detlef Kanwischer) (2010-02-02)

^eGI und spatial citizenship – Institutskolloquium des Z_GIS in Salzburg (2010-01-21)

^eKritische Kartographie. Erkenntnistheorie und Praxis – Institutskolloquium des Instituts für Geographie der Universität Erlangen-Nürnberg (2010-01-20)

2009

Kartenlesekompetenz – Deutscher Geographentag in Wien (2009-09-21)

Karten als Konstruktion verstehen – Tagung LwGI (Learning with Geoinformation) in Salzburg (2009-07-08)

^eKarten als Konstruktion verstehen. Zur Vermittlung einer konstruktivistischen Kartenlesekompetenz im Geographieunterricht – Institutskolloquium der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg (2009-07-01)