

Forschung am Institut für Sachunterricht (Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften)



Forschungsschwerpunkte

- Geomedientheorie und kritische Kartographie
- Spatial Citizenship
- Innovativität
- Aktuelle Medien im Sachunterricht
- Mensch-Umwelt-Beziehungen im Sachunterricht und der geographischen Bildung
- Mündigkeit in der Schule

Projekte

Crossing Lines – Mapping alltäglicher Machträume mit Kindern

Das Projekt untersucht im Zuge teilnehmender Beobachtung inwiefern mittels einer Education for Spatial Citizenship intersektionale Machträume aus Kinderperspektive kartographisch sichtbar und kommunizierbar gemacht werden können. In einem mehrphasigen Workshop werden hierbei mit Grundschüler*innen Fragen zu Machtstrukturen in Städten („Wem gehört die Stadt?“) erörtert, im öffentlichen Raum untersucht, mittels einer niedrigschwelligen Mappinganwendung kartiert und Entwürfe zur Neugestaltung oder (Um-)Nutzung des Raums erstellt.

Kontakt Jana Pokraka



Raumkonzepte zwischen Sachunterricht und Sekundarstufe I (Graduiertenkolleg SUSE I)

Schwerpunkt der Untersuchung ist die Fragestellung, inwieweit Schüler*innen bereits in der Grundschule in der Lage sind, Räume entsprechend den Konzepten des weiterführenden Geographieunterrichts als sozial ausgehandelt und durch Machtbeziehungen konstruiert zu verstehen.

Kontakt Simon Ohlenforst



Innovativität zur Partizipation und Gestaltung von Lebenswelten

Fokussiert wird das Konzept der Innovativität mit dem Ziel einer emanzipatorischen Bildung zur Förderung individueller Mündigkeit und gesellschaftlicher Partizipation. In den Promotionsvorhaben von Swantje Weis und Claudia Scharf werden im Rahmen einer Entwicklung des Modells der Innovativität die Begriffe Innovation und Innovativität geschärft sowie ein theoretisch fundierter und empirisch erprobter Methodenpool zur Aneignung von Innovativität – der Fähigkeit, an Innovationsprozessen zu partizipieren – aufgebaut. Claudia Scharf entwickelt in diesem Zusammenhang eine Lehrerfortbildung, in der bereits bestehende Lehr-/Lernkonzepte herausgearbeitet und reflektiert werden. Diese werden mithilfe der qualitativen Inhaltsanalyse bzgl. ihres Vermögens analysiert, Innovativität zu fördern bzw. zu evozieren. Swantje Weis entwickelt und prüft Simulationen als Unterrichtsmethode mit dem Ziel, Innovativität zu evozieren und zu fördern.

Kontakt Claudia Scharf / Swantje Weis



Professionswissen im und durch das Lehramtsstudium für den Sachunterricht (ProViel)

Im Teilbereich der Qualitätssicherung und -entwicklung des Projekts "ProViel" wird an der Universität Duisburg-Essen ein Professionswissenstest für den Lehramtsstudiengang Sachunterricht erarbeitet, der auf fachliches wie fachdidaktisches Wissen abzielt. Er wird zu zwei Messzeitpunkten, vor und nach dem Praxissemester, angewandt.

Kontakt Oliver Kraft



Arbeitsgruppe

Die Arbeitsgruppe Didaktik des Sachunterrichts mit dem Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften arbeitet als interdisziplinäres Team im Bereich der Forschung für die Primarbildung. Hierbei werden sowohl querschnittliche Ansätze wie die Erforschung von Innovativität verfolgt, die im Sachunterricht angesichts des Lebensweltbezugs des Fachs essenziell wie anwendungsfähig ist, sowie die Weiterentwicklung einer Didaktik aktueller Medien, als auch domänenspezifische insbesondere im Bereich geographischer Bildung. Der methodische Fokus der AG liegt auf Theorieentwicklung und qualitativer Forschung; mit der Qualitätsoffensive Lehrerbildung ist die AG auch im Feld quantitativ gestützter Kompetenzmessung tätig.

Kontakt

Didaktik des Sachunterrichts
Prof. Dr. Inga Gryl
Tel.: 183-6926
E-Mail: Inga.Gryl@uni-due.de
Schützenbahn 70
45127 Essen



Julian Holl
S-E 309
Tel.: 183-6951
Julian.Holl@uni-due.de



Oliver Kraft
S-E 205
Tel.: 183-4620
Oliver.Kraft@uni-due.de



Simon Ohlenforst
S-R 108
Tel.: 183-3344
Simon-Ohlenforst@uni-due.de



Jana Pokraka
S-E 309
Tel.: 183-6951
Jana.Pokraka@uni-due.de



Claudia Scharf
S-E 309
Tel.: 183-7264
Claudia.Scharf@uni-due.de



Swantje Weis
S-E 309
Tel.: 183-2347
Swantje.Weis@uni-due.de



UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken