

# Tag der Bildungsforschung 2025

18. Februar 2025, 09:00 – 15:30 Uhr,  
Glaspavillon (R12 S00 H12)

## Wie gelingt Demokratiebildung in der pluralen Gesellschaft?

- 09:00 Begrüßung:** Prof. Dr. Bärbel Barzel, Prof. Dr. Mathias Ropohl
- 09:15 Keynote:** Prof. Dr. Katrin Hahn-Laudenberg, Universität Münster  
**Wie gelingt Demokratiebildung in der pluralen Gesellschaft?**  
*Perspektiven und empirische Erkenntnisse für Unterricht und Lehrkräftebildung*
- 10:45 Kaffeepause**
- 11:00 Moderierte Postersession I**  
Gruppe 1: Zivilgesellschaftliche und politische Bildung I  
Gruppe 2: Lernen in den MINT-Fächern I & freie Projekte  
Gruppe 3: Schul- und Unterrichtsentwicklung I & Bildung, Lebensalter und Institutionen I  
Gruppe 4: Bildung in der digitalen Welt I
- 11:45 Kaffee-/Wechsellpause**
- 12:00 Moderierte Postersession II**  
Gruppe 5: Bildung, Lebensalter und Institutionen II & Bildung in der digitalen Welt II  
Gruppe 6: Zivilgesellschaftliche und politische Bildung II & freie Projekte  
Gruppe 7: Lernen in den MINT-Fächern II & freie Projekte  
Gruppe 8: Schul- und Unterrichtsentwicklung II & Bildung.Beruf.Arbeit
- 12:45 Mittagspause mit Fingerfood**
- 13:30 Aus dem IZfB-Mittelbau:** Dr. Daniel Deimel, Dr. Vanessa Fischer
  - Verleihung der Posterpreise
  - Ankündigung des Travel Award 2025
- 13:50 Podiumsdiskussion:**  
**Wie gelingt Demokratiebildung in der pluralen Gesellschaft?**  
*Schulische, außerschulische, und systemische/institutionelle Perspektiven*
  - **Moderation:** Prof. Dr. Sabine Manzel,  
Professur für Didaktik der Sozialwissenschaften, UDE
  - Prof. Dr. Katrin Hahn-Laudenberg,  
Professur für Fachdidaktik der Sozialwissenschaften, Universität Münster
  - Dr. Tim Zosel,  
Mitarbeiter der Arbeitsgruppe Erwachsenenbildung/Politische Bildung, UDE
  - Prof. Dr. Isabel van Ackeren-Mindl,  
Professur für Bildungssystem- und Schulentwicklungsforschung, UDE
  - Ariane Rademacher  
Leiterin der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung GmbH, NRW
- 14:45 Kaffee und Kuchen**
- 15:00 Mitgliederversammlung inkl. Wahl des neuen Vorstandes**

Postersession I, 11:00 -11:45 Uhr		
Gruppe 1: Zivilgesellschaftliche und politische Bildung I		
2	Büscher, Christian	<a href="#">Demokratischen Diskurs stärken durch kritische Reflexion von Social Media im Mathematikunterricht</a>
3	Huschle, Lucy; Deimel, Daniel; Abs, Hermann Josef	<a href="#">Monitor politische Bildung: Datenbasierte Bildungsberichterstattung für die evidenzgestützte Weiterentwicklung des Feldes</a>
4	Kindlinger, Marcus; Anderson-Park, Eva; Huschle, Lucy; Abs, Hermann-Josef	<a href="#">(Wie) Wirken zivilgesellschaftliche Projekte zu Desinformation, Hass im Netz und demokratischer Partizipation? Evaluation digitaler Innovationsprojekte in "Demokratie leben!" (2025-2028)</a>
5	Hübscher, Monika	<a href="#">Social Media Literacy against Antisemitism</a>
6	Schüller, Liane; Loleit, Simone	<a href="#">Geschichte(n) von Migration, Mobilität und Flucht in Mittelalter und Gegenwart</a>
7	Van Veldhuizen, Myrte; Abs, Hermann Josef	<a href="#">(Extremismus-)Prävention und (politische) Bildung Gegensatz oder Symbiose?</a>
Gruppe 2: Lernen in den MINT-Fächern I & freie Projekte		
8	Arslan, Ömer	<a href="#">Studierende lösen Stochastikaufgaben: Kategorisierung mit der SOLO-Taxonomie</a>
9	Cardinal, Kai; Tocco, Julia-Marie; Borowski, Andreas; Schmiemann, Philipp; Theyßen, Heike	<a href="#">Förderung von Konzeptverständnis und Wissensanwendung in Physik</a>
10	Eilers, Dana	<a href="#">Mathematikdidaktik aus Sicht von Lehramtsstudierenden</a>
11	Fischer, Vanessa; Hagenkötter, Ramona; Eitemüller, Carolin	<a href="#">Wer nimmt (nicht) an Vorkursen teil und warum? Eine Untersuchung von Prädiktoren und Entscheidungsmotiven</a>
12	Heinemann, Anna	<a href="#">Uni- und bidirektionale Transferformate von und mit Brückenakteuren zwischen Bildungsforschung und Bildungspraxis</a>
13	Jung, Wiebke	<a href="#">„Ich habe gelernt, mich besser in die Grundschulkinder hineinzusetzen“ - Selbsteinschätzungen von Studierenden zu inklusionsbezogenen Kompetenzen im Lernbereich Mathematische Grundbildung</a>
14	Schiolko, Marcus; Ropohl, Mathias	<a href="#">Wissenslandkarten als Werkzeug zur Förderung von inhaltlicher Kohärenz in der Unterrichtsplanung</a>
Gruppe 3: Schul- und Unterrichtsentwicklung I & Bildung, Lebensalter und Institutionen I		
15	Farwick, Susanne; van Ackeren-Mindl, Isabell; Göbel, Kerstin; Roll, Heike; Stöbe-Blossey, Sybille	<a href="#">Multiprofessionelle Schulentwicklung im Sozialraum</a>
16	Niedecker, Judith	<a href="#">Förderung von politischer Urteilsbildung im Rahmen von BNE</a>
17	Schrittenlacher, Julia	<a href="#">Rekonstruktion kollaborativer Textproduktionsprozesse im inklusiven Deutschunterricht</a>
18	Swoboda, Anne-Katrin	<a href="#">Mündliches Sprachverstehen von Erstklässler:innen an Gemeinschaftsgrundschulen</a>
19	Alexandra König, Jessica Schwittek, Katarzyna Jendrzey	<a href="#">TraNa: Self-Positioning in transnational spaces –Children's narrations and narrations about children living in transnational families</a>
20	Schmidt, Friederike; Amely, Cano; Boskamp, Sarah Lorraine; Kraemer, Carolin	<a href="#">DFG-Projekt "Nutritive Erziehung und Sorge in Kindertageseinrichtungen" (NEuSiK)</a>
Gruppe 4: Bildung in der digitalen Welt I		
21	Bodemer, Daniel; Flottmann, Julia; Harbarth, Lydia; Krukowski, Simon; Palzer, Kevin; Tasdelen, Osman; Ülker, Oktay;	<a href="#">PsychMeth: Technology, Learning Collaboration – ausgewählte Promotionsprojekte</a>
22	Frauhammer, Luna; Dreton, Jana	<a href="#">From Scrolling to Learning - How cognitive elaboration fosters knowledge acquisition on social media – a field experiment</a>
23	Kramer, Mathias	<a href="#">Informatische Bildung als notwendiger Baustein für Demokratiebildung in einer durch Digitalisierung geprägten Welt</a>
24	Sun, Liping; Grey, Jan; Gryl, Inga	<a href="#">Student teachers’ attitude towards digitalization in teaching and learning in primary social and science education: Development of a learning environment</a>
25	Westhues, Clara	<a href="#">Interaktions- und Lernprozesse beim Einsatz von textgenerierender KI zu Teilbarkeitsregeln am Übergang Grundschule / Sekundarstufe 1</a>
26	Zucker, Verena; Meschede, Nicola	<a href="#">Was motiviert oder hemmt Studierende, den eigenen Unterricht zu videografieren? Eine Untersuchung zur Bedeutung persönlicher Voraussetzungen für die Nutzung von Eigenvideografie</a>

Postersession II, 12:00 -12:45 Uhr		
Gruppe 5: Bildung, Lebensalter und Institutionen II & Bildung in der digitalen Welt II		
27	Cora, Songül; Siebert, Linda; Schreiber-Barsch, Silke	<a href="#">Studium unter Krisenbedingungen. Qualitative Forschung zu Diversität, Partizipation und Ressourcenaktivierung von Studierenden</a>
28	Hertel, Thorsten; Böder, Tim; Pirrung, Solveig; Wagner, Isabella	<a href="#">Bildungspotentiale lokaler Schüler*innenaustausche. Analysen zu einem Initiativprojekt zum Abbau sozialräumlich segregierter Bildungsteilhabe.</a>
29	Pfaff, Nicolle; Sekkali, Nesrine	<a href="#">Möglichkeitsräume der Bildung in marginalisierten Quartieren</a>
30	Schreiber-Barsch, Silke; Curdt, Wiebke; Richter-Boisen, Anette; Becker, Katharina	<a href="#">MEIN.Profil: Ressourcenorientierte Diagnostik von Lernverläufen (junger) Erwachsener an den Übergängen inklusiver Bildung</a>
31	Evangelou, Dominik	<a href="#">Virtuelle Identitäten, reale Beratung: Zur transformativen Rolle von Avataren und KI beim Beratungstraining in Virtual Reality</a>
32	Schüller, Liane; Beißwenger, Michael	<a href="#">Die Kultur der Digitalität im Spiegel von Gegenwartsliteratur und Kunst: Künstliche Agenten als Thema des Deutschunterrichts</a>
Gruppe 6: Zivilgesellschaftliche und politische Bildung II & freie Projekte		
33	Akbary, Farhad	<a href="#">Spannungsfeld der Lehrkräftebildung internationaler Lehrkräfte im Kontext der Demokratiebildung im Drittmittelprojekt "Lehrkräfte PLUS"</a>
34	Ates, Rukiye; Beckmann, Laura; Becks, Christine; Racherbäumer, Kathrin ; van Ackeren-Mindl, Isabell	<a href="#">Das erste Jahr eines Research-Practice Partnerships mit einer Gesamtschule in sozial herausfordernder Lage in NRW: Bildungsgerechtigkeit, Partizipation und Demokratiebildung</a>
35	Draube, Georg; Herzmann, Petra; Liegmann, Anke B.	<a href="#">Kulturen Forschenden Lernens. Eine Typologie von Ankündigungsreden in Seminaren zum Praxissemester</a>
36	Manzel, Sabine	<a href="#">Diskurs und Konflikterleben von Schüler*innen in NRW - eine explorative Pilotstudie zu agonaler Pluralität</a>
37	Möllers, Laura; Manzel, Sabine	<a href="#">Die CIVES! School of Civic Education – Demokratiebildung im sozialwissenschaftlichen Fachunterricht</a>
38	Pfaff, Nicolle; Bilgi, Fatma; Aksünger, Onur	<a href="#">Bildungsinitiativen für den Erhalt und Transfer von Kulturkapital in der Migrationsgesellschaft</a>
Gruppe 7: Lernen in den MINT-Fächern II & freie Projekte		
39	Backhaus, Greta; Timm, Justin; Schmiemann, Philipp	<a href="#">Systemisches Denken bei der Untersuchung von Kipppunkten – Eine Projektskizze</a>
40	Beck, Nathalie; Ropohl, Mathias; van Vorst, Helena	<a href="#">Inklusives forschendes Lernen – Barrieren und Chancen entdecken mittels Textvignetten</a>
42	Freude, Laura; Ropohl, Mathias	<a href="#">Green Chemistry Thinking: Entwicklung eines Testverfahrens</a>
43	Heinemann, Anna; Leber, Jens; Mielke, Maya	<a href="#">Zusammenwirken von Forschung und Praxis in der kulturellen Bildung</a>
44	Herholz, Silja; Ropohl, Mathias	<a href="#">Messung von Systemkompetenz im Fach Chemie – Kompetenzmodellierung und Testentwicklung</a>
45	Willmes, Leonie; van Vorst, Helena; Ropohl, Mathias	<a href="#">Forforschendes Lernen im inklusiven Chemieunterricht gestalten: Videobasierte Erkenntnisse zur Rolle von Visualisierungen</a>
Gruppe 8: Schul- und Unterrichtsentwicklung II & Bildung.Beruf.Arbeit		
46	Bastkowski-Klöpper, Florian	<a href="#">Von Würfelketten zum Blockcode - Zur Bedeutung der Repräsentationsebenen für algorithmisches Denken am Beispiel einer Lernumgebung zum Euklidischen Algorithmus</a>
47	Friedlin, Rauno	<a href="#">Kognitive Aktivierung im Kontext der Differenzialrechnung (SEK II)</a>
48	Gerlach, Susanne; Gryl, Inga; Rumann, Stefan	<a href="#">GKQL – Das Graduiertenkolleg zu Querschnittsfragen der Lehrkräftebildung</a>
49	Guttke, Joel; Wilden, Eva; Porsch, Raphaela	<a href="#">Fachspezifische Aspekte kognitiver Aktivierung im Englischunterricht der Primarstufe: Entwicklung einer Lehrkräfte- und Schüler:innenskala</a>
50	SchuMaS-RZ Duisburg-Essen	<a href="#">SchuMaS-Netzwerkarbeit</a>
51	Rau-Patschke, Sarah; Holzapfel, Marisa Alena; Bußkamp, Sophie; Janßen, Alicia	<a href="#">Alte Hüte – neue Ziele! Bewegtes Lernen zur Förderung Kreativität im Sachunterricht</a>
52	Schlünkes, Sebastian	<a href="#">Schwierigkeitsfaktoren in kaufmännischen Abschlussprüfungen – Eine empirische Untersuchung mit 458 Auszubildenden</a>