

Tag der Bildungsforschung 2025

18. Februar 2025, 09:00 – 15:30 Uhr,
Glaspavillon (R12 S00 H12)

Wie gelingt Demokratiebildung in der pluralen Gesellschaft?

09:00 Begrüßung: Prof. Dr. Bärbel Barzel, Prof. Dr. Mathias Ropohl

09:15 Keynote: Prof. Dr. Katrin Hahn-Laudenberg, Universität Münster
Wie gelingt Demokratiebildung in der pluralen Gesellschaft?
Perspektiven und empirische Erkenntnisse für Unterricht und Lehrkräftebildung

10:45 Kaffeepause

11:00 Moderierte Postersession I

Gruppe 1: Zivilgesellschaftliche und politische Bildung I

Gruppe 2: Lernen in den MINT-Fächern I & freie Projekte

Gruppe 3: Schul- und Unterrichtsentwicklung I & Bildung, Lebensalter und Institutionen I

Gruppe 4: Bildung in der digitalen Welt I

11:45 Kaffee-/Wechselpause

12:00 Moderierte Postersession II

Gruppe 5: Bildung, Lebensalter und Institutionen II & Bildung in der digitalen Welt II

Gruppe 6: Zivilgesellschaftliche und politische Bildung II & freie Projekte

Gruppe 7: Lernen in den MINT-Fächern II & freie Projekte

Gruppe 8: Schul- und Unterrichtsentwicklung II & Bildung.Beruf.Arbeit

12:45 Mittagspause mit Fingerfood

13:30 Aus dem IZfB-Mittelbau: Dr. Daniel Deimel, Dr. Vanessa Fischer

- Verleihung der Posterpreise
- Ankündigung des Travel Award 2025

13:50 Podiumsdiskussion:

Wie gelingt Demokratiebildung in der pluralen Gesellschaft?

Schulische, außerschulische, und systemische/institutionelle Perspektiven

- **Moderation:** Prof. Dr. Sabine Manzel,
Professur für Didaktik der Sozialwissenschaften, UDE
- Prof. Dr. Katrin Hahn-Laudenberg,
Professur für Fachdidaktik der Sozialwissenschaften, Universität Münster
- Dr. Tim Zosel,
Mitarbeiter der Arbeitsgruppe Erwachsenenbildung/Politische Bildung, UDE
- Prof. Dr. Isabel van Ackeren-Mindl,
Professur für Bildungssystem- und Schulentwicklungsforschung, UDE
- Ariane Rademacher
Leiterin der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung GmbH, NRW

14:45 Kaffee und Kuchen

15:00 Mitgliederversammlung inkl. Wahl des neuen Vorstandes

Postersession I, 11:00 -11:45 Uhr		
Gruppe 1: Zivilgesellschaftliche und politische Bildung I		
2	Büscher, Christian	Demokratischen Diskurs stärken durch kritische Reflexion von Social Media im Mathematikunterricht
3	Huschle, Lucy; Deimel, Daniel; Abs, Hermann Josef	Monitor politische Bildung: Datenbasierte Bildungsberichterstattung für die evidenzgestützte Weiterentwicklung des Feldes
4	Kindlinger, Marcus; Anderson-Park, Eva; Huschle, Lucy; Abs, Hermann-Josef	(Wie) Wirken zivilgesellschaftliche Projekte zu Desinformation, Hass im Netz und demokratischer Partizipation? Evaluation digitaler Innovationsprojekte in "Demokratie leben!" (2025-2028)
5	Hübscher, Monika	Social Media Literacy against Antisemitism
6	Schüller, Liane; Loleit, Simone	Geschichte(n) von Migration, Mobilität und Flucht in Mittelalter und Gegenwart
7	Van Veldhuizen, Myrte; Abs, Hermann Josef	(Extremismus-)Prävention und (politische) Bildung Gegensatz oder Symbiose?
Gruppe 2: Lernen in den MINT-Fächern I & freie Projekte		
8	Arslan, Ömer	Studierende lösen Stochastikaufgaben: Kategorisierung mit der SOLO-Taxonomie
9	Cardinal, Kai; Tocco, Julia-Marie; Borowski, Andreas; Schmiemann, Philipp; Theyßen, Heike	Förderung von Konzeptverständnis und Wissensanwendung in Physik
10	Eilers, Dana	Mathematikdidaktik aus Sicht von Lehramtsstudierenden
11	Fischer, Vanessa; Hagenkötter, Ramona; Eitemüller, Carolin	Wer nimmt (nicht) an Vorkursen teil und warum? Eine Untersuchung von Prädiktoren und Entscheidungsmotiven
12	Heinemann, Anna	Uni- und bidirektionale Transferformate von und mit Brückenakteuren zwischen Bildungsforschung und Bildungspraxis
13	Jung, Wiebke	„Ich habe gelernt, mich besser in die Grundschulkinder hineinzuversetzen“ - Selbsteinschätzungen von Studierenden zu inklusionsbezogenen Kompetenzen im Lernbereich Mathematische Grundbildung
14	Schiolko, Marcus; Ropohl, Mathias	Wissenslandkarten als Werkzeug zur Förderung von inhaltlicher Kohärenz in der Unterrichtsplanung
Gruppe 3: Schul- und Unterrichtsentwicklung I & Bildung, Lebensalter und Institutionen I		
15	Farwick, Susanne; van Ackeren-Mindl, Isabell; Göbel, Kerstin; Roll, Heike; Stöbe-Blossey, Sybille	Multiprofessionelle Schulentwicklung im Sozialraum
16	Niedecker, Judith	Förderung von politischer Urteilsbildung im Rahmen von BNE
17	Schrittenlacher, Julia	Rekonstruktion kollaborativer Textproduktionsprozesse im inklusiven Deutschunterricht
18	Swoboda, Anne-Katrin	Mündliches Sprachverstehen von Erstklässler:innen an Gemeinschaftsgrundschulen
19	Alexandra König, Jessica Schwittek, Katarzyna Jendrzej	TraNa: Self-Positioning in transnational spaces –Children's narrations and narrations about children living in transnational families
20	Schmidt, Friederike; Amely, Cano; Boskamp, Sarah Lorraine; Kraemer, Carolin	DFG-Projekt "Nutritive Erziehung und Sorge in Kindertageseinrichtungen" (NEuSiK)
Gruppe 4: Bildung in der digitalen Welt I		
21	Bodemer, Daniel; Flottmann, Julia; Harbarth, Lydia; Krukowski, Simon; Palzer, Kevin; Tasdelen, Osman; Ülker, Oktay;	PsychMeth: Technology, Learning Collaboration – ausgewählte Promotionsprojekte
22	Frauhammer, Luna; Dreston, Jana	From Scrolling to Learning - How cognitive elaboration fosters knowledge acquisition on social media – a field experiment
23	Kramer, Mathias	Informatische Bildung als notwendiger Baustein für Demokratiebildung in einer durch Digitalisierung geprägten Welt
24	Sun, Liping; Grey, Jan; Gryl, Inga	Student teachers' attitude towards digitalization in teaching and learning in primary social and science education: Development of a learning environment
25	Westhues, Clara	Interaktions- und Lernprozesse beim Einsatz von textgenerierender KI zu Teilbarkeitsregeln am Übergang Grundschule / Sekundarstufe 1
26	Zucker, Verena; Meschede, Nicola	Was motiviert oder hemmt Studierende, den eigenen Unterricht zu videografieren? Eine Untersuchung zur Bedeutung persönlicher Voraussetzungen für die Nutzung von Eigenvideografie

Postersession II, 12:00 -12:45 Uhr		
Gruppe 5: Bildung, Lebensalter und Institutionen II & Bildung in der digitalen Welt II		
27	Cora, Songül; Siebert, Linda; Schreiber-Barsch, Silke	Studium unter Krisenbedingungen. Qualitative Forschung zu Diversität, Partizipation und Ressourcenaktivierung von Studierenden
28	Hertel, Thorsten; Böder, Tim; Pirrung, Solveig; Wagner, Isabella	Bildungspotentiale lokaler Schüler*innenaustausche. Analysen zu einem Initiativprojekt zum Abbau sozialräumlich segregierter Bildungsteilhabe.
29	Pfaff, Nicolle; Sekkali, Nesrine	Möglichkeitsräume der Bildung in marginalisierten Quartieren
30	Schreiber-Barsch, Silke; Curdt, Wiebke; Richter-Boisen, Anette; Becker, Katharina	MEIN.Profil: Ressourcenorientierte Diagnostik von Lernverläufen (junger) Erwachsener an den Übergängen inklusiver Bildung
31	Evangelou, Dominik	Virtuelle Identitäten, reale Beratung: Zur transformativen Rolle von Avataren und KI beim Beratungstraining in Virtual Reality
32	Schüller, Liane; Beißwenger, Michael	Die Kultur der Digitalität im Spiegel von Gegenwartsliteratur und Kunst: Künstliche Agenten als Thema des Deutschunterrichts
Gruppe 6: Zivilgesellschaftliche und politische Bildung II & freie Projekte		
33	Akbary, Farhad	Spannungsfeld der Lehrkräftebildung internationaler Lehrkräfte im Kontext der Demokratiebildung im Drittmittelprojekt "Lehrkräfte PLUS"
34	Ates, Rukiye; Beckmann, Laura; Becks, Christine; Racherbäumer, Kathrin ; van Ackeren-Mindl, Isabell	Das erste Jahr eines Research-Practice Partnerships mit einer Gesamtschule in sozial herausfordernder Lage in NRW: Bildungsgerechtigkeit, Partizipation und Demokratiebildung
35	Draube, Georg; Herzmann, Petra; Liegmann, Anke B.	Kulturen Forschenden Lernens. Eine Typologie von Ankündigungsreden in Seminaren zum Praxissemester
36	Manzel, Sabine	Diskurs und Konflikterleben von Schüler*innen in NRW - eine explorative Pilotstudie zu agonaler Pluralität
37	Möllers, Laura; Manzel, Sabine	Die CIVES! School of Civic Education – Demokratiebildung im sozialwissenschaftlichen Fachunterricht
38	Pfaff, Nicolle; Bilgi, Fatma; Aksünger, Onur	Bildungsinitiativen für den Erhalt und Transfer von Kulturredit in der Migrationsgesellschaft
Gruppe 7: Lernen in den MINT-Fächern II & freie Projekte		
39	Backhaus, Greta; Timm, Justin; Schmiemann, Philipp	Systemisches Denken bei der Untersuchung von Kippunkten – Eine Projektskizze
40	Beck, Nathalie; Ropohl, Mathias; van Vorst, Helena	Inklusives forschendes Lernen – Barrieren und Chancen entdecken mittels Textvignetten
42	Freude, Laura; Ropohl, Mathias	Green Chemistry Thinking: Entwicklung eines Testverfahrens
43	Heinemann, Anna; Leber, Jens; Mielke, Maya	Zusammenwirken von Forschung und Praxis in der kulturellen Bildung
44	Herholz, Silja; Ropohl, Mathias	Messung von Systemkompetenz im Fach Chemie – Kompetenzmodellierung und Testentwicklung
45	Willmes, Leonie; van Vorst, Helena; Ropohl, Mathias	Forschendes Lernen im inklusiven Chemieunterricht gestalten: Videobasierte Erkenntnisse zur Rolle von Visualisierungen
Gruppe 8: Schul- und Unterrichtsentwicklung II & Bildung.Beruf.Arbeit		
46	Bastkowski-Klöpper, Florian	Von Würfelketten zum Blockcode - Zur Bedeutung der Repräsentationsebenen für algorithmisches Denken am Beispiel einer Lernumgebung zum Euklidischen Algorithmus
47	Friedlin, Rauno	Kognitive Aktivierung im Kontext der Differentialrechnung (SEK II)
48	Gerlach, Susanne; Gryl, Inga; Rumann, Stefan	GKQL – Das Graduiertenkolleg zu Querschnittsfragen der Lehrkräftebildung
49	Guttke, Joel; Wilden, Eva; Porsch, Raphaela	Fachspezifische Aspekte kognitiver Aktivierung im Englischunterricht der Primarstufe: Entwicklung einer Lehrkräfte- und Schüler:innenskala
50	SchuMaS-RZ Duisburg-Essen	SchuMaS-Netzwerkarbeit
51	Rau-Patschke, Sarah; Holzapfel, Marisa Alena; Bußkamp, Sophie; Janßen, Alicia	Alte Hüte – neue Ziele! Bewegtes Lernen zur Förderung Kreativität im Sachunterricht
52	Schlünkes, Sebastian	Schwierigkeitsfaktoren in kaufmännischen Abschlussprüfungen – Eine empirische Untersuchung mit 458 Auszubildenden