

Postersession I, 11:00 -11:45 Uhr		
<b>Gruppe 1: Zivilgesellschaftliche und politische Bildung I</b>		
2	Büscher, Christian	<a href="#">Demokratischen Diskurs stärken durch kritische Reflexion von Social Media im Mathematikunterricht</a>
3	Huschle, Lucy; Deimel, Daniel; Abs, Hermann Josef	<a href="#">Monitor politische Bildung: Datenbasierte Bildungsberichterstattung für die evidenzgestützte Weiterentwicklung des Feldes</a>
4	Kindlinger, Marcus; Anderson-Park, Eva; Huschle, Lucy; Abs, Hermann-Josef	<a href="#">(Wie) Wirken zivilgesellschaftliche Projekte zu Desinformation, Hass im Netz und demokratischer Partizipation? Evaluation digitaler Innovationsprojekte in "Demokratie leben!" (2025-2028)</a>
5	Hübscher, Monika	<a href="#">Social Media Literacy against Antisemitism</a>
6	Schüller, Liane; Loleit, Simone	<a href="#">Geschichte(n) von Migration, Mobilität und Flucht in Mittelalter und Gegenwart</a>
7	Van Veldhuizen, Myrte; Abs, Hermann Josef	<a href="#">(Extremismus-)Prävention und (politische) Bildung Gegensatz oder Symbiose?</a>
<b>Gruppe 2: Lernen in den MINT-Fächern I &amp; freie Projekte</b>		
8	Arslan, Ömer	<a href="#">Studierende lösen Stochastikaufgaben: Kategorisierung mit der SOLO-Taxonomie</a>
9	Cardinal, Kai; Tocco, Julia-Marie; Borowski, Andreas; Schmiemann, Philipp; Theyßen, Heike	<a href="#">Förderung von Konzeptverständnis und Wissensanwendung in Physik</a>
10	Eilers, Dana	<a href="#">Mathematikdidaktik aus Sicht von Lehramtsstudierenden</a>
11	Fischer, Vanessa; Hagenkötter, Ramona; Eitemüller, Carolin	<a href="#">Wer nimmt (nicht) an Vorkursen teil und warum? Eine Untersuchung von Prädiktoren und Entscheidungsmotiven</a>
12	Heinemann, Anna	<a href="#">Uni- und bidirektionale Transferformate von und mit Brückenakteuren zwischen Bildungsforschung und Bildungspraxis</a>
13	Jung, Wiebke	<a href="#">„Ich habe gelernt, mich besser in die Grundschulkinder hineinzuversetzen“ - Selbsteinschätzungen von Studierenden zu inklusionsbezogenen Kompetenzen im Lernbereich Mathematische Grundbildung</a>
14	Schiolko, Marcus; Ropohl, Mathias	<a href="#">Wissenslandkarten als Werkzeug zur Förderung von inhaltlicher Kohärenz in der Unterrichtsplanung</a>
<b>Gruppe 3: Schul- und Unterrichtsentwicklung I &amp; Bildung, Lebensalter und Institutionen I</b>		
15	Farwick, Susanne; van Ackeren-Mindl, Isabell; Göbel, Kerstin; Roll, Heike; Stöbe-Blossey, Sybille	<a href="#">Multiprofessionelle Schulentwicklung im Sozialraum</a>
16	Niedecker, Judith	<a href="#">Förderung von politischer Urteilsbildung im Rahmen von BNE</a>
17	Schrittenlacher, Julia	<a href="#">Rekonstruktion kollaborativer Textproduktionsprozesse im inklusiven Deutschunterricht</a>
18	Swoboda, Anne-Katrin	<a href="#">Mündliches Sprachverstehen von Erstklässler:innen an Gemeinschaftsgrundschulen</a>
19	Alexandra König, Jessica Schwittek, Katarzyna Jendrzej	<a href="#">TraNa: Self-Positioning in transnational spaces –Children's narrations and narrations about children living in transnational families</a>
20	Schmidt, Friederike; Amely, Cano; Boskamp, Sarah Lorraine; Kraemer, Carolin	<a href="#">DFG-Projekt "Nutritive Erziehung und Sorge in Kindertageseinrichtungen" (NEuSiK)</a>
<b>Gruppe 4: Bildung in der digitalen Welt I</b>		
21	Bodemer, Daniel; Flottmann, Julia; Harbarth, Lydia; Krukowski, Simon; Palzer, Kevin; Tasdelen, Osman; Ülker, Oktay;	<a href="#">PsychMeth: Technology, Learning Collaboration – ausgewählte Promotionsprojekte</a>
22	Frauhammer, Luna; Dreston, Jana	<a href="#">From Scrolling to Learning - How cognitive elaboration fosters knowledge acquisition on social media – a field experiment</a>
23	Kramer, Mathias	<a href="#">Informatische Bildung als notwendiger Baustein für Demokratiebildung in einer durch Digitalisierung geprägten Welt</a>
24	Sun, Liping; Grey, Jan; Gryl, Inga	<a href="#">Student teachers' attitude towards digitalization in teaching and learning in primary social and science education: Development of a learning environment</a>
25	Westhues, Clara	<a href="#">Interaktions- und Lernprozesse beim Einsatz von textgenerierender KI zu Teilbarkeitsregeln am Übergang Grundschule / Sekundarstufe 1</a>
26	Zucker, Verena; Meschede, Nicola	<a href="#">Was motiviert oder hemmt Studierende, den eigenen Unterricht zu videografieren? Eine Untersuchung zur Bedeutung persönlicher Voraussetzungen für die Nutzung von Eigenvideografie</a>