

INFORMATIONEN ZUR MAP 2 DES MASTERSTUDIENGANGS

für **GS-Studierende**, die ihr Studienprojekt nicht in der Kath. Theologie realisieren

1. Die Prüfungsform

- Die Modulteilprüfung findet als 20-minütiges Gespräch statt.
- Die Prüfung bezieht sich hauptsächlich auf ein zu Ihrem Unterrichtsprojekt erstelltes Lernposter, das Sie zur Prüfung mitbringen.
- Der jeweilige Prüfer ist über Ihr Unterrichtsprojekt informiert, da Sie **eine Woche vor der Prüfung** eine digitale Kopie des Posters einreichen.

2. Das Lernposter

- Im Zentrum des Lernposters steht die Darstellung eines im Praxissemester durchgeführten Unterrichtsprojekts des Religionsunterrichts.
- Die Darstellung des Projekts sollte Aufschluss über die wichtigsten der von Ihnen getroffenen didaktischen Entscheidungen geben (Ziele, Inhalte, Sozialformen, Medien, Aufgaben, ...)
- Das Lernposter wird digital im Format DIN-A2 gestaltet.
- Die Ausführungen auf dem Poster sollten kurz und bündig sein. Sie können sich teilweise auch auf die Aufzählung von Stichworten beschränken.
- Das Poster sollte als Ganzes ansprechend und übersichtlich gestaltet sein.

3. weitere Hinweise

- Sie können sich bei der Darstellung eines der üblichen Stundenverlaufs-Schemata bedienen, aber auch eine andere Darstellungsform wählen.
- Das Poster sollte folgende Fragen berücksichtigen:
 - Auf die Entwicklung welcher fachlichen Kompetenzen zielte das Unterrichtsprojekt ab?
 - Was würden Sie aus der Rückschau beim nächsten Mal anders machen?
 - Was haben Sie bei der Durchführung des Projekts über das Potential und die Grenzen heutigen Religionsunterrichts (an „Ihrer“ Schulform) gelernt?
 - In welchen Punkten sehen Sie bei sich selbst – bezogen auf das Thema und die didaktische Konzeption Ihres Unterrichtsprojekts – noch fachlichen Vertiefungsbedarf?
- Zur Reflexion Ihres Unterrichtsprojekts ist folgende Literatur hilfreich:
 - ENGLERT, Rudolf: *Die Diskussion über Unterrichtsqualität – und was die Religionsdidaktik daraus lernen könnte*. In: BIZER, Christoph; DEGEN, Roland; ENGLERT, Rudolf u.a. (Hg.): *Was ist guter Religionsunterricht?* (Jahrbuch der Religionspädagogik, Bd. 22). Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, 2006. S. 52-64.
 - SCHWEITZER, Friedrich: *„Guter Religionsunterricht“ – aus der Sicht der Fachdidaktik*. In: BIZER, Christoph; DEGEN, Roland; ENGLERT, Rudolf u.a. (Hg.): *Was ist guter Religionsunterricht?* (Jahrbuch der Religionspädagogik, Bd. 22). Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, 2006. S. 41-51.