Diese Übersicht ist nicht abgeschlossen und beansprucht keine Vollständigkeit. Stand: März 2025

Autor*innen: Catrin Opheys, Niklas Zieglarz, Tim Zosel

Fachgebiet Erwachsenenbildung/ Politische Bildung

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN
Offen im Denken

berufliche Perspektiven für politische (Erwachsenen-) Bildner*innen

Institu-tionen

- alltags-/lebensweltbezogene Institutionen
  - Jugendverbände und Jugendbildungsstätten
  - Sportvereine und -verbände
  - Stadtteilinitiativen und Vereine
- staatliche/staatsnahe Institutionen
  - Ministerien/Behörden
  - Politische Stiftungen
  - Polizei/Bundeswehr
  - Hochschulen/Forschungs-institute
- NGOs
- arbeitsweltbezogene Institutionen
  - Gewerkschaften
  - Unternehmen
- Bildungsinstitutionen
  - Wohlfahrtsverbände
  - Volkshochschulen
  - konfessionelle Bildungsträger
  - Bildungswerke und Akademien
  - internationale Bildungsorganisationen

Tätig-keiten/ Stellen

- pädagogische*r Mitarbeiter*in
- (Bildungs-)Referent*in
- (Bildungs-)Berater*in
- Fachbereichsleitung
- Trainer*in bzw. Kursleitung
- Multiplikator*in
- Projektmitarbeiter*in/-koordinator*in/-manager*in
- wissenschaftliche Tätigkeiten

Handlungs-felder/ Bereiche

- historisch-politische Bildung und Gedenkstättenarbeit
- (schulbezogene) Demokratiebildung
- Fanprojekte / pädagogische (Fußball-)Fanarbeit
- (Jugend-)Freiwilligendienste
- (offene) Kinder- und Jugendarbeit
- Bürger*innenbeteiligung und Partizipation
- Empowerment / Selbstvertretung
- Friedensarbeit
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Globales Lernen
- Menschenrechtsbildung
- kulturelle Bildung
- Medienbildung und digitale politische Bildung
- Grundbildung
- religiöse und ethische Bildung
- Inklusion und Gleichstellung
- Rassismus & Extremismus
- Antidiskriminierungsarbeit und Diversität
  - kritische Bildungsarbeit zu Geschlecht, Migration, Religion (Antisemitismus), Körper/Behinderung/Gesundheit, Klasse/soziale Herkunft, Intersektionalität ...
  - geschlechterreflektierte Bildungsarbeit
  - Männerbildung
  - Queere Bildungsarbeit

Beispiele für inhaltliche Perspektiven des Berufsfeldes

Abb. 2: Themenschwerpunkte demokratiestärkender Bildungsangebote (Trumann 2022, S. 12)