

## SkillsLabs | Neue Lernräume Arbeitsfeld CaseLab

### Technische Infrastruktur

Prof. Dr. Norbert Fuhr  
Nils Kurowsky

### Videobasiertes Lehr- Lernmaterial / Klassenführung

Prof. Dr. Detlev Leutner  
Dr. Theresa Dicke  
Dr. Gerlinde Lenske  
Julia Bönte  
N.N.

### Videogestützte Unterrichtsreflexion

Prof. Dr. Kerstin Göbel  
Andreas Gösch

### Fallbasiertes Lehren und Lernen

Prof. Dr. Marten Clausen  
Susanna Jahn

## Teilprojekte

### TECHNISCHE INFRASTRUKTUR

Prof. Dr. Norbert Fuhr  
norbert.fuhr@uni-due.de  
Nils Kurowsky  
kurowsky@is.inf.uni-due.de

### VIDEOBASIERTES LEHR-LERNMATERIAL/ KLASSENFÜHRUNG

Prof. Dr. Detlev Leutner  
detlev.leutner@uni-due.de  
Dr. Theresa Dicke  
theresa.dicke@uni-due.de  
Dr. Gerlinde Lenske  
gerlinde.lenske@uni-due.de  
Julia Bönte  
julia.boente@uni-due.de

### VIDEOGESTÜTZTE UNTERRICHTS- REFLEXION

Prof. Dr. Kerstin Göbel  
kerstin.gobel@uni-due.de  
Andreas Gösch  
andreas.goesch@uni-due.de

### FALLBASIERTES LEHREN UND LERNEN

Prof. Dr. Marten Clausen  
marten.clausen@uni-due.de  
Susanna Jahn  
susanna.jahn@uni-due.de

## Ziele und geplante Produkte

Installation einer virtuellen Lernumgebung zur Verwaltung und Präsentation der erstellten Lerninhalte

Entwicklung und Evaluation von videobasiertem Unterrichtsmaterial für den Erwerb von handlungsbezogenem Professionswissen mit dem Schwerpunkt *Klassenführung*

Aktive Förderung der Unterrichtsreflexion angehender Lehrkräfte mittels fremder und eigener Unterrichtsvideos in langfristig angelegter Partnerarbeit (Arbeitstandems)

Erhebung einer ganzheitlichen Sammlung schulbezogener Materialien, Erarbeitung von Arbeitsformen als exemplarische Zugänge zu den Materialien, Entwicklung kompetenzorientierter Testverfahren auf Basis der Materialien

## konzeptueller Hintergrund

- \_Authentische Fallbeispiele tragen zur Theorie-Praxis-Integration bei, indem sie situierte Lerngelegenheiten ohne Handlungsdruck schaffen
- \_Videogestützte Unterrichtsreflexion kann theoretische Unterrichtskonzepte aktivieren und die Verzahnung von Praxis und Theorie erleichtern
- \_Die Schulung von anwendungsbezogenem Wissen setzt einen konkreten Praxisbezug voraus

## Maßnahmen und geplantes Vorgehen

\_Nutzung von ILIAS als Lernmanagementsystem

\_Integration des Annotationstools „Notabene“ in ILIAS

\_Verbesserung der Zugänglichkeit von Lerninhalten

\_Auswahl der relevanten Handlungsfelder und -strategien in Bezug auf Klassenführung

\_Skizzierung durch passende, alltagsnahe und kritische Situationen aus dem Unterricht in Drehbüchern

\_Realisierung mit Theater-AGs

\_Aufzeichnung von je zwei Unterrichtseinheiten der Studierenden im Praxissemester ab 2017

\_situative und fallbezogene Analyse des eigenen Unterrichts sowie des Unterrichts des Partners/der Partnerin innerhalb der Tandems mittels vorentwickelter Unterstützungskonzepte

\_Auswahl von Schulakteur\*innen (Schulleitung, Lehrkräfte, SuS) aus 10 Schulen unterschiedlicher Schulformen in NRW im Hinblick auf die inhaltlichen Bedarfe der Zielgruppe

\_Erhebung von Unterrichtsvideografien, Interviews, Fragebögen und Beobachtungen in der Schule

ProViel wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

### Koordination des Handlungsfeldes

Prof. Dr. Nicolle Pfaff  
Prof. Dr. Heike Theyßen  
Natalie Velibeyoglu

### Kontakt

nicolle.pfaff@uni-due.de  
heike.theyssen@uni-due.de  
natalie.velibeyoglu@uni-due.de