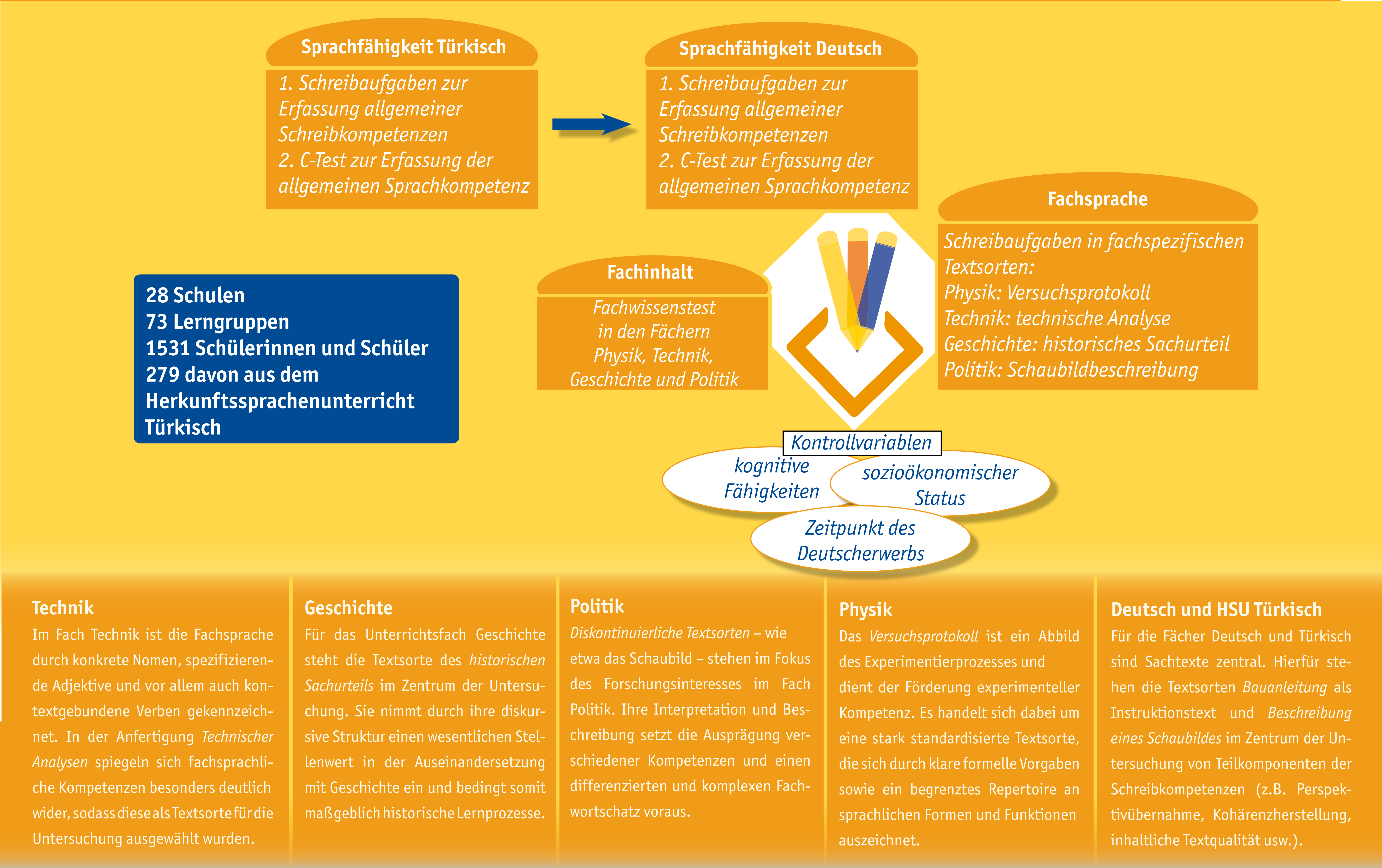


Schreiben im Fachunterricht der Sekundarstufe I unter Einbeziehung des Türkischen (SchriFT)

Forschungsfragen:	Bildungssprachliche Fähigkeiten im Deutschen und Türkischen	Fachsprachliche Fähigkeiten im Deutschen
Quantitative Modellprüfung	Welche Zusammenhänge gibt es zwischen Teilkomponenten der Schreibkompetenz und der Textqualität im Deutschen und im Türkischen als Herkunftssprache? Sind die Zusammenhänge sprachunabhängig oder sprachspezifisch?	Welche Zusammenhänge gibt es zwischen fachlichem Wissen und sprachlichen Fähigkeiten? Sind die Zusammenhänge fächerübergreifend oder für jedes Fach spezifisch bzw. unterschiedlich?
Machbarkeitsstudie	Inwiefern fördert eine Einübung von Schreibkompetenzen im Herkunftssprachenunterricht Türkisch in Koordination mit dem Fachunterricht bilaterale Schreibfähigkeiten mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler?	Inwiefern fördert eine Einübung von Schreibkompetenzen im Deutschen unter Einbezug des Türkischen das fachliche Lernen?



Überprüfung der Einsetzbarkeit von Schreibfördermaterialien

