

Bildung zwischen Unsicherheit und Evidenz

10 GEBF



**Zehnte Tagung der Gesellschaft
für Empirische Bildungsforschung**
Universität Duisburg-Essen, Essen

Nachwuchstagung

27.02.2023

Haupttagung

28.02. – 02.03.2023

PROGRAMMHEFT

Bildung zwischen Unsicherheit und Evidenz



**Zehnte Tagung der Gesellschaft
für Empirische Bildungsforschung**
Universität Duisburg-Essen, Essen

Daten. Politik. Zukunft.

Konferenz für Sozial- und
Wirtschaftsdaten 9|KSWD
am 27.–28. März 2023 in Berlin

- Spannende Plenarvorträge
- Vielfältige Diskussions-Sessions
- Interaktives Pecha Kucha
- Posterpreis für Nachwuchsforschende
- Rahmenprogramm und FDZ-Messe zum Austauschen & Netzwerken

Programm
und kostenlose
Anmeldung:



INHALT

Grußworte	06
Keynotespeaker	12
Sonderveranstaltungen	18
Übersicht Ablauf der Tagung für jeden Tag	20
Nachwuchstagung, 27.02.2023	22
Haupttagung, 28.02.2023	24
Haupttagung, 01.03.2023	50
Haupttagung, 02.03.2023	90
Postersession	130
Informationen rund um die Tagung	140
Autorenverzeichnis	144
Impressum	163





**GRUSSWORT DER GEBF-PRÄSIDENTIN
– PROF. DR. CORNELIA GRÄSEL**

Prof. Dr. Cornelia Gräsel © Uwe Schinkel

Liebe Teilnehmende der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung an der Universität Duisburg-Essen!

Endlich ist es wieder möglich, dass sich die GEBF-Mitglieder und -Freunde wieder real begegnen, dass sie Keynotes und Vorträge hören bzw. Poster betrachten und danach lebhaft mit den Präsentierenden und untereinander debattieren. Face-to-face und mit allen sozialen Hinweisreizen, die diese Debatten auszeichnen und die wir so sehr vermisst haben. Im Namen des Vorstands der GEBF begrüße ich Sie alle sehr herzlich, und ich hoffe, dass Sie den wissenschaftlichen Austausch und alle weiteren Gespräche in den nächsten Tagen genießen können. Nicht zuletzt hoffe ich darauf, dass wir auf dem Gesellschaftsabend in der Grand Hall Zollverein miteinander ein großartiges Fest erleben können.

Wie sehr uns die echten sozialen Kontakte einer Tagung gefehlt haben, kann man an den Anmeldungsrekorden für die 10. GEBF-Tagung sehen. Erstmals werden 1.100 Teilnehmende an der Tagung teilnehmen, und diese Zahl, die das Höchstlimit für die Veranstaltung darstellte, war bereits Ende Januar erreicht.

Das Tagungsthema „Unsicherheit und Evidenz“ ist eines, das Wissenschaft und Gesellschaft in der Pandemie generell sehr beschäftigt hat,

und das die nächsten Tage in Bezug auf die Bildungsforschung diskutiert werden soll. Wie kann die Bildungsforschung dazu beitragen, dass empirisch abgesichertes Wissen zur Lösung aktueller praktischer Herausforderungen bereitgestellt wird? Was bedeutet „empirisch abgesichert“? Wie kann man in Wissenschaft und Gesellschaft mit Fragen der Unsicherheit und Veränderbarkeit wissenschaftlichen Wissens umgehen? Fragen wie diese werden uns die nächsten Tage im Ruhrgebiet begleiten, und ich möchte insbesondere auf die Keynotes hinweisen, die wichtige Impulse für die Antwortsuche geben können.

Eine der Keynotes wird am 28.02. um 17:30 Uhr von Prof. Dr. Eckhard Klieme gehalten, der in diesem Jahr den GEBF-Preis für das Lebenswerk erhält; es ist das zweite Mal dass dieser Preis von der GEBF vergeben wird.

Der Preis für die Förderung der Interdisziplinarität in der Bildungsforschung wird das zweite Mal vergeben, und zwar auf der Mitgliederversammlung der GEBF am 01.03. um 17:30 Uhr. Den Preis erhält die DFG-Forschungsgruppe COSIMA der LMU und TU München, die aus zahlreichen Mitgliedern besteht. Genannt werden sollen hier die Bildungswissenschaftler:innen Prof. Dr. Frank Fischer und Prof. Dr. Tina Seidel sowie Prof. Dr. Birgit Neuhaus und Prof. Dr. Stefan Ufer als Vertreter:innen der Fachdidaktiken. Für die Wissenschaftler:innen zu Beginn der

akademischen Laufbahn wird erneut die GEBF-Nachwuchstagung angeboten. Für alle, die noch kein Mitglied der GEBF sind, dies aber spontan ändern möchten, gibt es auch in diesem Jahr den GEBF-Infostand im Tagungsbereich, der regelmäßig vom GEBF-Vorstand besetzt ist und sich über Ihren Besuch freut. Auch GEBF-Mitglieder, die ein Anliegen an den Vorstand haben, sind am Infostand sehr willkommen.

Im Namen des GEBF-Vorstands und aller Mitglieder möchte ich sehr herzlich denen danken, die diese Tagung ausgerichtet haben: Prof. Dr. Isabell van Ackeren, Prof. Dr. Detlev Leutner, Prof. Dr. Stefan Rumann, Prof. Dr. Maik Walpuski und Prof. Dr. Esther Winther haben mit ihrem Team unendlich viel Mühe auf sich genommen. Vor allem haben sie alle Hindernisse und technischen Probleme, die von außen verursacht wurden, souverän beseitigt.

Wir danken dafür und stürzen uns nun in das umfangreichste und abwechslungsreichste Programm, das je in einer GEBF-Tagung angeboten wurde.

Prof. Dr. Cornelia Gräsel





Prof. Dr. Stefan Rumann

GRUSSWORT DES PROREKTORS FÜR STUDIUM, LEHRE UND BILDUNG AN DER UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN

Liebe Leser:innen,

schön, Sie an der Universität Duisburg-Essen, kurz UDE, begrüßen zu können! Die UDE feiert dieses Jahr ihr 20jähriges Bestehen und blickt zugleich auf eine lange Tradition zurück: Im Jahr 2003 fusionierten die Mercator-Universität Duisburg und die Universität-Gesamthochschule Essen. Wenngleich noch „jung“, gehören wir zu den größten Universitäten Deutschlands – über 40.000 Studierende studieren in unseren rund 270 Studiengängen an elf Fakultäten. Die UDE verfügt über eine der größten bildungswissenschaftlichen Fakultäten in Deutschland und eine besonders umfangreiche und fachlich breit aufgestellte Fachdidaktik und bietet deshalb besondere Potenziale, aktuelle sowie historische Entwicklungen von Bildung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter zu analysieren. Auch daher liegt der Anteil der Lehramtsstudierenden bei knapp 20%. In unserem Interdisziplinären Zentrum für Bildungsforschung werden aktuelle Forschungsinitiativen zu betrieblicher und beruflicher Bildung, Bildung in der digitalen Welt, lebenslangem Lernen, Schul- und Unterrichtsentwicklung sowie Professionalität in pädagogischen Handlungsfeldern ebenso wie zivilgesellschaftliche Bildung und das Lernen in den MINT-Fächern gemeinsam in den Fokus genommen. Entsprechend freuen wir uns sehr, dass die 10.

GEBF-Jahrestagung in diesem Jahr in Essen stattfindet und auch dieses Jubiläum an der UDE gefeiert werden kann.

Die diesjährige Tagung rückt die Bildung zwischen Unsicherheit und Evidenz in den Fokus. Die Krisen der letzten Jahre wirken sich auch auf die gesellschaftlichen Diskussionen aus. Die Grenzen von Wissen und Scheinwissen drohen zuweilen in Gänge zu verschwimmen. Obgleich gesichertes, evidenzbasiertes Wissen gerade jetzt von immenssem Wert ist, müssen zugleich Unsicherheiten hingenommen und mit ihnen umgegangen werden.

Im Rahmen der Tagung möchten wir mit Ihnen daher nicht nur „tagungstypisch“ über aktuelle Themen – wie die empirische Untersuchung von Bildungsprozessen sowie das Lehren und Lernen in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen oder neue wissenschaftliche Erkenntnisse – diskutieren. Als Wissenschaftler:innen kommen wir auch gemeinsam unserer gesellschaftlichen Verantwortung nach und liefern Grundlagen für bildungspolitische Entscheidungen.

Die Erkenntnisse aus der empirischen Bildungsforschung werden auch in Zukunft unerlässlich für bildungspolitische Debatten und politische Maßnahmen sein. Lassen Sie uns also mit der GEBF 2023 einen Beitrag leisten!

Ich wünsche Ihnen eine ebenso spannende wie erkenntnisreiche Veranstaltung sowie einen schönen Aufenthalt mitten in der Metropole Ruhr – mitten in Essen.

Prof. Dr. Stefan Rumann



Prof. Dr. Bärbel Barzel

GRUSSWORT ZUR GEBF-TAGUNG IN ESSEN IM NAMEN DES IZFB

Ein herzliches Willkommen

an unserer Universität – wie schön, dass Sie alle persönlich anwesend sind – das freut uns nicht nur in Nach-Corona-Zeiten sondern auch in Zeiten des Cyberangriffs im November des letzten Jahres ganz besonders, in der wir die gute alte direkte Kommunikation in der persönlichen Begegnung neu zu schätzen gelernt haben.

In diesen für uns schwierigen digitalen Zeiten sind wir nicht nur kreativer geworden im Bewerkstelligen des beruflichen Alltags, wir haben auch etwas neu erfahren, was ich persönlich stets mit GEBF verbinde – dem Blick über den Tellerrand der Forschung in der eigenen Disziplin und des eigenen Standorts höchsten Wert beizumessen.

Ein solcher Blick und die daraus erwachsenden Kooperationen sind ausgesprochen wichtig, nicht nur um voneinander zu lernen, sondern vor allem um verschiedene Perspektiven auf eine Problemstellung oder eine Bildungsfrage zu bündeln und zu verweben. Auch wenn ich als Mathematikdidaktikerin gerne die Bedeutung des Gegenstandsbezugs betone, ist jedoch für unseren Forscherblick eine Weitsicht notwendig, um alle relevanten Faktoren in den beforschten Bildungsprozessen zu erfassen. Und schließlich ist unser Forschungsfeld, die Bildungspraxis selbst, immer von Interdisziplinarität geprägt, steht der jeweilige fach-

liche Gegenstand immer im Wechselspiel mit Bildungswissenschaft, Lernpsychologie, Soziologie,...

Es verwundert deshalb nicht, dass sich in großen Bildungsprojekten Player aus verschiedenen Disziplinen nicht nur in methodologischen Fragen treffen sondern im Idealfall auch bei den zugrundeliegenden, für die jeweilige Inhalte relevanten Theorien.

Interdisziplinarität – dafür steht auch das IZfB, Interdisziplinäres Zentrum für Bildungsforschung an unserer Universität hier in Duisburg-Essen, in dessen Namen ich Sie hier in Essen herzlich begrüße. Das IZfB baut auf einer langen und erfolgreichen Tradition auf und hat sich zu einer zentralen Aufgabe der Universität in der durch raschen Strukturwandel gekennzeichneten Rhein-Ruhr-Region entwickelt. Diese Region ist vom Strukturwandel besonders betroffen und hier steht das Erforschen und Verstehen von Bildungsprozessen, Bildungsergebnissen und der sie beeinflussenden Faktoren innerhalb und außerhalb von Bildungsinstitutionen vor großen Herausforderungen.

Synergien nutzen, Kooperationen über den eigenen Tellerrand hinweg, Qualifizierung und Unterstützung des Nachwuchses, sind Anliegen des IZfB als regionale Institution hier vor Ort, die im Einklang mit denen der GEBF stehen, die dies überregional in großem Maße trägt.

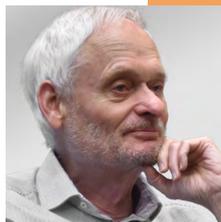
Ich wünsche Ihnen allen eine gute, für Sie erfolgreiche Tagung, bei der Sie im persönlichen Austausch mit Kolleg:innen diesen Geist von Kooperation, gemeinsamer Professionalisierung, Ringen um gute Wege für Bildungsforschung spüren, erleben und tragen. Eine gute Zeit in Essen!

Prof. Dr. Bärbel Barzel

WISSENSCHAFTLICHE LEITUNG:



Prof. Dr. Isabell van Ackeren



Prof. Dr. Detlev Leutner



Prof. Dr. Stefan Rumann



Prof. Dr. Maik Walpuski



Prof. Dr. Esther Winther

Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Bildungsforschende,

nach drei Corona-Jahren freuen wir uns – mit höchstem Respekt für die Organisationsteams der beiden digitalen Tagungen – sehr, Sie endlich wieder zu einer „echten“ GEBF-Tagung in Präsenz begrüßen zu können. Wir alle sind hungrig, endlich wieder in „echten“ Symposien und in „echten“ Gruppen mit Einzelbeiträgen über unsere Forschung zu diskutieren – ganz ohne Kacheln auf Bildschirmen. Zwischen den Sessions werden wir endlich wieder Small-Talk haben: Wie sehr haben wir dies bei den digitalen Tagungsformaten vermisst. Und vor allem: Wir werden endlich wieder einen „echten“ Gesellschaftsabend mit Live-Musik haben – in der Grand Hall Zollverein auf dem Gelände der Zeche Zollverein, die zum UNESCO Weltkulturerbe zählt.

Es gibt ein interessantes wissenschaftliches Programm. Bis Mitte Januar hatten sich schon über 1000 Personen zur Tagung angemeldet – für die GEBF ein neuer Meilenstein. Mit „Bildung zwischen Unsicherheit und Evidenz“ schlagen wir ein Tagungsmotto vor, das im Hinblick auf die gegenwärtigen Diskussionen um Wissen und Scheinwissen, um News und Fake News und um Denken und Querdenken aktueller kaum sein könnte.

Entsprechend beginnt die Tagung mit einer Keynote von Gerd Gigerenzer, dem Experten für den Umgang mit Unsicherheit, zu „Risikokompetenz: Bildung im digitalen Zeitalter“. Neben zwei weiteren Keynotes von Monika Waldis („Gesellschaftswissenschaftliches Lernen in Zeiten der Krise“) und Julika Griem („Orte

und Räume der Wissenschaftskommunikation“) wird es eine weitere Keynote von Eckhard Klieime als GEBF-Preisträger für das Lebenswerk geben („Unterrichtsforschung diesseits von Qualitätsdimensionen“).

Vor der Haupttagung gibt es wieder eine Nachwuchstagung, die vom Interdisziplinären Zentrum für Bildungsforschung (IZfB) der Universität Duisburg-Essen und dem docFORUM der Fakultät für Bildungswissenschaften ausgerichtet wird – mit einer Keynote von Matthias Brand zu Fragen und Problemen der leidenschaftlichen Nutzung des Internets.

Eine so große Tagung bedarf vieler Köpfe und Hände. Danken möchte ich allen, die die Tagung organisiert haben – angesichts des Cyberangriffs auf die Universität Duisburg-Essen

in November letzten Jahres eine echte Herausforderung. Danken möchte ich auch den Organisationsteams der GEBF-Tagungen in Köln und Bamberg, von deren Erfahrungswissen wir enorm profitieren konnten. Und nicht zuletzt danke ich dem Vorstand und der Geschäftsstelle der GEBF, die uns im ersten Schrecken des digitalen Lockdowns jegliche Unterstützung angeboten haben.

Vor diesem Hintergrund wünsche ich uns allen eine inspirierende, „echte“ 10. GEBF-Tagung in Präsenz.

Prof. Dr. Detlev Leutner
für das lokale Organisationsteam

TAGUNGSORGANISATION:



Sabrina Hilz



Vivien Krieger, MA



Dr. Helene Kruse

Dr. Olena Kryshko
(Koordination)

Nils Nolte, M.Sc.



Dr. David Tobinski



© Arne Sattler

Prof. Dr. Gerd Gigerenzer

Risikokompetenz: Bildung im digitalen Zeitalter

Digitale Risikokompetenz ist die Fähigkeit, die Chancen und Risiken von digitalen Technologien zu verstehen und auch entschlossen zu sein, in einer von Algorithmen bevölkerten Welt die Kontrolle zu behalten. Beispielsweise werden weltweit Milliarden investiert, um Tablets und Whiteboards in Klassenzimmer zu bringen, aber kaum etwas in die Risikokompetenz der Jugendlichen. Folglich zeigen Studien in den USA und Deutschland, dass die Mehrzahl der Digital Natives nicht weiß, wie man die Vertrauenswürdigkeit einer Webseite beurteilt, Fakten von Meinungen unterscheidet, oder auch nur Nachrichten von Werbung. Ob Tablets die Leistung der Schüler verbessern, ist dagegen empirisch umstritten. Auf der gesellschaftlichen Ebene versuchen Tech-Unternehmen und Staaten zunehmend das Verhalten der Bürger vorherzusagen und zu steuern, etwa mittels Big-Nudging Wahlen zu beeinflussen oder mittels sozialer Kreditsysteme autokratische Regierungen zu festigen.

VITA Prof. Dr. Gerd Gigerenzer, Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, ist Mitglied der American Academy of Arts and Sciences, der American Philosophical Society, der Deutschen Akademie der Wissenschaften Leopoldina und der Berlin-Brandenburgischen Akademie. Er erhielt den AAAS Price für den besten Zeitschriftenartikel in den Verhaltenswissenschaften und den Communicator Preis der DFG. Seine Sachbücher Das Einmaleins der Skepsis, Bauchentscheidungen, Risiko, und Klick wurden in 21 Sprachen übersetzt. Gigerenzer wurde vom Gottlieb Duttweiler Institut als einen der 100 einflussreichsten Denker der Welt bezeichnet.

In diesem Vortrag werde ich argumentieren, dass der derzeitige Fokus der Bildungspolitik auf die Bereitstellung von Geräten und schnellem Internet sich verändern muss, und zwar hin auf die Ausbildung der Risikokompetenz von Lehrern und Schülern. Wir brauchen mehr Programme, welche digitale Risikokompetenz vermitteln, einschließlich (i) dem Erlernen von intelligenten Heuristiken, die helfen, Vertrauenswürdigkeit im Netz zu beurteilen und Fakten von Fakes zu unterscheiden, (ii) der Erkenntnis der Geschäftsmodelle von sozialen Medien (wie „pay with your data“) und deren Folgen für die Nutzer, und (iii) dem Verstehen der Steuerung des Verhaltens und der Emotionen der Nutzer durch das psychologische Design von Plattformen. Diese kognitiven Kompetenzen benötigen aber auch den Willen, die Fernbedienung für die Steuerung des eigenen Verhaltens wieder selbst in die Hand zu nehmen. Wenn Häuser, Autos und Städte smart werden, warum dann nicht auch die Menschen?



© fotorismus; Fotografin: Britta Hüning

Prof. Dr. Eckhard Klieme

Unterrichtsforschung diesseits von Qualitätsdimensionen

Die heutige Unterrichtsforschung hat ihre Wurzeln in Arbeiten der 1960er und 1970er Jahre, in denen methodisch-didaktische Interventionen erprobt und Interaktionsprozesse erforscht wurden – teils auf der Suche nach allgemeinen Wirkungsfaktoren, teils unter detaillierter Rekonstruktion von sozialen, kognitiven und affektiven Prozessen. Der Bezug zu Allgemeiner und Fach-Didaktik war sichtbar, denn es ging um konkrete Lehr-Lern-Arrangements, um Inhalte, um Verstehen und Missverstehen. Beispielsweise 1974–1980 im ersten DFG-Schwerpunktprogramm unseres Forschungsfeldes.

Die aktuelle Unterrichtsforschung beschäftigt sich intensiv mit generischen Basisdimensionen der Unterrichtsqualität, wie sie um 2000 am MPI für Bildungsforschung formuliert wurden. Damit war ein allgemeiner theoretischer und operationaler Rahmen gewonnen, aber

inzwischen gilt die Anschlussfähigkeit zur Didaktik als problematisch – etwa in der Frage, was „Kognitive Aktivierung“ mit unterrichtlichen Praktiken und fachlichen Inhalten zu tun hat. Tatsächlich wurde diese Dimension am MPI als Ergänzung pädagogisch-psychologischer Faktoren (Classroom Management, unterstützendes Klima) um „specific didactic aspects“ diskutiert: „cognitive activation refers to teaching strategies, task settings, and patterns of interaction which allow students to actively construct and cross-link knowledge“ (Tätigkeitsbericht 1998-2000).

Der Vortrag wird nach zwei „Schnapschüssen“ aus 1979 und 1999 die Frage stellen: Wie lassen sich in der aktuellen Forschung Qualitätsmessung, Didaktik und Untersuchung der Wissenskonstruktion verknüpfen? Dazu werden Analysen vorgestellt, die sich sehr konkret mit Unterrichtsinhalten, mit spezifischen Unterrichtsmethoden und mit Lerndynamiken innerhalb einer Unterrichtseinheit befassen – insbesondere neue Auswertungen der internationalen TALIS-Video-Studie 2018.

VITA Prof. Dr. Eckhard Klieme (geb. 1954) studierte in Bonn. Mathematik-Diplom 1978, Psychologie-Diplom 1981, Promotion 1988 über „Mathematisches Problemlösen als Testleistung“. Habilitation für Erziehungswissenschaft 2000 an der FU Berlin. Wiss. Mitarbeiter 1978–1981 Universität Bonn (Angewandte Statistik, Unterrichtsforschung), 1983–1997 beim Test für Medizinische Studiengänge (parallel Leitung verschiedener Evaluationsprojekte), 1998–2001 am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung (TIMSS-Video, TIMSS, PISA). 2001–2020 Professur für Erziehungswissenschaft an der Goethe-Universität Frankfurt und Direktor am DIPF. Arbeitsfelder: Videobasierte Unterrichtsforschung (Pythagoras, Co²CA, IGL, TALIS-Video), Kompetenzforschung (Sprecher DFG-Schwerpunkt mit Detlev Leutner), Large-Scale-Assessment (DESI, PISA), Schulevaluation („Demokratie Lernen und Leben“, StEG). Auszeichnungen: „Gesellschaft braucht Wissenschaft“ (Stifterverband 2010), Forschungspreis der DGFE 2014, Dr.h.c. (Liège) 2014.



Prof. Dr. Monika Waldis

Gesellschaftswissenschaftliches Lernen in Zeiten der Krise – Wissensordnungen und Kompetenzen revisited

© PH FHNW; FotografIn: Barbara Keller

Demokratie steht weltweit unter Druck. Auch in westlichen Gesellschaften sind zuweilen rationale Entscheidungsprozesse gefährdet oder stossen auf mangelnde Akzeptanz. Pandemie, Globalisierung, geopolitische Machtansprüche, Digitalisierung, weitreichende menschliche Eingriffe in das Ökosystem und damit verbundene ökonomische und gesellschaftliche Entwicklungen verstärken Krisenwahrnehmungen und akzentuieren die Notwendigkeit gesellschaftlicher Transformation. In der Folge werden oftmals auch Bildungsmassnahmen vorgeschlagen. So formulieren beispielsweise internationale Organisation wie die UNESCO oder der Europarat mit Bildungskonzepten wie «global citizenship education», «digital citizenship education» oder dem Referenzrahmen für Demokratiekompetenz Erwartungen an die Politische Bildung heranwachsender Bürger:innen. Diese sollen 'Werte, Einstellungen, Fähigkeiten, Wissen und kritisches Denken' erwerben, welche zur politischen Partizipation und gesellschaftlichen Teilhabe befähigen. Noch weitgehend offen ist die Integration dieser

VITA Prof. Dr. Monika Waldis ist Leiterin des Zentrums Politische Bildung und Geschichtsdiaktik der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz am Zentrum für Demokratie in Aarau. Sie lehrt und forscht zu Lehr-Lernprozessen in Geschichte und Politischer Bildung mit den Schwerpunkten Unterrichtsentwicklung, videobasierte Unterrichtsforschung, Kompetenzmessung und Professionalisierungsprozesse von Lehrpersonen. Am Institut Bildungswissenschaften Basel (Uni Basel/PH FHNW) leitet sie die Ausbildung zu Geschichtsdiaktik und Politischer Bildung auf Masterstufe.

Konzepte in Bildungsziele der gesellschaftswissenschaftlichen Fächer wie Geschichte und Politische Bildung, denen im Wesentlichen die Förderung politischer Kompetenzen obliegt. Bisherige Curricula und fachspezifische Kompetenzmodelle betonen kognitive Lernziele und epistemologische Einsichten, ausdifferenziert als Frage-, Methoden-, Urteils- und Handlungskompetenz. Zu deren Förderung wurden in den letzten Jahren unter anderem Aufgaben zum schriftlichen und mündlichen Argumentieren entwickelt und erprobt. Sie führen Schüler:innen in Perspektivenwahrnehmung, Prozesse der Wissensproduktion, kritisches Denken und deliberative Prozesse des Aushandelns ein. Wird das Anliegen einer Politischen Bildung im Sinne einer «citizenship education» somit bereits umgesetzt? Müssen die disziplinären Bildungsziele erweitert werden? Welche Bedeutung kommt dabei dem fächerübergreifenden Lernen zu? Im Referat wird evidenzbasiert die Frage erörtert, wie gesellschaftswissenschaftliche Bildung in einer Zeit der Unsicherheit und des raschen gesellschaftlichen Wandels gestaltet und zukünftig ausgerichtet werden soll.



Prof. Dr. Julika Griem

Orte und Räume der Wissenschaftskommunikation

© KWI, Foto: Alexander Muchnik

Es ist viel die Rede davon, dass Wissenschaftskommunikation Räume eröffnen und Grenzen und Barrieren überwinden soll; dass sie Menschen abholen und mitnehmen müsse. Von wo aber, und wohin, und auf welchen Wegen? In meinem Vortrag gehe ich davon aus, dass es nicht ausreicht, in verräumlichenden Metaphern über Wissenschaftskommunikation zu sprechen, wenn man sie weiterentwickeln möchte. Ich frage daher konkreter, welche materiellen Orte und Infrastrukturen, welche Bühnen und welche Positionen im Wissenschaftssystem der Kommunikation zur Verfügung stehen bzw. geschaffen werden müssen. Denn auch digitale Wissenschaftskommunikation

operiert nicht ortlos: Sie reformatiert existierende Diskursräume wie z. B. das Seminar und die Vorlesung; sie spricht ihr Publikum an konkreten Orten an und vermittelt nicht zuletzt Bilder davon, wie wir heute den Raum und Ort der Universität denken und gestalten wollen. Der Vortrag wird sich anhand verschiedener Beispiele damit befassen, wie Räume und Orte der Wissenschaftskommunikation nicht nur als neutrale Hintergründe und Container fungieren, sondern wie sie Dialog und Disput, das Verstehen und Verhandeln von Wissenschaften in offenen und geschlossenen Konstellationen ermöglichen.

VITA Prof. Dr. Julika Griem leitet das Kulturwissenschaftliche Institut (KWI) seit April 2018 und ist zugleich Professorin für Anglistische Literaturwissenschaft an der Universität Duisburg-Essen. Seit 2016 ist sie Vize-Präsidentin der Deutschen Forschungsgemeinschaft, seit 2019 Mitglied der Wissenschaftlichen Kommission Niedersachsen. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen in den Bereichen Erzähltheorie und Erzählliteratur des 20. und 21. Jahrhunderts, kulturwissenschaftliche Raumtheorie, Verbindung von Philologie und Soziologie, Praxeologie der Geisteswissenschaften und kulturwissenschaftliche Wissenschaftskommunikationsforschung. Seit 2021 leitet sie den Essener Standort des von der VolkswagenStiftung geförderten Rhein Ruhr Center for Science Communication Research (RRC) am KWI. Hier verbindet sich Forschung zur Kommunikation der Geistes- und Sozialwissenschaften mit wissenschaftspolitischer Reflexion. Seit 2020 fungiert Julika Griem zudem als Direktorin des neuen „College for the Social Sciences and Humanities“ in der neuen „Research Alliance“ der Ruhrgebiets-Universitäten.



Prof. Dr. Matthias Brand

Relevante Themen im bildungswissenschaftlichen Kontext:
Computerspiele, soziale Netzwerke und mehr – Wann wird aus
einer leidenschaftlichen Nutzung des Internets ein Problem?

© Frank Preuss

Die Gaming Disorder wurde unlängst von der WHO als Verhaltenssucht in das internationale Klassifikationssystem von Erkrankungen aufgenommen.

Über (Online-) Spiele hinausgehend werden auch andere Internetapplikationen suchtartig genutzt, wie beispielsweise soziale Netzwerkseiten, Online-Pornografie und Online-Shoppingseiten. Der Vortrag beleuchtet psychologische und neurobiologische Mechanismen von Internetnutzungsstörungen.

VITA Prof. Dr. Matthias Brand, geb. 1975, Diplom in Psychologie 1999 an der Universität Koblenz-Landau, 2001 Promotion und 2005 Habilitation an der Universität Bielefeld. Seit 2009 ist er Professor für Allgemeine Psychologie: Kognition an der Universität Duisburg-Essen und Direktor des Erwin L. Hahn Institute for Magnetic Resonance Imaging in Essen. Er ist zudem wissenschaftlicher Leiter des Center for Behavioral Addiction Research (CeBAR) an der Universität Duisburg-Essen. Brand ist Sprecher der von der DFG geförderten Forschungsgruppe „Affective and cognitive mechanisms of specific internet-use disorders“ (FOR 2974).

Hier finden Sie den
Abstractband zur GEBF2023:



gebf2023.org/abstractband/

Die Nachwuchstagung wurde organisiert von:



C-21

SONDERVERANSTALTUNG: DFG

10:30 - 12:15 · R14 R02 B07

Annabell Zentarra

DFG-Förderung in der Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung: Aktuelle Informationen zu Förderprogrammen, Antragstellung und Begutachtungs- und Entscheidungsverfahren

Die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) ist die zentrale Selbstverwaltungseinrichtung der Wissenschaft zur Förderung der Forschung an Hochschulen und öffentlich finanzierten Forschungsinstitutionen in Deutschland. Im Jahr 2022 hat die DFG Forschungsvorhaben im Bereich Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung mit ca. 11 Mio. Euro gefördert und ist damit für Forschende eine wesentliche Quelle für Drittmittel.

Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Informationen zu den Förderprogrammen der DFG, zur Antragstellung und zu den Begutachtungs- und Entscheidungsverfahren präsentiert. Welche Forschungsvorhaben können mit welchen Förderinstrumenten unterstützt werden? Welche Formalia sollten bei der Antragstellung beachtet werden? Wann brauche ich ein Ethikvotum für die Antragstellung? Wie sollte ein „guter“ Antrag aufgebaut sein? Wie können nationale und internationale Kooperationen umgesetzt werden? Nach welchen Kriterien wird begutachtet? Wer sind die Gutachterinnen und Gutachter? Wie sieht der weitere Entscheidungsprozess aus? Zudem besteht die Möglichkeit, mit der Vertreterin der DFG-Geschäftsstelle über Fragen und Probleme bezüglich der Einwerbung von DFG-Mitteln zu diskutieren

D-21

SONDERVERANSTALTUNG: RATSWD

13:15-15:00 · R14 R02 B07

Kerstin Schneider, Daniel Buck, Malte Jansen, Karen Meyer, Thomas Lösch

Evidenz verbessern mit qualitätsgesicherten Daten akkreditierter Forschungsdatenzentren

Wissenschaftliche Evidenz kann Wissen von Scheinwissen, News von Fake News, Denken von Querdenken abgrenzen. Für die Generierung empirisch gesicherter Aussagen ist auch in der empirischen Bildungsforschung die Qualität der zugrundeliegenden Daten zentral. Qualitativ hochwertige Daten stellen die vom Rat für Sozial- und Wirtschaftsdaten (RatSWD) akkreditierten Forschungsdatenzentren (FDZ) zur Verfügung. Forschende können qualitätsgesicherte qualitative und quantitative Daten der FDZ für ihre Fragestellungen auswerten und so die Potentiale von Forschungsdaten ausschöpfen.

Seit 2004 setzt sich der RatSWD – ein unabhängiger Beirat der Bundesregierung – für den stetigen Ausbau des Zugangs zu hochwertigen Daten von statistischen Ämtern, Ressortforschung- und Forschungseinrichtungen ein. Inzwischen hat sich ein dezentrales Netzwerk von 42 durch den RatSWD akkreditierten FDZ entwickelt. Seit 2020 arbeiten der RatSWD und die FDZ als Teil des Konsortiums für Sozial-, Verhaltens-, Bildungs und Wirtschaftswissenschaften (KonsortSWD) am Ausbau der Nationalen Forschungsdateninfrastruktur (NFDI) mit. Im Rahmen der Session sollen die Arbeit des RatSWD, des KonsortSWD sowie die Services der FDZ für Forschende vorgestellt werden. Insbesondere sollen ausgewählte Datenbestände für die empirische Bildungsforschung präsentiert werden, anhand derer sich dynamische Entwicklungen im Bereich Bildung auch in Krisenzeiten untersuchen lassen.

E-21

**SONDERVERANSTALTUNG:
TALK WITH ESTHER WOJCICKI**

15:30-17:15 · R14 R02 B07

Esther Wojcicki

Chair: David Tobinski

How are we going to work with ChatGPT in the education world?

How are we going to work with ChatGPT in the education world? Is banning it the answer? How effective was it to ban alcohol in the 20th century? Esther Wojcicki will discuss how education needs to incorporate TRICK (her acronym for success) into the classroom and into parenting to promote thinkers to solve our 21st century challenges. TRICK means to be trusted and respected, given independence, collaborated with instead of dictated to and treated with kindness. She will discuss ways of incorporating TRICK into the classroom and deal with the challenge of ChatGPT.



Esther Wojcicki © Jo Sittenfeld

MONTAG, 27.02.2023
8:00 - 09:30 Uhr ANMELDUNG Ort: Foyer S06
09:30 - 12:30 Uhr BERATUNG IN KLEINGRUPPEN & WORKSHOPS 1
12:30 - 13:30 Uhr Mittagspause
13:30 - 16:30 Uhr BERATUNG IN KLEINGRUPPEN & WORKSHOPS 2
16:30 - 17:00 Uhr Kaffeepause
17:00 - 18:30 Uhr KEYNOTE: PROF. DR. MATTHIAS BRAND
Informeller Ausklang

Ein erklärtes Ziel der Tagungen der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung ist die Nachwuchsförderung. So werden sowohl Methodenworkshops aus den verschiedenen Disziplinen (qualitativ, quantitativ sowie Mixed Methods) als auch aus den Bereichen Open Science und Open Educational Resources sowie Virtual Reality.

Gleichzeitig möchte die GEBF Promovierenden und Post-Docs sowie fortgeschrittenen Masterstudierenden mit Promotionsinteresse die Möglichkeit bieten, ihr Forschungsprojekt im Rahmen dieser Nachwuchstagung zu präsentieren und mit ausgewiesenen Expert:innen aus verschiedenen Disziplinen ausführlich zu diskutieren. Die Nachwuchstagung bietet den Teilnehmenden eine Plattform für den inhaltlichen und methodischen Austausch sowie die Möglichkeit, Vorschläge und Tipps für die weitere Projektarbeit zu erhalten und neue Kontakte zu knüpfen.

Angeboten werden Projektberatungen in expert:innen-geleiteten kleinen Gruppen und Methodenworkshops. Die Nachwuchstagung findet am 27. Februar 2023 ab 9:30 Uhr statt. Veranstaltungsort ist das Gebäude S06 der Universität Duisburg-Essen am Campus Essen.

DIENSTAG, 28.02.2023	MITTWOCH, 01.03.2023	DONNERSTAG, 02.03.2023
8:30 - 10:00 Uhr ANMELDUNG Anmeldung auch am Vorabend von 16:30-18:00 Uhr im Foyer S06 möglich	9:00 - 10:00 Uhr KEYNOTE 3 Prof. Dr. Monika Waldis	9:00 - 10:00 Uhr KEYNOTE 4 Prof. Dr. Julika Griem
10:00 - 12:00 Uhr ERÖFFNUNG & KEYNOTE 1 Prof. Dr. Gerd Gigerenzer	10:00 - 10:30 Uhr Kaffeepause	10:00 - 10:30 Uhr Kaffeepause
12:00 - 13:00 Uhr Mittagspause	10:30 - 12:15 Uhr SESSION C Symposien, Einzelbeiträge und Sonderveranstaltung	10:30 - 12:15 Uhr SESSION F Symposien und Einzelbeiträge
13:00 - 14:45 Uhr SESSION A Symposien und Einzelbeiträge	12:15 - 13:15 Uhr Mittagspause	12:15 - 13:15 Uhr Mittagspause
14:45 - 15:15 Uhr Kaffeepause	13:15 - 15:00 Uhr SESSION D Symposien, Einzelbeiträge und Sonderveranstaltung	13:15 - 15:00 Uhr SESSION G Symposien und Einzelbeiträge
15:15 - 17:00 Uhr SESSION B Symposien und Einzelbeiträge	15:00 - 15:30 Uhr Kaffeepause	15:00 - 15:30 Uhr Kaffeepause
17:00 - 17:30 Uhr Kaffeepause	15:30 - 17:15 Uhr SESSION E Symposien, Einzelbeiträge und Sonderveranstaltung	15:30 - 17:15 Uhr SESSION H Symposien und Einzelbeiträge
17:30 - 18:30 Uhr KEYNOTE 2 Prof. Dr. Eckhard Klieme (Preis für das Lebenswerk)	17:15 - 17:30 Uhr Wechselpause	
18:30 - 19:00 Wechselpause	17:30 - 19:00 Uhr MITGLIEDERVER- SAMMLUNG Preisverleihung des GEBF- Preises für Förderung der Interdisziplinarität in der Bildungsforschung	
19:00 - 20:30 Uhr VORSTANDS- SITZUNG & POSTERSESSION	19:00 - 19:30 Uhr Bustransfer	
	ab 19:30 Uhr Einlass ab 20:00 Uhr Programm GESELLSCHAFTS- ABEND Grand Hall Zollverein	



8:00 09:30	Anmeldung • Ort: Foyer Gebäude S06		
09:30 - 12:30	Beratung in Kleingruppen Ort: Gebäude S06 (Räume werden individuell bekanntgegeben) WS1.3 Kompetenzorientierte adaptive Hochschul-Klausuren – Forschung in die Anwendung bringen Ort: S06 S03 B06	WS1.1 Mit A-Frame und Blender grundlegende Mixed-Reality-Szenarien für eigene Projekte erstellen Ort: S06 S02 B06 WS1.4 Open Educational Resources in der Hochschullehre: Aktuelle Entwicklungen und Good-Practice-Beispiele Ort: S06 S00 B29	WS1.2 Einführung in Mixed Methods Ort: S06 S00 B32 WS1.5 Erweiterte Realitäten: fernab der Realität? - Potenziale und Grenzen von Augmented Reality in der Lehre, am Beispiel der App ‚Augmented Learning‘ Ort: S06 S00 B4
12:30 13:30	Mittagspause		

13:30 - 16:30	Beratung in Kleingruppen Ort: Gebäude S06 (Räume werden individuell bekanntgegeben) WS2.3 Open Science Ort: S06 S03 B06	WS2.1 Mit A-Frame und -Blender grundlegende Mixed-Reality Szenarien für eigene Projekte erstellen Ort: S06 S02 B06 WS2.4 Open Educational Resources in der Hochschullehre: Aktuelle Entwicklungen und Good-Practice-Beispiele Ort: S06 S00 B29	WS2.2 Einführung in Mixed Methods Ort: S06 S00 B32 WS1.5 Erweiterte Realitäten: fernab der Realität? - Potenziale und Grenzen von Augmented Reality in der Lehre, am Beispiel der App ‚Augmented Learning‘ Ort: S06 S00 B41
16:30 17:00	Kaffeepause • Ort: Foyer Gebäude S06		
17:00 18:30	Keynote: Prof. Dr. Matthias Brand Relevante Themen im bildungswissenschaftlichen Kontext: Computerspiele, soziale Netzwerke und mehr – Wann wird aus einer leidenschaftlichen Nutzung des Internets ein Problem? Ort: S04 T01 A01 (altes Audimax)		
19:00 21:00	Informeller Ausklang		

8:30 - 10:00	Anmeldung • Ort: Glaspavillon			
10:00 - 12:00	Eröffnung und Keynote 1: Prof. Dr. Gerd Gigerenzer Ort: R14, R00 A04 Risikokompetenz: Bildung im digitalen Zeitalter			
12:00 - 13:00	Mittagspause			
13:00 - 14:45	A-01: Krisen als Unterrichtsinhalte Ort: S06 S00 B29 A-02: Feedback und Kollaboration Ort: S06 S00 B32 A-03: Struktur Bildungssystem Ort: S06 S00 B41 A-04: Unterrichtsmerkmale Ort: S06 S02 B06 A-05: Sprache im Unterricht Ort: S06 S03 B06 A-06: Berufswahl Ort: S06 S04 B06 A-07: Erwartungs-Wert-Theorien Ort: S05 T00 B59 A-08: Heterogenität Grundschule Ort: S05 T00 B71 A-09: Schulleitung und Schulaufsicht Ort: S05 R03 H20 A-10: Gendergerechtigkeit Ort: S05 T00 B83	A-11: Die Entwicklung von Schüler:innen im Verlauf der COVID-19-Pandemie – Ein Stand 3 Jahre nach Pandemiebeginn Ort: S07 S00 D07 A-12: Motivation im Unterrichtskontext Ort: T03 R02 D26 A-13: Unterricht während der Pandemie: Was wissen wir über die Qualität des Distanzunterrichts? Ort: T03 R02 D39 A-14: Understanding and decreasing discrimination in school contexts Ort: T03 R02 D81	A-15: Simulationsbasiertes Lernen und Messen in der Medizin:innen- und Lehrer:innen-ausbildung Ort: T03 R03 D75 A-16: Ursachen und Wirkungen irregulärer Bildungsverläufe: Empirische Befunde aus Deutschland und Luxemburg Ort: T03 R03 D89 A-17: Metakognitive Überwachung beim Lernen in Schule und Hochschule: Maßnahmen zur Förderung der Urteilsgenauigkeit Ort: T03 R04 D10	A-18: Professionelle Kompetenz von Fachkräften im Elementarbereich – Gemeinsamkeiten und Spezifika in den Bildungsbereichen Mathematik, Naturwissenschaften und Technik Ort: R11 T00 D01 A-19: Medienbezogene Lehrkompetenz: Messung, Wirkung, Förderung Ort: R11 T00 D03 A-20: Zusammenhänge zwischen der Kompetenz von Lehrkräften, Selbstregulation zu fördern, und der Selbstregulation ihrer Lernenden Ort: R11 T00 D05
14:45 - 15:15	Kaffeepause • Ort: Foyer S06, Foyer S03, Foyer S07, Glaspavillon			

15:15 - 17:00	B-01: Kooperation mit Eltern Ort: S06 S00 B29 B-02: KI und online Lernen Ort: S06 S00 B32 B-03: COVID-19 Pandemie I Ort: S06 S00 B41 B-04: Diagnostik und Mathematik Ort: S06 S02 B06 B-05: Grundschule Ort: S06 S03 B06 B-06: Diagnostik durch Lehrkräfte Ort: S06 S04 B06 B-07: Sprachsensibilität Ort: S05 T00 B59 B-08: Vor- und Grundschule Ort: S05 T00 B71 B-09: Studienwahl und Studienmotivation Ort: S05 T00 B83 B-10: Akademische Professionalisierung Ort: S05 R03 H20	B-11: Zur quantitativen Vermessung kultureller Bildung – methodologische Reflexionen zu Datenverfügbarkeit und Operationalisierung am Beispiel aktueller Forschungsansätze Ort: S07 S00 D07 B-12: Determinanten des subjektiven Wohlbefindens im Kinder- und Jugendalter Ort: T03 R02 D26 B-13: Herausforderungen und Entwicklungen bei der Messung schriftsprachlicher Fähigkeiten Ort: T03 R02 D39 B-14: Professionalisierung datengestützter Entscheidungen für Schule und Unterricht Ort: T03 R02 D81	B-15: Forschungsdaten erheben, sichern, weitergeben und nachnutzen – Praxisbeispiele aus dem Verbund Forschungsdaten Bildung Ort: T03 R03 D75 B-16: Designing effective digital learning environments Ort: R11 T00 D01 B-17: Phasen digital-gestützten individualisierten Übens im Fokus: Erkenntnisse aus dem CODIP-Projekt Ort: T03 R04 D10 B-18: Unterrichtserleben in Virtual Reality als Chance für die Lehrkräftebildung Ort: T03 R03 D89 B-19: Emotionen und Emotionsregulation von Lehramtsstudierenden und deren Bedeutung für Professionalisierungsprozesse Ort: R11 T00 D03 B-20: Was tun? Perspektiven für eine Unterrichtsqualitätsforschung der Zukunft Ort: R11 T00 D05
17:00 - 17:30	Kaffeepause • Ort: Foyer S06, Foyer S03, Foyer S07, Glaspavillon		
17:30 - 18:30	Keynote 2: Preisträger des GEBF-Preises für das Lebenswerk: Prof. Dr. Eckhard Klieme Ort: R14, R00 A04 Unterrichtsforschung diesseits von Qualitätsdimensionen		
18:30 - 19:00	Wechselpause		
19:00 - 20:30	Postersession • Ort: Mensa		

A-01

KRISEN ALS UNTERRICHTSINHALTE

13:00 - 14:45 • S06 S00 B29

Chair der Sitzung: Lea Fobel

- **Politische Maßnahmen in Krisenzeiten – Eine Typologisierung der jungen Bevölkerung im Kontext des Kriegs in der Ukraine**
Nina Kolleck, [Lea Fobel](#), Johannes Schuster, Universität Leipzig, Deutschland
- **„Beteiligt euch!“: Wie evidenzbasierte Informationen und Empfehlungen aus der Klimaforschung den Diskurs über den Klimaschutz beeinflussen**
[Laura Bilfinger](#), Benjamin Brummernhenrich, Regina Jucks
Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Germany
- **Bildung für nachhaltige Entwicklung im Schulcurriculum. Eine fächerübergreifende Analyse**
[Igor Birindiba Batista](#), Katrin Hahn-Laudenberg, Hermann Josef Abs

A-02

FEEDBACK UND KOLLABORATION

13:00 - 14:45 • S06 S00 B32

Chair der Sitzung: Livia Kuklick

- **Computerbasiertes Feedback im digitalen Testen: Welche Rolle spielt das visuelle Design der Feedbackbotschaft?**
[Livia Kuklick](#), Marlit Lindner
- **Automated Feedback on Interest Development: Mediated by Student Perception of Feedback Usefulness**
[Jan Luca Bahr](#), Lars Höft, Thorben Jansen
Leibniz Institute for Science and Mathematics Education (IPN), Deutschland
- **Die Rolle eines Kooperationskripts für die Veränderung kooperationsbezogener Selbstwirksamkeitserwartung in einer computerbasierten Lernumgebung**
[Joyce Hobrecht](#), Julia Eberle, Isis Tunnigkeit, Leonie vom Bovert, Sebastian Strauß
Marcel Schmittchen, Arlind Avdullahu, Nikol Rummel
- **Ist diese Webseite wirklich verlässlich? Effekte eines Kollaborationskripts und eines Reflexionsprompts auf die Evaluation von Internetquellen**
[Carolin Baumgarten](#), Heiko Krabbe, Ingo Kollar, Marc Stadler

A-03

STRUKTUR BILDUNGSSYSTEM

13:00 - 14:45 • S06 S00 B41

Chair der Sitzung: Daniel Deimel

- **Verbindung von Landesstatistik mit Schulleistungsstudien: Sozialräumliche Effekte auf die intendierte politische Partizipation von Jugendlichen**
[Daniel Deimel](#), Hermann J. Abs
- **Studienentscheidung, soziale Herkunft und institutioneller Habitus – Wie Schulkulturen den Übergang in die Hochschule beeinflussen**
[Annabell Daniel](#), Frederick de Moll, Victoria Zeddies, Jan Scharf, Nicolas Hübner, Fabian Wolff, Martin Daumiller
- **Schulen als differenzielle Entwicklungsmilieus: Wie schulische Bildungsgänge und Schulkomposition den Übergang nach Ende der Pflichtschulzeit beeinflussen – ein Kohortenvergleich**
[Katja Scharenberg](#), Wolfram Rollett
- **Die Rolle der Schulaufsicht bei der Bewältigung der Auswirkungen der COVID-19 Pandemie auf Schule und Bildung**
[Stephan Gerhard Huber](#), Robert Pham-Xuan, Bettina Gördel, Manuela Egger, Nadine Schneider, Isabella Lussi

A-04

UNTERRICHTSMERKMALE

13:00 - 14:45 • S06 S02 B06

Chair der Sitzung: Mario Frei

- **Merkmale guten Erklärens im Musikunterricht**
[Mario Frei](#), Sven Hilbert, Bernhard Hofmann, Gabriele Puffer
- **Wie gut können Schüler:innen historisch denken? Ein Kooperationsprojekt der Geschichtsdidaktik (Universitäten Konstanz und Salzburg), der Empirischen Bildungsforschung (Universität Tübingen) und des Instituts für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein**
[Christiane Bertram](#), Wolfgang Wagner, Christoph Kühberger, Nadja Einhaus, Karin Hülsen, Benjamin Stello, Ulrich Trautwein



- **Schriftliches Urteilen im Politikunterricht der Sekundarstufe I - Eine Interventionsstudie zum textsortenbasierten Schreiben im Fachunterricht**
[Claudia Forkarth](#)
- **„Fair Debattieren und Erörtern“ – ein evidenzbasiertes Forschungsprojekt im Feld Schule**
[Lucas Deutzmann](#), [Winnie-Karen Giera](#), [Sarah Risse](#)

A-05

SPRACHE IM UNTERRICHT

13:00 - 14:45 · S06 S03 B06

Chair der Sitzung: **Robert Gieske**

- **Vergleichende Analyse der Wirksamkeit zweier sprachsensibler Unterrichtsansätze beim Chemielernen**
[Robert Gieske](#), [Sabine Streller](#), [Claus Bolte](#)
- **Sprachmittlung im Englischunterricht – eine empirische Untersuchung**
[Dorothee Kohl-Dietrich](#), [Axel Zinkernagel](#)
- **Beziehungen zwischen Sprachreflexionsfähigkeiten und anderen sprachlichen sowie allgemein-kognitiven Fähigkeiten**
[Thomas Canz](#), [Kathrin Jonkmann](#)
- **Entwicklung und Erprobung einer Lernverlaufsdiagnostik Sprache**
[Melanie Besca](#), [Marco Ennemoser](#)

A-06

BERUFSWAHL

13:00 - 14:45 · S06 S04 B06

Chair der Sitzung: **Jan Hofmann**

- **Nach den Berufswahlpraktika ist vor der Wahl des Ausbildungsberufs: Vorhersage des Entscheids für die Weiterverfolgung eines Praktikumberufs als potenzieller Ausbildungsberuf im Berufswahlprozess**
[Jan Hofmann](#), [Markus P. Neuenschwander](#)

- **Direkter Einstieg in die berufliche Grundbildung – eine Frage von Selbstwert oder guten Noten?**
[Sara Hutchison](#), [Lars Balzer](#)
- **Kompetenzerwartungen, Interessen, Gewissenhaftigkeit und Passungswahrnehmung als Prädiktoren für Ausbildungsgänge der Sekundarstufe II**
[Lukas Ramseier](#), [Markus Neuenschwander](#)

A-07

ERWARTUNGS-WERT-THEORIEN

13:00 - 14:45 · S05 T00 B59

Chair der Sitzung: **Patrick Paschke**

- **Erfolgserwartungen und Werte als Mediatoren der Effekte von Fähigkeitsselbstkonzept und Selbsteinschätzungsbias auf Mathematiknoten**
[Patrick Paschke](#), [Ricarda Steinmayr](#)
- **Wie kann die Motivationspsychologie von verschiedenen Ansätzen der Netzwerkanalyse profitieren?**
[Miriam Francesca Jähne](#), [Alexander Naumann](#), [Julia Moeller](#), [Julia Dietrich](#)
- **Effekte einer Online-Werteintervention auf Selbstkontrolle und Zielerreichung von Studierenden**
[Melissa Montagna](#), [Oliver Dickhäuser](#)
- **Erwartungs-Wert-Konstrukte und Basic Needs als Prädiktoren für die Leistung im datenbasierten mathematischen Modellieren**
[Matthias Mohr](#), [Stefan Ufer](#)

A-08

HETEROGENITÄT GRUNDSCHULE

13:00 - 14:45 · S05 T00 B71

Chair der Sitzung: **Svenja Maria Hascher**

- **Heterogenität in der Grundschulklasse und ihre Auswirkungen auf Leistung. Welche Rolle spielt die Unterrichtsqualität?**
[Svenja Maria Hascher](#), [Camilla Rjosk](#), [Georg Lorenz](#)



- **Der Schuleintritt von Kindern mit Beeinträchtigung: Ein systematisches Review internationaler Befunde**

Daniel Then, Sanna Pohlmann-Rother

- **Inklusives pädagogisches Wissen von Studierenden des Grundschullehramts zwischen Unsicherheit und Evidenz**

Saskia Liebner, Christian Elting, Sonja Ertl

A-09

SCHULLEITUNG UND SCHULAUFSICHT

13:00 - 14:45 · S05 R03 H20

Chair der Sitzung: **Fatmana Selcik**

- **Schulleitung im Spannungsfeld zwischen Heterogenität und Disruption**

Fatmana Selcik, Katharina Reschke, Nina Jude, Stefan Brauckmann-Sajkiewicz, Tobias Feldhoff, Katharina Maag Merki, Falk Radisch, Francesca Suter

- **Die Rolle der Schulaufsicht in der Implementation von Ganzttag – Ergebnisse einer Interviewstudie**

Nicole Zaruba, Raphaela Porsch, Larissa Habeck, Falk Radisch

- **Wie wirken sich berufliche Gratifikationskrisen auf die Gesundheit von Schulleitungen aus? Untersuchung des Zusammenhangs vom Effort-Reward Imbalance (ERI) Modell und Burnout**

Nele Groß, Kevin Dadaczynski, Marcus Pietsch

- **Schulleitungshandeln und Kooperationsklima als Prädiktoren von Arbeitszufriedenheit und Mitarbeiterbindung an Schulen**

Kris-Stephen Besa, Christoph Kruse, Johanna Gesang, Martin Rothland

A-10

GENDERGERECHTIGKEIT

13:00 - 14:45 · S05 T00 B83

Chair der Sitzung: **Anna K Nishen**

- **Berufswünsche in der 10. Klasse: Vermittelt intrinsische Motivation den Zusammenhang von Geschlecht und Mathenoten mit mathebezogenen Berufswünschen?**

Anna K Nishen, Anne Weidinger, Ece Cetin, Ricarda Steinmayr

- **Bullying in der Schule: Sind die Hilfsmaßnahmen angehender Lehrkräfte abhängig vom Geschlecht der Schüler*innen?**

Sabine Glock, Hannah Kleen

- **Aber das gendert doch nichts – Welchen Einfluss haben gender-gerechte Sprachalternativen auf den kognitiven Einbezug von Frauen?**

Christin Lotz, Anne Deiglmayr

- **Komposition und Kultur der Schüler:innen und Lehrkräfte und die Entwicklung von Geschlechterrollen im Jugendalter**

Ricarda Ullrich, Mieke Van Houtte, Michael Becker

A-11

DIE ENTWICKLUNG VON SCHÜLER:INNEN IM VERLAUF DER COVID-19-PANDEMIE – EIN STAND 3 JAHRE NACH PANDEMIEBEGINN

13:00 - 14:45 · S07 S00 D07

Chair(s): **Antje Ehlert**

Diskutant*in(nen): **Kai Maaz**

- **Schüler:innen aus Risikogruppen im Distanzunterricht: Veränderungen lernbezogener Merkmale**

Anne Hartmann, Antje Ehlert, Jenny Lenkeit, Michel Knigge, Nadine Spörer

- **Lernrückstände und -zuwächse im zweiten und dritten Pandemiejahr: Ausmaß und soziale Risikofaktoren**

Johannes Schult, Nicole Mahler, Benjamin Fauth, Marlit A. Lindner

- **Motivation von Schülerinnen und Schülern beim Lernen in Distanz: Das Zusammenspiel individueller, familiärer und lehrkraftseitiger Einflussgrößen**

Richard Göllner, Ann-Kathrin Jaekel



A-12

MOTIVATION IM UNTERRICHTSKONTEXT

13:00 - 14:45 · T03 R02 D26

Chair(s): Rebecca Lazarides, Katharina Hettinger

Diskutant*in(nen): Markus Dresel

- **Die heterogene Entwicklung von Motivation in der Sekundarstufe**
Swantje Bolli, Andrea Westphal, Rebecca Lazarides, Miriam Vock
- **Vergleichseffekte der Leistungen von Schüler*innen auf ihre Fähigkeitsselbstkonzepte und Wertüberzeugungen in der Sekundarschulzeit**
Hanna Gaspard, Ann-Kathrin Jaekel, Richard Göllner
- **Die Bedeutung spezifischer Lehrkräfteselbstwirksamkeit für Freude und Selbstwirksamkeit von Schüler:innen im Mathematikunterricht - Unterrichtsverhalten als vermittelndes Merkmal**
Katharina Hettinger, Rebecca Lazarides, Ulrich Schiefele
- **Freude und Anstrengung von adolescenten Schüler*innen im Unterricht: Beeinflusst durch Intervalle selbstgesteuerten Lernens**
Diana Raufelder, Sabine Schweder

A-13

UNTERRICHT WÄHREND DER PANDEMIE: WAS WISSEN WIR ÜBER DIE QUALITÄT DES DISTANZUNTERRICHTS?

13:00 - 14:45 · T03 R02 D39

Chair(s): Verena Jörg

Diskutant*in(nen): Christoph Helm

- **Fernunterricht während des ersten Lockdowns – eine explorative Studie zur kognitiven Aktivierung durch Aufgaben im Mathematikunterricht der Sekundarstufe**
Bruno Scheja, Benjamin Rott
- **Distanzunterricht in der Pandemie - Analyse der Unterrichtsqualität anhand von Unterrichtsmaterialien**
Nikolaus Bönke, Verena Jörg, Patrick Schreyer, Tamar Voss, Uta Klusmann, Mareike Kunter
- **In Präsenz und auf Distanz: Ein Vergleich von Schülerbeurteilung zur Unterrichtsqualität vor und während der COVID-19-Pandemie**
Alicia Protze, Ann-Kathrin Jaekel, Richard Göllner

A-14

UNDERSTANDING AND DECREASING DISCRIMINATION IN SCHOOL CONTEXTS

13:00 - 14:45 · T03 R02 D81

Chair(s): Johanna Fee Ziemes

Diskutant*in(nen): Kerstin Göbel

- **A daily diary study on associations between school-based ethnic discrimination and school engagement**
Sauro Civitillo, Philipp Jugert, Tiffany Yip, Priscilla Lui, Peter Tietzmann, Haci-Halil Uslucan
- **Measuring students' experiences of discrimination in school**
Johanna Fee Ziemes, Hermann Josef Abs
- **Training pre-service teachers for more inclusive and equitable classrooms – lessons learned from a project-based seminar**
Sharleen Pevec, Linda Juang, Maja Schachner

A-15

SIMULATIONSBASIERTES LERNEN UND MESSEN IN DER MEDIZINER:INNEN UND LEHRER:INNENAUSBILDUNG

13:00 - 14:45 · T03 R03 D75

Chair(s): Ann-Kathrin Schindler

Diskutant*in(nen): Ingo Kollar

- **Erfassung von Diagnosekompetenzen in Simulationen: Einfluss der Charakteristika des Diagnostizierenden**
Michael Nickl, Daniel Sommerhoff, Elias Codreanu, Stefan Ufer, Tina Seidel
- **Wie nehmen Lehramtsstudierende eine neuartige VR-Umgebung für Schüler:innen wahr? Eine Mixed-Methods-Studie zur Veränderung von Nützlichkeitsüberzeugungen**
Florentine Hickethier, Mathias Dehne, Alexander Gröschner
- **Anvertrauen von Verantwortung auf Basis von Arbeitsplatz-basierten Beobachtungen**
Sigrid Harendza, Martina Kadmon, Pascal Berberat, Fabian Fincke, Julia Gärtner, Kristina Schick



- **Einfluss von Mimik in medizinischen „ad-hoc“-Anvertrauensentscheidungen – Pilotstudie zu einer Avatar-basierten Simulationsumgebung**

Moritz Bauermann, Ann-Kathrin Schindler, Miriam Kunz, Elisabeth André, Thomas Rotthoff

A-16

URSACHEN UND WIRKUNGEN IRREGULÄRER BILDUNGSVERLÄUFE: EMPIRISCHE BEFUNDE AUS DEUTSCHLAND UND LUXEMBOURG

13:00 - 14:45 · T03 R03 D89

Chair(s): Paul Fabian, Alyssa Laureen Grecu

Diskutant*in(nen): Steffen Schindler

- **Soziale Segregation beim Eintritt in die Grundschule – wo beginnen irreguläre Bildungsverläufe?**

Johanna Gold, Annette Textor, Jan Christoph Störtländer

- **Irreguläre Schullaufbahnen durch die Sekundarstufe – Eine Mixed-Methods-Analyse zur Rolle von Klassenwiederholungen im luxemburgischen Bildungssystem**

Susanne Backes

- **Schullaufbahnen von Klassenwiederholenden**

Paul Fabian, Katharina Molitor

A-17

METAKOGNITIVE ÜBERWACHUNG BEIM LERNEN IN SCHULE UND HOCHSCHULE: MASSNAHMEN ZUR FÖRDERUNG DER URTEILSGENAUIGKEIT

13:00 - 14:45 · T03 R04 D10

Chair(s): Julia Waldeyer

Diskutant*in(nen): Marion Händel

- **Der Einfluss von Hoffnung*slosigkeit und einer Reattributionsinstruktion auf Selbsteinschätzungen des Textverständnisses**

Anja Prinz-Weiß

- **Rubrics fördern die Akkuratheit von Selbsturteilen, jedoch nicht die Regulation**

Rebecca Krebs, Julia Waldeyer, Björn Rothstein, Julian Roelle

- **Wirkt sich die explizite Bewertung des eigenen Lernprozesses auf Lernverhalten, Lernergebnis und metakognitive Urteilsgenauigkeit aus?**

Emely Hoch, Katharina Fleig, Katharina Scheiter

- **Erhöhen externale Standards die Urteilsgenauigkeit von Lernenden bei der Beurteilung selbst-generierter Beispiele?**

Linda Froese, Julian Roelle

A-18

PROFESSIONELLE KOMPETENZ VON FACHKRÄFTEN IM ELEMENTARBEREICH – GEMEINSAMKEITEN UND SPEZIFIKA IN DEN BILDUNGSBEREICHEN MATHEMATIK, NATURWISSENSCHAFTEN UND TECHNIK

13:00 - 14:45 · R11 T00 D01

Chair(s): Simone Dunekacke, Elisa Oppermann

Diskutant*in(nen): Ilonca Hardy

- **Mathematische professionelle Kompetenz von angehenden Erzieher*innen – Der Einfluss von spezifischen Lerngelegenheiten auf die Situationswahrnehmung und Handlungsplanung**

Lisa Starcke, Julia Barenthien, Aiso Heinze, Mirjam Steffensky

- **Prozessqualität von naturwissenschaftlichen Bildungsangeboten in der Kita und die Bedeutung des fachdidaktischen Wissens für die Prozessqualität**

Julia Barenthien, Yvonne Anders, Mirjam Steffensky

- **Digitale Teamzusammenarbeit in Kitas – Eine Untersuchung mittels des WST-Modells**

Sebastian Then, Matthias Borgstede, Yvonne Anders



A-19

MEDIENBEZOGENE LEHRKOMPETENZ: MESSUNG, WIRKUNG, FÖRDERUNG

13:00 - 14:45 · R11 T00 D03

Chair(s): Karsten Stegmann, Frank Fischer

Diskutant*in(nen): Ulrike Cress

- **Das technologiebezogene Fach- und fachdidaktisches Wissen von angehenden und aktiven Mathematiklehrkräften**
Timo Kosiol, Stefan Ufer
- **Die Rolle medienbezogener Lehrkompetenzen für die Medienkompetenz von Schülerinnen und Schülern**
Karsten Stegmann, Tamara Kastorff, Frank Fischer
- **Kooperation und Konzeption von virtuellen, schulübergreifenden Professionellen Lerngemeinschaften**
Melanie Ripsam, Eike Klausning, Tobias Held, Claudia Nerdel, Cornelia Gräsel, Martin Lindner
- **Die Rolle schulinterner Strukturen bei der Gründung professioneller Lerngemeinschaften zum erfolgreichen Einsatz von Bildungstechnologien - Eine qualitative Interviewstudie**
Andrea Ludwig, Sonja Berger, Pauline Woop, Vera Haldenwang, Markus Teubner, Karsten Stegmann

A-20

ZUSAMMENHÄNGE ZWISCHEN DER KOMPETENZ VON LEHRKRÄFTEN, SELBSTREGULATION ZU FÖRDERN, UND DER SELBSTREGULATION IHRER LERNENDEN

13:00 - 14:45 · R11 T00 D05

Chair(s): Charlotte Dignath, Yves Karlen

Diskutant*in(nen): Joachim Wirth

- **Wie modellhaft können Klassenlehrkräfte für das selbstregulierte Lernen von Viert- und Fünftklässler*innen sein?**
Manuela Benick, Franziska Perels
- **Practise what you preach: Selbstreguliertes Lernen der Lehrpersonen und deren Zusammenhänge zu den Kompetenzen der Schüler:innen**
Yves Karlen, Silke Hertel, Johannes Jud, Carmen Hirt

- **Supporting individual students' daily self-regulation: Within-person level associations with instructional quality**
Friederike Blume, Florian Schmiedek
- **Anwendung des Coactiv-Modells zur Erklärung professioneller Kompetenz von Lehrpersonen hinsichtlich der Förderung von Selbstregulation beim Lernen – ein Review**
Charlotte Dignath, Mareike Kunter

B-01

KOOPERATION MIT ELTERN

15:15 - 17:00 · S06 S00 B29

Chair der Sitzung: Kristina Ackel-Eisnach

- **Emotionen von Eltern in schulischen Lehrer-Eltern-Gesprächen**
Kristina Ackel-Eisnach, Frank Behr, Josef Strasser
- **Hilfe – unser Kind hinkt hinterher!? Der Zusammenhang zwischen elterlicher Wahrnehmung des Sprachförderbedarfs, ihren Home-Literacy Aktivitäten, und den sprachlichen Fähigkeiten der Kinder**
Jan Lenhart, Klaus Lingel
- **Die Auswirkungen des ersten Corona-Lockdowns auf die Mathematikkompetenzen von Grundschülerinnen und -schülern in Deutschland – die Rolle von psychischer Belastung, Lernunterstützung und veränderten Arbeitsbedingungen der Eltern**
Markus Vogelbacher, Thorsten Schneider
- **Eltern-Lehrer:innen-Kooperationen: Unsicherheiten vs. Gelingensbedingungen**
Manuela Heimbeck

B-02

KI UND ONLINE LERNEN

15:15 - 17:00 · S06 S00 B32

Chair der Sitzung: Philipp Marten

- **Stärkung der Resilienz von Jugendlichen gegenüber Online-Falschinformationen durch ein strategieorientiertes Training**
Philipp Marten, Sandra Aßmann, Marc Stadler



- **Einstellung und Bedenken von Eltern und Lehrkräften gegenüber dem Einsatz von KI im schulischen Kontext**
Janne Paula Mesenhöller, Katrin Böhme
- **Künstliche Intelligenz in institutionellen Bildungssettings – eine systematische Übersicht aus pädagogisch-didaktischer Perspektive**
Verena Köstler
- **Digitale Lernangebote zur Steigerung der Medien- und Gesundheitskompetenz: Die Entwicklung und Wirksamkeit einer evidenzinformierten Onlineintervention und die zentrale Bedeutung der User Experience**
Lars König, Tim Hamer

B-03

COVID-19 PANDEMIE I

15:15 - 17:00 · S06 S00 B41

Chair der Sitzung: **Magdalena Stacheder**

- **Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf die sozial-emotionalen Kompetenzen und das Wohlbefinden von Kindern – ein Ländervergleich.**
Magdalena Stacheder, Elisa Oppermann, Yvonne Anders
- **Schule in Pandemiezeiten – Einblicke in die Wahrnehmung von COVID-19 bedingten Hygienemaßnahmen in Österreichs Schulen durch Lehrer*innen**
Flora Woltran, Katharina-Theresa Lindner, Susanne Schwab
- **Welche Faktoren spielen bei der Bewältigung des Übergangs in die Schule bei Kindern während der Covid-19 Pandemie eine Rolle?**
Stefanie Pietz, Iris Wortmann, Yvonne Anders
- **Die COVID-19-Pandemie im Schuljahr 2020/21: Wie haben sich die kognitiven Grundfähigkeiten von Schulkindern der Primarstufe entwickelt?**
Wolfram Rollett, Thomas Leitgeb, Katja Scharenberg

B-04

DIAGNOSTIK UND MATHEMATIK

15:15 - 17:00 · S06 S02 B06

Chair der Sitzung: **Julian Urban**

- **Testing norms: Comparing continuous and conventional norming methods for the NFC-KIDS**
Julian Urban, Vsevolod Scherrer, Anja Strobel, Franzis Preckel
- **Der Einfluss von Mindsets auf kognitive Urteilsprozesse von angehenden Lehrkräften beim Analysieren von mehrdeutigen SchülerInnenlösungen zum Bruchvergleich – Eine Experimentalstudie**
Elif Özel, Timo Leuders, Katharina Loibl
- **Wie gut können Grund- und Förderschullehrkräfte Rechenstörungen identifizieren?**
Jil Brambrink, Olga Kunina-Habenicht
- **Urteilsverzerrung bei der Diagnose von Fehlkonzepten bei Dezimalbrüchen**
Andreas Rieu, Timo Leuders, Katharina Loibl

B-05

GRUNDSCHULE

15:15 - 17:00 · S06 S03 B06

Chair der Sitzung: **Nadine Schuler**

- **Validierung eines Messinstruments zur Erfassung von selbstreguliertem Lernen auf Grundschulstufe**
Nadine Schuler, Caroline Villiger, Evelyn Krauß
- **Indirekte Effekte der Metakognition bei Grundschüler:innen auf die Schulempfehlungen und Übertrittsentscheidung**
Sog Yee Mok, Kathrin Lockl, Markus P. Neuenschwander
- **Subjektives Wohlbefinden und akademische Leistung in der Grundschule: Längsschnittliche Befunde von der 3. bis zum 5. Klasse?**
Ineke Pit-ten Cate, Pascale Esch, Ulrich Keller, Antoine Fischbach, Rachel Wollschläger



B-06

DIAGNOSTIK DURCH LEHRKRÄFTE

15:15 - 17:00 · S06 S04 B06

Chair der Sitzung: Katharina Schnitzler

- „Diese Schülerin ist im Unterricht sehr motiviert!“ Wie soziodemographische Merkmale von Schüler:innen die Einschätzungen und Notenvergabe von Lehrpersonen beeinflussen

Katharina Schnitzler, Cornelius Brandmiller, Hanna Dumont

- Diagnostische Kompetenz von Lehrpersonen im selbstregulierten Lernen: Wissen und Urteilsgenauigkeit

Kerstin Bäuerlein, Sabrina Brunner, Yves Karlen

- Profile diagnostischer Urteile von Lehramtsstudierenden und die Rolle des Migrationshintergrunds der Schüler*innen im Fach Mathematik - Ergebnisse einer Interventionsstudie

Christin Laschke, Bettina Rösken-Winter, Lars Jenßen

- Diagnoseprozesse angehender Lehrkräfte in einer digitalen Simulation erklären Unterschiede in der Diagnoseakkuratheit

Christian Schons, Andreas Obersteiner, Frank Fischer, Kristina Reiss

B-07

SPRACHSENSIBILITÄT

15:15 - 17:00 · S05 T00 B59

Chair der Sitzung: Laura Beckmann

- Sprachensible Unterrichtspraxis an Schulen in sozialräumlich benachteiligten Lagen. Zur Relevanz des Zuwanderungs- und sprachlichen Hintergrunds der Lehrkräfte

Laura Beckmann, Inka Achtelik

- Konnektoren in argumentativen Texten der 5. Klasse – welche, wie, wozu?

Elisabeth Mundt, Madeleine Domenech

- Ist sprachsensibler Unterricht nachweislich wirkungsvoll? Ergebnisse eines systematischen Reviews

Leonie Regina Twente, Tetyana Vasylyeva, Till Woerfel

- Textentlastung mithilfe empirisch fundierter Regeln Leichter Sprache

Sarah Bormann, Katrin Böhme

B-08

VOR- UND GRUNDSCHULE

15:15 - 17:00 · S05 T00 B71

Chair der Sitzung: Nadine Poltz

- Wer profitiert nicht von einer Förderung der mathematischen Kompetenzen im Kindergarten?

Nadine Poltz, Luisa Wagner

- Validierung eines Erfassungsinstruments für Strategiewissen zu selbstreguliertem Lernen bei Vorschulkindern

Lena Grüneisen, Laura Dörrenbächer-Ulrich, Franziska Perels

- Lernen aus Fehlern im Vor- und Grundschulalter

Carolin Burmeister, Robert Grassinger

- Mit Citizen Science Wissenschaft verstehen: Eine Intervention zur Förderung von wissenschaftlichem Denken bei Grundschulkindern

Julia Maria Lange, Julia Schiefer, Carola Garrecht, Markus Kleinhansl, Steffen Seitz, Thomas Scholten, Jessika Golle, Benjamin Nagengast, Ulrich Trautwein

B-09

STUDIENWAHL UND STUDIENMOTIVATION

15:15 - 17:00 · S05 T00 B83

Chair der Sitzung: Thomas Niewöhner

- Passt! Die Rolle erlebter Passung zum Studienfach für die Studienwahlentscheidung von Abiturient*innen

Thomas Niewöhner, Sophia Weckbrodt, Elke Wild

- Studienmotivation – Validierung und Normierung eines Fragebogens aus Perspektive der Erwartungs-Wert Theorie

Lucas Wloch, Theresa Schnettler, Sophie von der Mülbe, Lisa Bäumke, Markus Dresel, Carola Grunschel

- Einsatz von maschinellem Lernen zur Unterstützung der Studienauswahl für eine Metaanalyse in Bildungskontext

Olga Chernikova, Matthias Stadler, Frank Fischer

- „Ich kann, ich will, aber es ist anstrengend“ – Erwartungs-Wert-Kosten-Profile der Studienmotivation und ihre Zusammenhänge mit Studienzufriedenheit

[Maike Trautner](#), Carola Grunschel

B-10

AKADEMISCHE PROFESSIONALISIERUNG

15:15 - 17:00 · S05 R03 H20

Chair der Sitzung: [Laura Dörrenbächer-Ulrich](#)

- **Entwicklung und Validierung eines Strategiewissenstests zum selbstregulierten Lernen bei Studierenden**
[Laura Dörrenbächer-Ulrich](#), Jörn R. Sparfeldt, Franziska Perels
- **Academic self-concept and goal orientations among adolescents from different learning environments**
Olga Steinberg, Stefan Kulakow, [Diana Raufelder](#)
- **Der Zusammenhang von Fehler-Überzeugungen Studierender mit deren akademischer Risikobereitschaft**
[Vanessa Hübner](#), Maximilian Pfof
- **Effekte einer Lehrkräftefortbildung auf die professionellen Kompetenzen im selbst-regulierten Lernen: Befunde aus einer Interventionsstudie**
[Carmen Nadja Hirt](#), Yves Karlen, Johannes Jud, Amina Rosenthal, Tabea Eberli

B-11

ZUR QUANTITATIVEN VERMESSUNG KULTURELLER BILDUNG – METHODOLOGISCHE REFLEXIONEN ZU DATENVERFÜGBARKEIT UND OPERATIONALISIERUNG AM BEISPIEL AKTUELLER FORSCHUNGSANSÄTZE

15:15 - 17:00 · S07 S00 D07

Chair(s): [Jannis Burkhard](#), [Stefan Kühne](#)

Diskutant*in(nen): [Katrin Rakoczy](#)

- **Analysen zum Nutzungsverhalten kultureller Angebote von Kindern und Jugendlichen unter Berücksichtigung theoretischer Differenzkategorien**
[Sonja Nonte](#), [Andreas Lehmann-Wermser](#), [Julius Kopp](#)
- **Sekundärdatenanalyse und kulturelle Bildung. Eine Bestandsaufnahme der aktuellen Analyse- und Operationalisierungsmöglichkeiten unter Berücksichtigung räumlicher Disparitäten**
[Lea Fobel](#), [Nina Kolleck](#)
- **Rezeptive Bildkompetenz in der Bevölkerung. Entwicklung und Validierung eines Messinstruments für rezeptive künstlerische Fähigkeiten**
[Holger Lübke](#), [Gunnar Otte](#)
- **Kann kulturelle Bildung zum Abbau von Bildungsbarrieren beitragen? Eine längsschnittliche Analyse zur Entkopplung von sozialer Herkunft und kulturellem Kapital bei Jugendlichen**
[Jannis Burkhard](#), [Stefan Kühne](#), [Kai Maaz](#)

B-12

DETERMINANTEN DES SUBJEKTIVEN WOHLBEFINDENS IM KINDER- UND JUGENDALTER

15:15 - 17:00 · T03 R02 D26

Chair(s): [Ricarda Steinmayr](#), [Maike Luhmann](#)

Diskutant*in(nen): [Fani Lauermann](#)

- **Subjektive Annahmen zu den Bedingungen von Wohlbefinden bei Jugendlichen am Anfang der Pubertät**
[Alicia Neumann](#), [Marcus Roth](#)



- **Singleleben in der Adoleszenz – Selbstwertentwicklung und historische Veränderung im Wohlbefinden**

Tita Gonzalez Avilés

- **Vergleich des elterlichen und schulischen Leistungsdrucks hinsichtlich ihres Zusammenhangs mit dem schulischen Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern**

Ruben Kleinkorres, Justine Stang-Rabrig, Nele McElvany

- **School should be fun (but is not fun for everyone). Die Bedeutung von Geschlecht und Migrationshintergrund und ihrer Intersektion für die Entwicklung des Wohlbefindens in der Grundschule**

Rebecca Lazarides, Elisa Oppermann, Charlott Rubach, Sandi Simpkins

B-13

HERAUSFORDERUNGEN UND ENTWICKLUNGEN BEI DER MESSUNG SCHRIFTSPRACHLICHER FÄHIGKEITEN

15:15 - 17:00 · T03 R02 D39

Chair(s): Johannes Hartig

Diskutant*in(nen): Astrid Neumann

- **Differenzierte Diagnose englischer Schreibkompetenzen auf der Oberstufe**

Stefan Keller, Julian Lohmann, Jens Möller

- **Modellierung von mehrsprachiger Schreibfähigkeit als integriertes Konstrukt**

Birger Schnoor, Irina Usanova

- **Die Rolle von Lesestrategien in integrierten Schreibaufgaben für Englisch als Fremdsprache**

Ximena Delgado-Osorio, Johannes Hartig, Claudia Harsch, Valeriia Koval

- **Lesekompetenzmessung in der iKM PLUS**

Michael Krelle, Jörg Jost, Antonia Bachinger, Marcel Illetschko, Ilka Fladung, Sarah Römer

B-14

PROFESSIONALISIERUNG DATENGESTÜTZTER ENTSCHEIDUNGEN FÜR SCHULE UND UNTERRICHT

15:15 - 17:00 · T03 R02 D81

Chair(s): Karina Karst, Sarah Bez

Diskutant*in(nen): Hans Anand Pant

- **Was gelingt Studierenden im Bereich Data Literacy leicht, was fällt schwerer? Analyse eines Tests zur Data Literacy von Lehramtsstudierenden**

Maurice Wendel, Karina Karst

- **Fördert eine Intervention zu Data Literacy auch motivationale Überzeugungen zu datengestützten Entscheidungen? Ergebnisse einer Studie zu Data Literacy bei Lehramtsstudierenden**

Sarah Bez, Sebastian Wurster, Samuel Merk

- **Längsschnittliche Zusammenhänge zwischen Motivation, Wissen und datenbasierter Unterrichtsentwicklung im Vorbereitungsdienst: Welche Rolle spielt die Ausbildungslehrkraft?**

Patrick Hawlitschek, Sofie Henschel

- **Reflexion von Schülerfeedback durch Lehrpersonen**

Katrin Kunz, Sebastian Röhl

B-15

FORSCHUNGSDATEN ERHEBEN, SICHERN, WEITERGEBEN UND NACHNUTZEN – PRAXISBEISPIELE AUS DEM VERBUND FORSCHUNGSDATEN BILDUNG

15:15 - 17:00 · T03 R03 D75

Chair(s): Sonja Bayer, Malte Jansen

- **Forschungsdaten erheben – Rechtliche Voraussetzungen zur (Nach-)Nutzung von Forschungsdaten**

Marcus Eisentraut

- **Forschungsdaten sichern und weitergeben**

Claudia Neuendorf



- **Forschungsdaten nachnutzen: Bedingungen, Chancen und Herausforderungen**
Malte Jansen
- **Die Spezifika der Erhebung, Sicherung, Weitergabe und Nachnutzung qualitativer Daten**
Thomas Lösch, Maïke Porzelt, Nadeshda Jung, Doris Bambej, Marius Gerech

B-16

DESIGNING EFFECTIVE DIGITAL LEARNING ENVIRONMENTS

15:15 - 17:00 · R11 T00 D01

Chair(s): Andreas Gegenfurtner, Ingo KollarDiskutant*in(nen): Judith Schweppe

- **Dynamic visualizations: How to overcome challenges and seize opportunities**
Martin Merkt, Markus Huff
- **Learning with pedagogical agents in digital environments**
Maik Beege, Sascha Schneider, Steve Nebel, Günter Daniel Rey
- **Effectiveness of gamification in education**
Ruben Schlag, Michael Sailer, Daniel Tolks, Manuel Ninaus, Maximilian Sailer
- **What are the effects of computer-supported collaborative learning on learning processes and outcomes? A review of available meta-analytical evidence**
Ingo Kollar, Martin Greisel, Tugce Özbek, Laura Spang, Freydis Vogel

B-17

PHASEN DIGITAL-GESTÜTZTEN INDIVIDUALISIERTEN ÜBENS IM FOKUS: ERKENNTNISSE AUS DEM CODIP-PROJEKT

15:15 - 17:00 · T03 R04 D10

Chair(s): Alina Kristin Hase, Poldi KuhlDiskutant*in(nen): Julia Gerick

- **Technologieakzeptanz als Voraussetzung zum digital-gestützten Üben – Eine systematische Literaturübersicht**
Leonie Kahnbach, Dirk Lehr

- **Sportspielvermittlung in der Grundschule: Synergien von TGfU und digital-gestützten Lehr-/ Lernprozessen**
Henrike Diekhoff, Steffen Greve, Jessica Süßenbach
- **Feedback als Gelingensfaktor erfolgreichen Übens – Eine experimentelle Laborstudie zur Wahrnehmung und Wirksamkeit digitaler Lernplattformen**
Larissa Altenburger, Michael Besser
- **«Wer hat's gemacht?» – Eine qualitative Studie zur Nutzung digitaler Lerndaten durch Grundschullehrkräfte**
Alina Kristin Hase, Poldi Kuhl

B-18

UNTERRICHTSERLEBEN IN VIRTUAL REALITY ALS CHANCE FÜR DIE LEHRKRÄFTEBILDUNG

15:15 - 17:00 · T03 R03 D89

Chair(s): Tosca Daltoè, Richard GöllnerDiskutant*in(nen): Peter Gerjets

- **Virtuelle 360°-Unterrichtssituationen – Immersive 360°-Unterrichtsvideos im Kontext der Professionellen Unterrichtswahrnehmung von angehenden Lehrpersonen im berufsbildenden Bereich**
Katharina Kunz, Bernd Zinn
- **Mittendrin statt nur dabei – Wie unterscheiden sich das Unterrichtserleben und die Unterrichtsqualitätsratings von Lehramtsstudierenden am PC und in einer Virtual-Reality-Umgebung?**
Tosca Daltoè, Evelin Ruth-Herbein, Ann-Kathrin Jaekel, Benjamin Fauth, Ulrich Trautwein, Richard Göllner
- **Maschinelles Lernen zur Analyse professioneller Unterrichtswahrnehmung im virtuellen Klassenzimmer**
Philipp Stark, Hong Gao, Patricia Goldberg, Efe Bozkir, Enkelejda Kasneci, Richard Göllner
- **Videobasierte Unterrichtsreflexion in der Lehrkräfteausbildung: Virtual Reality und klassische Unterrichtsvideos im Vergleich**
Eric Richter, Isabell Hußner, Yizhen Huang, Dirk Richter, Rebecca Lazarides



B-19

EMOTIONEN UND EMOTIONSREGULATION VON LEHRAMTSSTUDIENDEN UND DEREN BEDEUTUNG FÜR PROFESSIONALISIERUNGSPROZESSE

15:15 - 17:00 · R11 T00 D03

Chair(s): Irina Rosa Kumschick, Gerda Hagenauer

Diskutant*in(nen): Manfred Holodynski

- **Emotionen von Studierenden im Unterrichtspraktikum**

Eva Becker, Tina Hascher

- **Freude, Ärger und Angst im Schulpraktikum: Wie hängen Emotionen mit der Selbstwirksamkeit von Lehramtsstudierenden zusammen?**

Andreas Bach, Gerda Hagenauer

- **Emotionsbezogene Wortwahl in Unterrichtsreflexionen und ihre Zusammenhänge zu unterrichtsbezogenen Selbstwirksamkeitserwartungen von Lehramtsstudierenden**

Anja Henke, Andrea Westphal, Isabell Hußner, Rebecca Lazarides

- **Wie sich eine handlungsbasierte versus personenbezogene Kognition auf die Emotionsregulation während Unterrichtsstörungen auswirkt**

Irina Rosa Kumschick, Loredana Torchetti, Martina Lang, Annette Tettenborn

B-20

WAS TUN? PERSPEKTIVEN FÜR EINE UNTERRICHTSQUALITÄTSFORSCHUNG DER ZUKUNFT

15:15 - 17:00 · R11 T00 D05

Chair(s): Lukas Begrich, Anna-Katharina Praetorius, Mareike Kunter, Sandy Taut

Diskutant*in(nen): Marten Clausen

- **Unterricht im Kontext sich auflösender Strukturen**

Jasmin Decristan, Doris Holzberger, Eckhard Klieme, Susanne Kuger, Christine Pauli, Katrin Rakoczy

- **Diagnostik und guter Unterricht**

Marc Kleinknecht, Benjamin Fauth, Esther Brunner, Anke Lindmeier, Alexander Naumann

- **Entwicklung eines fachübergreifenden Rahmenmodells von Unterrichtsqualität mit fachspezifischen Ausdifferenzierungen**

Christian Herrmann, Anna-Katharina Praetorius, Christiane Bertram, Anke Lindmeier, Mirjam Stefensky, Patrick Schreyer, Iris Winkler, Stefan Keller

- **Wie können innovative und belastbare Forschungsdesigns der Unterrichtsqualitätsforschung aussehen?**

Richard Göllner, Aiso Heinze, Miriam Hess, Carmen Köhler, Wolfgang Wagner



8:30 - 10:00	Keynote 3: Prof. Dr. Monika Waldis Weber • Ort: R14 R00 A04 Gesellschaftswissenschaftliches Lernen in Zeiten der Krise – Wissensordnungen, Kompetenzen und Wertebildung für die Herausforderungen des 21. Jahrhundert			
10:00 - 10:30	Kaffeepause • Ort: Foyer S06, Foyer S03, Foyer S07, Glaspavillon			
10:30 - 12:15	C-01: Digitales Lernen I Ort: S06 S00 B29	C-10: Lehrkräfte und e-Learning Ort: S05 R03 H20	C-14: Psychische Gesundheit von Schüler:innen als Dimension inklusiver Schule: Beiträge aus der Lehrkräfteprofessionalisierungsforschung Ort: T03 R02 D81	C-18: Stereotype im Lehrer*innen-zimmer und ihre Auswirkungen auf das heterogene Klassenzimmer Ort: T03 R02 D39
	C-02: Einfluss der Eltern Ort: S06 S00 B32	C-11: Individuelle und kontextuelle Einflussfaktoren der sozial-emotionalen Entwicklung in der Kindheit Ort: S07 S00 D07	C-15: Trainingsprogramme zur sprachlichen Förderung im Unterricht: Möglichkeiten und Grenzen Ort: T03 R03 D75	C-19: School adjustment and success of recently arrived refugee and immigrant children in Germany Ort: T03 R03 D89
	C-03: Kompetenzentwicklung und -messung Ort: S06 S00 B41	C-12: Digitale Transformation von Schulen der Sekundarstufe II in Deutschland und der Schweiz aus Schulentwicklungsperspektive Ort: T03 R02 D26	C-16: Simulationsbasiertes Lernen an der Hochschule – neue Erkenntnisse aus experimentellen und metaanalytischen Studien Ort: R11 T00 D03	C-20: Eigenvideografie als Professionalisierungstool für Lehramtsstudierende im Praxismester Ort: R11 T00 D05
	C-04: Außerunterrichtliche Angebote Ort: S06 S02 B06	C-13: Evidence-based teacher education – Effekte von evidenzbasierten Lehr-Lern-Prinzipien auf die Wirksamkeit videobasierter Lernumgebungen in der Lehrkräftebildung Ort: R11 T00 D01	C-17: Der Umgang von Lehrkräften mit Herausforderungen in der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) Ort: T03 R04 D10	C-21: Sonderveranstaltung: DFG-Förderung in der Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung Ort: R14 R02 B07
	C-05: Unterrichtsqualität Ort: S06 S03 B06			
	C-06: Bildungshintergrund und Bildungserfolg Ort: S05 T00 B59			
	C-07: Hochschulbildung Ort: S06 S04 B06			
	C-08: Schulentwicklung Ort: S05 T00 B71			
	C-09: Digitales Lernen II Ort: S05 T00 B83			
12:15 - 13:15	Mittagspause			

13:15 - 15:00	D-01: COVID-19 Pandemie II Ort: S06 S00 B29	D-11: Effektivität von Rater*innen-trainings: Wie gelingt die Beobachtung der Unterrichtsqualität durch externe Beobachtende? Ort: S07 S00 D07	D-15: Bedarfsorientierte Ressourcensteuerung im Mehrebenensystem – durch differenzierte Mittelzuweisung Bildungsungleichheiten verringern? Ort: R11 T00 D03	D-19: Fachlich-interdisziplinäre Perspektiven auf das Textverstehen: Studien zu Determinanten und Verstehensprozessen im Umgang mit Fachtexten und Aufgaben Ort: T03 R03 D75
	D-02: Evidenz und Kreditibilität Ort: S06 S00 B32	D-12: Internationale Studierende in Deutschland – Interdisziplinäre Befunde zu Studiererleben, Studienerfolg und Verbleibsinformationen Ort: T03 R02 D26	D-16: Digitale Kompetenzen und Lehrerbildung Ort: T03 R03 D89	D-20: Die Bedeutung von aktiver Schüler*innenbeteiligung im Unterricht: Individuelle Lernvoraussetzungen, kontextuelle Determinanten und der Zusammenhang mit Lernerfolg Ort: R11 T00 D05
	D-03: Wissenschaftskommunikation Ort: S06 S00 B41	D-13: Situationale Emotionen und Motivation von Studierenden Ort: T03 R02 D39	D-17: Fünf Jahre nach der Erfassung der ‚Global Competences‘ in PISA: Entwicklungsperspektiven für zukünftige Erhebungen Ort: T03 R04 D10	D-21: Sonderveranstaltung: RatSWD Evidenz verbessern mit qualitätsgesicherten Daten akkreditierter Forschungszentren Ort: R14 R02 B07
	D-04: Lehrkräftebildung Ort: S06 S02 B06	D-14: Schulischer Wandel in der Migrationsgesellschaft – Schulkultur(en) im Kontext aktueller Fluchtmigration Ort: T03 R02 D81	D-18: Evaluation digitaler Lernumgebungen zur Förderung der Klassenführungskompetenz bei Lehramtsstudierenden Ort: R11 T00 D01	
	D-05: Inklusive Schule: Gemeinsamer Unterricht Ort: S06 S03 B06			
	D-06: Diversität: Schüler*innenleistungen und Ambitionen Ort: S06 S04 B06			
	D-07: Förderung und Unterstützung Ort: S05 T00 B59			
	D-08: Belastung von Lehrkräften Ort: S05 T00 B71			
	D-09: Unterrichtsqualität II Ort: S05 T00 B83			
	D-10: Motivation und Interesse Ort: S05 R03 H20			
15:00 - 15:30	Kaffeepause • Ort: Foyer S06, Foyer S03, Foyer S07, Glaspavillon			



15:30 - 17:15	E-01: Soziologische Fragen Ort: S06 S00 B29	E-11: Lernen auf Abruf? Balancieren zwischen Anstrengung und Abruferfolg Ort: S07 S00 D07	E-15: Forschung und Praxis gemeinsam denken: Wie gelingt das Zusammenwirken von Bildungsforschung und Bildungspraxis? Ort: R11 T00 D03	E-19: Bedeutung von Online-Self-Assessments für Studienwahl und Studienerfolg Ort: T03 R03 D75
	E-02: Fachdidaktisches Wissen Ort: S06 S00 B32	E-12: Von der Konzeptualisierung zur Messung: Instrumente zur Erfassung politischen Wissens und deren Anwendung in der empirischen Bildungsforschung Ort: T03 R02 D26	E-16: (Virtuelles) kooperatives Arbeiten und Lernen Ort: T03 R03 D89	E-20: Wohlbefinden und Emotionen von Kindern und Jugendlichen in Zeiten der Corona-Pandemie Ort: R11 T00 D05
	E-03: Professionalisierung von Lehrkräften Ort: S06 S00 B41	E-13: A Multi-Faceted Perspective on Current Approaches to Reflect on Teacher Reflections Ort: T03 R02 D39	E-17: Eye Tracking als Methode zur Erfassung professioneller Unterrichtswahrnehmung Ort: T03 R04 D10	E-21: Sonderveranstaltung: Talk with Esther Wojcicki Ort: R14 R02 B07
	E-04: Entwicklung von Testinstrumenten Ort: S06 S02 B06	E-14: Potentiale von Log-Daten in authentischen computerbasierten Assessments Ort: T03 R02 D81	E-18: Lehrer-Schüler-Beziehungen: Von der Generalisierbarkeit positiver Befunde Ort: R11 T00 D01	
	E-05: Familiärer Hintergrund Ort: S06 S03 B06			
	E-06: Lernen, Kognition und Enthusiasmus Ort: S06 S04 B06			
	E-07: Fachliche Lernpfade Ort: S05 T00 B59			
	E-08: Berufs- und Karriereentscheidungen Ort: S05 T00 B71			
	E-09: Beraten und Beurteilen Ort: S05 T00 B83			
	E-10: Überzeugungen von Lehrkräften Ort: S05 R03 H20			
17:15 - 17:30	Wechselpause			
17:30 - 19:00	GEBF-Mitgliederversammlung • Ort: R14 R00 A04			
19:00 - 19:30	Bustransfer			
19:30 - 02:00	Gesellschaftsabend • Ort: Grand Hall Zollverein Ab 22:00 Uhr halbstündlich Bustransfer zurück zum Hbf/Campus			

C-01

DIGITALES LERNEN I

10:30 - 12:15 · S06 S00 B29

Chair der Sitzung: Nina Mulaimovic

- **Allein in einem Feld aus Kacheln: Herausforderungen von Online-Fortbildungen für Fortbildner:innen in der Lehrkräftebildung**
[Nina Mulaimovic](#), Christin Lucksnat, Rebecca Lazarides, André Meyer, Marc Kleinknecht, Dirk Richter
- **Profile von Dozierenden während der Online-Lehre – eine Untersuchung auf Basis von digitalen Lernaktivitäten**
[Anne Lohr](#), Michael Sailer, Frank Fischer
- **Zusammenhang von Ungewissheitstoleranz von Lehrpersonen und Nutzung digitaler Medien im Unterricht**
[Julia Gerick](#), [Dagmar Killus](#)

C-02

EINFLUSS DER ELTERN

10:30 - 12:15 · S06 S00 B32

Chair der Sitzung: Kerstin Schörner

- **Students' perceptions or parents' factual aspirations - the potential problem of reverse causality in operationalizations of the Wisconsin Model**
[Kerstin Schörner](#), [Felix Bittmann](#)
- **Mikroanalytische Messung elterlicher Kontingenz: Kodierschema für Eltern-Kind-Interaktionen während des gemeinsamen Problemlösens im Kindergartenalter**
[Leonie Köllbichler](#), Maren Stern, Silke Hertel
- **Zur Erklärung von Unterschieden im entscheidungsrelevanten Bildungswissen zwischen Eltern mit und ohne Migrationshintergrund in Deutschland**
[Thomas Zimmermann](#)
- **Zusammenhänge zwischen elterlicher Hausaufgabenhilfe, Hausaufgabenverhalten und schulischer Leistung – Spielt das Alter der Schüler:innen eine Rolle?**
[Lisa Benckwitz](#), Katharina Kohl, Natalia Suárez, José Carlos Núñez, Karin Guill



C-03 KOMPETENZENTWICKLUNG UND -MESSUNG

10:30 - 12:15 · S06 S00 B41

Chair der Sitzung: Fabio Fortunati

- **Instruktionssensitivität als Indiz für heterogene Kompetenzentwicklung in der ökonomischen Bildung: Schulformbezogene DIF-Analysen am Beispiel der Jahrgangsstufe 8 in Nordrhein-Westfalen**
Fabio Fortunati, Esther Winther
- **Kompetenzentwicklung in beruflicher Bildung: Eine deskriptive Analyse über Stagnation oder Wachstum in dualen und schulischen Ausbildungen**
Jacqueline Kroh, Markus Nester, Ilka Wolter
- **Die Rolle der betrieblichen Ausbildungsqualität für die Entwicklung domänenverbundener und domänenspezifischer Kompetenz**
Maximilian Krötz, Viola Deutscher, Beifang Ma, Esther Winther
- **Schwierigkeitsbestimmende Aufgabenmerkmale bei Prüfungsaufgaben im gewerblich-technischen Bereich**
Pia Schäfer, Elmar Dammann, Felix Walker

C-04 AUSSERUNTERRICHTLICHE ANGEBOTE

10:30 - 12:15 · S06 S02 B06

Chair der Sitzung: Thomas Gfrörer

- **Die Auswirkungen von naturwissenschaftlichen Freizeitaktivitäten auf die Entwicklung von beruflichen Interessen, Berufswünschen, Kompetenzen, Schulnoten und Fähigkeitsüberzeugungen bei Jugendlichen**
Thomas Gfrörer, Gundula Stoll, Sven Rieger, Benjamin Nagengast
- **Die Erlebnisqualität außerunterrichtlicher Angebote: Eine quantitative Analyse der Effekte auf die Entwicklung der Mathematik- und Deutschnoten**
Till Woller, Buhl Monika, Reschke Katharina
- **Fördert der Besuch einer Museumsausstellung die Energiekompetenz von Schüler:innen?**
Sarah Kellberg, Doris Lewalter, Jeffrey Nordine, Melanie Keller, Stephanie Moser

- **Unterstützung des selbstgesteuerten Lernens von Schülerinnen und Schülern im Museum durch motivationale und metakognitive Prompts**

Katrin Neubauer, Doris Lewalter

C-05 UNTERRICHTSQUALITÄT

10:30 - 12:15 · S06 S03 B06

Chair der Sitzung: Alfred Lindl

- **Modellierung fachspezifischer Merkmale von Unterrichtsqualität in den sechs Unterrichtsfächern Deutsch, Englisch, Ev. Religion, Latein, Mathematik und Musik**
Alfred Lindl, Stefan Böhringer, Patrick Ehrich, Maria Gürtner, Maximilian Gutsmedl, Annika Krämer, Mara Rader, Laura Simböck
- **„Es ist unmöglich, diesen unruhigen Haufen zu unterrichten!“ – Zusammenhänge von Unterrichtsqualität und Klassenkomposition in Klassen derselben Lehrkraft**
Anne Heinschel, Sofie Henschel, Camilla Rjosk
- **Der Einfluss von Lehrkräftemerkmalen auf die Unterrichtsqualität: Eine Metaanalyse**
Nicoletta Bürger, Katharina Engelmann, Laura Schultze, Gabriele Prinz, Marvin Scott Schlamelcher, Jürgen Menthe, Barbara Schmidt-Thieme, Christof Wecker
- **Effekte der Klassengröße auf Leistungen in Mathematik und Deutsch in der gymnasialen Sekundarstufe - Quantitative Analyse der VERA 8-Daten aus Baden-Württemberg**
Maren Schubert, Karina Karst, Johannes Schult

C-06 BILDUNGSHINTERGRUND UND BILDUNGSERFOLG

10:30 - 12:15 · S05 T00 B59

Chair der Sitzung: Emilija Meier-Faust

- **Unequal opportunities in high school – Interactions of socioeconomic background and personality in predicting school performance**
Emilija Meier-Faust, Annelie Schulze, Yannick Martin, Annabell Daniel, Susanne Bergann
- **Gleicher Abschluss, gleiche Note, aber unterschiedliche Arbeitsmarktchancen – Experimentelle Evidenz zur schulformabhängigen Signalwirkung von Abschlussnoten bei der Bewerber*innenauswahl**
Benjamin Schimke, Claudia Schuchart



- **Bildungserfolg durch Separation? Befunde zum Programm „Produktives Lernen in Schule und Betrieb“**

[Raphaela Porsch](#), Melanie Baumgarten, Jennifer Quast, Robert W. Jahn

- **Schwierige Ausgangslagen für Bildungserfolg und individuelle Entwicklung: Inwieweit kumulieren soziale und individuelle Risikofaktoren am Ende der Grundschule?**

[Elena-Christin Haas](#), Marko Neumann, Jan Scharf, Michael Becker, Kai Maaz, Jürgen Baumert, Olaf Köller

C-07

HOCHSCHULBILDUNG

10:30 - 12:15 · S06 S04 B06

Chair der Sitzung: [Julia Steinkühler](#)

- **Warum ist ein Studienabbruch durch die soziale Herkunft geprägt?**
[Julia Steinkühler](#), [Sören Isleib](#)
- **Training von interprofessionellen Kooperationsfertigkeiten – Ein Vergleich der Effekte von externalen Kooperationskripts und Gruppenreflektion**
[Julia Eberle](#), Sebastian Strauß, Isis Tunnigkeit, Leonie vom Bover, Marcel Schmittchen, Arlind Avdullahu, Nikol Rummel
- **Problemorientiertes Lehren und Lernen in der Hochschule: Validierung eines Fragebogens zur Erfassung der Unterstützung kooperativer Lernprozesse**
[Irmela Blüthmann](#), Anabel Bach, Ines Wulff, Harm Peters, Rainer Watermann, Felicitas Thiel
- **Aktive Pausen an der Hochschule? – Effekte des „Pausenexpresses“ in Hochschulseminaren auf Aufmerksamkeit und Befindlichkeit**
[Christian Müller](#), Sven Lindberg, Jil Wolf, Marianne Schüpbach

C-08

SCHULENTWICKLUNG

10:30 - 12:15 · S05 T00 B71

Chair der Sitzung: [Marcus Pietsch](#)

- **The generalizability of instructional leadership and student achievement across contexts: A meta-analytical big data study**
[Marcus Pietsch](#), Burak Aydin, Sedat Gümüs

- **Schulqualität – Unterschiede in den Wahrnehmungen zwischen Schulleitungen und Lehrkräften**

[Christoph Helm](#), Rolf Strietholt, [Stephan Gerhard Huber](#)

- **Widerstand im Kontext von Schulentwicklung – lästiges Hindernis oder good sense?**

[Michelle Bebbon](#), Svenja Mareike Schmid-Kühn

- **Der Ausgangspunkt für Schulentwicklungsprozesse: Die Orientierung der Entwicklungsperspektiven an Stärken, Schwierigkeiten und/oder Herausforderungen**

[Luisa Grützmacher](#), Julia Holzer, Marko Lüftenegger, Manfred Prenzel, Barbara Schober

C-09

DIGITALES LERNEN II

10:30 - 12:15 · S05 T00 B83

Chair der Sitzung: [Simon Schultze](#)

- **Spieler:innentypen in digitalen Lernsystemen - Erste Ergebnisse zur Gamification User Types Hexad Skala**
[Simon Schultze](#), Jan Hochweber
- **Die Bedeutung digitaler Medien für die unterrichtsbezogene Lehrerkooperation – erste Ergebnisse einer empirischen Studie**
[Mario Engemann](#), [Bardo Herzig](#)
- **Warum nutzen Lehrkräfte Augmented Reality (nicht)? - Eine multimethodische Untersuchung von Gelingensfaktoren**
[Kristin Altmeyer](#), Sarah Malone, Luisa Lauer, Markus Peschel, Roland Brünken
- **Tell Show Enact Do: Ein Lerndesign zur Förderung des Einsatzes von Augmented und Virtual Reality im Unterricht**
[Josef Buchner](#)



C-10

LEHRKRÄFTE UND E-LEARNING

10:30 - 12:15 · S05 R03 H20

Chair der Sitzung: Anika Kohmer

- **Comparison of trainee teachers' and business education students' ability to deal critically with online information**
Marie-Theres Nagel, [Anika Kohmer](#), Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Lisa Martin de los Santos, Jennifer Fischer, Andreas Maur
- **Förderung des Selbstregulierten Lernens bei Lehramtsstudierenden durch E-Learning**
[Nathalie Barz](#), Manuela Benick, Laura Dörrenbächer-Ulrich, Franziska Perels
- **Digitalisierungsbezogene Kompetenzen von Lehrkräften: Erste Items der Skala „Digitalität und Bildung - Lehramt“ (dib-LA)**
[David Alexej Tobinski](#), Nils Nolte, Detlev Leutner
- **Mobile Endgeräte im Unterricht – Welche Geräte sollten genutzt werden? Und wie?**
[Daniel Laumann](#), Maurice Krause, Fabienne Kremer, Barbara Leibrock, Malte Ubben, Cornelia Denz, Boris Forthmann, Gilbert Greefrath, Susanne Heinicke, Annette Marohn, Dörthe Masemann, Felix Reer, Thorsten Quandt, Elmar Souvignier, Stefan Heusler

C-11

INDIVIDUELLE UND KONTEXTUELLE EINFLUSSFAKTOREN DER SOZIAL-EMOTIONALEN ENTWICKLUNG IN DER KINDHEIT

10:30 - 12:15 · S07 S00 D07

Chair(s): [Elisa Oppermann](#)Diskutant*in(nen): [Wilfried Smidt](#)

- **Frühkindliches Temperament und sozio-emotionale Anpassung im Vorschulalter: Evidenz für Diathese-Stress oder differential susceptibility?**
[Jessica Willard](#), Anna Volodina, Manja Attig
- **Zusammenhänge zwischen elterlichem Stress, akademischen Problemen und sozial-emotionalen Kompetenzen bei Kindern mit hoher negativer Emotionalität in der Einschulungsphase**
[Catherine Gunzenhauser](#), Katja Berg
- **Sozial-emotionale Entwicklungsprobleme von Kindern in der COVID-19 Pandemie: Die Rolle häuslicher und institutioneller Lernumgebungen**
[Elisa Oppermann](#), Sabine Blaurock, Lysann Zander, Yvonne Anders

C-12

DIGITALE TRANSFORMATION VON SCHULEN DER SEKUNDARSTUFE II IN DEUTSCHLAND UND DER SCHWEIZ AUS SCHULENTWICKLUNGSPERSPEKTIVE

10:30 - 12:15 · T03 R02 D26

Chair(s): [Stephan Schumann](#)Diskutant*in(nen): [Andreas Lachner](#)

- **Digital Distance Learning als Herausforderung und Chance für Schulleitungen**
[Jan Delcker](#), Dirk Ifenthaler
- **Transformationale Führung und digitale Schulkultur: Empirische Befunde einer repräsentativen Bestandsaufnahme in der Schweiz**
[Maria-Luisa Schmitz](#), Dominik Petko
- **Digitale Transformation beruflicher Schulen aus Sicht von Schulleitungen in der Schweiz und in Deutschland – Welche Rolle spielen Strategie und Führung?**
[Andreas Harder](#), [Stephan Schumann](#), [Serge Imboden](#)



C-13

EVIDENCE-BASED TEACHER EDUCATION – EFFEKTE VON EVIDENZBASIERTEM LEHR-LERN-PRINZIPIEN AUF DIE WIRKSAMKEIT VIDEOBASIERTER LERNUMGEBUNGEN IN DER LEHRKRÄFTEBILDUNG

10:30 - 12:15 · R11 T00 D01

Chair(s): Bernadette Gold, Andreas Gegenfurtner

Diskutant*in(nen): Inga Glogger-Frey

- **Emphasis-Shift-Training und Selbsterklärungsprompts als Unterstützungsmaßnahmen in einem Professional-Vision-Kurztraining**
Monika Martin, Meg Farrell, Werner Rieß, Tina Seidel, Alexander Renkl
- **Zentrale Befunde aus dem CLIPSS-Projekt mit Blick auf komplexitätsreduzierende Maßnahmen bei der Videoanalyse**
Gerlinde Lenske, Julia Bönnte, Rijana van Bebber, Detlev Leutner
- **Kann eine ausgearbeitete Beispielanalyse die professionelle Wahrnehmung und das professionelle Wissen von Lehramtsstudierenden fördern?**
Jasmin Lilian Bauersfeld, Bernadette Gold
- **Minimalintervention zur Förderung der professionellen Wahrnehmung von Lehramtsstudierenden**
Sylvia Gabel, Andreas Gegenfurtner

C-14

PSYCHISCHE GESUNDHEIT VON SCHÜLER:INNEN ALS DIMENSION INKLUSIVER SCHULE: BEITRÄGE AUS DER LEHRKRÄFTEPROFESSIONALISIERUNGSFORSCHUNG

10:30 - 12:15 · T03 R02 D81

Chair(s): Franziska Greiner, Poldi Kuhl

Diskutant*in(nen): Orkan Okan

- **Depressionen im Kindes- und Jugendalter - Entwicklung und Evaluation einer psychoedukativen Fortbildung für Lehrkräfte**
Friederike-Carlotta Grabowski
- **Handlungsbezogenes Wissen von Lehrkräften über nicht-suizidales selbstverletzendes Verhalten von Schüler:innen**
Franziska Greiner, Bärbel Kracke

- **Gesundheitliche Unterstützungsbedarfe von Schüler*innen aus Sicht von Schulleitungen. Ergebnisse der COVID-HL Schulleitungsstudie**
Kevin Dadaczynski, Melanie Messer, Marlene Meyer, Orkan Okan
- **Organisationsentwicklung der Schule und Verhältnisprävention: Erstmalige Messung der organisationalen Gesundheitskompetenz von Schulen**
Cara Krudewig, Sandra Kirchhoff, Orkan Okan

C-15

TRAININGSPROGRAMME ZUR SPRACHLICHEN FÖRDERUNG IM UNTERRICHT: MÖGLICHKEITEN UND GRENZEN

10:30 - 12:15 · T03 R03 D75

Chair(s): Simone Jambor-Fahlen

Diskutant*in(nen): Elmar Souvignier

- **Differenzielle Effekte von Schreibflüssigkeitstrainings – heterogene Lerngruppen und schulische Rahmenbedingungen**
Sabine Stepany, Anne Griepentrog, Alina Koch, Valerie Lemke, Michael Becker-Mrotzek
- **Von der Forschung in die Schule? Bedingungen eines erfolgreichen Transfers am Beispiel des Lesestrategietrainings FiLBY-3**
Johannes Wild, Elisabeth Kraus, Sven Hilbert, Anita Schilcher
- **Förderung selbstregulierten Schreibens in Haupt- und Werkrealschulen**
Seda Yilmaz Wörfel, Simone Jambor-Fahlen, Nora Fröhlich, Alexandra Dehmel, Benjamin Fauth, Michael Becker-Mrotzek



C-16

SIMULATIONSBASIERTES LERNEN AN DER HOCHSCHULE – NEUE ERKENNTNISSE AUS EXPERIMENTELLEN UND METAANALYTISCHEN STUDIEN

10:30 - 12:15 · R11 T00 D03

Chair(s): Frank Fischer

Diskutant*in(nen): Cornelia Gräsel

- **Förderung kollaborativer Diagnosefähigkeiten für Lernende mit unterschiedlichem Vorwissen: Effekte von strukturierter Reflexion und Kollaborationsskripts in einer agentenbasierten medizinischen Simulation**
Constanze Richters, Matthias Stadler, Anika Radkowitzsch, Ralf Schmidmaier, Martin R. Fischer, Frank Fischer
- **Lernen mit Simulationen: Eine Metaanalyse zur Adaptivität von instruktionaler Unterstützung**
Nicole Heitzmann, Olga Chernikova, Matthias Stadler, Doris Holzberger, Tina Seidel, Frank Fischer
- **Entwicklung diagnostischer Kompetenz zur Dezimalbruchrechnung: Akkuratheit, Sensitivität und Spezifität von Diagnosen in einer simulationsbasierten Lernumgebung**
Stephanie Kron, Daniel Sommerhoff, Stefan Ufer
- **Förderung von Reanimationsskills durch simulationsbasiertes Lernen: Welche Vorteile bringt der Einsatz von first-person-view-Videos im Debriefing?**
Martin Gartmeier, Nina Soellner, Matthias Eiberle, Rainer Haseneder, Dominik Hinzmann, Christian Schulz, Stefan Rath, Pascal Berberat

C-17

DER UMGANG VON LEHRKRÄFTEN MIT HERAUSFORDERUNGEN IN DER BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE)

10:30 - 12:15 · T03 R04 D10

Chair(s): Marit List, Johannes Hartig

Diskutant*in(nen): Marco Rieckmann

- **Umsetzungsmöglichkeiten für Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) aus Lehrkraftperspektive: eine qualitative Interviewstudie**
Marit List, Johannes Hartig

- **Der professionelle Umgang mit handlungs- und entscheidungstheoretischen Unsicherheiten von Geographielehrer*innen im Kontext des Klimawandels**
Melissa Hanke, Angelika Paseka, Sandra Sprenger
- **Lehrkräfte als Akteur*innen globaler Transformation im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung**
Dorothea Taube, Jana Costa

C-18

STEREOTYPE IM LEHRER*INNENZIMMER UND IHRE AUSWIRKUNGEN AUF DAS HETEROGENE KLASSENZIMMER

10:30 - 12:15 · T03 R02 D39

Chair(s): Sabine Glock, Hannah Kleen

Diskutant*in(nen): Ursula Kessels

- **„Da hättest du dich aber mehr anstrengen können!“ - Kausalattributionen von Lehramtsstudierenden zur Leistung von Schüler*innen mit Migrationshintergrund**
Meike Bonefeld, Hannah Kleen, Tobias Baumann, Sabine Glock
- **Migrant*innen im zweiten Bildungsweg – Entwicklung von Lehrerbeziehungen und Bildungserfolg**
Claudia Schuchart, Doris Bühler-Niederberger, Angelika Siebel
- **Überzeugungen und Selbstwirksamkeitserwartungen im Unterrichten leistungsheterogener Lerngruppen. Unterschiede zwischen ethnischen Minoritäts- und Majoritätslehramtsstudierenden und Auswirkungen auf die Adaptivität des Lehrkraftverhaltens in Lehrkraft-Lernenden-Dyaden**
Madeleine Kreuzmann, Karoline Koeppen, Theresa Mros, Bettina Hannover
- **Diversifikation im Klassenzimmer – ein Einwegspiegel?**
Ineke Pit-ten Cate, Salvador Rivas, Gilbert Busana



C-19

SCHOOL ADJUSTMENT AND SUCCESS OF RECENTLY ARRIVED REFUGEE AND IMMIGRANT CHILDREN IN GERMANY

10:30 - 12:15 · T03 R03 D89

Chair(s): Francesca Ialuna, Sandy Chwastek, Sebastian Vogel

Diskutant*in(nen): Linda Juang

- **School success of refugee and immigrant children at the end of primary school**
Sebastian Vogel, Justine Stang-Rabrig, Philipp Jugert, Birgit Leyendecker, Nele McElvany
- **Refugee and immigrant parents' academic involvement, resources, and children's adjustment in German lower-income elementary schools**
Sandy Chwastek, Julian Busch, Nele McElvany, Philipp Jugert, Birgit Leyendecker
- **Exploring the school adjustment of refugee and immigrant children: Can the quality of relationships in school make a difference?**
Francesca Ialuna, Sauro Civitillo, Birgit Leyendecker, Nele McElvany, Philipp Jugert

C-20

EIGENVIDEografie ALS PROFESSIONALISIERUNGSTOOL FÜR LEHRAMTSSTUDIENDE IM PRAXISSEMESTER

10:30 - 12:15 · R11 T00 D05

Chair(s): Verena Zucker

Diskutant*in(nen): Kira Elena Weber

- **Welche Rolle spielt die Eigenvideografie bei der Förderung der professionellen Unterrichtswahrnehmung von Klassenführung im Rahmen des Praxissemesters?**
Christina Gippert, Robin Junker, Dorothee Seeger, Manfred Holodynski
- **Zur Förderung professioneller Unterrichtswahrnehmung im Praxissemester anhand von Eigen- und Fremdvideos**
Verena Oestermann, Ulrike Weyland, Wilhelm Koschel
- **Was motiviert oder hemmt Studierende, sich im Praxissemester videografieren zu lassen? Eine Untersuchung zur Bedeutung persönlicher Voraussetzungen für die Nutzung von Eigenvideografie**
Verena Zucker, Nicola Meschede

- **Zwischen Angst und Vorfreude – Emotionales Erleben Lehramtsstudierender bei der Arbeit mit Eigenvideografien**

Pascal Pollmeier, Christoph Vogelsang, Tim Rogge

D-01

COVID-19 PANDEMIE II

13:15 - 15:00 · S06 S00 B29

Chair der Sitzung: Hedwig Gasteiger

- **COVID-19-bedingte Schulschließungen und mathematische Leistungen - Ergebnisse einer wiederholten Querschnittsstudie in Jahrgangsstufe 3**
Hedwig Gasteiger, Karoline A. Sachse, Kristoph Schumann, Mona Gerve, Axel Schulz, Maria Engelbert-Kocher
- **Two pandemic years greatly reduced young people's life satisfaction: Evidence from comparison of pre- and post-COVID-19 panel data**
Martin Neugebauer, Alexander Patzina, Hans Dietrich, Malte Sandner
- **Veränderungen in der Schulqualität während COVID-19. Ergebnisse einer Längs- und einer Querschnittsstudie mit Lehrkräften.**
Christoph Helm, Stephan Gerhard Huber
- **Emotionale Erschöpfung von Lehrkräften während der Covid-19 Pandemie: Analyse individueller und schulischer Prädiktoren**
Tabea Schulze-Hagenest, Uta Klusmann, Bastian Carstensen, Thorben Jansen, Jennifer Meyer, Olaf Köller

D-02

EVIDENZ UND KREDIBILITÄT

13:15 - 15:00 · S06 S00 B32

Chair der Sitzung: Uwe Neugebauer

- **Evidenz und Unsicherheit: Nur der wahnsinnige Bildungswissenschaftler ist sich absolut sicher.**
Uwe Neugebauer
- **Bound estimation of mean achievement scores with credible assumption about school-level nonresponse**
Diego Cortes, Jeff Domnitz, Maximiliano Romero



- **Bildungsmythen mit Refutation Texts widerlegen: Machen Leseziele einen Unterschied?**

[Jana Asberger](#), Eva Thomm, Johannes Bauer

- **Optimierung der deutschen Stratifizierung in PISA: eine Simulationsstudie**

[Julia Mang](#), [Sabine Meinck](#), Helmut Küchenhoff

D-03

WISSENSCHAFTSKOMMUNIKATION

13:15 - 15:00 · S06 S00 B41

Chair der Sitzung: Mark Jonas

- **Am besten einfach und wissenschaftlich? Der Einfluss von Einfachheit und Wissenschaftlichkeit auf Vertrauen und Zusammenhänge mit Leser:innenmerkmalen**

[Mark Jonas](#), Martin Kerwer, Anita Chasiotis, Tom Rosman

- **Belief updating and trust: Der Einfluss von Wissenschaftsvertrauen auf die Veränderung themenspezifischer Überzeugungen im Rahmen einer Konfrontation mit wissenschaftlicher Evidenz**

[Tom Rosman](#), Sianna Grösser

- **Wie bewerten Laien die Kommunikation von wissenschaftlicher Unsicherheit mit Hinblick auf die Vertrauenswürdigkeit von Wissenschaftler*innen?**

[Inse Janssen](#), Regina Jucks

- **Das Projekt PPlan Psy - Evidenzbasierte Entwicklung eines Angebots zur laiengerechten Kommunikation psychologischer Forschungsergebnisse**

[Martin Kerwer](#), Marlene Stoll, Gesa Benz, Mark Jonas, Pawel Nuwaltzew, Anita Chasiotis

D-04

LEHRKRÄFTEBILDUNG

13:15 - 15:00 · S06 S02 B06

Chair der Sitzung: Caroline Böning

- **Das Thema sprachliche Heterogenität in der Lehrkräftebildung aus der Perspektive der schulpraktischen Ausbildung (2. Phase)**

[Caroline Böning](#)

- **Basic Needs und Arbeitsprozessstrukturen als Determinanten für die Motivation zur Mitarbeit in phasenübergreifenden digitalisierungsbezogenen Communities of Practice der Lehrkräftebildung unter den Bedingungen der Corona-Pandemie**

[Anna Raneck-Kuhlmann](#), [Jan Niemann](#), Heike M. Buhl, Birgit Eickelmann, Kerstin Drossel

- **Unsicherheit gemeinsam durch Service Learning in der Lehrkräftebildung begegnen? Gelingensbedingungen für den reflektierten Einsatz von Virtual Reality in Schule und Unterricht**

[Helena Sträter](#), [Caterina Schäfer](#), David Wiesche

- **Lehramtsstudium – Vorbereitungsdienst – Lehrkräfteberuf, oder? Empirische Analysen aus dem Nationalen Bildungspanel (NEPS) zum post-universitären beruflichen Verbleib von Lehramtsabsolvent*innen**

[Seyma Gülen](#), Svenja Mareike Schmid-Kühn, Katharina Müller

D-05

INKLUSIVE SCHULE: GEMEINSAMER UNTERRICHT

13:15 - 15:00 · S06 S03 B06

Chair der Sitzung: Martina Osterrieder

- **Die Manifestation von Inklusion als Bildungs- und Erziehungsziel in den Lehrplänen bayerischer allgemeinbildender Schulen. Eine qualitative Inhaltsanalyse.**

[Martina Osterrieder](#), Anne-Christine Banze

- **Schulische Inklusion 2014 und 2022: Wie verändern sich Bedingungen und Intentionen inklusiven Verhaltens bei Lehrkräften über die Zeit?**

[Henrike Mentel](#), Natalie Förster, Elmar Souvignier

- **Profile multiprofessioneller Kooperation an inklusiven Schulen in Brandenburg**

[Franziska Rogge](#), Karsten Krauskopf, Antje Ehlert, Anne Hartmann, Jenny Lenkeit, Nadine Spörer, Michel Knigge

- **Bedingungen und Bedarfe hinsichtlich Gemeinsamen Unterrichts an Berufsschulen**

[Simone Rückert](#), Helena van Vorst



D-06

DIVERSITÄT: SCHÜLER*INNENLEISTUNGEN UND AMBITIONEN

13:15 - 15:00 · S06 S04 B06

Chair der Sitzung: Thomas Zimmermann

- **Ambitionen und soziale Herkunft: Bildungsentscheidungen zwischen Statusaufstieg und Stuserhalt**
Birgit Becker, [Thomas Zimmermann](#)
- **Führt Tracking zur Sozialen Segregation oder zu homogenen Lernumwelten? Eine Diff-in-Diff-Analyse basierend auf den Schulleistungstudien TIMSS, PIRLS und PISA**
[Maximilian Brinkmann](#), Nora Huth-Stöckle, Reinhard Schunck, Janna Teltemann
- **Why and how diversity in the classroom affects students' achievement: social cohesion as a mechanism**
[Chenru Hou](#), Camilla Rjosk, Georg Lorenz
- **Meta-analytic review: Effekte der Leistungsheterogenität in Schulklassen und Schulen auf Schüler:innenleistung**
[Camilla Rjosk](#), Georg Lorenz, Svenja Hascher, Chenru Hou, Oliver Lüdtke

D-07

FÖRDERUNG UND UNTERSTÜTZUNG

13:15 - 15:00 · S05 T00 B59

Chair der Sitzung: Jessica Jaeuthe

- **Einflüsse des sonderpädagogischen Förderbedarfs und der Wahrnehmung der Lehrkräfte-Schüler-Beziehungen auf das Lernverhalten**
[Jessica Jaeuthe](#), Anne Hartmann, Jenny Lenkeit, Antje Ehlert, Michel Knigge, Nadine Spörer
- **Effekte eines Interventionsprogramms zur Förderung der sozialen Partizipation auf die Einstellungen von Grundschulkindern gegenüber Peers mit sonderpädagogischem Förderbedarf**
[Marwin Felix Löper](#), Gamze Görel, Frank Hellmich
- **Fachkraft-Kind-Interaktion – Dimensionen und Zusammenhänge mit Merkmalen pädagogischer Fachkräfte und Krippengruppen**
[Franka Baron](#), Anja Linberg, Simone Lehl, Dorothea Dornheim

- **Neue Wege der digitalen Unterstützung von Familien mit Kleinkindern – Teilnahmemuster eines digitalen Familienprogramms während der Corona-Pandemie**

[Luisa Prokupek](#), Sabine Blaurock

D-08

BELASTUNG VON LEHRKRÄFTEN

13:15 - 15:00 · S05 T00 B71

Chair der Sitzung: André Meyer

- **Studentische Lehrkräfte in Schulen: eine Untersuchung ihrer schulpraktischen Tätigkeiten, ihrer sozialen Unterstützung und ihres Belastungsempfindens**
[André Meyer](#), Eric Richter, Sebastian Kempert
- **Welche Rolle spielen Ressourcenveränderungen im Praxissemester für die erlebte Beanspruchung von angehenden Lehrkräften?**
[Katharina Neuber](#)
- **Unsicherheiten im professionellen Handeln? Lehrkräfte im Quer- und Seiteneinstieg im Vergleich**
[Andreas Ortenburger](#), Stefanie Gäckle, Claudia Menge
- **Neue Zugänge zum Belastungserleben von Lehrkräften: Bieten Herzratenmessungen mit Fitnessstrackern eine effiziente, günstige und robuste Messmethode?**
[Mandy Klatt](#), Peer Keßler, Gregor Kachel, Christin Lotz, Anne Deiglmayr

D-09

UNTERRICHTSQUALITÄT II

13:15 - 15:00 · S05 T00 B83

Chair der Sitzung: Isabell Runge

- **Wie wirkt die Unterrichtsqualität mit subjektiven Wertüberzeugungen und der Leistung Studierender zusammen?**
[Isabell Runge](#), Rebecca Lazarides, Charlott Rubach, Luise von Keyserlingk, Jutta Heckhausen, Sandra Simpkins, Richard Arum, Jacquelynn S. Eccles



- **Wie lief die Unterrichtsstunde? Entwicklung, Validierung und Erprobung eines Kurzfragebogens zur Unterrichtsqualität aus Sicht von Schüler:innen und Nutzung der Ergebnisse durch Lehramtsstudierende**

[Jan Pfetsch](#), Christine Ladehoff, Diemut Ophardt, Christiane Buchholtz, Carolin Lohse, Felicitas Thiel, Holger Gärtner

- **Wie steht es um die angebotsseitige Qualität von Unterrichtsstunden Studierender im Praxissemester? Befunde und Implikationen einer Videostudie zum Literaturunterricht**

[Florian Hesse](#)

- **Verallgemeinerndes Potenzial in schulischen Aufgaben erkennen und nutzen – Die Sicht der Lehrkräfte**

[Birgit Vogt](#), Markus Linnemann

D-10

MOTIVATION UND INTERESSE

13:15 - 15:00 · S05 R03 H20

Chair der Sitzung: [Stanislaw Schukajlow](#)

- **Situationales Interesse beim Lösen offener und geschlossener realitätsbezogener Aufgaben – die Bedeutung von individuellen Merkmalen und Kontextmerkmalen**

[Stanislaw Schukajlow](#), Janina Krawitz, Katrin Rakoczy

- **Goals, behavior, success – the complex triadic association of achievement goals, e-learning behavior, and exam performance**

[Marc Philipp Janson](#), Stefan Janke

- **Motivationale und emotionale Aspekte bei Open-Book Klausuren**

[Anne Schlosser](#), Jakob Meyer, Jennifer Paetsch

- **Feedback von Grundschullehrkräften im Zusammenhang mit den Selbstwirksamkeitsüberzeugungen und der Motivation von Kindern im naturwissenschaftlichen Sachunterricht**

[Fabian Hoya](#), Jan Roland Schulze, Eva Blumberg, Frank Hellmich

D-11

EFFEKTIVITÄT VON RATER*INNENTRAININGS: WIE GELINGT DIE BEOBACHTUNG DER UNTERRICHTSQUALITÄT DURCH EXTERNE BEOBACHTENDE?

13:15 - 15:00 · S07 S00 D07

Chair(s): [Julia Larissa Maier](#), [Evelin Ruth-Herbein](#)

Diskutant*in(nen): [Sandy Taut](#)

- **Effektivität von Rater*innentrainings zur Beurteilung von Unterrichtsqualität: Ein Literaturüberblick**

[Valerie Gitzi](#), Wida Wemmer-Rogh, Thilo Kleickmann, Mirjam Steffensky, Aiso Heinze, Anna-Katharina Praetorius

- **Wie viel Austausch ist notwendig? Die Effektivität synchroner Austauschphasen bei Online-Schulungen zum Training der Beobachtungsgenauigkeit**

[Julia Larissa Maier](#), [Evelin Ruth-Herbein](#), [Benjamin Fauth](#)

- **Ist bestanden gut genug? Datenbasierte Reflexion von Möglichkeiten zur Qualifizierung in der beobachtungsbasierten Beurteilung von Unterrichtsqualität**

[Wida Wemmer-Rogh](#), [Leonie Gossner](#), [Anna-Katharina Praetorius](#)

D-12

INTERNATIONALE STUDIERENDE IN DEUTSCHLAND – INTERDISZIPLINÄRE BEFUNDE ZU STUDIENERLEBEN, STUDIENERFOLG UND VERBLEIBSINTENTIONEN

13:15 - 15:00 · T03 R02 D26

Chair(s): [Julia Zimmermann](#)

- **Studienbezogene Selbstwirksamkeit und Wertüberzeugungen internationaler MINT- und Nicht-MINT-Studierender in Deutschland aus intersektionaler Perspektive**

[Judith Sarah Preuß](#), [Julia Zimmermann](#), [Kathrin Jonkmann](#)

- **Thriving von internationalen Studierenden: die Rolle der Mindsets von Dozierenden, sowie der Selbstwirksamkeitserwartungen und des Zugehörigkeitserlebens der Studierenden**

[Jannika Haase](#), [Lysann Zander](#)



- **Motivationsregulationsstrategien, akademische Anstrengung und Studienerfolg internationaler Studierender in Deutschland**
Hüseyin Hilmi Yildirim, Julia Zimmermann, Kathrin Jonkmann
- **Deutschkompetenzen: Ein Schlüssel zum Studienerfolg internationaler BA-Studierender**
Katrin Wisniewski
- **Integration, berufliche Perspektiven und Verbleibsintentionen internationaler Studierender in Deutschland**
Knut Petzold, Marie Siebenhaar

D-13

SITUATIONALE EMOTIONEN UND MOTIVATION VON STUDIERENDEN

13:15 - 15:00 · T03 R02 D39

Chair(s): Lina Wirth, Poldi Kuhl, Timo Ehmke

Diskutant*in(nen): Lena Wieland

- **Motivation von Studierenden und inhaltliche Klarheit der Lehrenden: Zusammenhänge von Moment zu Moment**
Alina Oschwald, Bärbel Kracke, Julia Moeller, Jaana Viljaranta, Julia Dietrich
- **Beziehungen verschiedener Lehrdimensionen mit dem Freudeerleben in Vorlesungen – ein latenter trait-state-Ansatz**
Sonja Bieg, Ulrike E. Nett, Markus Dresel, Thomas Götz
- **Situationale Langeweile von Studierenden beim Betrachten eines Erklärvideos: Typologie und Effekte des Passungsverhältnisses von sprachlichen Anforderungen und Kompetenzen**
Lina Wirth, Poldi Kuhl, Timo Ehmke, Jan Retelsdorf, Burak Aydin

D-14

SCHULISCHER WANDEL IN DER MIGRATIONSGESellschaft – SCHULKULTUR(EN) IM KONTEXT AKTUELLER FLUCHTMIGRATION

13:15 - 15:00 · T03 R02 D81

Chair(s): Dominique Patrizia Rauch

Diskutant*in(nen): Sara Fürstenau

- **Überzeugungen und Praktiken von Lehrkräften in Bezug auf Mehrsprachigkeit**
Dominique Rauch, Birgit Becker
- **Ideale Entwürfe und schulische Praxis des Umgangs mit Diversität in der Schule**
Svenja Vieluf
- **Schulkulturelle Entwürfe im Kontext von Fluchtmigration**
Anna Laschewski, Patricia Stosic

D-15

BEDARFSORIENTIERTE RESSOURCENSTEUERUNG IM MEHREBENENSYSTEM – DURCH DIFFERENZIERTE MITTELZUWEISUNG BILDUNGSUNGLEICHHEITEN VERRINGERN?

13:15 - 15:00 · R11 T00 D03

Chair(s): Norbert Sendzik, Denise Demski

Diskutant*in(nen): Horst Weishaupt, Martina Diedrich

- **Der Hamburger Sozialindex – Praxisbeispiel für eine bedarfsorientierte Ressourcensteuerung von Schulen**
Christian Möller, Klaudia Schulte
- **Der Sozialindex für Schulen in NRW. Steuerungsrelevantes Wissen über einzelne Schulen**
Jörg-Peter Schräpler, Sebastian Jeworutzk
- **Ungleiches ungleich behandeln. Empirische Befunde zur bedarfsorientierten Ressourcensteuerung in deutschen Kommunen**
Norbert Sendzik, Denise Demski, Gabriele Bellenberg, Marcel Helbig



- Ein Multipler Benachteiligungsindex (MBI) als Alternative zum Königsteiner Schlüssel für die Verteilung von Bundesmitteln im Schulbereich

[Detlef Fickermann](#)

D-16

DIGITALE KOMPETENZEN UND LEHRERBILDUNG

13:15 - 15:00 · T03 R03 D89

Chair(s): [Raphaela Porsch](#), [Charlott Rubach](#)

Diskutant*in(nen): [Andreas Lachner](#)

- Unterschiede in berufsbezogenen digitalen Kompetenzüberzeugungen zwischen Lehramtsstudierenden, Referendar*innen und Lehrkräften

[Jennifer Quast](#), [Charlott Rubach](#), [Raphaela Porsch](#)

- Förderung digitaler Kompetenzen bei Lehrkräften und Lehramtsstudierenden durch Reverse Mentoring

[Victoria Bertram](#), [Charlotte Dignath](#), [Franziska Baier-Mosch](#), [Kunter Mareike](#)

- Utility-Value-Interventionen zur Unterstützung der TPACK Wissensintegration im Lehramtsstudium

[Iris Backfisch](#), [Leon Sibley](#), [Andreas Lachner](#), [Kenneth Tulku Kirchner](#), [Christoff Hische](#), [Katharina Scheiter](#)

D-17

FÜNF JAHRE NACH DER ERFASSUNG DER ‚GLOBAL COMPETENCES‘ IN PISA: ENTWICKLUNGSPERSPEKTIVEN FÜR ZUKÜNFTIGE ERHEBUNGEN

13:15 - 15:00 · T03 R04 D10

Chair(s): [Jana Costa](#), [Kathrin Thums](#), [Alscher Pascal](#)

Diskutant*in(nen): [Annette Scheunpflug](#)

- Verortung der ‚Global Competence‘ im (bildungs-) wissenschaftlichen Diskurs

[Jana Costa](#), [Kathrin Thums](#), [Alscher Pascal](#)

- Die Normativität der „Global competences“ – die Notwendigkeit kritisch-reflexiver Ansätze

[Lydia Kater-Wettstädt](#)

- Systemkompetenz als zentrales Element von Globaler Kompetenz?

[Nina Roczen](#), [Johannes Hartig](#), [Rainer Mehren](#), [Janis Fögele](#), [Frank Fischer](#)

D-18

EVALUATION DIGITALER LERNUMGEBUNGEN ZUR FÖRDERUNG DER KLASSENFÜHRUNGSKOMPETENZ BEI LEHRAMTSSTUDIENDEN

13:15 - 15:00 · R11 T00 D01

Chair(s): [Robin Junker](#)

- Förderung der mehrperspektivischen Wahrnehmung von Klassenführung und Lernunterstützung mithilfe digitaler, videobasierter Lernmodule – Zum Effekt spezifischer Unterstützungstools

[Alena Lehmkuhl](#), [Jennifer Janeczko](#), [Verena Zucker](#), [Robin Junker](#), [Manfred Holodynski](#), [Nicola Meschede](#)

- Comparing video and virtual reality as tools for fostering interest and self-efficacy in classroom management: Results of a pre-registered experiment

[Yizhen Huang](#), [Eric Richter](#), [Thilo Kleickmann](#), [Dirk Richter](#)

- Unterrichtsstörungen richtig interpretieren. Eine experimentelle Studie zur Förderung von Reasoning-Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden

[Anja Böhnke](#), [Maxie Kilbury](#), [Felicita Thiel](#)

- Beschreibung und Evaluation eines videobasierten Selbstlernmoduls für Lehramtsstudierende zur Schulung der professionellen Unterrichtswahrnehmung mit dem Fokus Klassenführung

[Sara Salzmann](#), [Sarah Strauß](#), [Johannes König](#), [Kai Kaspar](#)

- Zum Zusammenhang von Video-Modeling und Prompts mit der Motivation und der kognitiven Belastung beim digitalen Lernen der professionellen Wahrnehmung von Klassenführung

[Junker Robin](#), [Jennifer Janeczko](#), [Alena Lehmkuhl](#), [Verena Zucker](#), [Manfred Holodynski](#), [Nicola Meschede](#)



D-19

FACHLICH-INTERDISZIPLINÄRE PERSPEKTIVEN AUF DAS TEXTVERSTEHEN: STUDIEN ZU DETERMINANTEN UND VERSTEHENSPROZESSEN IM UMGANG MIT FACH-TEXTEN UND AUFGABEN

13:15 - 15:00 · T03 R03 D75

Chair(s): Anke Schmitz, Miriam Dittmar

Diskutant*in(nen): Markus Linnemann

- **Kognitive und Motivationale Prädiktoren des Textverstehens in expositorischen versus narrativen Texten**
Nadine Cruz-Neri, Sascha Bernholt, Hendrik Härtig, Anke Schmitz, Jan Retelsdorf
- **Kognitive und metakognitive Lesestrategien. Eine multi-methodale Studie zur Analyse von kognitionspsychologischen Strategien für literarisches Verstehen**
Anke Schmitz, Wiebke Dannecker
- **Unterstützung des Textverstehens im Fach Geschichte**
Miriam Dittmar, Sandro Brändli, Claudia Schmellentin
- **Zur Rolle der Fragestellung in mathematischen Modellierungsaufgaben: Wirkt sich das Voranstellen der Fragestellung vor den Aufgabentext positiv auf das Textverstehen aus?**
Valentin Böswald, Stanislaw Schukajlow

D-20

DIE BEDEUTUNG VON AKTIVER SCHÜLER*INNENBETEILIGUNG IM UNTERRICHT: INDIVIDUELLE LERNVORAUSSETZUNGEN, KONTEXTUELLE DETERMINANTEN UND DER ZUSAMMENHANG MIT LERNERFOLG

13:15 - 15:00 · R11 T00 D05

Chair(s): Ricardo Böheim, Tina Seidel

Diskutant*in(nen): Doris Holzberger

- **Wer hat im Anfangsunterricht der Grundschule was zu melden? Teilhabe am Unterrichtsgespräch im Deutschunterricht des ersten Schuljahres**
Ann-Katrin Denn, Miriam Hess, Frank Lipowsky

- **Schüler*innengesteuerte und lehrkraftgesteuerte Beteiligung von Schüler*innen am Unterrichtsgespräch in Primar- und Sekundarstufe**
Nina Jansen, Jasmin Decristan, Benjamin Fauth
- **Die Stabilität von Schülermeldungen und deren reziproker Zusammenhang mit Selbstkonzept und kognitiver Lernaktivität im Verlauf des Schuljahres**
Ricardo Böheim, Martin Daumiller, Tina Seidel
- **Wie beeinflussen individuelle und kontextabhängige Determinanten das aufmerksamkeitsbezogene Verhaltensweisen von Schüler:innen im Unterricht?**
Patricia Goldberg, Wolfgang Wagner, Tina Seidel, Kathleen Stürmer



E-01 SOZIOLOGISCHE FRAGEN

15:30 - 17:15 · S06 S00 B29

Chair der Sitzung: Anja Grauenhorst

- **Formale Höherqualifizierung und soziale Ungleichheit**
Anja Grauenhorst, Steffen Schindler
- **Die Bedeutung der zugewanderungsbezogenen Zusammensetzung der Klasse für die mathematischen Kompetenzen geflüchteter Jugendlicher**
Hannah Glinka, Oliver Winkler
- **Sport, basteln oder streaming? Die Freizeitgestaltung von Schüler:innen nach sozialer Herkunft und Geschlecht und der Zusammenhang mit schulischen Merkmalen**
Josefine Lühe, Dave Mówisch
- **The immigrant-native test score gap: A quantile regression perspective**
Sebastian E. Wenz

E-02 FACHDIDAKTISCHES WISSEN

15:30 - 17:15 · S06 S00 B32

Chair der Sitzung: Jannis Zeller

- **Vergleich des fachdidaktischen Wissens angehender Physiklehrkräfte aus zwei Large-Scale Studien mit Hilfe des Modells der hierarchischen Komplexität**
Jannis Zeller, Dustin Schiering, Christoph Kulgemeyer, Knut Neumann, Josef Riese, Stefan Sorge
- **Entwicklung fachdidaktischen Wissens zum Einsatz digitaler Medien im Fach Physik**
Rike Große-Heilmann, Jan-Philipp Burde, Josef Riese, Thomas Schubatzky, David Weile
- **Die Vorhersage des fachdidaktischen Wissens mit den COACTIV-Daten durch Machine Learning-Verfahren**
Stefanie Hohenleitner, Stefan Krauss, Sven Hilbert, Martin Fröhlich
- **Fächerübergreifende Wissensfacetten als Teil der professionellen digitalen Kompetenz bei Lehramtsstudierenden: Ergebnisse zur Struktur und zu Korrelationen mit Lerngelegenheiten**
Sandra Heine, Kristina Gerhard, Daniela Jäger-Biela, Johannes König

E-03 PROFESSIONALISIERUNG VON LEHRKRÄFTEN

15:30 - 17:15 · S06 S00 B41

Chair der Sitzung: Anna Holstein

- **Videobasierte Intervention zur Förderung der Professionellen Wahrnehmung von Feedback angehender Lehrkräfte**
Anna Holstein, Christopher Prilop, Kira Weber, Marc Kleinknecht
- **Kommt es auf das Format an? - Eine empirische Untersuchung von Online- und Präsenzlehrkräftefortbildungen aus einer flächendeckenden Evaluation**
Nora Fröhlich, Lucia Teuscher, Alexandra Dehmel, Benjamin Fauth
- **Reflexionskompetenz von Lehramtsstudierenden – inklusiven Unterricht wahrnehmen, analysieren und kritisch bewerten als Professionalisierungsaufgabe**
Daria Ferencik-Lehmkuhl, René Schroeder, Silvia Fränkel

E-04 ENTWICKLUNG VON TESTINSTRUMENTEN

15:30 - 17:15 · S06 S02 B06

Chair der Sitzung: Marc Rodemer

- **Messung Kognitiver Belastung in Lernvideos mit Pupillometrie**
Marc Rodemer, Jessica Karch, Sascha Bernholt
- **Erfassung des kollaborativen diagnostischen Problemlöseprozesses unter Auszubildenden zum*r Kfz-Mechatroniker*in**
Dave Rexhäuser, Anika Radkowsitch, Constanze Richters, Louise Kaseler, Peter Hesse, Inga Glogger-Frey, Julius Meier, Stephan Abele
- **Messung der Fähigkeit zum Lösen komplexer domänenorientierter Probleme mit komplexen Itemsequenzen**
Thilo Ketschau
- **Entwicklung und Evaluation eines Kompetenztests auf Hochschulebene am Beispiel der organischen Chemie**
Martin Steinbach, Carolin Eitemüller, Marc Rodemer, Maik Walpuski



E-05

FAMILIÄRER HINTERGRUND

15:30 - 17:15 · S06 S03 B06

Chair der Sitzung: Miriam Schwarzenthal

- **You can make it if you really try – or not? Parents' conceptions of social inequity and meritocracy and children's educational effort and aspirations**
Miriam Schwarzenthal, Frederick de Moll
- **Stereotypenbedrohung für Schüler:innen mit türkischem und arabischem Migrationshintergrund in einer Wortlernaufgabe. Stellt das Fähigkeitsselbstkonzept im Fach Deutsch eine Ressource dar?**
Johanna Hildebrandt, Madita Frühauf, Sabrina König, Justine Stang-Rabrig, Bettina Hannover
- **Selbstberichtete Gründe für die (Nicht-)Nutzung von Familiensprachen beim mehrsprachigkeitssensiblen Reziproken Lehren**
Valentina Reitenbach, Jasmin Decristan, Dominique Rauch, Victoria Bertram, Katharina Schneider
- **Epistemologische Überzeugungen von Migrant/-innen: Zur Bedeutung von Partizipation an Kulturräumen**
Caroline Rau

E-06

LERNEN, KOGNITION UND ENTHUSIASMUS

15:30 - 17:15 · S06 S04 B06

Chair der Sitzung: Marco Rüth

- **Online-Lernen während der Covid-19-Pandemie: Wie Wahrnehmung, Engagement und Leistung von Studierenden an Hochschulen mit ihren persönlichen Eigenschaften zusammenhängen**
Marco Rüth, Kai Kaspar
- **Kulturdidaktische Kognitionen von Englischlehrpersonen zu interkulturellen Unterrichtsmerkmalen und Critical Incidents aus Englischlehrwerken – Eine strukturierende qualitative Inhaltsanalyse**
Bernd Frankemölle, Kerstin Göbel
- **Enthusiasmus von Mathematikstudierenden – Ein Konstrukt mit mehreren Facetten**
Anika Radkowitzsch, Daniel Sommerhoff

E-07

FACHLICHE LERNPFADE

15:30 - 17:15 · S05 T00 B59

Chair der Sitzung: Constanze Schadl

- **Arithmetische Fähigkeiten in der Sekundarstufe I als Lernvoraussetzung für die Bruchrechnung digital erheben: Auf dem Weg zu effizienten Kurztests für Lernverlaufsmessungen**
Constanze Schadl, Anke Maria Lindmeier
- **Entwicklung und Validierung einer Learning Progression zum Erwerb hierarchisch strukturierten Fachwissens**
Erika Knack, Vanessa Fischer, Maik Walpuski
- **Lernendenschwierigkeiten beim Auswerten von Messdaten – eine Frage des Vorwissens?**
Steffen Brockmüller, Mathias Ropohl
- **Inwiefern führt eine digitale Lernleiter mit niveauadaptiven Hilfen zum Lernerfolg?**
Michelle Möhlenkamp, Helena van Vorst, Sebastian Habig, Mathias Ropohl

E-08

BERUFS- UND KARRIEREENTSCHEIDUNGEN

15:30 - 17:15 · S05 T00 B71

Chair der Sitzung: Jana Groß Ophoff

- **Lehramt als Beruf oder Berufung? Berufswahlentscheidungsmotive österreichischer Jugendlicher**
Jana Groß Ophoff, Gudrun Quenzel, Robert Pham Xuan, Gernot Brauchle
- **Karriereverläufe nach Abbruch des Lehramtsstudiums**
Sebastian Franz, Steffen Schindler
- **Promovieren mit Lehramtshintergrund – Monitoring und Unterstützung**
Regina Bedersdorfer, Hendrik Lohse-Bossenz
- **Konsequenzen der Kompromissbildung im Übergang in Berufsausbildung für die Ausbildungsstabilität**
Brigitte Schels, Corinna Kleinert, Lea Ahrens, Melanie Fischer-Browne



E-09

BERATEN UND BEURTEILEN

15:30 - 17:15 · S05 T00 B83

Chair der Sitzung: Philipp Wotschel

- **Beratungskompetent durchs Lehramtsstudium? Entwicklung und Erprobung eines handlungsnahen Prüfungsformates**
Philipp Wotschel
- **Beratungskompetenz von Grundschullehrkräften bei hoher Begabung – eine Modellentwicklung**
Sonja Seiderer, Stefanie Schnebel, Robert Grassinger
- **Verringern irrelevante Informationen die Qualität von Lehrkräfteurteilen über die Motivation von Schüler:innen?**
Jan Beck, Stephan Dutke, Till Utesch
- **Wenig kompetentes Sozialverhalten als Risikofaktor? Lehrkraftemotionen, Communion und Agency des Verhaltens der Lehrkraft in Abhängigkeit des Sozialverhaltens des Lernenden**
Karoline Koeppen, Madeleine Kreuzmann, Madita Frühauf, Bettina Hannover

E-10

ÜBERZEUGUNGEN VON LEHRKRÄFTEN

15:30 - 17:15 · S05 R03 H20

Chair der Sitzung: Susanne Geyer

- **„Mir ist in meinem Anfangsunterricht wichtig, dass ich den Kindern auf keinen Fall den Spaß am Schreiben(lernen) verderbe.“ - Überzeugungen von Grundschullehrkräften zum Schriftspracherwerb**
Susanne Geyer, Andreas Hartinger
- **Instruktionale Überzeugungen und Unterrichtswahrnehmung zu Lernunterstützung von Lehramtsstudierenden am Beispiel Mathematikunterricht der Primarstufe kombiniert entwickeln**
Philip Hörter, Christina Gippert, Manfred Holodynski

- **Die Bedeutung von Einstellungen zum bildungswissenschaftlichen Studium für die Entwicklung pädagogisch-psychologischer Kompetenzen von Lehramtsstudierenden**
Daniel Mann, Jennifer Paetsch, Jakob Meyer
- **Motivationsprofile zum Erwerb pädagogischen Wissens im Lehramtsstudium**
Martina Homt, Janis Wehde, Bea Bloh



E-11

LERNEN AUF ABRUF? BALANCIEREN ZWISCHEN ANSTRENGUNG UND ABRUFERFOLG

15:30 - 17:15 · S07 S00 D07

Chair(s): Roman Abel, Julian Roelle

Diskutant*in(nen): Detlev Leutner

- Kann eine sequenzielle Kombination von Wissenskonstruktions- und Abrufübungsaufgaben den Erwerb deklarativer Konzepte gewinnbringend fördern?
Niklas Obergassel, Alexander Renkl, Tino Endres, Matthias Nückles, Shana Carpenter, Julian Roelle
- Fragengenerieren als Abrufübung – Wechsel zwischen Generieren und abruforientiertem Beantworten verbessert das Lernen
Tino Endres, Alexander Renkl
- Effekte verschachtelten Abrufs auf Inferenzbildung beim Lesen expositorischer Texte
Roman Abel, Julian Roelle
- The best of both worlds: Abrufaufgaben mit Fokus auf Verständnis fördern Wiedergabe und Verständnis
Sophia C. Weissgerber, Roman Abel

E-12

VON DER KONZEPTUALISIERUNG ZUR MESSUNG: INSTRUMENTE ZUR ERFASSUNG POLITISCHEN WISSENS UND DEREN ANWENDUNG IN DER EMPIRISCHEN BILDUNGSFORSCHUNG

15:30 - 17:15 · T03 R02 D26

Chair(s): Pascal Alscher, Ulrich Ludewig, Nele McElvany

Diskutant*in(nen): Jörn Sparfeldt

- Wissensarten in Tests zum politischen Wissen: Ein Systematic Review
Rukiye Ates, Hermann J. Abs
- Entwicklung und Erprobung eines Kompetenzmodells zur systematischen Analyse schulischer politischer Bildung
Pascal Alscher, Ulrich Ludewig, Nele McElvany

- Erfassung von EU-bezogenen Wissenszuwächsen im Politikunterricht – eine Mixed-Methods-Untersuchung
Johanna Leunig, Monika Oberle
- Politisches Wissen in Deutschland: Niveau, Determinanten und Konsequenzen
Markus Tausendpfund

E-13

A MULTI-FACETED PERSPECTIVE ON CURRENT APPROACHES TO REFLECT ON TEACHER REFLECTIONS

15:30 - 17:15 · T03 R02 D39

Chair(s): Tim Fütterer

Diskutant*in(nen): Margarete Imhof

- An independent competence area or mother of all competences: The role of reflectivity in a teacher's competence
Minna Körkkö, Laura Ketonen
- Hit the road towards an automated assessment of written reflections of pre-service teachers
Tim Fütterer, Kathleen Stürmer, Richard Göllner
- Quality of pre-service teachers' reflections—A mixed-method study
Chengming Zhang, Jessica Schießl, Lea Plößl, Florian Hofmann, Michaela Gläser-Zikuda
- How does the role of the addressees determine how one reflects?
Felina Leng, Fütterer Tim, Kathleen Stürmer, Richard Göllner

E-14

POTENTIALE VON LOG-DATEN IN AUTHENTISCHEN COMPUTERBASIERTEN ASSESSMENTS

15:30 - 17:15 · T03 R02 D81

Chair(s): Ulf Kroehne

Diskutant*in(nen): Matthias Stadler

- Assessment der Fähigkeit zum Lösen technischer Probleme im Alltag
Marcus Schrickel, Jennifer Stemmann, Carolin Hahnel



- **Technologiebasierte Erfassung von Metakognition im Zuge einer Online-Problemlöseaufgabe bei jungen Schulkindern**
Bernadette van Berk, Donna Bryce, Ulf Kroehne, Charlotte Dignath
- **Macht authentisches Assessment einen Test schwerer? Das Beispiel von ECON 2022**
Nina Welsandt, Hermann Josef Abs
- **Selbstkontrolliertes Verhalten von Kindern in einem computerbasierten simulierten Supermarkt**
Philine Drake, Johannes Hartig, Manuel Froitzheim, Michael Schuhen, Gunnar Mau, Hanna Schramm-Klein

E-15

FORSCHUNG UND PRAXIS GEMEINSAM DENKEN: WIE GELINGT DAS ZUSAMMENWIRKEN VON BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS?

15:30 - 17:15 · R11 T00 D03

Chair(s): Pia Sander, Michael Kerres

Diskutant*in(nen): Josef Schrader

- **Transferaktivitäten in Projekten der empirischen Bildungsforschung: Ergebnisse einer Interviewstudie und Entwicklung eines theoriegeleiteten Befragungsinstruments**
Ulrike Hartmann, Mareike Kunter
- **Integrative Vernetzung von Forschung und Praxis zur Unterstützung von Innovationen in der Berufsbildung**
Hubert Ertl, Nina Peitz
- **Kommunikation und Transfer von Forschenden mit der Praxis in Projekten zur Bildung in der digitalen Welt**
Katja Buntins, Pia Sander
- **Citizen Science als Forschungsansatz für erfolgreiches Zusammenwirken von Forschung und Praxis**
Lisa Birnbaum, Stephan Kröner

E-16

(VIRTUELLES) KOOPERATIVES ARBEITEN UND LERNEN

15:30 - 17:15 · T03 R03 D89

Chair(s): Christin Siegfried, Henrik Bellhäuser

Diskutant*in(nen): Esther Winther

- **Same, but different – What it takes to successfully collaborate in digital environments**
Ascha Ahmed, Viola Deutscher
- **Organisation von Gruppendiskussionen – Videostudien im problemorientierten Wirtschaftsunterricht**
Christin Siegfried
- **Effektiveres Zusammenarbeiten, neue Leute kennenlernen“ – Empirische Studien über die Akzeptanz algorithmischer Gruppenformation bei (virtuellen) Lerngruppen**
Henrik Bellhäuser, Anna Leitz, Lea Dreifert, René Röpke

E-17

EYE TRACKING ALS METHODE ZUR ERFASSUNG PROFESSIONELLER UNTERRICHTSWAHRNEHMUNG

15:30 - 17:15 · T03 R04 D10

Chair(s): Andreas Gegenfurtner, Kathleen Stürmer

Diskutant*in(nen): Rebekka Stahnke

- **Alle im Blick? – Zum Einsatz kognitiver Prompts beim Noticing angehender Lehrkräfte in einer standardisierten Unterrichtssimulation**
Leonie Telgmann, Katharina Müller
- **Der Blick auf die Lernenden? – Aufmerksamkeitsverteilung von Lehramtsstudierenden in heterogenen Klassenzimmern**
Özün Keskin, Andreas Gegenfurtner
- **Wahrnehmung von Unterrichtsstörungen bei (angehenden) Lehrkräften: Ein mixed methods-Ansatz**
Ann-Sophie Grub, Roland Brünken, Doris Lewalter, Antje Biermann
- **Wissenschaftliche Gütekriterien in Eye-Tracking Studien mit Lehrpersonen: Herausforderungen und Lösungsansätze**
Christian Kosel, Ricardo Böheim, Tina Seidel



E-18

LEHRER-SCHÜLER-BEZIEHUNGEN: VON DER GENERALISIERBARKEIT POSITIVER BEFUNDE

15:30 - 17:15 · R11 T00 D01

Chair(s): Valentin Emslander, Doris Holzberger

Diskutant*in(nen): Benjamin Fauth

- Die Rolle der Unterstützung von Eltern und Lehrkräften für die akademische Entwicklung in der Adoleszenz: Ergebnisse einer 4-Jahres Längsschnittstudie
Karen Aldrup, Lisa Bardach, Richard Göllner, Benjamin Nagengast, Ulrich Trautwein
- Welche Rolle spielt die Fehlerkultur bei der Beteiligung am Unterrichtsgespräch? Eine Untersuchung des Haupteffekts und der moderierenden Rolle von Selbstkonzept und Migrationshintergrund
Simon Munk, Ricardo Böheim, Doris Holzberger
- The role of secondary school student perceptions of teacher constructive support for gender differences in motivational outcomes in mathematics
Kaley Lesperance, Jasmin Decristan, Doris Holzberger
- Lehrer-Schüler-Beziehungen und ihre Korrelate: Ein systematisches Review von Meta-Analysen
Valentin Emslander, Doris Holzberger, Antoine Fischbach, Ronny Scherer

E-19

BEDEUTUNG VON ONLINE-SELF-ASSESSMENTS FÜR STUDIENWAHL UND STUDIENERFOLG

15:30 - 17:15 · T03 R03 D75

Chair(s): Karina Karst, Stefan Janke

Diskutant*in(nen): Martin Neugebauer

- Wer nutzt und wem nutzen OSA?
Pascale Stephanie Petri, Martin Kersting
- Der Einfluss von Feedback in Online-Self-Assessments zur Studienwahl auf Einstellungsänderungen bei Studieninteressierten
Belinda Merkle, Hanna Bürkle, Karina Karst, Stefan Janke

- Anregung zur Selbstselektion und Steigerung der Grundquote – Welchen Beitrag leisten Online Self-Assessments im Kontext der Studierendenauswahl?

Gundula Stoll, Thomas Gfrörer

- Online-Self-Assessment als Reflexionstool im Lehramtsstudium

Robert Grassinger

E-20

WOHLBEFINDEN UND EMOTIONEN VON KINDERN UND JUGENDLICHEN IN ZEITEN DER CORONA-PANDEMIE

15:30 - 17:15 · R11 T00 D05

Chair(s): Linda Wirthwein, Ricarda Steinmayr

Diskutant*in(nen): Thamar Voss

- Subjektives Wohlbefinden von Jugendlichen im Verlauf der Corona-Pandemie – Ist nach zwei Jahren alles wieder gut?
Linda Wirthwein, Patrick Paschke, Ricarda Steinmayr
- Bedeutung zentraler Ressourcen für den Schulerfolg von Lernenden in herausfordernden Zeiten
Justine Stang-Rabrig, Sebastian Nicolas Thomas Vogel, Marco Forciniti, Nele McElvany
- Sozio-emotionale Entwicklungsprozesse im Grundschulalter infolge der ersten Schulschließung während der COVID 19 Pandemie
Christine Schmid, Nanine Lilla, Helvi Koch, Marianne Schüpbach
- Zurück im Klassenzimmer: Zusammenhänge von Lehrpersonenemotionen mit Unterrichtsverhalten und dem Wohlbefinden der Schüler*innen in der Primarstufe
Julia Holzer, Luisa Grützmaker, Manfred Prenzel, Barbara Schober, Marko Lüftenegger



09:00 - 10:00	Keynote 4: Prof. Dr. Julika Griem Ort: R14 R00 A04			
Orte und Räume der Wissenschaftskommunikation				
10:00 - 10:30	Kaffeepause • Ort: Foyer S06, Foyer S03, Foyer S07, Glaspavillon			
10:30 - 12:15	F-01: Zuwanderung und kulturelle Diversität Ort: S06 S00 B29 F-02: Digitales Lernen III Ort: S06 S00 B32 F-03: Unterrichtsqualität, Instruktionsdesign und epistemische Emotionen Ort: S06 S00 B41 F-04: Bildungserfolg und -verlauf: Profile und Faktoren Ort: S06 S02 B06 F-05: Motivation, Selbstwirksamkeit, Selbstkonzept und Engagement Ort: S06 S03 B06 F-06: Berufsschulunterricht gestalten Ort: S06 S04 B06 F-07: Teilhabe und deren Ermöglichung Ort: S05 T00 B59	F-08: Einstellungen und Überzeugungen von Lehrkräften Ort: S05 T00 B71 F-09: Wohlbefinden von Lehrkräften Ort: S05 T00 B83 F-10: Einfluss von Lehrkraftvariablen in heterogenen Lerngruppen bzw. in inklusiven Klassen Ort: S05 R03 H20 F-11: Adaptive Lernunterstützung im mathematischen, sprachlichen und kognitiven Förderbereich in der Kita Ort: T03 R02 D26 F-12: Trends im nationalen und internationalen Large-Scale-Assessment. Schulische Bildung in bewegten Zeiten Ort: S07 S00 D07	F-13: Potenziale geskripteter Unterrichtsvideos für die Lehrkräftebildung Ort: T03 R02 D39 F-14: Teacher Noticing - Konzepte, Messung, Ergebnisse und Perspektiven Ort: R11 T00 D01 F-15: Kompetenzentwicklung in der beruflichen Ausbildung: Prädiktoren und Outcomes differenzieller Lernverläufe Ort: T03 R03 D75 F-16: Schulleitung in Zeiten der Krise: Heraus- oder doch Überforderung? Ort: T03 R03 D89 F-17: Musikalische Entwicklung im Kindes- und Jugendalter im Zusammenspiel mit kognitiven, motivationalen und psychosozialen Faktoren Ort: T03 R04 D10	F-18: Motivation und Emotion von Studierenden im Hochschulkontext – Entwicklungstendenzen, Auswirkungen und Förderstrategien einer positiven akademischen Entwicklung Ort: T03 R02 D81 F-19: Survey-Methoden in der Hochschulforschung Ort: R11 T00 D03 F-20: Evidenz in der empirischen Bildungsforschung: Auch eine Frage der Methode? Ort: R11 T00 D05 F21: Qualitätsmerkmale und Wirksamkeit von Erklärvideos T03 R02 D26
12:15 - 13:15	Mittagspause			

13:15 - 15:00	G-01: Persönlichkeit und Kompetenz in verschiedenen Domänen Ort: S06 S00 B29 G-02: Beziehungen und Strukturen Ort: S06 S00 B32 G-03: Mathematikunterricht Ort: S06 S00 B41 G-04: Instruktionale Methoden Ort: S06 S02 B06 G-05: Prokrastination und Resilienz Ort: S06 S03 B06 G-06: Unterrichtsgestaltung: Authentisch, individualisiert und bedürfnisorientiert Ort: S06 S04 B06 G-07: Lehrmaterial und Training Ort: S05 T00 B59	G-08: Feedback in der Hochschule Ort: S05 T00 B71 G-09: Motivation und Interesse im Studium Ort: S05 T00 B83 G-10: Expertise und Überzeugungen von Lehrkräften Ort: S05 R03 H20 G-11: Von Wissen zu Performanz von Lehrkräften: Beiträge zur Erfassung von Kompetenzfacetten im integrativen Kompetenzverständnis Ort: S07 S00 D07 G-12: Mehr Studienmotivation in die Hochschulen: Wertüberzeugungen von Studierenden und ihre Förderung in spezifischen Studienkontexten Ort: T03 R02 D26	G-13: Wirksamkeit und Transferpotentiale von Berufsorientierungsmaßnahmen Ort: T03 R02 D39 G-14: Stereotype von (angehenden) Lehrkräften Ort: T03 R02 D81 G-15: Monitoring nachgeordneter Bildungsbereiche in Zeiten gesellschaftlicher Unsicherheit. Ansätze und Instrumente zur Erfassung der politischen und kulturellen Bildung sowie zur Erfassung der Bildung für nachhaltige Entwicklung Ort: T03 R03 D75 G-16: Kognitive Aktivierung ohne Adaptivität? Notwendigkeit, Möglichkeiten und Herausforderungen einer Verknüpfung beider Konzepte Ort: T03 R03 D89	G-17: Förderung von Lesekompetenz – What works? Ort: R11 T00 G-18: Die Professionelle Wahrnehmung von Lehrkräften fachspezifisch messen und fördern: Befunde aus vier Fächern Ort: T03 R04 D10 G-19: „Bedrohung“ der Testwertinterpretation durch Testmotivation? – Fragen der Validität in der Kompetenzforschung Ort: R11 T00 D03 G-20: Neue Perspektiven auf das Akademische Selbstkonzept Ort: R11 T00 D05
	15:00 - 15:30	Kaffeepause • Ort: Foyer S06, Foyer S03, Foyer S07, Glaspavillon		



15:30 - 17:15	H-01: Professionswissen von Lehrkräften Ort: S06 S00 B29	H-08: Wissen und Stress bei Lehrkräften Ort: S05 T00 B71	H-15: Unterrichtsplanungskompetenz angehender Lehrkräfte: Planungsentscheidungen erfassen, analysieren und reflektieren Ort: T03 R03 D75	H-18: Förderbezogene Diagnostik im inklusiven Mathematikunterricht Ort: R11 T00 D01
	H-02: Motivation, Selbstkonzept, Selbstwirksamkeit, leistungszielorientiert und als Vergleich Ort: S06 S00 B32	H-09: Cheating und automatisches Scoring Ort: S05 T00 B83	H-16: Bewertung von Schüler*innen-texten - von Menschen und Maschinen Ort: T03 R03 D89	H-19: Informelles Lernen von Lehrpersonen in Deutschland – Analoge und digitale Perspektiven der Professionalisierung Ort: R11 T00 D03
	H-03: Metakognition und Feedback Ort: S06 S00 B41	H-10: Lernen in MINT-Fächern Ort: S05 R03 H20	H-17: Die Bedeutung der beruflichen Orientierung für einen erfolgreichen Übergang von der Schule in die Ausbildung Ort: T03 R04 D10	H-20: Feedback als Faktor für Lernerfolg und Unterrichtsentwicklung – welche Befunde liefern Interventionsstudien? Ort: R11 T00 D05
	H-04: Herausforderungen in der Hochschulbildung Ort: S06 S02 B06	H-11: Qualität und Wirkung von Mathematikunterricht – Innovative Forschungsansätze auf der Basis der TALIS-Videostudie Ort: S07 S00 D07		
	H-05: Evidenz, Klausurnoten und Ausbildungserfahrung Ort: S06 S03 B06	H-13: Fachspezifische Lehrkräftekompetenzen im Erklären: Überblick und Ergebnisse der drei Projekte FALKE-q, -e, -d Ort: T03 R02 D39		
	H-06: Selbstreguliertes Lernen Ort: S06 S04 B06			
	H-07: Abitur und automatisches Scoring Ort: S05 T00 B59			

F-01

ZUWANDERUNG UND KULTURELLE DIVERSITÄT

10:30 - 12:15 · S06 S00 B29

Chair der Sitzung: Beyhan Ertanir

- **Das Zusammenspiel von kulturellen Stressoren bei Familien mit Zuwanderungshintergrund und ihre Auswirkungen auf die mentale Gesundheit**
Beyhan Ertanir, Alan Meca, Cory Cobb, Ingrid Zeledon, Pablo Montero-Zamora, Jennifer Unger, Daniel Soto, Byron L. Zamboanga, Dilan Aksoy, Wassilis Kassis, Elma Lorenzo-Blanco, Maria Duque, Maria Fernanda Garcia, Seth Schwartz
- **Hohe Bildungsaspirationen und optimistische Bildungsentscheidungen – eine Resource für Familien mit Zuwanderungsgeschichte?**
Katharina Kohl, Lisa Benckwitz, Olaf Köller
- **Ethnisch diverse Schulklassen begünstigen die soziale Integration geflüchteter Schüler*innen: Ergebnisse einer sozialen Netzwerkanalyse auf Basis repräsentativer Daten**
Zsófia Boda, Georg Lorenz, Malte Jansen, Petra Stanat, Aileen Edele
- **Mehr als die binäre Optik – Testung eines disparitätsgewichteten Indikators kultureller Diversität**
Merle-Sophie Thielmann, Karina Karst, Benedict C. O. F. Fehringer

F-02

DIGITALES LERNEN III

10:30 - 12:15 · S06 S00 B32

Chair der Sitzung: Michael Sailer

- **Eine systematische Überblicksarbeit zu Meta-Analysen über digitales Lernen aus einer Lernaktivitätenperspektive**
Michael Sailer, Rebecca Maier, Sonja Berger, Tamara Kastorff, Karsten Stegmann
- **Einsatz von Videoannotationen zur Förderung der professionellen Wahrnehmung von technologie-gestützten Unterrichtssituationen**
Franziska Tschönhens, Ulrike Franke, Tim Fütterer, Andreas Lachner
- **Fördert „Problem-solving-first“ den Erwerb von Transferwissen beim Lernen mit Erklärvideos?**
Maria Wevers, Martin Hänze



F-03

UNTERRICHTSQUALITÄT, INSTRUKTIONSDESIGN UND EPISTEMISCHE EMOTIONEN

10:30 - 12:15 · S06 S00 B41

Chair der Sitzung: Robin Göller

- **Zur Bedeutung epistemischer Emotionen für den Aufbau fachlichen und fachdidaktischen Wissens von Lehramtsstudierenden im Fach Mathematik**
Robin Göller, Lars Jenßen, Katja Eilerts, Michael Besser
- **Unterrichtsplanung mit virtuellen Lernsimulationen – Ein sinnvoller Ansatz zur Förderung des Einsatzes automatisierter Lernprompts durch angehende Lehrkräfte?**
Ascha Ahmed, Sabrina Ludwig, Manuel Vogler, Lucas Lörch, Carmela Aprea, Viola Deutscher
- **Erfassung des Potentials zur kognitiven Aktivierung in Aufgaben**
Anna Heinle, Anja Schiepe-Tiska, Doris Lewalter
- **Unterrichtsqualität und digitale Medien: Ein experimenteller Vergleich von Texten, Tablets und immersiver VR**
Alexander Georg Büssing

F-04

BILDUNGSERFOLG UND -VERLAUF: PROFILE UND FAKTOREN

10:30 - 12:15 · S06 S02 B06

Chair der Sitzung: Georg Karl Deutschmann

- **Geschlechtsspezifische Disparitäten in Bildung und Beruf. Untersuchung zu differenziellen Entwicklungsverläufen über die Lebensspanne.**
Georg Karl Deutschmann, Michael Becker, Yi-Jhen Wu
- **Do men and women differ when aspiring to an ideal occupation? Sex-separated as opposed to sex-combined samples in latent profile analyses**
Divan Mouton, Florian G. Hartmann, Bernhard Ertl
- **Fühlen sich geflüchtete Schülerinnen und Schüler in der Schule wohl? Eine Analyse des Einflusses von individuellen, sozialen und strukturellen Faktoren**
Regina Becker, Gisela Will, Homuth Christoph, Horr Andreas
- **Mental health and educational attainment: How developmental stage matters**
Kaspar Burger, Michael Becker, Ingrid Schoon

F-05

MOTIVATION, SELBSTWIRKSAMKEIT, SELBSTKONZEPT UND ENGAGEMENT

10:30 - 12:15 · S06 S03 B06

Chair der Sitzung: Laura Fink

- **Interesse und Anstrengung als Prädiktoren des Lernerfolgs**
Laura Fink, Detlef Urhahne
- **Beeinflussen Zielorientierungen und Selbstwirksamkeitserwartungen, wie Studierende tutorielles Feedback wahrnehmen und nutzen? - Ergebnisse einer Längsschnittstudie**
Melanie V. Keller, Markus Dresel, Martin Daumiller
- **Schulengagement und Akkulturationsverhalten von Schülerinnen und Schülern während eines Auslandsschuljahres: Eine Längsschnittperspektive auf intra- und interindividuelle Dynamiken**
Juan Serrano-Sánchez, Julia Zimmermann, Kathrin Jonkmann
- **Effekte eines adaptiven Mathematik-Lernprogramms auf die Leistung, das Selbstkonzept und die Mathematikangst von Schüler:innen**
Anna Hilz, Karen Aldrup

F-06

BERUFSSCHULUNTERRICHT GESTALTEN

10:30 - 12:15 · S06 S04 B06

Chair der Sitzung: Kristina Schick

- **Informelles Lernen am Arbeitsplatz – Adaptierung und Validierung eines Instrumentes am Beispiel der ärztlichen Weiterbildung**
Kristina Schick, Markus Heim, Christian M. Schulz, Frederick Schneider, Pascal O. Berberat, Martin Gartmeier
- **„Wo die wilden Kerle wohnen“? Klassenkontext, Klassenkomposition und Klassenführung an beruflichen Schulen: eine kontextorientierte (Mehrebenen)Analyse**
Sylvia Rahn, Christoph Fuhrmann, Inga Allkemper, Anna Shevchuk, Sabine Glock
- **Macro-Scaffolding im Berufsschulunterricht – Analyse von Kohärenz und Adaptivität als Maße für die Qualität von Unterrichtsentwürfen**
Benjamin Herbert, Manon Heuer-Kinscher, Rico Hermkes, Minnameier Gerhard



- **Virtual Reality und kognitive Aktivierung in der beruflichen Bildung: Ergebnisse einer quasi-experimentellen Studie bei Auszubildenden im Einzelhandel**

[David Kablitz](#), Matthias Conrad, Stephan Schumann

F-07

TEILHABE UND DEREN ERMÖGLICHUNG

10:30 - 12:15 · S05 T00 B59

Chair der Sitzung: Sebastian Ixmeier

- **Teilhabe revisited – Kompetenzorientierte Aktivierung als Polarisierungseffekt in der Arbeitsverwaltung**

[Sebastian Ixmeier](#)

- **Messung der wahrgenommenen Person-Umwelt-Passung – welches Konstrukt wird wirklich erfasst?**

[Brit Junkuhn](#), Julian Etzel, Gabriel Nagy

- **Murat und Kevin – beide verhaltensauffällig und leistungsschwach? Inhaltliche Konstitution von Stereotypen über Schüler*innen mit türkischem Migrationshintergrund sowie Schüler*innen aus niedrigen sozialen Schichten bei (angehenden) Lehrkräften**

[Anna Shevchuk](#), Sabine Glock

- **Adaptive diagnostische Lehrkompetenz im inklusiven Unterricht – empirische Erfassung und theoretische Implikationen eines „dynamischen“ Konstrukts**

[Simone Dubiel](#), Lena Schmitz, Johanna Lau, [Julia Frohn](#)

F-08

EINSTELLUNGEN UND ÜBERZEUGUNGEN VON LEHRKRÄFTEN

10:30 - 12:15 · S05 T00 B71

Chair der Sitzung: Tobias Hoppe

- **Einfluss von Wissen und eigenen Einstellungen auf das Diagnostizieren von Lerneneinstellungen zu Evolution und Schöpfung durch angehende Biologie- und Religionslehrkräfte**

[Tobias Hoppe](#), Christiane Konnemann, Christian Höger, Alexander Renkl, Werner Rieß

- **Die Bedeutsamkeit des Fachinteresses für die Selbstwirksamkeitserwartungen von Lehrer:innen im Bereich der politischen Bildung**

[Hermann Josef Abs](#), Ines Leonie Laforet

- **Überzeugungen von Lehrkräften sozialwissenschaftlichen Fachunterrichts zur Gestaltung von Kontroversität im Unterricht**

[Katrin Hahn-Laudenberg](#), Hermann-Josef Abs, Johanna Fee Ziemes

F-09

WOHLBEFINDEN VON LEHRKRÄFTEN

10:30 - 12:15 · S05 T00 B83

Chair der Sitzung: Manuela Haldimann

- **Das Wohlbefinden von Lehramtsstudierenden in Deutschland, Österreich und der Schweiz – Eine latente Profilanalyse**

[Manuela Haldimann](#), Tina Hascher, Doreen Flick-Holtsch

- **Individuelle und äußere Einflussfaktoren auf das Wohlbefinden angehender Lehrkräfte**

[Stefanie Gäckle](#), Claudia Menge, Andreas Ortenburger

- **Wohlbefinden von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst – die Rolle individueller Ressourcen**

[Elena Hohensee](#), [Kira Elena Weber](#), [Stephan Schiemann](#)

- **Zufrieden und hoch effektiv? Eine Meta-Analyse zum Zusammenhang zwischen Berufszufriedenheit von Lehrkräften und ihrer Unterrichtsqualität, Schüleroutcomes, Fehlzeiten und Berufswechselintention**

[Gyde Wartenberg](#), Karen Aldrup, Simon Grund, Uta Klusmann



F-10

EINFLUSS VON LEHRKRAFTVARIABLEN AUF SCHÜLER:INNEN IN HETEROGENEN LERNGRUPPEN BZW. IN INKLUSIVEN KLASSEN

10:30 - 12:15 · S05 R03 H20

Chair(s): Susanne Schnepel

Diskutant*in(nen): Jasmin Decristan

- **Verhaltensprobleme und soziale Integration – welchen Einfluss haben die Classroom-Management-Kompetenzen von Lehrkräften im inklusiven Unterricht?**

Christian Huber¹, Markus Spilles, Philipp Nicolay, Thomas Hennemann, Michael Grosche, Johannes König

- **Der Einfluss von Lehrkraftvariablen auf das Leseverständnis von Grundschüler:innen inklusiven Klassen**

Susanne Schnepel, Maria Wehren Müller, Meret Stöckli, Simon Luger, Elisabeth Moser Opitz

- **Der Einfluss von Lehrkraftvariablen auf das Wohlbefinden von Grundschülerinnen und -schülern in inklusiven Klassen**

Simon Luger, Susanne Schnepel, Maria Wehren Müller, Meret Stöckli, Elisabeth Moser Opitz

F-11

ADAPTIVE LERNUNTERSTÜTZUNG IM MATHEMATISCHEN, SPRACHLICHEN UND KOGNITIVEN FÖRDERBEREICH IN DER KITA

10:30 - 12:15 · T03 R02 D26

Chair(s): Manfred Holodynski

Diskutant*in(nen): Kristin Krajewski

- **Adaptive Gestaltung lernunterstützender, kognitiv aktivierender Fachkraft-Kind-Interaktionen in der Kita**

Heike Wadepohl, Lisa Keller, Theresa Johannsen, Katja Mackowiak

- **Die Wirksamkeit adaptiver Sprachförderung nach den Prinzipien des Dialogischen Lesens**

Marco Ennemoser, Melanie Besca

- **Mathematischer Sprachinput in Krippen**

Johanna Klemm, Simone Lehl, Anja Linberg

- **Adaptive Lernunterstützung in einer regelspielbasierten Förderung mathematischer Basisfähigkeiten Vier- bis Sechsjähriger**

Manfred Holodynski, Dorothee Seeger, Elisabeth Schwank

F-12

TRENDS IM NATIONALEN UND INTERNATIONALEN LARGE-SCALE-ASSESSMENT. SCHULISCHE BILDUNG IN BEWEGTEN ZEITEN

10:30 - 12:15 · S07 S00 D07

Chair(s): Ulrich Ludewig, Ramona Lorenz, Nele McElvany

Diskutant*in(nen): Frank Goldhammer

- **Ergebnisse des IQB-Bildungstrends 2021: Hängen sprachliche und mathematische Kompetenzen von Viertklässler:innen mit den Lernbedingungen während der Corona-virus-Pandemie zusammen?**

Rebecca Schneider, Stefan Schipolowski, Karoline A. Sachse, Florian Enke, Petra Stanat

- **Welche Rolle spielt die Schüler:innenkomposition für den IGLU Lesekompetenztrend zwischen 2001 und 2021?**

Ulrich Ludewig, Ramona Lorenz, Ruben Kleinkorres, Rahim Schaufelberger, Nele McElvany



- **Mathematische Kompetenzentwicklung von Schüler:innen in der Sekundarstufe während der corona-bedingten Schulschließungen – ein NEPS-Kohortenvergleich**

Lena Nusser, Kathrin Lockl, Timo Gnamb, Ilka Wolter, Cordula Artelt

- **Klimabewusstsein Fünfzehnjähriger in Deutschland: vom Wissen und Können übers Wollen zum Tun**

Jennifer Diedrich, Julia Mang, Sabine Patzl, Sophie Sessler, Monika Martin, Doris Lewalter

F-13

POTENZIALE GESKRIPTETER UNTERRICHTSVIDEOS FÜR DIE LEHRKRÄFTEBILDUNG

10:30 - 12:15 · T03 R02 D39

Chair(s): Julia Bönnte, Tosca Daltoè

Diskutant*in(nen): Marc Kleinknecht

- **Geskripte Unterrichtsvideos: Wahrnehmung von Authentizität und Unterrichtsqualität des inszenierten Unterrichts bei der Videoproduktion aus Sicht der Beteiligten**

Jana Philipp, Tosca Daltoè, Julia Larissa Maier, Evelin Ruth-Herbein, Benjamin Fauth

- **Evaluation geskripteter Unterrichtsvideovignetten hinsichtlich Sensitivität und Spezifität bezüglich des Erkennens von (nonverbaler) Klassenführung**

Julia Bönnte, Gerlinde Lenske, Detlev Leutner

- **Der Einfluss von Videoannotationen auf die Reflexion von geskripteten Unterrichtsvideos**

Jana-Kristin von Wachter, Doris Lewalter

F-14

TEACHER NOTICING - KONZEPTE, MESSUNG, ERGEBNISSE UND PERSPEKTIVEN

10:30 - 12:15 · R11 T00 D01

Chair(s): Johannes König, Gabriele Kaiser

Diskutant*in(nen): Stefan Krauss

- **Teacher Noticing – Ergebnisse einer systematischen Literaturstudie zu Konzeptualisierungen, Forschungsdesign und Studienergebnissen**

Gabriele Kaiser, Johannes König

- **Einfluss (verlängerter) schulischer Praxisphasen auf die professionelle Unterrichtswahrnehmung**

Anton Bastian, Jonas Weyers, Johannes König, Gabriele Kaiser

- **Decision-Making im Classroom Management standardisiert messen - Zum Einsatz eines videobasierten Testinstruments in der Lehrkräfteausbildung**

Jonas Weyers, Charlotte Kramer, Kai Kaspar, Johannes König

- **Zur Entwicklung von selbst wahrgenommenen und standardisiert gemessenen Klassenführungskompetenzen beim Einstieg in den Lehrberuf**

Christian Brühwiler, Lena Hollenstein, Manuela Haldimann, Doreen Flick-Holtsch

F-15

KOMPETENZENTWICKLUNG IN DER BERUFLICHEN AUSBILDUNG: PRÄDIKTOREN UND OUTCOMES DIFFERENZIELLER LERNVERLÄUFE

10:30 - 12:15 · T03 R03 D75

Chair(s): Julian M. Etzel, Jennifer Schauer

Diskutant*in(nen): Andreas Frey

- **Die Rolle kognitiver Fähigkeiten für differenzielle Entwicklungsverläufe berufsfachlicher Kompetenzen**

Julian M. Etzel, Gabriel Nagy

- **Entwicklung berufsfachlicher Kompetenzen von Auszubildenden – Welche Rolle spielt der Schulabschluss?**

Jennifer Schauer, Stephan Abele, Julian M. Etzel

- **Belastungsbewältigung als Ausbildungsziel in der Pflege – Verlauf und Stützfaktoren des Kompetenzerwerbs**

Julia Warwas, Wiebke Vorpahl, Susan Seeber, Philine Krebs, Ulrike Weyland, Eveline Wittmann, Larissa Wilzeck, Aldin Strikovic, Svenja Hill

- **Entwicklung und Prädiktoren der betrieblichen Identifikation von Auszubildenden im ersten Ausbildungsjahr**

Elisabeth Maué, Stefanie Findeisen, Stephan Schumann



F-16

SCHULLEITUNG IN ZEITEN DER KRISE: HERAUS- ODER DOCH ÜBERFORDERUNG?

10:30 - 12:15 · T03 R03 D89

Chair(s): Jana Groß Ophoff

Diskutant*in(nen): Barbara Herzog-Punzenberger

- **Die Cornelsen Schulleitungsstudie: Die Bedeutung von Mixed-Methods-Ansätzen für eine teilnehmer:innenorientierte Forschung**
Martin Bittner, Sarah Fichtner, Matthias Sandau
- **Kulturelle Responsivität von Schulleitungen in österreichischen Schulen**
Sieglinde Fulterer, Alexandra Postlbauer
- **Quo vadis Schulleitung? Befunde aus trinationalen Erhebungen zu Karrieremotiven, zu Arbeitsplatzwechselabsichten und zum Führungsverständnis**
Pierre Tulowitzki, Marcus Pietsch, Colin Cramer, Jana Groß Ophoff, Ella Grigoleit, Gloria Sposato
- **Arbeitsbezogener Stress, Bewältigungsverhalten und emotionale Erschöpfung von Schulleitungen aus Deutschland und der Schweiz. Ergebnisse der COVID-HL Studie**
Kevin Dadaczynski, Anita Sandmeier, Orkan Okan, Melanie Messer

F-17

MUSIKALISCHE ENTWICKLUNG IM KINDES- UND JUGENDALTER IM ZUSAMMENSPIEL MIT KOGNITIVEN, MOTIVATIONALEN UND PSYCHOSOZIALEN FAKTOREN

10:30 - 12:15 · T03 R04 D10

Chair(s): Patrizia Bieber, Richard Göllner

Diskutant*in(nen): Henriette Gärtner

- **Einfluss Subjektiver Theorien über Musikalität auf die Entwicklung der musikalischen Aktivität von Schüler*innen**
Miriam Eisinger
- **Elterliche Überzeugungen und das Erlernen eines Instruments im Grundschulalter**
Patrizia Bieber, Barbara Busch, Jessika Golle, Richard Göllner

- **Mythen kultureller Bildung: Zusammenhangsanalysen von musikalischer Teilhabe und Persönlichkeit im Längsschnitt**
Johannes Hasselhorn, Valerie Krupp
- **Die Entwicklung kognitiver und musikalischer Fähigkeiten: vorläufige Ergebnisse der Langzeitstudie Longgold**
Daniel Müllensiefen

F-18

MOTIVATION UND EMOTION VON STUDIERENDEN IM HOCHSCHULKONTEXT – ENTWICKLUNGSTENDENZEN, AUSWIRKUNGEN UND FÖRDERSTRATEGIEN EINER POSITIVEN AKADEMISCHEN ENTWICKLUNG

10:30 - 12:15 · T03 R02 D81

Chair(s): Luise von Keyserlingk, Charlott Rubach

Diskutant*in(nen): Oliver Dickhäuser

- **Längsschnittliche Entwicklung von Burnout-Symptomen bei Studierenden und der Zusammenhang mit Studienmotivation aus Perspektive der Erwartung-Wert-Kosten Theorie**
Derya Turhan, Anne Scheunemann, Theresa Schnettler, Lisa Bäumle, Daniel O. Thies, Markus Dresel, Stefan Fries, Detlev Leutner, Joachim Wirth, Carola Grunschel
- **Lernverhalten und Motivation als Prädiktoren von Leistung und mentaler Gesundheit – Einblicke in den Hochschulkontext anhand von digitalen Verhaltensspurdaten und Surveydaten**
Luise von Keyserlingk, Fani Laueremann, Renzhe Yu, Qiuji Li, Charlott Rubach, Richard Arum, Jacquelynne S. Eccles
- **Längsschnittliche Effekte psychologischer Grundbedürfnisse auf Motivation und selbstreguliertes Lernen während COVID-19**
Elisabeth R. Pelikan, Luisa Grützmaker, Katharina Hager, Julia Holzer, Selma Korlat, Martin Mayerhofer, Barbara Schober, Christiane Spiel, Marko Lüftenegger
- **(Help me to) motivate me: Entwicklung und erste Bewährung eines Trainingsprogramms zur kombinierten Förderung von Motivation und Motivationsregulation im Studium**
Sophie von der Mühlbe, Markus Dresel



F-19

SURVEY-METHODEN IN DER HOCHSCHULFORSCHUNG

10:30 - 12:15 · R11 T00 D03

Chair(s): Gesche Brandt, Susanne de Vogel

Diskutant*in(nen): Gesche Brandt, Susanne de Vogel

- **Entwicklung eines passgenauen Instruments zur Erfassung allgemeiner Studierfähigkeit anhand einer neuartigen Methodik**
Maren Oepke, Karin Gehrler
- **Validierung der Survey Attitude Scale zur Messung generalisierter Umfrageeinstellungen: Ergebnisse eines Survey-Experiments bei Hochschulabsolvent*innen**
Thorsten Euler, Ulrike Schwabe, Isabell Fiedler
- **Die Problematik von Unit-Nonresponse in Panelbefragungen: Eine Analyse anhand der Daten des Studierendenpanels der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg**
Sarah Berndt, Annika Felix, Anke Manukjan
- **Einflussfaktoren des Antwortverhaltens von internationalen Studierenden in Studierendenbefragungen**
Susanne Falk, Theresa Thies

F-20

EVIDENZ IN DER EMPIRISCHEN BILDUNGSFORSCHUNG: AUCH EINE FRAGE DER METHODE?

10:30 - 12:15 · R11 T00 D05

Chair(s): Nicolas Hübner

Diskutant*in(nen): Benjamin Nagengast

- **Schätzung von kausalen Effekten mit Hilfe von Cross-Lagged Panelmodellen: Ein Vergleich verschiedener Ansätze**
Oliver Lüdtke, Alexander Robitzsch
- **Wie stark ist die Evidenz für einen kausalen reziproken Effekt? Ein Vergleich traditioneller und neuer Verfahren zur Untersuchung des reziproken Zusammenhangs von Selbstkonzept und Leistung**
Nicolas Hübner, Wolfgang Wagner, Steffen Zitzmann, Benjamin Nagengast

- **Beeinflussen Schulreformen das Lernverhalten an der Universität? Ein Vergleich traditioneller und neuer Varianten der Difference-in-Differences-Schätzung**
Jakob Schwerter, Nicolai Netz, Nicolas Hübner
- **Transparenz und Reproduzierbarkeit von Meta-Analysen zu Self-Beliefs von Schülerinnen und Schülern: Ein Meta-Review**
Thorben Jansen, Jennifer Meyer, Jens Möller

F-21

QUALITÄTSMERKMALE UND WIRKSAMKEIT VON ERKLÄRVIDEOS

15:30 - 17:15 · T03 R02 D26

Chair(s): Ann-Kathrin Jaekel, Malte Ring

Diskutant*in(nen): Katharina Scheiter

- **Ein fächerübergreifendes Instrument zur Erfassung der Qualität von Erklärvideos im schulischen Kontext**
Ann-Kathrin Jaekel, Richard Göllner
- **Abgelenkt durch einen Talking Head? Effekte einer sichtbaren Lehrperson in Lernvideos**
Christina Sondermann, Markus Huff, Martin Merkt
- **Fördern Erklärvideo Wissen – oder eine Verstehensillusion? Zwei Experimente aus der Physik**
Christoph Kulgemeyer
- **Achse für Achse – Fördert der schrittweise Aufbau von wirtschaftlichen Graphen in Erklärvideos deren vertieftes Verständnis?**
Malte Ring, Afroditi Kourtoglou, Taiga Brahm



G-01

PERSÖNLICHKEIT UND KOMPETENZ IN VERSCHIEDENEN DOMÄNEN

13:15 - 15:00 · S06 S00 B29

Chair der Sitzung: Patrick Fesser

- **Wissenschaftspropädeutik im Fach Mathematik: Erfassung der Fähigkeit zur meta-wissenschaftlichen Reflexion von Studienanfängerinnen und -anfängern**
[Patrick Fesser](#), [Stefanie Rach](#)
- **Disentangling the association between Big Five personality traits and student achievement: Meta-analytic evidence on the role of domain specificity and achievement measures**
[Jennifer Meyer](#), [Thorben Jansen](#), [Nicolas Hübner](#), [Oliver Lüdtke](#)
- **Kreatives Potenzial und das Selbst: Eine Meta-Analyse zum Zusammenhang zwischen Divergentem Denken und kreativitätsbezogenen Selbsteinschätzungsmaßen**
[Sabine Patzl](#), [Jennifer Diedrich](#), [Jakob Pietschnig](#), [Doris Lewalter](#)
- **Entwicklung eines Kompetenzstrukturmodells zur Erfassung von Klimakompetenz am Ende der Sekundarstufe I**
[Magdalena Stadler](#), [Monika Martin](#), [Werner Rieß](#), [Josef Künsting](#)

G-02

BEZIEHUNGEN UND STRUKTUREN

13:15 - 15:00 · S06 S00 B32

Chair der Sitzung: Julia Künstler-Sment

- **Fördern Ganztagsangebote in der Sekundarstufe I diverse Freundschaftsbeziehungen und Outgroup-Kontakte?**
[Julia Künstler-Sment](#), [Aleksander Kocaj](#), [Georg Lorenz](#), [Malte Jansen](#)
- **Profile von Geschwisterbeziehungen und ihr Zusammenhang mit sozial-emotionalen Fähigkeiten**
[Elena Wittmann](#), [Ilka Wolter](#)
- **Understanding the composition of the student body - Cluster analysis of students in higher education institutions**
[Thomas Gößl](#), [Leandro Henao](#), [Luis Rumert](#)

- **Tuition fees and academic (in)activity in higher education. How did students adjust to the abolition of tuition fees in Germany?**

[Johannes Berens](#), [Leandro Henao](#), [Kerstin Schneider](#)

G-03

MATHEMATIKUNTERRICHT

13:15 - 15:00 · S06 S00 B41

Chair der Sitzung: Nadine Besser

- **Frühes Zahlenwissen und die längsschnittlichen Beziehungen zu (mathematischen) Sprachkenntnissen**
[Nadine Besser](#), [Simone Lehl](#), [Anja Linberg](#), [Dorothea Dornheim](#), [Sabine Weinert](#)
- **Formatives Assessment am Beispiel des Mathematikunterrichts: Potenziale und Herausforderungen des SMART-Online-Diagnosetools**
[Bärbel Barzel](#), [Katrin Klingbeil](#), [Fabian Rösken](#), [Florian Schacht](#)
- **Brüche als Anteile verstehen mit digitalen Modellierungswerkzeugen**
[Rowena Merkel](#), [Katharina Loibl](#), [Timo Leuders](#), [Frank Reinhold](#)
- **Testing-Effekt und Transfer im mathematischen Lernen: besser gemerkt - aber auch besser angewendet?**
[Moritz Wußing](#), [Roland Grabner](#), [Henrik Saalbach](#)

G-04

INSTRUKTIONALE METHODEN

13:15 - 15:00 · S06 S02 B06

Chair der Sitzung: Laura Gehreke

- **Wirksamkeit von Peer-Mentoring in der Studieneingangsphase: ein systematisches Review**
[Laura Gehreke](#), [Simone Kauffeld](#), [Hannes Schilling](#)
- **Problem Posing und Motivation - Steigert das Entwickeln eigener Mathematikaufgaben die Selbstwirksamkeit und die Wertüberzeugungen vor und nach der Aufgabenbearbeitung?**
[Janina Krawitz](#), [Luisa Hartmann](#), [Stanislaw Schukajlow](#)



- **Produktive Nutzung von Fehlern: Ein systematisches Literaturreview**

[Sonja Dieterich](#), Stefan Rumann, Marc Rodemer

- **Feedback-Memory: Ein Konzept zur Erhöhung des wahrgenommenen Lehrkraftlobs und der sozialen Akzeptanz?**

[Markus Spilles](#), Christian Huber, Nicolay Philipp, Hank Corinna

G-05

PROKRASTINATION UND RESILIENZ

13:15 - 15:00 · S06 S03 B06

Chair der Sitzung: Lisa Bäumle

- **Verändern sich Prokrastinationstendenzen im Verlauf des jungen Erwachsenenalters? Ergebnisse einer Längsschnittstudie zu Entwicklung, Prädiktoren und Auswirkungen von Prokrastination**

[Lisa Bäumle](#), Brent Roberts, Benjamin Nagengast, Ulrich Trautwein

- **Prokrastination und das schlechte Gewissen - Gruppenunterschiede im Erleben und Auftreten von Prokrastination**

[Julia Bobe](#), Katrin Klingsieck

- **Wer prokrastiniert am meisten – die Ängstlichen oder die Hoffnungsvollen? Latente Emotionsprofile Studierender und ihre Zusammenhänge mit akademischer Prokrastination**

[Christopher Kafui Gadosey](#), Derya Turhan, Theresa Schnettler, Anne Scheunemann, Lisa Bäumle, Daniel O. Thies, Markus Dresel, Stefan Fries, Detlev Leutner, Carola Grunschel

- **Aussagen über akademische Resilienz auf Grundlage von PISA-Daten: Sind die Befunde verfälscht durch niedrige Testanstrengung?**

[Ulf Kroehne](#), Nani Teig, Frank Goldhammer

G-06

UNTERRICHTSGESTALTUNG: AUTHENTISCH, INDIVIDUALISIERT UND BEDÜRFNISORIENTIERT

13:15 - 15:00 · S06 S04 B06

Chair der Sitzung: Dennis Hauk

- **Wie bindet man eher schweigsame Schülerinnen und Schüler in das Unterrichtsgespräch ein? Eine videobasierte Fallstudie**

[Dennis Hauk](#), Alexander Gröschner

- **Zum Zusammenhang zwischen bedürfnisunterstützender Unterrichtsgestaltung, Bedürfniserfüllung im Unterricht und dem fachbezogenen Interesse von Grundschüler*innen**

[Cornelia Reich](#)

- **Authentische Geschichte(n)? Wie authentische Lernmaterialien die Involviertheit der Lernenden beeinflussen**

[Lisa Zachrich](#), Wolfgang Wagner, Christiane Bertram, Ulrich Trautwein

- **Gemeinschaft im individualisierten Unterricht: Zusammenhänge des Gemeinschaftsgefühls und der sozialen Eingebundenheit mit Merkmalen der individualisierten Unterrichtsgestaltung**

[Simon Ohl](#), Hanna Dumont

G-07

LEHRMATERIAL UND TRAINING

13:15 - 15:00 · S05 T00 B59

Chair der Sitzung: Stefan Christian Ferner

- **Technologiebasierte Förderung der analytischen Problemlösekompetenz (aPLK) auf Basis des Cognitive Apprenticeship Ansatzes und durch das adaptive tutorielle Feedback**

[Stefan Christian Ferner](#), Christoph Brauns, Pia Schäfer, Felix Walker

- **Risiken evidenzbasiert einschätzen lernen - Ein systematischer Vergleich von Trainingsmethoden zum Bayesianischen Denken im Projekt TrainBayes**

[Nicole Steib](#), [Theresa Büchter](#), Karin Binder, Katharina Böcherer-Linder, Andreas Eichler, Stefan Krauss, Markus Vogel

- **Video oder Text - Wie wird die Wahl des Lernmaterials beeinflusst?**

[Sabine Schlag](#), Sabine Glock

- **Wie hilfreich sind homogene und heterogene externe Repräsentationen für Kinder?**

[Julia Harenz](#), Markus Vogel, Kristin Altmeyer, Roland Brünken, Sarah Malone



G-08

FEEDBACK IN DER HOCHSCHULE

13:15 - 15:00 · S05 T00 B71

Chair der Sitzung: Christian L. Paulus

- **KI im Einsatz? Eine experimentelle Studie zum Feedback in der Hochschullehre**
Christian L. Paulus, Benjamin Brummernhenrich, Regina Jucks
- **Angemessenheit von Peer-Feedback: Welche Rolle spielen individuelle Merkmale der Lernenden?**
Martin Greisel, Julia Hornstein, Ingo Kollar
- **Werden nicht-kognitive Aspekte des Lernens von Feedbackprovidern und -personalisierung beeinflusst?**
Theresa Lena Ruwe, Elisabeth Mayweg
- **Begünstigt individualisiertes Feedback lernförderliches Verhalten beim Lesen multipler Dokumente? Ein einsemestriges Moodle-Experiment**
Carolin Hahnel, Daniel Bengs, Daniel Biedermann, George-Petru Ciordas-Hertel, Beate Eichmann, Frank Goldhammer, Ilka Wolter, Cordula Artelt

G-09

MOTIVATION UND INTERESSE IM STUDIUM

13:15 - 15:00 · S05 T00 B83

Chair der Sitzung: Lena Roemer

- **Sollten wir uns für Berufsinteresse-States interessieren? Investigatives State Interesse in täglichen Situationen sagt Studienengagement vorher**
Lena Roemer, Gundula Stoll, James Rounds, Matthias Ziegler
- **Stark anfangen? Nicht nachlassen! Motivationsverläufe im Rahmen non-formaler Online-Kurse**
Maria Klose, Philipp Handschuh, Diana Steger
- **Zusammenhang von intrinsischer Studienmotivation und Noten über den Studienverlauf hinweg: Ein Random-Intercept Cross-Lagged Panel Modell**
Laura Aglaia Sophia Messerer, Ronny Scherer, Stefan Janke

- **Studienmotivation und Studienerfolg – Zusammenhänge zwischen Erwartung, Wert und motivationalen Kosten mit Studienleistungen und Studienabbruchintentionen**
Theresa Schnettler, Anne Scheunemann, Lisa Bäumle, Daniel O. Thies, Lena S. Kegel, Julia Bobe, Markus Dresel, Stefan Fries, Detlev Leutner, Joachim Wirth, Carola Grunschel

G-10

EXPERTISE UND ÜBERZEUGUNGEN VON LEHRKRÄFTEN

13:15 - 15:00 · S05 R03 H20

Chair der Sitzung: Julia Schiefer

- **Machen die Lehrkräfte einen Unterschied? Die Relevanz individueller Charakteristika Lehrender in einem außerunterrichtlichen Lernsetting für Grundschulkindern**
Julia Schiefer, Tim Fütterer, Wolfgang Wagner
- **Expertisebedingte Unterschiede in der professionellen Wahrnehmung von frühpädagogischen Fachkräften – eine Eyetracking-Studie**
Jennifer Busch, Hendrik Lohse-Bossenz
- **Bezugsnormmuster von Lehrkräften inklusiver Lehr-Lernkontexte**
Josephine Tanneberger, Jessica Jaeuthe, Sebastian Kempert, Nadine Spörer
- **Auslandsaufenthalte von Lehramtsstudierenden und ihre Beziehung zu den Überzeugungen zur kulturellen Vielfalt im Klassenzimmer**
Jana Costa, Sebastian Franz, Claudia Menge



G-11

VON WISSEN ZU PERFORMANZ VON LEHRKRÄFTEN: BEITRÄGE ZUR ERFASSUNG VON KOMPETENZFACETTEN IM INTEGRATIVEN KOMPETENZVERSTÄNDNIS

13:15 - 15:00 · S07 S00 D07

Chair(s): Matthias Baumgartner

Diskutant*in(nen): Johannes König

- **Von Wissen zu Performanz am Beispiel der Klassenführung im Sportunterricht (WiPe-Sport): Teilprojekt Wissenstest**
Clemens Berthold, Matthias Baumgartner, Eric Jeisy
- **Von Wissen zu Performanz am Beispiel der Klassenführung im Sportunterricht (WiPe-Sport): Teilprojekt WIE-Test**
Eric Jeisy, Matthias Baumgartner, Clemens Berthold
- **Situierte Wahrnehmungs-, Interpretations- und Entscheidungsprozesse in Bezug auf Klassenführung – Eine Analyse latenter Profile von Lehramtsstudierenden**
Madeleine Müller, Bernadette Gold
- **Fachspezifisches professionelles Wissen und Können von Sportlehrpersonen messen – Konstruktion und Validierung eines Testinstruments**
Matthias Wittwer

G-12

MEHR STUDIENMOTIVATION IN DIE HOCHSCHULEN: WERTÜBERZEUGUNGEN VON STUDIERENDEN UND IHRE FÖRDERUNG IN SPEZIFISCHEN STUDIENKONTEXTEN

13:15 - 15:00 · T03 R02 D26

Chair(s): Lena S. Kegel

Diskutant*in(nen): Oliver Dickhäuser

- **„Warum lernen wir das?!“ – Ein Vergleich subjektiver Wertüberzeugungen zwischen verschiedenen Studienfächern**
Jonas Breetzke, Derya Özbagci, Carla Bohndick
- **Zwischen Wissenschaft und Berufsbezug? Eine Untersuchung zu Sichtweisen von Lehramtsstudierenden auf die Fachwissenschaft Mathematik**
Simon Guse, Dorothe Kienhues, Regina Jucks

- **Zur Wirkung einer Nutzwertintervention auf das Interesse von Studierenden der Erziehungswissenschaft an Forschungsmethoden**

Laura Schäfer, Stefanie van Ophuysen

- **Motivationale Kosten im MINT-Studium reduzieren – Das Blended Learning-Programm UniProfi**

Lena S. Kegel, Derya Turhan, Carola Grunschel

G-13

WIRKSAMKEIT UND TRANSFERPOTENTIALE VON BERUFSORIENTIERUNGSMASSNAHMEN

13:15 - 15:00 · T03 R02 D39

Chair(s): Birgit Ziegler, Katja Driesel-Lange, Mona Granato

Diskutant*in(nen): Elena Makarova

- **„Ich wär' so gern wie du“ – Können Rollenvorbilder die beruflichen Aspirationen junger Menschen verändern? Ergebnisse einer Interventionsstudie**
Janina Beckmann, Mona Granato
- **„Logiken der Berufswahl“ – Wirkung und Einflussfaktoren der Auseinandersetzung mit dem Bedürfnis nach sozialer Anerkennung in der Berufswahl**
Sevil Mutlu, Stephanie Oeynhaus
- **Die Sicht der Eltern auf die Berufswünsche Ihrer Kinder: Welche Rolle spielt die Zufriedenheit der Eltern mit der Berufswahl ihrer Kinder für Eltern-Kind-Gespräche?**
Katja Driesel-Lange, Jerusha Klein, Lore Funk, Wenka Wenzel

G-14

STEREOTYPE VON (ANGEHENDEN) LEHRKRÄFTEN

13:15 - 15:00 · T03 R02 D81

Chair(s): Oscar Yendell, Hanna Reißert

Diskutant*in(nen): Anke Heyder

- **Kulturelle Stereotype und individuelle Differenzkonstruktionen angehender Lehrkräfte in Bezug auf unterschiedliche Armutsformen**

Oscar Yendell, Carolina Claus, Meike Bonefeld, Karina Karst

- **Stereotype Überzeugungen? Geschlechts- und herkunftsbezogene Erwartungshaltungen von Lehrkräften im MINT-Bereich**

Hanna Beißert, Luke McGuire, Kelly Lynn Mulvey

- **Hausfrau oder Karrierefrau? Unterfordert oder überfordert? - Stereotype Assoziationen von angehenden Lehrkräften gegenüber Schülerinnen mit türkischem Migrationshintergrund**

Hannah Kleen, Sabine Glock

- **Judging a book by its cover?! Stereotype von Lehrkräften gegenüber Kindern mit Förderbedarf**

CharLOTte Schell, Charlotte Dignath, Nathalie John, Mareike Kunter

G-15

MONITORING NACHGEORDNETER BILDUNGSBEREICHE IN ZEITEN GESELLSCHAFTLICHER UNSICHERHEIT. ANSÄTZE UND INSTRUMENTE ZUR ERFASSUNG DER POLITISCHEN UND KULTURELLEN BILDUNG SOWIE ZUR ERFASSUNG DER BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

13:15 - 15:00 · T03 R03 D75

Chair(s): Gerhard de Haan

Diskutant*in(nen): Nina Jude

- **Entwicklung und Ergebnisse eines indikatorengestützten Monitorings für das Feld der kulturellen Bildung in Deutschland**

Margot Belet, Jannis Burkhard, Katharina Nuss, Juliane Baumann, Stefan Kühne, Kai Maaz

- **Monitoring von Bildung für nachhaltige Entwicklung in Deutschland**

Antje Brock, Gerhard de Haan, Julius Grund, Jorrit Holst, Mandy Singer-Brodowski

- **Indikatorenentwicklung für ein Monitoring politischer Bildung an der Hochschule**

Lucy Huschle, Hermann Josef Abs

- **Indikatoren für die außerschulische politische Bildung: Chancen und Herausforderungen eines Monitorings am Beispiel der Volkshochschulen**

Valerija Hulkovych, Monika Oberle

G-16

KOGNITIVE AKTIVIERUNG OHNE ADAPTIVITÄT? NOTWENDIGKEIT, MÖGLICHKEITEN UND HERAUSFORDERUNGEN EINER VERKNÜPFUNG BEIDER KONZEPTE

13:15 - 15:00 · T03 R03 D89

Chair(s): Jasmin Decristan, Anna-Katharina Praetorius

Diskutant*in(nen): Thilo Kleickmann

- **Konzeptionelle Überlegungen zur Verbindung von adaptivem Unterricht und kognitiver Aktivierung**

Benjamin Fauth, Jasmin Decristan, Hanna Dumont

- **Untersuchung des Zusammenspiels von kognitiver Aktivierung und Adaptivität durch Interaktionsterme: Eine hinreichende Vorgehensweise?**

Anna-Katharina Praetorius, Charalambos Charalambous

- **Kognitive Aktivierung in Befragungen von Schülerinnen und Schülern – Unterscheidung zwischen dem Potential zur kognitiven Aktivierung und individueller kognitiver Aktivierung**

Svenja Rieser, Jasmin Decristan

- **Subjektive Schwierigkeitseinschätzungen als Zugang zur Erfassung von Adaptivität**

Hanna Dumont, Simon Ohl

G-17

FÖRDERUNG VON LESEKOMPETENZ – WHAT WORKS?

13:15 - 15:00 · R11 T00 D01

Chair(s): Annika Ohle-Peters, Nele McElvany

Diskutant*in(nen): Nadine Spörer

- **Prüfung der Wirksamkeit und Wirkweise einer peer-gestützten strategiebasierten Leseförderung in der 3. Klassenstufe**

Vanessa Völlinger, Lubbe Dirk

- **Wie profitieren Grundschul Kinder von unterschiedlichen Formaten digitaler Wortschatzförderung?**

Annika Ohle-Peters, Erdal Papatga, Nele McElvany



- **Paired Reading mit Eltern oder Lesecoachs: Erklären Implementations-, Prozessmerkmale oder persönliche Voraussetzungen der Beteiligten differenzielle Effekte?**

[Caroline Villiger](#), Loredana Torchetti

- **Von der Theorie in die Praxis: Implementation einer differenzierten Leseförderung in den schulischen Alltag unter dem Blickwinkel der Förderintensität**

[Natalie Förster](#), Henrike Mentel, Mareike Ehlert, Boris Forthmann, Elmar Souvignier

G-18

DIE PROFESSIONELLE WAHRNEHMUNG VON LEHRKRÄFTEN FACHSPEZIFISCH MESSEN UND FÖRDERN: BEFUNDE AUS VIER FÄCHERN

13:15 - 15:00 · T03 R04 D10

Chair(s): [Rebekka Stahnke](#), [Andreas Gegenfurtner](#)

Diskutant*in(nen): [Manfred Holodynski](#)

- **Vergleich offener und geschlossener Erhebungsverfahren der professionellen Unterrichtswahrnehmung von Lernunterstützung im naturwissenschaftlichen Sachunterricht**

[Isabel Eßling](#), Cornelia Sunder, Lena Steidtmann, Mirjam Steffensky, Nicola Meschede

- **Welche Rolle spielen Kontexte bei der Erfassung von Teacher Noticing zu Qualitätsmerkmalen von Mathematikunterricht?**

[Marita Friesen](#), Anika Dreher

- **Das „missing Link“ zwischen Dispositionen und Performanz: Vermittlung situationspezifischer Fähigkeiten für einen inklusiven Sportunterricht**

[Jan Erhorn](#), Wiebke Langer

- **Fachspezifisch professionell wahrnehmen – Deutsch als Zweitsprache und sprachsensibler Unterricht im Fokus**

[Christine Stahl](#), Kristina Peuschel

G-19

„BEDROHUNG“ DER TESTWERTINTERPRETATION DURCH TESTMOTIVATION? – FRAGEN DER VALIDITÄT IN DER KOMPETENZFORSCHUNG

13:15 - 15:00 · R11 T00 D03

Chair(s): [Christina Watson](#), [Daniel Scholl](#)

Diskutant*in(nen): [Niclas Schaper](#)

- **Erfassung der Fähigkeit zum interdependenten Planungsentscheiden mit einem standardisierten Vignettentest**

[Daniel Scholl](#), [Simon Küth](#), [Christoph Schüle](#)

- **Erfassung der Reflexionskompetenz angehender Lehrkräfte mittels offener Situationsvignetten**

[Jana Meier](#), [Christoph Vogelsang](#)

- **Qualitätssicherung im bildungswissenschaftlichen Studium – methodologische Überlegungen**

[Andreas Seifert](#), [Christina Watson](#)

- **Validierung von Testinstrumenten durch Testmotivationsindikatoren**

[Christina Watson](#), [Andreas Seifert](#)

G-20

NEUE PERSPEKTIVEN AUF DAS AKADEMISCHE SELBST-KONZEPT

13:15 - 15:00 · R11 T00 D05

Chair(s): [Christoph Niepel](#), [Malte Jansen](#)

Diskutant*in(nen): [Ricarda Steinmayr](#)

- **Situative Wahrnehmungen der eigenen Fähigkeiten im Schulalltag: Eine Untersuchung fachbezogener State-Selbstkonzepte mit der Experience Sampling Methode**

[Christoph Niepel](#)

- **Die Rolle sozialer Beziehungen von Schüler:innen für den Big-Fish-Little-Pond-Effekt**

[Malte Jansen](#), [Georg Lorenz](#), [Aleksander Kocaj](#), [Zsófia Boda](#)



- **Effekte bilingualen Sachfachunterrichts (CLIL) auf das akademische Selbstkonzept – Positive Effekte in Englisch aber negative Effekte in Mathematik?**

[Marlene Wunberg](#), Jürgen Baumert, Maja Feddermann, Julian F. Lohmann, Jens Möller

- **Effekte sozialer, dimensionaler und temporaler Vergleiche auf Selbst- und Fremdeinschätzungen bereichsspezifischer Fähigkeiten: Eine experimentelle Längsschnittstudie**

[Fabian Wolff](#)

H-01

PROFESSIONSWISSEN VON LEHRKRÄFTE

15:30 - 17:15 · S06 S00 B29

Chair der Sitzung: [Caroline Burgwald](#)

- **Erfassung der professionellen Wahrnehmung zum adaptiven Unterrichten bei Lehramtsstudierenden**

[Caroline Burgwald](#), Hardy Ilonca

- **Ein systematisches Review zu TPACK-basierten Professionalisierungsmaßnahmen von (angehenden) Lehrkräften**

[Armin Fabian](#), Kenneth Kirchner, Iris Backfisch, Andreas Lachner

- **Das Professionswissen von (angehenden) Lehrkräften im Fach Sozialwissenschaften: Entwicklung und Validierung eines Testinstruments**

[Dorothee Gronostay](#), [Sabine Manzel](#)

- **Wie beurteilen Fach- und Schulleitungen angehende Lehrer:innen im Referendariat? Erkenntnisse aus einer qualitativ-rekonstruktiven Dokumentenanalyse von schriftlichen Gutachten.**

[Christoph Kruse](#)

H-02

MOTIVATION, SELBSTKONZEPT, SELBSTWIRKLICHKEIT, LEISTUNGSZIELORIENTIERT UND ALS VERGLEICH

15:30 - 17:15 · S06 S00 B32

Chair der Sitzung: [Rebecca Schneider](#)

- **Selbstkonzepte medieren die Beziehung zwischen fachspezifischen Leistungen und intrinsischen Werten**

[Rebecca Schneider](#), [Fabian Wolff](#)

- **Häufigkeiten und Auswirkungen akademischer Vergleiche im Alltag**

[Alexandra Petrak](#), Jens Möller, Friederike Helm, [Fabian Wolff](#)



- Kann die schulbezogene Selbstwirksamkeitserwartung von Schüler*innen mittels weiser Interventionen gestärkt werden? Ergebnisse dreier explorativer, quasi-experimenteller, kontextsensibler Interventionsstudien.

[Zuzanna M. Preusche](#), Kerstin Göbel

- Beyond approach-avoidance: Relations between achievement goals and regulatory focus based on the self-guide definition – A registered report

[Sophie Bossert](#), Marc Philipp Janson

H-03

METAKOGNITION UND FEEDBACK

15:30 - 17:15 · S06 S00 B41

Chair der Sitzung: Julia Hornstein

- Förderung evidenzorientierten Denkens von Lehramtsstudierenden durch Peer Feedback – Effekte von Feedbackgabe- und Feedbackintegrationsprompts

[Julia Hornstein](#), Martin Greisel, Anna Weidenbacher, Johanna Ott, Ingo Kollar

- Förderung metakognitiver Lernstrategien in der fünften und sechsten Jahrgangsstufe

[Xenia-Lea Weber](#), Jens Fleischer, Ferdinand Stebner, Corinna Schuster, Detlev Leutner, Joachim Wirth

- Gegenstände metakognitiver Überwachung und Zusammenhänge mit metakognitiven Urteilen

[Nick Naujoks-Schober](#), Markus Dresel, Marion Händel

- Wirkung von ressourcen- und defizitorientierten Prompts beim Textlesen auf die metakognitive Genauigkeit

[Stefanie Elsner](#), Jörg Großschedl

H-04

HERAUSFORDERUNGEN IN DER HOCHSCHULBILDUNG

15:30 - 17:15 · S06 S02 B06

Chair der Sitzung: Franziska Baier-Mosch

- Heterogenität selbst erleben – Replikation eines Experiments zur Überzeugungsveränderung von Lehramtsstudierenden

[Franziska Baier-Mosch](#), Charlotte Dignath, Mareike Kunter

- An extended Theory of Planned Behaviour to predict university students intentions towards social exclusion

[Mareike Brehmer](#), Jennifer Meyer

- Ziele in der Promotionsphase: Exploration ihrer Entwicklung und Zusammenhänge mit Kontextmerkmalen

[Martin Daumiller](#), Charlotte Seidel, Stefan Janke, Oliver Dickhäuser, Markus Dresel

- Profile epistemologischer Überzeugungen, deklarativen Wissens über wissenschaftliche Erklärungen und Erklärungskompetenz und deren Veränderung nach einer Intervention – Ergebnisse einer latenten Profiltransitionsanalyse

[Eric Klopp](#), Theresa Krause-Wichmann, Robin Stark

H-05

EVIDENZ, KLAUSURNOTEN UND AUSBILDUNGSERFAHRUNG

15:30 - 17:15 · S06 S03 B06

Chair der Sitzung: Jürgen Schneider

- Vermittlung von Effektgrößen an Lehrkräfte: Untersuchung verschiedener Visualisierungen und ihrer Anreicherungsoptionen zur Förderung des Verständnisses

[Jürgen Schneider](#), Kirstin Schmidt, Kristina Bohrer, Samuel Merk, Iris Backfisch, Salome Wagner

- Zwei Studien, ein Ergebnis: Lehramtsstudierende unterliegen im Umgang mit Evidenz dem Ankereffekt

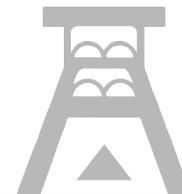
[Kristina Bohrer](#), Kirstin Schmidt, Samuel Merk

- Vorhersage von Klausurnoten im Mathematikstudium mit Machine Learning

[Martin Fröhlich](#), Stefan Krauss, Sven Hilbert

- Die Struktur der Erfahrung von Bildung empirisch fassen: Ein phänomenologischer Zugang zu Interviews

[Christine Becks](#), [Stefan Becks](#)



H-06

SELBSTREGULIERTES LERNEN

15:30 - 17:15 · S06 S04 B06

Chair der Sitzung: Maren Stern

- **Behaviorale Selbstregulationsstrategien und Zielorientierungen von Kindergartenkindern beim Bearbeiten einer Problemlöseaufgabe**
Maren Stern, Silke Hertel
- **Aspekte der Nutzung eines Webtools zur Förderung selbstregulierten Lernens an der Hochschule – Welche Studierende nutzen ein solches Webtool?**
Maximilian Pfost, Peter Kuntner, Simone A. Goppert, Vanessa Hübner
- **Is your mind set? Mindsets von Schüler:innen und Lehrpersonen sowie deren Zusammenspiel**
Silke Hertel, Yves Karlen
- **Wer hält durch? Vorhersage der Persistenz in non-formalen Online-Kursen**
Philipp Handschuh, Maria Klose, Diana Steger

H-07

ABITUR UND AUTOMATISCHES SCORING

15:30 - 17:15 · S05 T00 B59

Chair der Sitzung: Alexander Groß

- **„...dass es nicht heißt, hier kriegt man das Abitur hinterhergeworfen und woanders ist es so schwer.“ Rationalitätsmythen als Grundlage bildungspolitischer Reformentscheidungen?**
Alexander Groß
- **Die Abiturprüfungen ausfallen lassen? Zur Passung von Kurs- und Prüfungsnoten auf Ebene der Gesamtqualifikation**
Marko Neumann, Michael Becker, Jürgen Baumert, Olaf Köller, Kai Maaz
- **„Was ist das Abitur noch wert?“: Eine Diskursanalyse der öffentlichen Debatte um Qualität und Vergleichbarkeit der Allgemeinen Hochschulreife**
Annemarie Müller, Svenja Mareike Schmid-Kühn
- **To Score or Not to Score? Machbarkeits- und Performanzfaktoren für automatisches Scoring von Textantworten**
Torsten Zesch, Andrea Horbach, Fabian Zehner

H-08

WISSEN UND STRESS BEI LEHRKRÄFTEN

15:30 - 17:15 · S05 T00 B71

Chair der Sitzung: Matthias Krepf

- **Profile kognitiver Anforderungen zur Beschreibung der unterrichtlichen Planungskompetenz von (angehenden) Lehrpersonen: Eine latente Klassenanalyse**
Matthias Krepf, Johannes König
- **LWK - Lehrerwissen zur Klassenführung erfassen: Konzeption und Validierung eines Wissenstests zur Klassenführung für Lehrkräfte und Lehramtsstudierende der Primarstufe**
Elisabeth Seethaler, Gerlinde Lenske, Bernadette Gold, Georg Krammer
- **Individuelle Stressbewältigungsmuster bei Lehramtsstudierenden? Latente Profilanalysen von Copingstrategien und ihre Korrelate zu Stress und Stressoren**
Juliane Schlesier, Andrea Westphal
- **Wie stabil ist die emotionale Erschöpfung bei angehenden Lehrkräften? Eine Analyse von zwei Längsschnittstudien mittels STARTS-Modellen**
Bastian Carstensen, Oliver Lüdtke, Karen Aldrup, Uta Klusmann

H-09

CHEATING UND AUTOMATISCHES SCORING

15:30 - 17:15 · S05 T00 B83

Chair der Sitzung: Martin Daumiller

- **„Nicht für mich, sondern für andere“: Anderen bei akademischem Betrugsverhalten zu helfen hängt mit Beziehungszielen und kooperativen sozialen Normen zusammen**
Martin Daumiller, Tanja Fritz, Hernán González Cruz, Selma Rudert, Stefan Janke
- **Do students come clean after the fact? Leveraging the Benford Randomized Response Technique to more accurately predict student cheating behavior during exams**
Hernán González Cruz, Tanja Fritz, Martin Daumiller, Stefan Janke



- **Herausforderungen in der experimentellen Untersuchung von Betrugsverhalten: Ergebnisse eines Experiments zur Interaktion von Performanzziele und Art der Leistungsbeurteilung**

[Tanja Fritz](#), Hernán Gonzáles Cruz, Stefan Janke, Martin Daumiller

- **Mehr als nur Technologie- und Fairnessfrage: Ethische Prinzipien beim automatischen Bewerten von Textantworten aus Tests**

[Fabian Zehner](#), Torsten Zesch, Andrea Horbach

H-10

LERNEN IN MINT-FÄCHERN

15:30 - 17:15 · S05 R03 H20

Chair der Sitzung: Anja Friedrich

- **Die Rolle des MINT-Unterrichts beim Aufbau von Data Literacy: Ein systematisches Review**

[Anja Friedrich](#), Saskia Schreiter, Sarah Malone, Stephanie Haaß, Sebastian Becker-Genschow, Jessica Lehmann, Tobias Mosetter, Jochen Kuhn, Markus Vogel, Roland Brünken

- **To choose or not to choose? Interessengestützte Differenzierung im Fach Chemie**

[Fabien Güth](#), Helena van Vorst

- **Differentielle Wirksamkeit von Schwierigkeiten beim Experimentieren auf den individuellen Lernerfolg im Fach Chemie**

[Dennis Kirstein](#), Maik Walpuski

- **Risikokompetenz stärken – Der Einfluss von Informationsformat und Visualisierung bei der Erstellung von Diagrammen für zwei binäre Merkmale**

[Karin Binder](#), Geier Corbinian

H-11

QUALITÄT UND WIRKUNG VON MATHEMATIKUNTERRICHT – INNOVATIVE FORSCHUNGSANSÄTZE AUF DER BASIS DER TALIS-VIDEOSTUDIE

15:30 - 17:15 · S07 S00 D07

Chair(s): Eckhard Klieme, Anna-Katharina Praetorius

Diskutant*in(nen): Anke Lindmeier

- **Der Zusammenhang zwischen Unterrichtsqualität und Schüleroutcomes: Die vermittelnde Rolle der Nutzung von Lerngelegenheiten**

Aysenur Alp Christ, [Vanda Capon-Sieber](#), Carmen Köhler, Anna-Katharina Praetorius

- **Die drei Basisdimensionen von Unterrichtsqualität: Was hat sich in den letzten zwanzig Jahren verändert?**

[Leonie Gossner](#), Wida Wemmer-Rogh, Patrick Schreyer, Urs Grob, Eckhard Klieme, Anna-Katharina Praetorius

- **Sind 30 Sekunden genug? Analysen zur Reliabilität und Validität von Thin-Slices Ratings bei der TALIS-Videostudie**

[Konstantin Vinokic](#), Lukas Begrich, Mareike Kunter, Susanne Kuger

- **Unterrichtsqualität in der Triangulation von quantitativen und qualitativen Zugängen: Kognitive Aktivierung in Ratings und Fallrekonstruktionen**

[Patrick Schreyer](#), Eckhard Klieme

H-13

FACHSPEZIFISCHE LEHRKRÄFTEKOMPETENZEN IM ERKLÄREN: ÜBERBLICK UND ERGEBNISSE DER DREI PROJEKTE FALKE-Q, -E, -D

15:30 - 17:15 · T03 R02 D39

Chair(s): Anita Schilcher, Stefan Krauss

Diskutant*in(nen): Markus Vogel, Christoph Kulgemeyer

- **Zentrale Ergebnisse von FALKE-q: Fachspezifische Lehrkraftkompetenzen im Erklären – Qualität von Erklärungen**

[Stefan Krauss](#), [Anita Schilcher](#), Alfred Lindl, Sven Hilbert

- **„Hübsch, sympathisch, nett – gut erklärt!“? Beurteilung von Erklärungen durch Schüler:innen und ihr Zusammenhang mit deren Leistung**

Christina Knott, [Lukas Lemberger](#), Stefanie Pietsch, Anita Schilcher



- **Adaptive Erklärkompetenz und Ungewissheitstoleranz von Lehramtsstudierenden**

Franziska Schießlbauer, Stefanie Reimer, Nathalie Stegmüller, Arne Dittmer, Oliver Tepner, Stefan Krauss

- **FALKE-digital. Die Wirksamkeit von Erklärvideos im Rahmen von Flipped-Classroom**

Daria Podwika, Anita Schilcher

H-15

UNTERRICHTSPLANUNGSKOMPETENZ ANGEHENDER LEHRKRÄFTE: PLANUNGSENTSCHEIDUNGEN ERFASSEN, ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN

15:30 - 17:15 · T03 R03 D75

Chair(s): Thomas Rey, Valentin Unger, Hendrik Lohse-Bossenz

Diskutant*in(nen): Christian Brühwiler

- **Scheitern Anforderungen an die Unterrichtsplanung an den Grenzen der Informationsverarbeitung? Eine experimentelle Studie zur intrinsischen Arbeitsgedächtnisbelastung von angehenden Lehrkräften beim Planen**

Simon Küth, Daniel Scholl

- **Rückkopplung diagnostischer und didaktischer Handlungen in der Planungs- und Realisierungsphase von Sportunterricht**

Anneke Langer

- **Der Stellenwert von Diagnostik und Differenzierung in schriftlichen Unterrichtsplanungen im Fach Deutsch**

Ilka Fladung

- **Allgemeindidaktische Kriterien zur Erfassung adaptiver Planungskompetenz im Umgang mit Heterogenität (ALPako): Validierung eines Testinstruments**

Thomas Rey, Valentin Unger, Hendrik Lohse-Bossenz

H-16

BEWERTUNG VON SCHÜLER*INNENTEXTEN - VON MENSCHEN UND MASCHINEN

15:30 - 17:15 · T03 R03 D89

Chair(s): Julian Lohmann, Frederike Strahl

Diskutant*in(nen): Detlef Urhahne

- **Herausforderung Textbeurteilung: Eine Analyse von Urteils(un)genauigkeit bei der Beurteilung englischer Schülertexte der Primarstufe**

Ruth Trüb, Stefan Keller, Jens Möller, Julian Lohmann, Thorben Jansen

- **“How did she do in comparison to the rest of the class?” – reference frame effects on text assessment**

Frederike Strahl, Thorben Jansen, Jörg Kilian, Lea Vanselow, Jens Möller

- **Automatisierte analytische Textbeurteilung – Exploration der Potentiale am Beispiel von Schüler*innentexten in der ersten Fremdsprache Englisch**

Julian Lohmann, Fynn-Ole Junge, Stefan Keller, Johanna Fleckenstein, Thorben Jansen, Nils-Jonathan Schaller, Jens Möller

- **Schreibleistung maschinell beurteilen und fördern: Eine experimentelle Studie zur Wirksamkeit KI-basierter Feedbacks**

Johanna Fleckenstein, Lucas Liebenow, Andrea Horbach, Jennifer Meyer

H-17

DIE BEDEUTUNG DER BERUFLICHEN ORIENTIERUNG FÜR EINEN ERFOLGREICHEN ÜBERGANG VON DER SCHULE IN DIE AUSBILDUNG

15:30 - 17:15 · T03 R04 D10

Chair(s): Alexandra Wicht, Mona Granato, Julia Gorges

Diskutant*in(nen): Birgit Ziegler

- **Warum junge Frauen seltener Fachinformatikerinnen werden möchten und wie Rollenbilder dies verändern könnten**

Mona Granato, Alba Estela Esteve, Janina Beckmann

- **Lesend zum passenden Beruf? Eine Mixed-Methods-Studie in der Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)**

Jule Hangen, Eveline Wuttke, Julia Gorges



- »Should I stay or should I go?« Das Zusammenspiel von Berufsorientierungen, Gelegenheitsstrukturen und räumlicher Mobilität beim Übergang Jugendlicher in die Berufsausbildung

[Linda Hoffmann](#), [Alexandra Wicht](#)

H-18

FÖRDERBEZOGENE DIAGNOSTIK IM INKLUSIVEN MATHEMATIKUNTERRICHT

15:30 - 17:15 · R11 T00 D01

Chair(s): [Michael Besser](#), [Poldi Kuhl](#)

Diskutant*in(nen): [Timo Leuders](#)

- Entwicklungsorientierte Diagnostik von Zahl-Größen-Kompetenzen bei Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen

[Jana Christl](#), [Ronja Steinhauser](#), [Melanie Besca](#), [Kristin Krajewski](#), [Marco Ennemoser](#)

- Förderbezogene Diagnostik in Mathematik inklusive Lesen - Erste Ergebnisse aus dem Projekt FORMEL

[Stephan Hußmann](#), [Anke Hußmann](#), [Meike Mentrop](#), [Marcus Nührenböcker](#), [Lina Kortüm](#)

- Umsetzung von Leistungsdiagnostik und Leistungsrückmeldung im inklusiven Mathematikunterricht

[Fynn Töllner](#), [Kyra Renftel](#), [Poldi Kuhl](#), [Michael Besser](#)

- Effekte zweier Ansätze formativen Assessments auf die mathematischen Kompetenzen, das schulische Selbstkonzept und die kognitive Motivation von Grundschüler:innen

[Larissa Aust](#), [Luise Eichholz](#), [Petra Heß](#), [Jeanne-Celine Linker](#), [Marcus Nührenböcker](#), [Jana Schiffer](#), [Christoph Selter](#), [Franz Wember](#), [Elmar Souvignier](#)

H-19

INFORMELLES LERNEN VON LEHRPERSONEN IN DEUTSCHLAND – ANALOGE UND DIGITALE PERSPEKTIVEN DER PROFESSIONALISIERUNG

15:30 - 17:15 · R11 T00 D03

Chair(s): [Sebastian Röhl](#), [Colin Cramer](#)

Diskutant*in(nen): [Cornelia Gräsel](#)

- Nutzung und Bedingungsfaktoren informeller Lerngelegenheiten von Lehrpersonen in Deutschland

[Sebastian Röhl](#), [Jana Groß Ophoff](#), [Colin Cramer](#)

- Lehrkräfte auf Instagram. Ein Ort für Austausch und soziale Unterstützung?

[Eric Richter](#), [Jeffrey P. Carpenter](#), [André Meyer](#), [Dirk Richter](#)

- Investigating how teachers share and use materials in German Twitter communities

[Fitore Morina](#), [Tim Fütterer](#), [Joshua Rosenberg](#), [Jeffrey Carpenter](#), [Christian Fischer](#)

H-20

FEEDBACK ALS FAKTOR FÜR LERNERFOLG UND UNTERRICHTSENTWICKLUNG – WELCHE BEFUNDE LIEFERN INTERVENTIONSSTUDIEN?

15:30 - 17:15 · R11 T00 D05

Chair(s): [Mathias Ropohl](#), [Kerstin Göbel](#)

Diskutant*in(nen): [Marc Kleinknecht](#)

- Qualität statt Quantität? Zum Zusammenhang von Feedback und Textqualität unter Berücksichtigung von migrationsbedingter Mehrsprachigkeit

[Nora Müller](#), [Till Utesch](#), [Vera Busse](#)

- Wie wirken Rubrics als Feedbackinstrument beim englischen Schreiben?

[Stefan Daniel Keller](#), [Ruth Trüb](#), [Johanna Fleckenstein](#), [Jennifer Meyer](#), [Thorben Jansen](#)

- Kooperative Unterrichtsvideoreflexion in der Lehrkräftebildung – wie entwickeln sich feedbackbezogene Einstellungen und Reflexionsqualität angehender Lehrkräfte?

[Kerstin Göbel](#), [Julia Bönnte](#)

- Welches Feedback wirkt am besten? – Wirksamkeit von externem und internem Feedback bei Lehramtsanwärter:innen

[Büsra Tonyali](#), [Mathias Ropohl](#)



1. **EnvironMINT: Gelingensbedingungen für eine erfolgreiche Zusammenarbeit von Kindern, Eltern, Schulen und FabLabs für nachhaltige MINT-bezogene Maker-Aktivitäten**
Kathrin Smolarczyk, [Sophie Uhing](#), Stephan Kröner
2. **Individuelles und situatives Interesse im Schüler:innenlabor - eine Latent-State-Trait Analyse**
[Xenia Schäfer](#), Sebastian Habig
3. **Situationales Interesse bei mathematischen Modellierungsaufgaben: Erhöhung durch Experimente möglich?**
[Sebastian Geisler](#), Stefanie Rach
4. **Ablenkend oder anregend? Eine qualitative Analyse kognitiver und motivationaler Prozesse bei der Bearbeitung interessensbasierter Sachunterrichtsaufgaben in der Grundschule**
[Ann-Kathrin Laufs](#), Sebastian Kempert
5. **Sprachbewusstheitsförderung beim mathematischen Modellieren**
[Daniela Balk](#)
6. **Förderung protokollbezogener Schreibfertigkeiten im Kontext von scientific inquiry**
[Jan-Martin Österlein](#), Mathias Ropohl, Sebastian Habig, Miriam Morek
7. **Die Entwicklung einer Bildungsdokumentation zur Erfassung früher naturwissenschaftlicher Potenziale im Übergang Kita – Grundschule**
[Freya Müller](#), Hilde Köster
8. **Frühe naturwissenschaftliche Bildung: Vignettentest**
[Eva Bühler](#), Bettina Grab, Markus Rehm, Hendrik Lohse-Bossenz, Tim Billion-Kramer
9. **Geschichte lernen digital – Wie lösen Schüler*innen historische Lernaufgaben der Plattform segu?**
[Lena Liebern](#)
10. **Verstehensschwierigkeiten beim Lernen mit einzelnen Repräsentationen**
[Kerstin Gresens](#), Hendrik Härtig
11. **Räumliche Fähigkeiten in der Chemie – Mehr als nur mentale Rotation?**
[Sebastian Nickel](#), Steffen Brockmüller, Sebastian Habig

12. **Effekte der Covid-19 Pandemie auf die Mathematikleistung von Zweitklässlern in Deutschland**
[Ophelia Isabella Urbach](#), Boris Forthmann, Natalie Förster, Elmar Souvignier
13. **One fits all? Förderung selbstbestimmter Motivation bei einer Umweltbildungsmaßnahme im Wald**
[Melanie Basten](#), Daniela Sellmann-Risse, Silvia Fränkel
14. **Referenzwortschatz für Schule: Sprachdidaktisch und sprachwissenschaftlich begründetes Wortschatz-Tool**
[Rebekka Wanka](#), [Viktoria Michels](#), Michael Becker-Mrotzek
15. **Einfluss von Tiefe und Breite des Wortschatzes auf die Schreibflüssigkeit und die Textproduktion**
[Markus Linnemann](#), Sabine Stephany
16. **Historische Kompetenzen am Thema Transformationszeit nach 1990 standardisiert erfassen. Testentwicklung im Rahmen einer Interventionsstudie**
[Katharina Totter](#), Wolfgang Wagner, Christiane Bertram, Ulrich Trautwein
17. **Entwicklung und Erprobung eines Fragebogens zur Erfassung des Autonomiestrebens von Schüler:innen im Biologieunterricht**
[Nadine Großmann](#), Benjamin A. Tunnat, Tim Kirchhoff
18. **Wann und wie dürfen Grundschul Kinder im Unterricht mitbestimmen? Mitbestimmungsmöglichkeiten im Grundschulunterricht aus kinderrechtlicher und demokratiepädagogischer Perspektive**
[Leonora Gerbeshi](#), Sonja Ertl
19. **Gesundheitsförderung in Schulen – eine Vergleichsstudie zwischen Malaysia und der Schweiz**
[Simona Betschart](#)
20. **Die Bedeutung von Wissen für eine Entscheidung zum eigenen Gesundheitsverhalten**
[Moritz Klatthaar](#), Matthias Wilde, Melanie Basten
Universität Bielefeld, Germany
21. **Ein internationaler Vergleich von Lernergebnissen und sozialen Ungleichheiten in der schulischen politischen Bildung**
[Raphaela Schlicht-Schmälzle](#)



1. **Quantitative Erprobung eines kompetenzorientierten Leistungstests auf unternehmerisches Wissen und Denken. Diagnostik als Basis effektiver Entrepreneurship Education (EE) in der Schule.**
Steffen Spitzner, Thomas Retzmann
2. **Zur richtigen Zeit am richtigen Ort? Zur Rolle der Sitzpartnerschaft im Peereinfluss bei der Entwicklung sozialer Kompetenzen**
Corinna Hank, Philipp Nicolay, Christian Huber
3. **Effects of a spatial thinking intervention for talented elementary students: A randomized controlled field trial**
Fabienne Kremer, Franziska Rebholz, Lucas Stark, Lisa Bardach, Jessika Golle, Benjamin Nagengast, Ulrich Trautwein
4. **Förderung situativer, aufgabenbezogener Emotionen von Studierenden durch eine Value-Intervention**
Monika-Sybille Wolff
5. **Strategien zur Regulation von Motivation und Emotion in Lernkontexten – Entwicklung einer integrativen Taxonomie**
Kristina Stockinger, Ulrike E. Nett, Markus Dresel
6. **Through the lens of Scarcity. How perceived scarcity shapes student mindsets and learning experience**
Jessica Schulz, Matthias Nückles
7. **Validierung einer deutschen Adaptation der Brief Regulation of Motivation Scale**
Alexander Luft, Olena Kryshko, Detlev Leutner
8. **Motivationale Selbstregulation im Kontext Schule und Hochschule – Ein systematisches Literaturreview**
Franziska Hebal, Olena Kryshko, Detlev Leutner
9. **Zum Einfluss von Feedback auf Lernerfolg und affektive Schüler*innenmerkmale**
Svenja Boegel, Mathias Ropohl
10. **Wer profitiert motivational? Effekte von Leistungsfeedback in einem Test zur Multiple Document Comprehension und Über- bzw. Unterschätzung auf die Feedbackwahrnehmung und Motivation sich zu verbessern**
Theresa Zink, Carolin Hahnel, Ulf Kroehne, Tobias Deribo, Nina Mahlow, Cordula Artelt, Frank Goldhammer, Johannes Naumann, Cornelia Schoor
11. **Folgen der Förderung studentischer Forschung an der TU Dresden. Eine Befragung von Teilnehmenden am Programm FOSTER**
Anne Jaschan, Franziska Schulze-Stocker
12. **Studienabbruchtypologien im Fernstudium**
Nathalie Krüger, David Wick, Birgitt Erdwien, Tobias Filusch
13. **Validierung eines Fragebogens zur Erfassung statistikspezifischer epistemologischen Überzeugungen mittels psychometrischer Netzwerke – Ergebnisse einer Pilotstudie**
Eric Klopp, Leopold Hamminger, Robin Stark
14. **Strategien nach Fehlern in Simulationen - Effekte von Vorwissen**
Nicole Heitzmann, Matthias Stadler, Constanze Richters, Anika Radkowsch, Ralf Schmidmaier, Marc Weidenbusch, Martin R. Fischer
15. **Wahrnehmung und Anwendung widersprüchlicher Daten im Licht von alternativen Theorien – Eine Eyetracking Studie**
Sabine Meister, Anna Beniermann, Annette Upmeier zu Belzen
16. **Einstellungen und Argumente zu Controversial Science Issues**
Anna Beniermann, Annette Upmeier zu Belzen
17. **Service-Learning als innovatives Lehr-Lern-Format zur Förderung der Third Mission von Hochschulen – Ergebnisse einer Umfrage an deutschen Hochschulen**
Katrin Arendt, Lisa Stark, Anja Friedrich, Roland Brünken, Robin Stark
18. **Was wissen Studierende über KI? Entwicklung und Validierung eines Tests zur Messung von AI Literacy**
Marie Hornberger, Arne Bewersdorff, Claudia Nerdel
19. **Innovativer Lernraum und seine Evaluation**
Jochen Weißenrieder, Veronika Weber-Schopp
20. **Lernbezogene Effektivität von Virtual Reality im Bildungsbereich**
Matthias Conrad, David Kablitz, Stephan Schumann
21. **Der schmale Grat zwischen Publikationsverzerrung und Qualitätssicherung: Das Peer-Review-Verfahren als geeignetes Einschlusskriterium für Systematic Reviews in der empirischen Bildungsforschung?!**
Carolin Quenzer-Alfred, Daniel Mays



1. **Haben nicht-wissenschaftliche Quellen einen Mehrwert? Plädoyer für eine umfassende Suchstrategie bei der Erstellung von Systematic Reviews in der Bildungsforschung**
Jolika Schulte, Karin Zimmer
2. **Die Untersuchung von Gruppenverzerrungen bei der automatischen Kodierung offener Textantworten in Large-Scale Assessments**
Nico Andersen, Fabian Zehner, Julia Mang, Frank Goldhammer
3. **Textanreicherungsarbeiten als neues Aufgabenformat im NEPS-Lesekompetenztest**
Kathrin Thums, Karin Gehrler
4. **Effects of mergers on the financing and scope of education offered by Adult Education Centres in Germany**
Nicolas Echarti, Elisabeth Reichart, Andreas Martin
5. **Diversitätswissen von Lehramtsstudierenden im Kontext einer inklusionsorientierten Lehrkräftebildung - Ergebnisse einer Fragebogenerhebung**
Sarah Lamb, Sarah Schulze, Sven Anderson, Jan-Simon Zimmermann, Anne Schröter, Jörg-Tobias Kuhn, Ricarda Steinmayr
6. **Lassen sich Ausprägungen professionsunabhängiger Einstellungen zu einem inklusiven Schulsystem in einer Stichprobe von Studierenden der Geographiedidaktik replizieren?**
Dietmar Göllitz, Ann-Sophie Winklmaier, Christiane Tellesch-Bülow, Jan Christoph Schubert
7. **Stereotype von Lehrkräften über Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund**
Helene Zeeb, Thamar Voss
8. **Wissen und Einstellungen von Lehrkräften der Sekundarstufe I zu Mehrsprachigkeit und Familiensprachen in der Schule**
Natalia Robak, Robert Reggentin, Katrin Böhme
9. **Lehrkraftreaktionen auf soziale Ausgrenzung unter Schüler*innen**
Katharina Fink, Jeanine Grütter, Hanna Beißert
10. **Unterschiede in der ethnischen Diskriminierungswahrnehmung im Ausbildungsübergang: Eine intersektionale Perspektive nach Herkunftsgruppen und Geschlecht**
Julia Hufnagl
11. **HAND in HAND: Ein Lehrkräfte-Trainingsprogramm zur Förderung sozio-emotionaler Kompetenzen und Diversitätsbewusstsein**
Mojca Rožman, Nina Roczen, Johannes Hartig, Valerie Fredericks, Ana Kozina, Magnus Oskarsson, Saša Puzić, Gina Tomé
12. **Bereits im Studium Lehramtsstudierende auf den Umgang mit Belastungen in inklusiven Settings vorbereiten - Erste Evaluationsergebnisse eines Seminars zum ressourcenorientierten Umgang mit Belastungen**
Victoria Wiederseiner
13. **Unterstützung des Hörverstehens von Lernenden mit heterogenen Lernvoraussetzungen am Ende der Sekundarstufe I**
Anke Schmitz, Hanne Brandt, Björn Rothstein
14. **A longitudinal study of gender differences in the benefits of elementary school students from digitized math trainings**
Noro Schlorke
15. **Warum geht Inklusion nicht (für alle)? Zum Zusammenhang von Lerntheorie, Behinderungsverständnis und dem gemeinsamen Unterricht**
Tom Selisko, Christine Eckert, Franziska Perels
16. **Informationen im Internet bewerten. Entwicklung und empirische Evaluation eines Messinstruments für Grundschul Kinder**
Tina Jocham, Sanna Pohlmann-Rother
17. **Erprobung eines Videospieltrainings für räumliche Fähigkeiten im Ingenieursstudium**
Nils Nolte, Seyedahmad Rahimi, Valerie J. Shute, Detlev Leutner
18. **Triangulativer Ansatz zur Optimierung und Evaluation des digitalen Escape Rooms „Escape Climate Change“**
Silvia Fränkel, Sebastian Becker-Genschow, Nadine Großmann
19. **No silver bullet: Development of a prompt design for vocational education students**
Herbert Thomann, Viola Deutscher
20. **Effekte kooperativer Rezeption von Erklärvideos auf den Erwerb von Wissen und Kompetenzen**
Laura Schultze, Raphael Koßmann, Nicoletta Bürger, Melanie Fabel-Lamla, Christof Wecker



1. **Implementation digitaler Übungsaufgaben in die Übung der Organischen Chemie**
Katrin Schüßler, Michael Giese, Maik Walpuski
2. **Digital natives = digital experts? Designing a novel instrument to measure digital competence in NEPS-SC8 secondary school students**
Sümeyra Tural, Mariann Schwaß
3. **Gelingsbedingungen für die Nutzung digitaler Medien von Lehramtsstudierenden in der Schulpraxis: Ein Critical Review**
Marcel Capparozza, Jessica Kathmann, Gabriele Irle
4. **Unterstützung von Experimentierprozessen in der Grundschule durch digitale Medien**
Saskia Knoth, Michael Haider, Astrid Rank
5. **Vertreten kann doch jede*r! – Herausforderungen studentischer Vertretungslehrkräfte im Umgang mit einer heterogenen Schülerschaft**
Sarah Rau-Patschke, Susanne Gerlach
6. **Wirkungen studienunabhängiger Unterrichtstätigkeit auf Studierende des Lehramts an Grundschulen (PRAX-Studie)**
Daniel Rehfeldt, Hilde Köster
7. **Einstellungen zur emotionalen Unterstützung von Studierenden im Praxissemester: (Auch) eine Frage der Wahrnehmung von MentorInnen?**
Nicole Bosse, Florentine Hickethier, Alexander Gröschner, Bernadette Gold
8. **Bedeutung von Theorie-Praxis-Verknüpfungen im Feld der Lehrkräftebildung: Eine Metaanalyse**
Anna-Lena Gérard, Larissa Legler, Alexander Kauertz, Dorothee Kohl-Dietrich, Heidrun Ludwig, Sandra Nitz, Jürgen Roth
9. **Nutzung von Forschungswissen durch Lehrpersonen – Eine datengestützte Betrachtung von Nutzungstypen**
Franziska Maria Locher, Valentin Unger, Ulrike Hartmann, Jan Hochweber
10. **Entwicklung und Erprobung eines Instrumentes zur Erfassung der Strategien evidenzbasierte Informationen im schulischen Kontext online zu finden und zu bewerten**
Jakob Meyer, Jennifer Paetsch

11. **Online-Tools zur Förderung situationsspezifischer Kompetenzen (angehender) Lehrkräfte - Entwicklung und Evaluation**
Katharina Frank, Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Jasmin Reichert-Schlx, Christian Dormann, Sebastian Brückner
12. **Situationsbezogene mathematikdidaktische Kompetenzen und fachlich-fachdidaktische Überzeugungen von Primarstudierenden und ihren Praxislehrpersonen im Vergleich**
Esther Brunner, Sanja Stankovic, Marco Galle, Sonja Hiebler, Annelies Kreis
13. **Leistungsbasierte Bewertung der diagnostischen Kompetenz von Lehramtsstudent:innen in Bezug auf die Lernaktivitäten von Schüler:innen: Validierung einer Simulation**
Meral Roeben
14. **Lernverlaufsdiagnostik zur Förderung schulischer Fähigkeiten? Ein metaanalytischer Review zur Effektivität.**
Amelie Fuchs, Anika Radkowitzsch, Daniel Sommerhoff
15. **Teacher emotions and their linkages with student outcomes in secondary education. A multilevel modeling approach**
Marina Elena Pfeifer, Shruti Athavale, Anne Christiane Frenzel
16. **Emotionen von Lehrpersonen und deren Auslösebedingungen im Teamteaching-Unterricht**
Franziska Mühlbacher, Gerda Hagenauer, Melanie M. Keller
17. **Der Quereinstiegsmaster als nicht-grundständiger Professionalisierungsweg für das Lehramt – Einordnung, Befunde, Perspektiven**
Novid Ghassemi Tabrizi, Volkhard Nordmeier
18. **Professionelle Kompetenzen im Bereich der politischen Medienbildung bei Grundschullehramtsstudierenden – Ergebnisse einer Interventionsstudie**
Mirjam Wenzel, Katharina Asen-Molz, Astrid Rank
19. **Was wissen Lehramtsstudierende über schulischen Datenschutz? Entwicklung eines Wissenstests und erste Ergebnisse**
Kim Diebig, Timo Dahlhaus, Marten Clausen
20. **Der Zusammenhang zwischen Führungsverhalten und Teamkonflikten in Kindertageseinrichtungen**
Vera Eling



1. **Open innovation mindset and school leadership: How innovations can be successfully implemented at schools**
Jasmin Witthöft, Marcus Pietsch
2. **Die wahrgenommene Verantwortung von Lehrenden in der berufsbezogenen Weiterbildung für kurzfristige und langfristige Bildungsergebnisse**
Susanne Wißhak, Dorothee Barth
3. **Individuelle und kontextuelle Prädiktoren für transferrelevante Einstellungen in Professionalisierungsprozessen**
Mareike Ehlert, Elmar Souvignier
4. **Guter Unterricht durch kooperatives Lernen: Eine Evaluationsstudie zur Förderung des kooperativen Lernens an der Gemeinschaftsschule**
Johanna Marder, Alexandra Dehmel, Katja Adl-Amini, Vanessa A. Völlinger, Benjamin Fauth
5. **Selbstwirksamkeit und Teamfähigkeit in kooperativen Unterrichtsphasen in der inklusiven Grundschule fördern: Ist die SEGEL-Intervention der Schlüssel?**
Stefanie Bosse, Nadine Spörer
6. **Social Media Influencing: Entwicklung einer Intervention zur Förderung von Influencer*innen-Resilienz bei Jugendlichen**
Josephine Jahn, Tamara Marksteiner, Vogel Tobias, Heinz Aaron, Duffner-Korbee Dorien, Rütter Lale, Henninger Carolin
7. **Outdoor-Training - Selbstkonzept und Umgang mit Stress und Belastung**
Yannic Ebner, Thomas Eberle
8. **Deskriptive, präskriptive und proskriptive Stereotype über Kinder in Deutschland**
Hannah Streck, Ursula Kessels
9. **Schutzfaktoren von Kindern und Jugendlichen in Zeiten von (Teil-)Schulschließungen, Isolation und Quarantäne**
Eva Grommé, Christian Reintjes, Sonja Nonte
10. **Rekonfigurationen der Sozialstruktur und das Impostor Phänomen – Ein fundiertes sozialwissenschaftliches Theoriekonzept und ein innovatives empirisches Forschungsdesign**
Max Jansen
11. **Berufliche Orientierung in unsicheren Zeiten - Erste Befunde aus dem Modellvorhaben „VerOnika“**
Ariane Neu



TAGUNGSORT:

Universität Duisburg-Essen

Campus Essen
Universitätsstraße 2
45141 Essen

ANREISE

Öffentliche Verkehrsmittel:

Die Universität ist mit öffentlichen Verkehrsmitteln vom Essener Hauptbahnhof in wenigen Minuten über mehrere Haltestellen erreichbar: Die Haltestelle "Universität Essen" liegt nahe der Gebäude S03 bis S06 (Nachwuchstagung, Sessions) und ist mit den U-Bahnen U11 (Richtung Gelsenkirchen Buerer Str.) und U17 (Richtung Karlsplatz) innerhalb weniger Minuten erreichbar. Die Haltestellen Rheinischer Platz (Straßenbahnen 105 Richtung Frintrop Unterstr. und 106 Richtung Germania-platz) sowie Universitätsstr. (Bus 196 Richtung Vogelheim/Hafenverwaltung) liegen nahe des Gebäudes R14 (Keynotes) und dem Glaspavillon (Anmeldung /Tagungsbüro).

Das Einladungsschreiben, das bei ConfTool heruntergeladen werden kann, dient als Fahrausweis der Klasse B. Sie können mit diesem Ticket innerhalb des Essener Stadtgebiets der angrenzenden Tarifgebiete kostenfrei mit dem ÖPNV fahren. Das Ticket beinhaltet die Fahrten zwischen dem Hotel und dem Tagungsort.

Weitere Informationen finden Sie unter folgendem Link oder QR-Code:

<https://www.ruhrbahn.de/essen/tickets/tarif-im-ueberblick>



Auto:

Auf der Übersichtskarte auf S. 143 sind die kostenlosen Parkplätze sowie das Parkhaus des Campus eingezeichnet, die entlang der Universitätsstraße und des Reckhammerwegs gelegen sind. In der vorlesungsfreien Zeit ist mit geringerer Auslastung der Parkplätze zu rechnen, nichtsdestotrotz ist (je nach Hotellage) eine Anreise mit öffentlichen Verkehrsmitteln empfehlenswert.

TAGUNGSBÜRO UND ANMELDUNG

Das Tagungsbüro ist folgendermaßen besetzt:

Montag: 16:30 Uhr bis 18:00 Uhr im Foyer S06

Dienstag bis Donnerstag: 8:30 Uhr bis 17:30 Uhr im Glaspavillon

Hier können Sie sich anmelden und Ihr Namensschild, Ihre Tagungstasche, das Programmheft sowie (falls gebucht) Ihre Karte für den Gesellschaftsabend in der Grand Hall Zollverein abholen. Außerdem stehen wir hier auch für Ihre Fragen zur Verfügung.

VERPFLEGUNG

Während der Kaffeepausen stehen Snacks und Getränke an den auf der Übersichtskarte ausgewiesenen Orten zur Verfügung. Möglichkeiten zum Mittagessen auf Selbstzahlerbasis bestehen zum Beispiel in der Mensa und den Caféten des Campus Essen (Achtung: nur Kartenzahlung möglich), im Einkaufszentrum Limbecker Platz (fußläufig oder via U-Bahn zur Haltestelle "Berliner Platz" erreichbar) oder in der ebenfalls nahegelegenen Essener Fußgängerzone.

Standorte und Speisepläne der Mensa und Caféten finden Sie unter folgendem Link oder QR-Code: <https://www.stw-edu.de/gastronomie/>



GESELLSCHAFTSABEND

Wir freuen uns sehr, Sie am Mittwoch, den 01.03.2023, in der Grand Hall Zollverein zum Gesellschaftsabend zu empfangen. Dort erwartet Sie ein festliches Buffet, begleitende Musik und die anschließende Party mit Live-Musik und Gelegenheit zum informellen Austausch mit Kolleg*innen. Ausgewählte alkoholische und alkoholfreie Getränke sind bis 1:00 Uhr inklusive.

Einlass ab 19:30 Uhr, Beginn des Programms 20 Uhr
(Einlass nur mit Eintrittskarte)

Es wird ein **Bus-Shuttleservice** angeboten, der Sie um 19 Uhr entweder vom Campus oder von der Fernbushaltestelle des Hauptbahnhofs abholt und zur Grand Hall Zollverein bringt.

Der Shuttleservice fährt ab 22:00 Uhr bis 2:00 Uhr alle 30 Minuten zum Hauptbahnhof und anschließend bei Bedarf zur Universität. Die Grand Hall Zollverein verfügt zudem über eigene Parkplätze (Grand Hall Zollverein, Kokereiallee 9-11, 45141 Essen) und ist von der Bushaltestelle Essen Etterbach fußläufig zu erreichen.

Falls Sie eigenständig mit öffentlichen Verkehrsmitteln anreisen wollen, prüfen Sie bitte im Vorhinein Ihre spätestmögliche Rückfahrtverbindung. Alternativ besteht die Möglichkeit, für die Rückfahrt ein Taxi zu rufen. Entsprechende Telefonnummern hängen an der Garderobe aus.

Navigation via GoogleMaps:



Fernbusbahnhof



Parkplätze Zollverein

GEBF-PREISE

Auch auf der diesjährigen Tagung werden wieder mehrere Preise verliehen.

Der **GEBF-Preis für das Lebenswerk** wird an Prof. Dr. Eckhard Klieme verliehen. Die Preisverleihung findet im Rahmen seiner Keynote mit dem Titel „Unterrichtsforschung diesseits von Qualitätsdimensionen“ am Dienstag, den 28. Februar 2023, von 17:30 bis 18:30 Uhr statt. Die Laudatio hält Prof. Dr. Anna-Katharina Praetorius.

Der **GEBF-Preis für die Förderung der Interdisziplinarität in der Bildungsforschung** wird verliehen an die DFG-Forschungsgruppe COSIMA der LMU und TU München. Die Laudatio hält Prof. Dr. Manfred Prenzel. Die Preisverleihung erfolgt während der GEBF-Mitgliederversammlung am 01.03.2023 von 17:30 bis 19:00 Uhr.

Die bereits etablierten **Publikationspreise** für Nachwuchswissenschaftler*innen werden ebenfalls auf der GEBF-Mitgliederversammlung am 01.03.2023 von 17:30 bis 19:00 Uhr bekannt gegeben und verliehen.

Die **Posterpreise** werden während des Gesellschaftsabends in der Grand Hall Zollverein am 01.03.2023 ab 19:30 Uhr vergeben.

GEBF-INFOPOINT

Am GEBF-Infopoint im Foyer des Gebäudes S06 erhalten Sie Informationen rund um die GEBF und die GEBF-Mitgliedschaft. Dort können Sie während aller Konferenzpausen Ansprechpartner*innen aus dem GEBF-Vorstand finden. Am GEBF-Infopoint können Sie auch direkt vor Ort eine Mitgliedschaft beantragen.

INTERNET

Es ist möglich, dass aufgrund des Cyberangriffs auf die UDE das Internet via eduroam noch nicht wieder verfügbar sein wird. Wir informieren Sie vor Ort über die aktuelle Situation und bestehende Möglichkeiten.

GEPÄCK

Gepäck kann am Tagungsbüro abgestellt werden. Bitte beachten Sie, dass wir für deponiertes Gepäck keine Haftung übernehmen können.

KINDERBETREUUNG

Während der Haupttagung bieten wir Ihnen eine Kinderbetreuung an. Diese kann nur nach Voranmeldung genutzt werden.

GELDAUTOMAT

Einen Geldautomaten der Sparkasse Essen finden Sie außen am Mensagebäude.

AUSSTELLER UND SPONSOREN

Die Stände unserer Aussteller finden Sie im Foyer des Gebäudes S06.



A											
Aaron, Heinz	Postersession	Athavale, Shruti	Postersession Vortragend	Baumgartner, Matthias	G-11 Chair, G-11, G-11	Bernholt, Sascha	D-19, E-04	Böheim, Ricardo	D-20 Chair, D-20 Vortragend, E-17, E-18	Brinkmann, Maximilian	D-06 Vortragend
Abel, Roman	E-11 Chair, E-11 Vortragend, E-11	Attig, Manja	C-11	Bayer, Sonja	B-15 Chair	Berthold, Clemens	G-11 Vortragend, G-11	Böhme, Katrin	Postersession, B-02 Vortragend, B-07 Vortragend	Brock, Antje	G-15 Vortragend
Abele, Stephan	E-04 Vortragend, F-15	Aust, Larissa	H-18 Vortragend	Bebbon, Michelle	C-08 Vortragend	Bertram, Christiane	Postersession, A-04 Vortragend, B-20, G-06	Bohdick, Carla	G-12	Brockmüller, Steffen	Postersession, E-07 Vortragend
Abs, Hermann Josef	A-03, E-12, A-01, A-14, E-14, F-08 Vortragend, G-15 Vortragend, F-08	Avdullahu, Arlind	A-02, C-07	Beck, Jan	E-09 Vortragend	Bertram, Victoria	D-16 Vortragend, E-05	Böhnke, Anja	D-18 Vortragend	Brückner, Sebastian	Postersession
Achtelik, Inka	B-07 Vortragend	Aydin, Burak	C-08, D-13	Becker, Birgit	D-06, D-14	Besa, Kris-Stephen	A-09 Vortragend	Bohrer, Kristina	H-05, H-05 Vortragend	Brühwiler, Christian	F-14 Vortragend, H-15 Diskutant*in
Ackel-Eisnach, Kristina	B-01 Vortragend	B		Becker, Michael	A-10, C-06, F-04, F-04, H-07	Besca, Melanie	A-05 Vortragend, F-11, H-18	Böhringer, Stefan	C-05	Brummernhenrich, Benjamin	A-01, G-08
Adl-Amini, Katja	Postersession	Bach, Anabel	C-07	Becker, Regina	F-04 Vortragend	Besser, Michael	F-03, B-17, H-18 Chair, H-18	Bolli, Swantje	A-12 Vortragend	Brünen, Roland	Postersession, C-09, E-17, G-07, H-10
Ahmed, Ascha	E-16 Vortragend, F-03 Vortragend	Bach, Andreas	B-19 Vortragend	Becker-Genschow, Sebastian	Postersession, H-10	Besser, Nadine	G-03 Vortragend	Bolte, Claus	A-05	Brunner, Esther	Postersession Vor- tragend, B-20
Ahrens, Lea	E-08	Bachinger, Antonia	B-13	Becker-Mrotzek, Michael	Postersession, C-15, C-15	Betschart, Simona	Postersession Vortragend	Bonefeld, Meike	C-18 Vortragend, D-04 Chair, G-14	Brunner, Sabrina	B-06
Aksoy, Dilan	F-01	Backes, Susanne	A-16 Vortragend	Beckmann, Janina	G-13 Vortragend, H-17	Bewersdorff, Arne	Postersession	Böning, Caroline	D-04 Vortragend	Bryce, Donna	E-14
Aldrup, Karen	E-18 Vortragend, F-05, F-09, H-08	Backfisch, Iris	D-16 Vortragend, H-01, H-05	Beckmann, Laura	B-07 Vortragend	Bez, Sarah	B-14 Chair, B-14 Vortragend	Bönke, Nikolaus	A-13 Vortragend	Buchholtz, Christiane	D-09
Allkemper, Inga	F-06	Bahr, Jan Luca	A-02 Vortragend	Becks, Christine	H-05 Vortragend	Bieber, Patrizia	F-17 Chair, F-17 Vortragend	Bönte, Julia	C-13, F-13 Chair, F-13 Vortragend, H-20	Buchner, Josef	C-09 Vortragend
Alp Christ, Aysenur	H-11	Baier-Mosch, Franziska	D-16, H-04 Vortragend	Becks, Stefan	H-05 Vortragend	Biedermann, Daniel	G-08	Borgstede, Matthias	A-18	Büchter, Theresa	G-07 Vortragend
Alscher, Pascal	E-12 Chair, E-12 Vortragend	Balk, Daniela	Postersession Vortragend	Bedersdorfer, Regina	E-08 Vortragend	Biedermann, Horst	C-01 Vortragend	Bormann, Sarah	B-07 Vortragend	Buhl, Heike M.	D-04
Altenburger, Larissa	B-17 Vortragend	Balzer, Lars	A-06	Beege, Maik	B-16 Vortragend	Bieg, Sonja	D-13 Vortragend	Bosse, Nicole	Postersession Vor- tragend	Bühler, Eva	Postersession Vortragend
Altmeyer, Kristin	C-09 Vortragend, G-07	Bambey, Doris	B-15	Begrich, Lukas	B-20 Chair, H-11	Biermann, Antje	E-17	Bosse, Stefanie	Postersession Vortragend	Bühler-Niederber- ger, Doris	C-18
Anders, Yvonne	A-18, A-18, B-03, B-03, C-11	Banze, Anne-Christine	D-05	Behr, Frank	B-01 Vortragend	Bilfinger, Laura	A-01 Vortragend	Bossert, Sophie	H-02 Vortragend	Buntins, Katja	E-15 Vortragend
Andersen, Nico	Postersession Vortragend	Bardach, Lisa	Postersession, E-18	Beißert, Hanna	Postersession, G-14 Chair, G-14 Vortragend	Billion-Kramer, Tim	Postersession	Böswald, Valentin	D-19 Vortragend	Burde, Jan-Philipp	E-02
Anderson, Sven	Postersession	Barenthien, Julia	A-18, A-18 Vortragend	Belet, Margot	G-15	Binder, Karin	H-10 Vortragend, G-07	Bozkir, Efe	B-18	Burger, Kaspar	F-04 Vortragend
André, Elisabeth	A-15	Baron, Franka	D-07 Vortragend	Bellenberg, Gabriele	D-15	Birindiba Batista, Igor	A-01 Vortragend	Brahm, Taiga	F-21	Bürger, Nicoletta	Postersession, C-05 Vortragend
Andreas, Horr	F-04	Barth, Dorothee	Postersession	Bellhäuser, Henrik	E-16 Chair, E-16 Vortragend	Birnbaum, Lisa	E-15 Vortragend	Brambrink, Jil	B-04 Vortragend	Burgwald, Caroline	H-01 Vortragend
Aprea, Carmela	F-03	Barz, Nathalie	C-10 Vortragend	Benckwitz, Lisa	C-02 Vortragend, F-01	Bittmann, Felix	C-02 Vortragend	Brand, Matthias	Keynote Nachwuchstagung: Prof. Dr. Matthias Brand Vortragend	Burkhard, Jannis	B-11 Chair, B-11 Vortragend, G-15
Arendt, Katrin	Postersession Vortragend	Barzel, Bärbel	G-03	Bengs, Daniel	G-08	Bittner, Martin	F-16 Vortragend	Brändli, Sandro	D-19 Vortragend	Bürkle, Hanna	E-19
Artelt, Cordula	Postersession, F-12, G-08	Basten, Melanie	Postersession, Postersession Vortragend	Beniermann, Anna	Postersession Vortragend, Postersession	Blaurock, Sabine	C-11, D-07	Brandt, Hanne	F-19 Chair, F-19 Diskutant*in	Burmeister, Carolin	B-08 Vortragend
Arum, Richard	D-09, F-18	Bastian, Anton	F-14 Vortragend	Benz, Gesa	D-03	Bloch, Bea	E-10	Brauckmann-Saj- kiewicz, Stefan	A-09	Busch, Barbara	F-17
Asberger, Jana	D-02 Vortragend	Bauer, Johannes	D-02	Berberat, Pascal O.	A-15, C-16, F-06	Blumberg, Eva	D-10	Brauns, Christoph	G-07	Busch, Jennifer	G-10 Vortragend
Asen-Molz, Katharina	Postersession Vortragend	Bäuerlein, Kerstin	B-06 Vortragend	Berens, Johannes	G-02	Blume, Friederike	A-20 Vortragend	Brechtke, Jonas	G-12 Vortragend	Busch, Julian	C-19
Aßmann, Sandra	B-02	Bauerle, Moritz	A-15 Vortragend	Berg, Katja	C-11	Blüthmann, Irmela	C-07 Vortragend	Brehmer, Mareike	H-04 Vortragend	Busse, Vera	H-20
Ates, Rukiye	E-12 Vortragend	Bauersfeld, Jasmin	C-13 Vortragend	Bergann, Susanne	C-06	Bober, Julia	G-05 Vortragend, G-09			Büssing, Alexander	F-03 Vortragend
		Baumert, Jürgen	C-06, H-07, G-20	Berger, Sonja	A-19, F-02	Böcherer-Linder, Katharina	G-07			Georg	
		Baumgarten, Carolin	A-02 Vortragend	Berndt, Sarah	F-19 Vortragend	Boda, Zsófia	F-01, G-20				
		Baumgarten, Melanie	C-06			Boegel, Svenja	Postersession Vortragend				

C
Canz, Thomas A-05 Vortragend

Capon-Sieber, Vanda	H-11 Vortragend
Capparozza, Marcel	Postersession Vortragend
Carolin, Henninger	Postersession
Carpenter, Jeffrey P.	H-19, H-19
Carpenter, Shana	E-11
Carstensen, Bastian	D-01, H-08 Vortragend
Cetin, Ece	A-10
Charalambous, Charalambos	G-16
Chasiotis, Anita	D-03, D-03
Chernikova, Olga	B-09 Vortragend, C-16 Vortragend
Christl, Jana	H-18 Vortragend
Christoph, Homuth	F-04
Chwastek, Sandy	C-19 Chair, C-19 Vortragend
Ciordas-Hertel, George-Petru	G-08
Civittillo, Sauro	A-14 Vortragend, C-19
Claus, Carolina	G-14
Clausen, Marten	Postersession, B-20 Diskutant*in
Cobb, Cory	F-01
Codreanu, Elias	A-15
Corbinian, Geier	H-10
Corinna, Hank	G-04
Cortes, Diego	D-02 Vortragend
Cramer, Colin	F-16, H-19 Chair, H-19
Cress, Ulrike	A-19 Diskutant*in
Cruz-Neri, Nadine	D-19 Vortragend
Cygan-Rehm, Kamila	Postersession
D	
Dadaczynski, Kevin	A-09, C-14 Vortragend, F-16 Vortragend
Dahlhaus, Timo	Postersession
Dammann, Elmar	C-03 Vortragend
Daniel, Annabell	A-03 Vortragend, C-06
Dannecker, Wiebke	D-19

Daumiller, Martin	A-03, D-20, H-04, H-09 Vortragend, H-09, H-09, F-05
de Haan, Gerhard	G-15 Chair, G-15 Vortragend
de Moll, Frederick	A-03, E-05
de Vogel, Susanne	F-19 Chair, F-19 Diskutant*in
Decristan, Jasmin	B-20 Vortragend, D-20, E-05, E-18, F-10 Diskutant*in, G-16 Chair, G-16, G-16
Dehmel, Alexandra	Postersession, C-15, E-03
Dehne, Mathias	A-15
Deiglmayr, Anne	A-10, D-08
Deimel, Daniel	A-03 Vortragend
Delcker, Jan	C-12 Vortragend
Delgado-Osorio, Ximena	B-13 Vortragend
Demski, Denise	D-15 Chair, D-15 Vortragend
Denn, Ann-Katrin	D-20 Vortragend
Denz, Cornelia	C-10
Deribo, Tobias	Postersession
Deutscher, Viola	Postersession, C-03, E-16, F-03
Deutschmann, Georg Karl	F-04 Vortragend
Deutzmann, Lucas	A-04 Vortragend
Diebig, Kim	Postersession Vortragend
Diedrich, Jennifer	F-12 Vortragend, G-01
Diedrich, Martina	D-15 Diskutant*in
Diekhoff, Henrike	B-17 Vortragend
Dieterich, Sonja	G-04 Vortragend
Dietrich, Hans	D-01
Dietrich, Julia	A-07 Vortragend, D-13 Vortragend
Dignath, Charlotte	A-20 Chair, A-20 Vortragend, D-16, E-14, G-14, H-04
Dirk, Lubbe	G-17
Dittmar, Miriam	D-19 Chair, D-19 Vortragend
Dittmer, Arne	H-13
Domenech, Madeleine	B-07

Dominitz, Jeff	D-02
Dorien, Duffner-Korbee	Postersession
Dormann, Christian	Postersession
Dornheim, Dorothea	D-07, G-03
Dörrenbächer-Ulrich, Laura	B-08, B-10 Vortragend, C-10
Drake, Philine	E-14 Vortragend
Dreher, Anika	G-18
Dreifert, Lea	E-16
Dresel, Markus	Postersession, A-12 Diskutant*in, B-09, D-13, F-05, F-18, G-05, G-09, H-03, H-04
Driesel-Lange, Katja	G-13 Vortragend, G-13 Chair
Drossel, Kerstin	D-04
Dubiel, Simone	F-07 Vortragend
Dumont, Hanna	G-06, G-16, G-16 Vortragend, B-06
Dunekacke, Simone	A-18 Chair
Duque, Maria	F-01
Dutke, Stephan	E-09
Ebbinghaus, Margit	A-06 Vortragend
E	
Eberle, Julia	A-02, C-07 Vortragend
Eberle, Thomas	Postersession
Eberli, Tabea	B-10
Ebner, Yannic	Postersession Vortragend
Eccles, Jacquelynn S.	D-09, F-18
Echarti, Nicolas	Postersession Vortragend
Eckert, Christine	Postersession
Edele, Aileen	F-01 Vortragend
Egger, Manuela	A-03
Ehlert, Antje	A-11, D-05, D-07, A-11 Chair
Ehlert, Mareike	Postersession Vortragend, G-17
Ehmke, Timo	D-13 Chair, D-13
Ehrich, Patrick	C-05
Eiberle, Matthias	C-16

Eichholz, Luise	H-18
Eichler, Andreas	G-07
Eichmann, Beate	G-08
Eickelmann, Birgit	D-04
Eilerls, Katja	F-03
Einhaus, Nadja	A-04
Eisentraut, Marcus	B-15 Vortragend
Eisinger, Miriam	F-17 Vortragend
Eitemüller, Carolin	E-04
Eling, Vera	Postersession Vortragend
Elsner, Stefanie	H-03 Vortragend
Elting, Christian	A-08
Emslander, Valentin	E-18 Chair, E-18 Vortragend
Endres, Tino	E-11, E-11 Vortragend
Engelbert-Kocher, Maria	D-01
Engelmann, Katharina	C-05
Engemann, Mario	C-09 Vortragend
Enke, Florian	F-12
Ennemoser, Marco	A-05, F-11 Vortragend, H-18
Erdwien, Birgitt	Postersession
Erhorn, Jan	G-18 Vortragend
Ertanir, Beyhan	F-01 Vortragend
Ertl, Bernhard	F-04
Ertl, Hubert	E-15 Vortragend
Ertl, Sonja	Postersession, A-08
Esch, Pascale	B-05
Eßling, Isabel	G-18 Vortragend
Estela Esteve, Alba	H-17 Vortragend
Etzet, Julian M.	F-07, F-15 Chair, F-15 Vortragend, F-15
Euler, Thorsten	F-19 Vortragend
F	
Fabel-Lamla, Melanie	Postersession
Fabian, Armin	H-01 Vortragend
Fabian, Paul	A-16 Chair, A-16 Vortragend
Falk, Susanne	F-19 Vortragend

Farrell, Meg	C-13
Fauth, Benjamin	Postersession, A-11, B-18, B-20, C-15, D-11, D-20, E-03, F-13, G-16 Vortragend, E-18 Diskutant*in
Feddermann, Maja	G-20
Fehringer, Benedict C. O. F.	F-01
Feldhoff, Tobias	A-09
Felix, Annika	F-19 Vortragend
Ferencik-Lehmkuhl, Daria	E-03 Vortragend
Ferner, Stefan	G-07 Vortragend
Fesser, Patrick	G-01 Vortragend
Fichtner, Sarah	F-16
Fickermann, Detlef	D-15 Vortragend
Fiedler, Isabell	F-19 Vortragend
Filusch, Tobias	Postersession
Fincke, Fabian	A-15
Findeisen, Stefanie	F-15 Vortragend
Fink, Katharina	Postersession Vortragend
Fink, Laura	F-05 Vortragend
Fischbach, Antoine	B-05, E-18
Fischer, Christian	H-19
Fischer, Frank (Gießen)	D-17
Fischer, Frank (München)	A-19 Chair, A-19, B-06, B-09, C-01, C-16 Chair, C-16, C-16
Fischer, Jennifer	C-10
Fischer, Martin R.	Postersession, C-16
Fischer, Vanessa	E-07
Fischer-Browne, Melanie	E-08
Fladung, Ilka	B-13, H-15 Vortragend
Fleckenstein, Johanna	H-16, H-16 Vortragend, H-20
Fleig, Katharina	A-17
Fleischer, Jens	H-03
Flick-Holtsch, Doreen	F-09, F-14

Fobel, Lea	A-01 Vortragend, B-11 Vortragend
Fögele, Janis	D-17
Forciniti, Marco	E-20
Forkarth, Claudia	A-04 Vortragend
Förster, Natalie	Postersession, D-05, G-17 Vortragend
Forthmann, Boris	Postersession, C-10, G-17
Fortunati, Fabio	C-03 Vortragend
Frank, Katharina	Postersession Vortragend
Franke, Ulrike	F-02
Fränkel, Silvia	Postersession, E-03, Postersession Vortragend
Frankemölle, Bernd	E-06 Vortragend
Franz, Sebastian	E-08 Vortragend, G-10 Vortragend
Fredericks, Valerie	Postersession
Frei, Mario	A-04 Vortragend
Frenzel, Anne Christiane	Postersession
Frey, Andreas	F-15 Diskutant*in
Friedrich, Anja	Postersession, H-10 Vortragend
Fries, Stefan	F-18, G-05, G-09
Friesen, Marita	G-18 Vortragend
Fritz, Tanja	H-09, H-09 Vortragend, H-09
Froese, Linda	A-17 Vortragend
Fröhlich, Martin	E-02, H-05 Vortragend
Fröhlich, Nora	C-15 Vortragend, E-03 Vortragend
Frohn, Julia	F-07 Vortragend
Froitzheim, Manuel	E-14
Frühauf, Madita	E-05, E-09
Fuchs, Amelie	Postersession Vortragend
Fulterer, Sieglinde	F-06 Vortragend
Fulterer, Sieglinde	F-16 Vortragend
Funk, Lore	G-13
Fürstenau, Sara	D-14 Diskutant*in

Fütterer, Tim E-13 Chair, E-13 Vortragend, F-02, G-10, H-19

G

Gabel, Sylvia C-13 Vortragend
 Gäckle, Stefanie D-08, F-09 Vortragend
 Galle, Marco Postersession
 Gao, Hong B-18
 Garcia, Maria Fernanda F-01
 Garrecht, Carola B-08
 Gartmeier, Martin C-16 Vortragend, F-06
 Gärtner, Henriette F-17 Diskutant*in
 Gärtner, Holger D-09
 Gärtner, Julia A-15
 Gaspard, Hanna A-12 Vortragend
 Gasteiger, Hedwig D-01 Vortragend
 Gegenfurtner, Andreas B-16 Chair, C-13 Chair, E-17, G-18 Chair
 Gehreke, Laura G-04 Vortragend
 Gehrler, Karin Postersession, F-19 Vortragend
 Geisler, Sebastian Postersession Vortragend
 Gérard, Anna-Lena Postersession Vortragend
 Gerbeshi, Leonora Postersession Vortragend
 Gerecht, Marius B-15
 Gerhard, Kristina E-02
 Gerhard, Minnameier F-06 Vortragend
 Gerick, Julia B-17 Diskutant*in, C-01 Vortragend
 Gerjets, Peter B-18 Diskutant*in
 Gerlach, Susanne Postersession Vortragend
 Gerve, Mona D-01
 Gesang, Johanna A-09
 Geyer, Susanne E-10 Vortragend
 Gfrörer, Thomas C-04 Vortragend, E-19
 Ghassemi Tabrizi, Novid Postersession Vortragend

Giera, Winnie-Karen A-04 Vortragend
 Giese, Michael Postersession
 Gieske, Robert A-05 Vortragend
 Gigerenzer, Gerd Eröffnung und Keynote 1: Prof. Dr. Gerd Gigerenzer Vortragend
 Gippert, Christina C-20 Vortragend, E-10
 Gitzi, Valerie D-11 Vortragend
 Gläser-Zikuda, Michaela E-13
 Glinka, Hannah E-01 Vortragend
 Glock, Sabine A-10 Vortragend, C-18 Chair, C-18, F-06, F-07, G-07, G-14
 Glogger-Frey, Inga C-13 Diskutant*in, E-04
 Gnams, Timo F-12
 Göbel, Kerstin A-14 Diskutant*in, E-06, H-02, H-20 Chair, H-20 Vortragend
 Gold, Bernadette Postersession, C-13 Chair, C-13, G-11, H-08 Vortragend
 Gold, Johanna A-16 Vortragend
 Goldberg, Patricia B-18, D-20
 Goldhammer, Frank Postersession, G-05, Postersession, F-12 Diskutant*in, G-08
 Göllitz, Dietmar Postersession Vortragend
 Golle, Jessika B-08, F-17
 Göller, Robin F-03 Vortragend
 Göllner, Richard A-11 Vortragend, A-12, A-13, B-18 Chair, B-18, B-20 Vortragend, E-13, E-13, E-18, F-17 Chair, F-17, F-21
 Gonzalez Avilés, Tita B-12 Vortragend
 González Cruz, Hernán H-09 Vortragend
 Goppert, Simone A. H-06
 Gördel, Bettina A-03
 Görel, Gamze D-07

Gorges, Julia H-17 Chair, H-17 Vortragend
 Gößl, Thomas G-02
 Gossner, Leonie D-11, H-11 Vortragend
 Götz, Thomas D-13
 Grab, Bettina Postersession
 Grabner, Roland G-03
 Grabowski, Friederike-Carlotta C-14 Vortragend
 Granato, Mona G-13 Chair, G-13, H-17 Chair, H-17 Vortragend
 Gräsel, Cornelia A-19, C-16 Diskutant*in, H-19 Diskutant*in
 Grassinger, Robert B-08, E-09, E-19 Vortragend
 Grauenhorst, Anja E-01 Vortragend
 Grecu, Alyssa A-16 Chair
 Laureen
 Greefrath, Gilbert C-10
 Greiner, Franziska C-14 Chair, C-14 Vortragend
 Greisel, Martin H-03, B-16, G-08 Vortragend
 Gresens, Kerstin Postersession Vortragend
 Greve, Steffen B-17
 Griepentrog, Anne C-15 Vortragend
 Grigoleit, Ella F-16
 Grob, Urs H-11
 Grommé, Eva Postersession Vortragend
 Gronostay, Dorothee H-01 Vortragend
 Grosche, Michael F-10
 Gröschner, Alexander Postersession, A-15, G-06
 Groß, Alexander H-07 Vortragend
 Groß, Nele A-09 Vortragend
 Groß Ophoff, Jana E-08 Vortragend, F-16 Chair, H-19, F-16
 Große-Heilmann, Rike E-02 Vortragend
 Grösser, Sianna D-03

Großmann, Nadine Postersession Vortragend, Postersession Vortragend
 Großschedl, Jörg H-03
 Grub, Ann-Sophie E-17 Vortragend
 Grund, Julius G-15
 Grund, Simon F-09
 Grüneisen, Lena B-08 Vortragend
 Grunschel, Carola B-09, B-09, F-18, G-05, G-09, G-12
 Grütter, Jeanine Postersession
 Grüzmacher, Luisa C-08 Vortragend, E-20, F-18
 Guill, Karin C-02
 Gülen, Seyma D-04
 Gümüs, Sedat C-08
 Gunzenhauser, Catherine C-11 Vortragend
 Gürtner, Maria C-05
 Guse, Simon G-12 Vortragend
 Güth, Fabien H-10 Vortragend
 Gutsmedl, Maximilian C-05
 Haas, Elena-Christin C-06 Vortragend
 Haase, Jannika D-12 Vortragend
 Haaß, Stephanie H-10
 Habeck, Larissa A-09
 Habig, Sebastian Postersession, Postersession, Postersession, E-07
 Hagenauer, Gerda Postersession, B-19 Chair, B-19
 Hager, Katharina F-18
 Hahn-Laudenberg, Katrin A-01, F-08 Vortragend
 Hahnel, Carolin E-14, G-08 Vortragend, Postersession
 Haider, Michael Postersession
 Haldenwang, Vera A-19
 Haldimann, Manuela F-09 Vortragend, F-14
 Hamer, Tim B-02
 Hamming, Leopold Postersession
 Händel, Marion A-17 Diskutant*in, H-03

Handschuh, Philipp G-09, H-06 Vortragend
 Hangen, Julie H-17 Vortragend
 Hank, Corinna Postersession Vortragend
 Hanke, Melissa C-17 Vortragend
 Hanke, Stephanie F-02
 Hannover, Bettina C-18, E-05, E-09
 Hänze, Martin F-02
 Harder, Andreas C-12 Vortragend
 Hardy, Ilonca A-18 Diskutant*in
 Harendza, Sigrid A-15 Vortragend
 Harenz, Julia G-07 Vortragend
 Harsch, Claudia B-13
 Härtig, Hendrik Postersession, D-19
 Hartig, Johannes Postersession, B-13 Chair, B-13, C-17 Chair, C-17, D-17, E-14
 Hartinger, Andreas E-10
 Hartmann, Anne A-11 Vortragend, D-05, D-07
 Hartmann, Florian G. F-04
 Hartmann, Luisa G-04
 Hartmann, Ulrike Postersession, E-15 Vortragend
 Hascher, Svenja Maria D-06, A-08 Vortragend
 Hascher, Tina B-19, F-09
 Hase, Alina Kristin B-17 Chair, B-17 Vortragend
 Haseneder, Rainer C-16
 Hasselhorn, Johannes F-17 Vortragend
 Hauk, Dennis G-06 Vortragend
 Hawlitschek, Patrick B-14 Vortragend
 Hebald, Franzisca Postersession Vortragend
 Heckhausen, Jutta D-09
 Heim, Markus F-06
 Heimbeck, Manuela B-01 Vortragend
 Heine, Sandra E-02 Vortragend
 Heinicke, Susanne C-10
 Heinle, Anna F-03 Vortragend
 Heinschel, Anne C-05 Vortragend
 Heinze, Aiso A-18, B-20, D-11

Heitzmann, Nicole Postersession, C-16
 Helbig, Marcel D-15
 Held, Tobias A-19
 Hellmich, Frank D-07, D-10
 Helm, Christoph A-13 Diskutant*in, C-08 Vortragend, D-01 Vortragend
 Helm, Friederike H-02
 Henao, Leandro G-02 Vortragend, G-02
 Henke, Anja B-19 Vortragend
 Hennemann, Thomas F-10
 Henschel, Sofie C-05, B-14
 Herbert, Benjamin F-06 Vortragend
 Hermkes, Rico F-06 Vortragend
 Herrmann, Christian B-20 Vortragend
 Hertel, Silke A-20, C-02, H-06, H-06 Vortragend
 Herzig, Bardo C-09 Vortragend
 Herzog-Punzenberger, Barbara F-16 Diskutant*in
 Hess, Miriam B-20, D-20
 Heß, Petra H-18
 Hesse, Florian D-09 Vortragend
 Hesse, Peter E-04
 Hettinger, Katharina A-12 Chair, A-12 Vortragend
 Heuer-Kinscher, Manon F-06 Vortragend
 Heusler, Stefan C-10
 Heyder, Anke G-14 Diskutant*in
 Hickethier, Florentine Postersession, A-15 Vortragend
 Hiebler, Sonja Postersession
 Hilbert, Sven A-04, C-15, E-02, H-05, H-13
 Hildebrandt, Johanna E-05 Vortragend
 Hill, Svenja F-15
 Hiltz, Anna F-05 Vortragend
 Hinzmann, Dominik C-16
 Hirt, Carmen Nadja A-20, B-10 Vortragend
 Hische, Christoff D-16
 Hobrecht, Joyce A-02 Vortragend
 Hoch, Emely A-17 Vortragend

Hochweber, Jan	Postersession, C-09
Hoffmann, Linda	H-17 Vortragend
Hofmann, Bernhard	A-04
Hofmann, Florian	E-13
Hofmann, Jan	A-06 Vortragend
Höft, Lars	A-02
Höger, Christian	F-08
Hohenleitner, Stefanie	E-02 Vortragend
Hohensee, Elena	F-09 Vortragend
Hollenstein, Lena	F-14
Holodyski, Manfred	B-19 Diskutant*in, C-20, D-18, E-10, F-11 Chair, F-11 Vortragend, G-18 Diskutant*in
Holst, Jorrit	G-15
Holstein, Anna	E-03 Vortragend
Holzberger, Doris	B-20, C-16, D-20 Diskutant*in, E-18 Chair, E-18, E-18
Holzer, Julia	C-08, E-20 Vortragend, F-18
Homt, Martina	E-10 Vortragend
Hoppe, Tobias	F-08 Vortragend
Horbach, Andrea	H-07, H-09, H-16
Hornberger, Marie	Postersession Vortragend
Hornstein, Julia	G-08, H-03 Vortragend
Hörter, Philip	E-10 Vortragend
Hou, Chenru	D-06, D-06 Vortragend
Hoya, Fabian	D-10 Vortragend
Huang, Yizhen	D-18 Vortragend, B-18
Huber, Christian	Postersession, F-10 Vortragend, G-04
Huber, Stephan Gerhard	A-03 Vortragend, C-08 Vortragend, D-01 Vortragend
Hübner, Nicolas	A-03, F-20 Chair, F-20 Vortragend, F-20, G-01
Hübner, Vanessa	B-10 Vortragend, H-06

Huff, Markus	B-16, F-21
Hufnagl, Julia	Postersession Vortragend
Hulkovych, Valeriia	G-15 Vortragend
Hülßen, Karin	A-04
Huschle, Lucy	G-15 Vortragend
Hußmann, Anke	H-18 Vortragend
Hußmann, Stephan	H-18
Hußner, Isabell	B-19, B-18
Hutchison, Sara	A-06 Vortragend
Huth-Stöckle, Nora	D-06 Vortragend

I	
Ialuna, Francesca	C-19 Chair, C-19 Vortragend
İfenthaler, Dirk	C-12
Illetschko, Marcel	B-13
Ilonca, Hardy	H-01
Imboden, Serge	C-12
Imhof, Margarete	E-13 Diskutant*in
Irle, Gabriele	Postersession
Isleib, Sören	C-07 Vortragend
Ixmeyer, Sebastian	F-07 Vortragend

J	
Jaekel, Ann-Kathrin	A-11, A-12, A-13, B-18, F-21 Chair, F-21 Vortragend
Jaeuthe, Jessica	D-07 Vortragend, G-10
Jäger-Biela, Daniela	E-02
Jahn, Josephine	Postersession Vortragend
Jahn, Robert W.	C-06
Jähne, Miriam	A-07
Francesca, Simone	C-15 Chair, C-15
Janeczko, Jennifer	D-18 Vortragend, D-18
Janke, Stefan	D-10, E-19 Chair, H-04, H-09, H-09, H-09, G-09
Jansen, Malte	B-15 Chair, B-15 Vortragend, F-01, G-02, G-20 Chair, G-20 Vortragend
Jansen, Max	Postersession Vortragend

Jansen, Nina	D-20 Vortragend
Jansen, Thorben	A-02, D-01, F-20 Vortragend, G-01, H-16, H-16, H-16, H-20
Janson, Marc Philipp	D-10 Vortragend, H-02
Janssen, Inse	D-03 Vortragend
Janoch, Anne	Postersession Vortragend
Jeisy, Eric	G-11, G-11 Vortragend
Jenßen, Lars	B-06, F-03
Jeworutzki, Sebastian	D-15
Jocham, Tina	Postersession Vortragend
Johannsen, Theresa	F-11
John, Nathalie	G-14
Jonas, Mark	D-03, D-03 Vortragend
Jonkmann, Kathrin	A-05, D-12, D-12, F-02, F-05
Jörg, Verena	A-13 Chair, A-13 Vortragend
Jost, Jörg	B-13
Juang, Linda	C-19 Diskutant*in, A-14
Jucks, Regina	A-01, D-03, G-08, G-12
Jud, Johannes	A-20, B-10
Jude, Nina	A-09, G-15 Diskutant*in
Jugert, Philipp	C-19, C-19, C-19, A-14
Jung, Nadeshda	B-15
Junge, Fynn-Ole	H-16
Junker, Robin	C-20, D-18 Chair, D-18
Junkuhn, Brit	F-07 Vortragend
K	
Kablitz, David	Postersession, F-06 Vortragend
Kachel, Gregor	D-08
Kadmon, Martina	A-15
Kahnbach, Leonie	B-17 Vortragend
Kaiser, Gabriele	F-14 Chair, F-14 Vortragend, F-14

Karch, Jessica	E-04
Karlen, Yves	A-20 Chair, A-20 Vortragend, B-06, B-10, H-06
Karst, Karina	B-14 Chair, B-14, C-05, E-19 Chair, E-19, F-01, G-14
Kaseler, Louise	E-04
Kasneji, Enkelejda	B-18
Kaspar, Kai	D-18, E-06, F-14
Kassis, Wassilis	F-01
Kastorff, Tamara	A-19, F-02
Kater-Wettstädt, Lydia	D-17 Vortragend
Katharina, Reschke	C-04
Kathmann, Jessica	Postersession Vortragend
Kauertz, Alexander	Postersession
Kauffeld, Simone	G-04
Kegel, Lena S.	G-09, G-12 Chair, G-12 Vortragend
Kellberg, Sarah	C-04 Vortragend
Keller, Lisa	F-11
Keller, Melanie M.	C-04, Postersession
Keller, Melanie V.	F-05 Vortragend
Keller, Stefan Daniel	B-13 Vortragend, B-20, H-16, H-16, H-20 Vortragend
Keller, Ulrich	B-05
Kempert, Sebastian	Postersession, D-08, G-10
Kerres, Michael	E-15 Chair
Kersting, Martin	E-19
Kerwer, Martin	D-03 Vortragend, D-03
Keskin, Özün	E-17 Vortragend
Kessels, Ursula	Postersession, C-18 Diskutant*in
Keßler, Peer	D-08
Ketonen, Laura	E-13
Ketschau, Thilo	E-04 Vortragend
Kienhues, Dorothe	G-12
Kilbury, Maxie	D-18
Kilian, Jörg	H-16
Killus, Dagmar	C-01 Vortragend
Kirchhoff, Sandra	C-14 Vortragend

Kirchhoff, Tim	Postersession
Kirchner, Kenneth	H-01
Kirstein, Dennis	H-10 Vortragend
Klatt, Mandy	D-08 Vortragend
Klatthaar, Moritz	Postersession Vortragend
Klausing, Eike	A-19
Kleen, Hannah	C-18 Chair, C-18, G-14 Vortragend, A-10
Kleickmann, Thilo	D-11, D-18, G-16 Diskutant*in
Klein, Jerusha	G-13
Kleinert, Corinna	E-08
Kleinhansl, Markus	B-08
Kleinknecht, Marc	B-20 Vortragend, C-01, E-03, F-13 Diskutant*in, H-20 Diskutant*in
Kleinkorres, Ruben	B-12 Vortragend, F-12
Klemm, Johanna	F-11 Vortragend
Klieme, Eckhard	H-11 Chair, H-11, H-11, B-20
Klingbeil, Katrin	G-03 Vortragend
Klingsieck, Katrin	G-05
Klopp, Eric	Postersession Vortragend, H-04 Vortragend
Klose, Maria	G-09 Vortragend, H-06
Klusmann, Uta	A-13, D-01, F-09, H-08
Knack, Erika	E-07 Vortragend
Knigge, Michel	A-11, D-05, D-07
Knoth, Saskia	Postersession Vortragend
Knott, Christina	H-13
Kocaj, Aleksander	G-02, G-20
Koch, Alina	C-15
Koch, Helvi	E-20
Koepfen, Karoline	C-18, E-09 Vortragend
Kohl, Katharina	C-02, F-01 Vortragend
Kohl-Dietrich, Dorothee	Postersession, A-05 Vortragend
Köhler, Carmen	B-20, H-11

Kohmer, Anika	C-10 Vortragend
Kollar, Ingo	A-02, A-15 Diskutant*in, H-03, B-16 Chair, B-16 Vortragend, G-08
Köllbichler, Leonie	C-02 Vortragend
Kolleck, Nina	A-01, B-11
Köller, Olaf	C-06, D-01, F-01, H-07
König, Johannes	D-18, E-02, F-10, F-14 Chair, F-14, F-14, F-14, G-11 Diskutant*in, H-08
König, Lars	B-02 Vortragend
König, Sabrina	E-05
Konnemann, Christiane	F-08
Kopp, Julius	B-11
Körkkö, Minna	E-13 Vortragend
Korlat, Selma	F-18
Kortüm, Lina	H-18
Koschel, Wilhelm	C-20
Kosel, Christian	E-17 Vortragend
Kosiol, Timo	A-19 Vortragend
Koßmann, Raphael	Postersession
Köster, Hilde	Postersession, Postersession
Köstler, Verena	B-02 Vortragend
Kourtoglou, Afroditi	F-21
Koval, Valeriia	B-13
Kozina, Ana	Postersession
Krabbe, Heiko	A-02
Kracke, Bärbel	C-14 Vortragend, D-13
Krajewski, Kristin	F-11 Diskutant*in, H-18
Krämer, Annika	C-05
Kramer, Charlotte	F-14
Krammer, Georg	H-08
Kraus, Elisabeth	C-15 Vortragend
Krause, Maurice	C-10
Krause-Wichmann, Theresa	H-04
Krauskopf, Karsten	D-05
Krauß, Evelyn	B-05

Krauss, Stefan	E-02, F-14 Diskutant*in, G-07, H-05, H-13 Chair, H-13 Vortragend, H-13
Krawitz, Janina	D-10, G-04 Vortragend
Krebs, Philine	F-15 Vortragend
Krebs, Rebecca	A-17 Vortragend
Kreis, Annelies	Postersession
Krelle, Michael	B-13 Vortragend
Kremer, Fabienne (Tübingen)	Postersession Vortragend
Kremer, Fabienne (Münster)	C-10
Krepf, Matthias	H-08 Vortragend
Kreutzmann, Madeleine	C-18 Vortragend, E-09
Kroehne, Ulf	Postersession, E-14 Chair, E-14, G-05 Vortragend
Kroh, Jacqueline	C-03 Vortragend
Kron, Stephanie	C-16 Vortragend
Kröner, Stephan	Postersession, E-15
Krötzig, Maximilian	C-03 Vortragend
Krudewig, Cara	C-14 Vortragend
Krüger, Nathalie	Postersession Vortragend
Krupp, Valerie	F-17
Kruse, Christoph	A-09, H-01 Vortragend
Kryshko, Olena	Postersession, Postersession
Küchenhoff, Helmut	D-02
Kuger, Susanne	B-20, H-11
Kühberger, Christoph	A-04
Kuhl, Poldi	B-17 Chair, B-17, C-14 Chair, D-13 Chair, D-13, H-18 Chair, H-18
Kuhn, Jochen	H-10
Kuhn, Jörg-Tobias	Postersession
Kühne, Stefan	B-11 Chair, B-11, G-15 Vortragend
Kuklick, Livia	A-02 Vortragend
Kulakow, Stefan	B-10

Kulgemeyer, Christoph	F-21 Vortragend, E-02, H-13 Diskutant*in
Kumschick, Irina Rosa	B-19 Chair, B-19 Vortragend
Kunina-Habenicht, Olga	B-04
Künsting, Josef	G-01
Künstler-Sment, Julia	G-02 Vortragend
Kunter, Mareike	A-20, B-20 Chair, E-15, H-04, H-11, A-13, G-14
Kuntner, Peter	H-06
Kunz, Katharina	B-18 Vortragend
Kunz, Katrin	B-14
Kunz, Miriam	A-15
Küth, Simon	G-19, H-15
L	
Lachner, Andreas	C-12 Diskutant*in, D-16 Diskutant*in, D-16, F-02, H-01
Ladehoff, Christine	D-09
Laforet, Ines Leonie	F-08 E-11 Diskutant*in, F-13, F-18, G-05, G-09, H-03
Lale, Rütther	Postersession
Lamb, Sarah	Postersession Vortragend
Lang, Martina	B-19
Lange, Julia Maria	B-08 Vortragend
Langer, Anneke	H-15 Vortragend
Langer, Wiebke	G-18
Laschewski, Anna	D-14 Vortragend
Laschke, Christin	B-06 Vortragend
Lau, Johanna	F-07
Lauer, Luisa	C-09
Lauermann, Fani	B-12 Diskutant*in, F-18
Laufs, Ann-Kathrin	Postersession Vortragend
Laumann, Daniel	C-10 Vortragend
Lazarides, Rebecca	A-12 Chair, A-12, A-12, B-12 Vortra- gend, B-18, B-19, C-01, D-09
Legler, Larissa	Postersession
Lehmann, Jessica	H-10
Lehmann-Wermser, Andreas	B-11

Lehmkuhl, Alena	D-18 Vortragend, D-18
Lehr, Dirk	B-17
Lehrl, Simone	D-07, F-11, G-03
Leibrock, Barbara	C-10
Leitgeb, Thomas	B-03
Leitz, Anna	E-16 Vortragend
Lemberger, Lukas	H-13 Vortragend
Lemke, Valerie	C-15
Leng, Felina	E-13 Vortragend
Lenhart, Jan	B-01 Vortragend
Lenkeit, Jenny	A-11, D-05, D-07
Lenke, Gerlinde	C-13 Vortragend, F-13, H-08 Vortragend
Lesperance, Kaley	E-18 Vortragend
Leuders, Timo	B-04, B-04, G-03, H-18 Diskutant*in
Leunig, Johanna	E-12 Vortragend
Leutner, Detlev	Postersession, Postersession, Postersession, C-10, C-13, E-11 Diskutant*in, F-13, F-18, G-05, G-09, H-03
Lewalter, Doris	C-04 Vortragend, C-04, E-17, F-03, F-13, G-01, F-12
Leyendecker, Birgit	C-19, C-19, C-19
Li, Qiujie	F-18
Liebenow, Lucas	H-16
Liebern, Lena	Postersession Vortragend
Liebner, Saskia	A-08 Vortragend
Lilla, Nanine	E-20
Linberg, Anja	D-07, F-11, G-03
Lindberg, Sven	C-07
Lindl, Alfred	C-05 Vortragend, H-13
Lindmeier, Anke Maria	B-20, B-20, H-11 Diskutant*in, E-07
Lindner, Katharina-Theresa	B-03
Lindner, Marlit A.	A-02, A-11
Lindner, Martin	A-19
Lingel, Klaus	B-01

Linker, Jeanne- Celine	H-18
Linnemann, Markus	Postersession Vortragend, D-09, D-19 Diskutant*in
Lipowsky, Frank	D-20
List, Marit	C-17 Chair, C-17 Vortragend
Locher, Franziska Maria	Postersession Vortragend
Lockl, Kathrin	B-05, F-12
Lohmann, Julian F.	B-13, H-16 Chair, H-16, H-16 Vortragend, G-20
Lohr, Anne	C-01 Vortragend
Lohse, Carolin	D-09
Lohse-Bossenz, Hendrik	Postersession, E-08, G-10, H-15 Chair, H-15
Loibl, Katharina	B-04, B-04, G-03
Löper, Marwin Felix	D-07 Vortragend
Lörch, Lucas	F-03
Lorenz, Georg	A-08, D-06, D-06, F-01, G-02, G-20
Lorenz, Ramona	F-12 Chair, F-12
Lorenzo-Blanco, Elma	F-01
Lösch, Thomas	B-15 Vortragend
Lotz, Christin	D-08, A-10 Vortragend
Lübbe, Holger	B-11 Vortragend
Lucksnat, Christin	C-01
Ludewig, Ulrich	E-12 Chair, E-12, F-12 Chair, F-12 Vortragend
Lüdtke, Oliver	D-06, F-20 Vortragend, G-01, H-08
Ludwig, Andrea	A-19 Vortragend
Ludwig, Heidrun	Postersession
Ludwig, Sabrina	F-03 Vortragend
Luft, Alexander	Postersessio Vortragend
Lüftenegger, Marko	C-08, E-20, F-18
Luger, Simon	F-10, F-10 Vortragend
Lühe, Josefine	E-01 Vortragend
Luhmann, Maike	B-12 Chair

Lui, Priscilla	A-14
Lussi, Isabella	A-03
M	
Ma, Beifang	C-03
Maag Merki, Katharina	A-09
Maaz, Kai	C-06, H-07, A-11 Diskutant*in, B-11, G-15
Mackowiak, Katja	F-11
Mahler, Nicole	A-11
Mahlow, Nina	Postersession
Maier, Julia Larissa	D-11 Chair, D-11 Vortragend, F-13
Maier, Rebecca	F-02
Makarova, Elena	G-13 Diskutant*in
Malone, Sarah	C-09, G-07, H-10
Mang, Julia	Postersession, D-02 Vortragend, F-12
Mann, Daniel	E-10 Vortragend
Manukjan, Anke	F-19 Vortragend
Manzel, Sabine	H-01 Vortragend
Marder, Johanna	Postersession Vortragend
Mareike, Kunter	D-16
Marksteiner, Tamara	Postersession
Marohn, Annette	C-10
Marten, Philipp	B-02 Vortragend
Martin, Andreas	Postersession Vortragend
Martin, Monika	C-13 Vortragend, F-12, G-01
Martin, Yannick	C-06
Martin de los Santos, Lisa	C-10
Masemann, Dörthe	C-10
Matthias, Stadler	E-14 Diskutant*in
Mau, Gunnar	E-14
Maué, Elisabeth	F-15 Vortragend
Maur, Andreas	C-10
Mayerhofer, Martin	F-18
Mays, Daniel	Postersession
Mayweg, Elisabeth	G-08

McElvany, Nele	B-12, C-19, C-19, C-19, E-12 Chair, E-12, E-20, F-12 Chair, F-12, G-17 Chair, G-17
McGuire, Luke	G-14
Meca, Alan	F-01
Mehren, Rainer	D-17
Meier, Jana	G-19 Vortragend
Meier, Julius	E-04
Meier-Faust, Emilija	C-06 Vortragend
Meinck, Sabine	D-02 Vortragend
Meister, Sabine	Postersession Vortragend
Menge, Claudia	D-08, F-09, G-10
Mentel, Henrike	D-05 Vortragend, G-17
Menthe, Jürgen	C-05
Mentrop, Meike	H-18
Merk, Samuel	B-14, H-05, H-05
Merkel, Rowena	G-03 Vortragend
Merkle, Belinda	E-19 Vortragend
Merkt, Martin	B-16 Vortragend, F-21
Meschede, Nicola	C-20, D-18, D-18, G-18
Mesenhöller, Janne Paula	B-02 Vortragend
Messer, Melanie	C-14, F-16
Messerer, Laura Aglia Sophia	G-09 Vortragend
Meyer, André	C-01, D-08 Vortragend, H-19
Meyer, Jakob	Postersession Vortragend, D-10, E-10
Meyer, Jennifer	D-01, F-20, G-01 Vortragend, H-04, H-16, H-20
Meyer, Marlene	C-14
Michels, Viktoria	Postersession Vortragend
Moeller, Julia	A-07, D-13
Möhlenkamp, Michelle	E-07 Vortragend
Mohr, Matthias	A-07 Vortragend
Mok, Sog Yee	B-05 Vortragend

Molitor, Katharina	A-16
Möller, Christian	D-15 Vortragend
Möller, Jens	B-13, F-20, G-20, H-02, H-16, H-16
Monika, Buhl	C-04
Montagna, Melissa	A-07 Vortragend
Montero-Zamora, Pablo	F-01
Morek, Miriam	Postersession
Morina, Fitore	H-19 Vortragend
Moser, Stephanie	C-04
Moser Opitz, Elisabeth	F-10, F-10
Mosetter, Tobias	H-10
Mouton, Divan	F-04 Vortragend
Möwisch, Dave	E-01
Mros, Theresa	C-18
Mühlbacher, Franziska	Postersession Vortragend
Mulaimovic, Nina	C-01 Vortragend
Müllensiefen, Daniel	F-17 Vortragend
Müller, Annemarie	H-07 Vortragend
Müller, Christian	C-07 Vortragend
Müller, Freya	Postersession Vortragend
Müller, Katharina	D-04, E-17
Müller, Madeleine	G-11 Vortragend
Müller, Nora	H-20 Vortragend
Mulvey, Kelly Lynn	G-14
Mundt, Elisabeth	B-07 Vortragend
Munk, Simon	E-18 Vortragend
Mutlu, Sevil	G-13 Vortragend
N	
Nagel, Arvid	C-01 Vortragend
Nagel, Marie-Theres	C-10
Nagengast, Benjamin	B-08, C-04, E-18, F-20 Diskutant*in, F-20, G-05
Nagy, Gabriel	F-07, F-15
Naujoks-Schober, Nick	H-03 Vortragend
Naumann, Alexander	A-07, B-20
Naumann, Johannes	Postersession

Nebel, Steve	B-16
Nerdel, Claudia	Postersession, A-19
Nester, Markus	C-03
Nett, Ulrike E.	Postersession, D-13
Netz, Nicolai	F-20
Neu, Ariane	Postersession Vortragend
Neubauer, Katrin	C-04 Vortragend
Neuber, Katharina	D-08 Vortragend
Neuendorf, Claudia	B-15 Vortragend
Neuenschwander, Markus P.	A-06, A-06, B-05
Neugebauer, Martin	D-01 Vortragend, E-19 Diskutant*in
Neugebauer, Uwe	D-02 Vortragend
Neumann, Alicia	B-12 Vortragend
Neumann, Astrid	B-13 Diskutant*in
Neumann, Knut	E-02
Neumann, Marko	C-06, H-07 Vortragend
Nickel, Sebastian	Postersession Vortragend
Nickl, Michael	A-15 Vortragend
Nicolay, Philipp	Postersession, F-10
Niemann, Jan	D-04 Vortragend
Niemann, Moritz	A-06 Vortragend
Niepel, Christoph	G-20 Chair, G-20 Vortragend
Niewöhner, Thomas	B-09 Vortragend
Ninaus, Manuel	B-16
Nishen, Anna K	A-10 Vortragend
Nitz, Sandra	Postersession
Nolte, Nils	Postersession Vortragend, C-10
Nonte, Sonja	B-11 Vortragend, Postersession
Nordine, Jeffrey	C-04
Nordmeier, Volkhard	Postersession
Nückles, Matthias	Postersession, E-11
Nührenböcker, Marcus	H-18, H-18
Núñez, José Carlos	C-02
Nuss, Katharina	G-15
Nusser, Lena	F-12 Vortragend
Nuwaltzew, Pawel	D-03
O	

Obergassel, Niklas	E-11 Vortragend
Oberle, Monika	E-12 Vortragend, G-15 Vortragend
Obersteiner, Andreas	B-06
Oepke, Maren	F-19 Vortragend
Oestermann, Verena	C-20 Vortragend
Oeynhaus, Stephanie	G-13
Ohl, Simon	G-06 Vortragend, G-16
Ohle-Peters, Annika	G-17 Chair, G-17 Vortragend
Okan, Orkan	C-14 Diskutant*in, C-14, C-14, F-16
Ophardt, Diemut	D-09
Oppermann, Elisa	A-18 Chair, B-03, B-12, C-11 Chair, C-11 Vortragend
Ortenburger, Andreas	D-08 Vortragend, F-09
Oschwald, Alina	D-13
Oskarsson, Magnus	Postersession
Österlein, Jan-Martin	Postersession Vortragend
Osterrieder, Martina	D-05 Vortragend
Ott, Johanna	H-03
Otte, Gunnar	B-11
Özbagci, Derya	G-12
Özbek, Tugce	B-16
Özel, Elif	B-04 Vortragend
P	
Paetsch, Jennifer	Postersession, D-10, E-10
Panetta, Tosca	B-18 Chair, B-18 Vortragend, F-13 Chair, F-13
Pant, Hans Anand	B-14 Diskutant*in
Papatga, Erdal	G-17
Pascal, Alscher	D-17 Chair, D-17
Paschke, Patrick	A-07 Vortragend, E-20
Paseka, Angelika	C-17
Patzina, Alexander	D-01
Patzl, Sabine	F-12, G-01 Vortragend

Pauli, Christine	B-20
Paulus, Christian L.	G-08 Vortragend
Peitz, Nina	E-15 Vortragend
Pelikan, Elisabeth R.	F-18 Vortragend
Perels, Franziska	Postersession, A-20, B-08, B-10, C-10
Peschel, Markus	C-09
Peters, Harm	C-07
Petko, Dominik	C-12
Petrak, Alexandra	H-02 Vortragend
Petri, Pascale	E-19 Vortragend
Petzold, Knut	D-12 Vortragend
Peuschel, Kristina	G-18
Pevec, Sharleen	A-14 Vortragend
Pfeifer, Marina Elena	Postersession Vortragend
Pfetsch, Jan	D-09 Vortragend
Pfost, Maximilian	B-10, H-06 Vortragend
Pham Xuan, Robert	A-03, E-08
Philipp, Jana	F-13 Vortragend
Philipp, Nicolay	G-04
Pietsch, Marcus	Postersession, A-09, C-08 Vortragend, F-16 Vortragend
Pietsch, Stefanie	H-13
Pietschnig, Jakob	G-01
Pietz, Stefanie	B-03 Vortragend
Pit-ten Cate, Ineke	B-05 Vortragend, C-18 Vortragend
Plössl, Lea	E-13
Podwika, Daria	H-13 Vortragend
Pohlmann-Rother, Sanna	Postersession, A-08
Pollmeier, Pascal	C-20 Vortragend
Poltz, Nadine	B-08 Vortragend
Porsch, Raphaela	A-09, C-06 Vortragend, D-16 Chair, D-16
Porzelt, Maike	B-15
Postlbauer, Alexandra	F-16 Vortragend

Praetorius, Anna-Katharina	B-20 Chair, B-20, D-11, D-11, G-16 Chair, G-16 Vortragend, H-11 Chair, H-11, H-11
Preckel, Franzis	B-04
Prenzel, Manfred	C-08, E-20
Preusche, Zuzanna M.	H-02 Vortragend
Preuß, Judith Sarah	D-12 Vortragend
Prilop, Christopher Neil	E-03, E-03 Vortragend
Prinz, Gabriele	C-05
Prinz-Weiß, Anja	A-17 Vortragend
Prokupek, Luisa	D-07 Vortragend
Protze, Alicia	A-13 Vortragend
Puffer, Gabriele	A-04
Puziū, Saša	Postersession
Q	
Quandt, Thorsten	C-10
Quast, Jennifer	C-06, D-16 Vortragend
Quenzel, Gudrun	E-08
Quenzer-Alfred, Carolin	Postersession Vortragend
R	
Rach, Stefanie	Postersession Vortragend, G-01
Rader, Mara	C-05
Radisch, Falk	A-09, A-09
Radkowsch, Anika	Postersession, Postersession, C-16, E-04, E-06 Vortragend
Rahimi, Seyedahmad	Postersession
Rahn, Sylvia	F-06 Vortragend
Rakoczy, Katrin	B-11 Diskutant*in, B-20, D-10
Ramseier, Lukas	A-06 Vortragend
Raneck-Kuhlmann, Anna	D-04 Vortragend
Rank, Astrid	Postersession, Postersession Vortragend
Rath, Stefan	C-16
Rau, Caroline	E-05 Vortragend

Rau-Patschke, Sarah	Postersession Vortragend
Rauch, Dominique Patrizia	D-14 Vortragend, E-05, D-14 Chair
Raufelder, Diana	A-12 Vortragend, B-10 Vortragend
Rebholz, Franziska	Postersession
Reer, Felix	C-10
Reggentin, Robert	Postersession
Rehfeldt, Daniel	Postersession Vortragend
Rehm, Markus	Postersession
Reich, Cornelia	G-06 Vortragend
Reichert, Elisabeth	Postersession Vortragend
Reichert-Schlag, Jasmin	Postersession
Reimer, Stefanie	H-13 Vortragend
Reinhold, Frank	G-03
Reintjes, Christian	Postersession
Reiss, Kristina	B-06
Reitenbach, Valentina	E-05 Vortragend
Renftel, Kyra	H-18
Renkl, Alexander	C-13, E-11, E-11, F-08
Reschke, Katharina	A-09 Vortragend
Retelsdorf, Jan	D-13, D-19
Retzmann, Thomas	Postersession Vortragend
Rexhäuser, Dave	E-04
Rey, Günter Daniel	B-16
Rey, Thomas	H-15 Chair, H-15 Vortragend
Richter, Dirk	B-18, C-01, D-18, H-19
Richter, Eric	B-18 Vortragend, D-08, D-18, H-19 Vortragend
Richters, Constanze	Postersession Vortragend, C-16 Vortragend, E-04
Rieckmann, Marco	C-17 Diskutant*in
Rieger, Sven	C-04
Riese, Josef	E-02, E-02
Rieser, Svenja	G-16 Vortragend
Rieß, Werner	C-13, F-08, G-01
Rieu, Andreas	B-04 Vortragend

Ring, Malte	F-21 Chair, F-21 Vortragend
Ripsam, Melanie	A-19 Vortragend
Risse, Sarah	A-04 Vortragend
Rivas, Salvador	C-18
Rjosok, Camilla	A-08, C-05, D-06 Vortragend, D-06
Robak, Natalia	Postersession Vortragend
Roberts, Brent	G-05
Robin, Junker	D-18 Vortragend
Robitzsch, Alexander	F-20
Roczen, Nina	Postersession Vortragend, D-17 Vortragend
Rodemer, Marc	E-04, E-04 Vortragend, G-04
Roeben, Meral	Postersession Vortragend
Roelle, Julian	A-17, A-17, E-11 Chair, E-11, E-11
Roemer, Lena	G-09 Vortragend
Rogge, Franziska	D-05 Vortragend
Rogge, Tim	C-20
Röhl, Sebastian	B-14 Vortragend, H-19 Chair, H-19 Vortragend
Rollett, Wolfram	A-03, B-03 Vortragend
Römer, Sarah	B-13
Romero, Maximiliano	D-02
Röpke, René	E-16
Ropohl, Mathias	Postersession, Postersession, E-07, E-07, H-20 Chair, H-20
Rosenberg, Joshua	H-19
Rosenthal, Amina	B-10
Rösken, Fabian	G-03 Vortragend
Rösken-Winter, Bettina	B-06
Rosman, Tom	D-03, D-03 Vortragend
Roth, Jürgen	Postersession
Roth, Marcus	B-12
Rothland, Martin	A-09
Rothstein, Björn	A-17, Postersession

Rott, Benjamin	A-13 Vortragend
Rotthoff, Thomas	A-15
Rounds, James	G-09
Rožman, Mojca	Postersession
Rubach, Charlott	A-13 Vortragend, D-09, D-16 Chair, F-18 Chair
Rückert, Simone	D-05 Vortragend
Rudert, Selma	H-09
Rumann, Stefan	G-04
Rumert, Luis	G-02 Vortragend
Rummel, Nikol	A-02, C-07
Runge, Isabell	D-09 Vortragend
Rüth, Marco	E-06 Vortragend
Ruth-Herbein, Evelin	B-18, D-11 Chair, D-11, F-13
Ruwe, Theresa Lena	G-08 Vortragend
S	
Saalbach, Henrik	G-03
Sachse, Karoline A.	D-01, F-12
Sailer, Maximilian	B-16
Sailer, Michael	B-16, C-01, F-02 Vortragend
Salzmann, Sara	D-18 Vortragend
Sandau, Matthias	F-16
Sander, Pia	E-15, E-15 Chair
Sandmeier, Anita	F-16 Vortragend
Sandner, Malte	D-01
Schachner, Maja	A-14
Schacht, Florian	G-03
Schadl, Constanze	E-07 Vortragend
Schäfer, Caterina	D-04 Vortragend
Schäfer, Laura	G-12 Vortragend
Schäfer, Pia	C-03, G-07
Schäfer, Xenia	Postersession Vortragend
Schaller, Nils-Jonathan	H-16
Schaper, Niclas	G-19 Diskutant*in
Scharenberg, Katja	A-03 Vortragend, B-03
Scharf, Jan	C-06, A-03
Schauer, Jennifer	F-15 Chair, F-15 Vortragend
Schauvelberger, Rahim	F-12

Scheiter, Katharina	A-17, D-16, F-21 Diskutant*in
Scheja, Bruno	A-13 Vortragend
Schell, Charlotte	G-14 Vortragend
Schels, Brigitte	E-08 Vortragend
Scherer, Ronny	E-18, G-09
Scherrer, Vsevolod	B-04
Scheunemann, Anne	F-18, G-05, G-09
Scheunpflug, Annette	D-17 Diskutant*in
Schick, Kristina	A-15, F-06 Vortragend
Schiefele, Ulrich	A-12
Schiefer, Julia	B-08, G-10 Vortragend
Schiemann, Stephan	F-09 Vortragend
Schiepe-Tiska, Anja	F-03
Schiering, Dustin	E-02
Schießl, Jessica	E-13
Schiffer, Jana	H-18
Schilcher, Anita	C-15, H-13 Chair, H-13 Vortragend, H-13, H-13
Schilling, Hannes	G-04
Schimke, Benjamin	C-06 Vortragend
Schindler, Ann-Kathrin	A-15 Chair, A-15
Schindler, Steffen	A-16 Diskutant*in, E-01, E-08
Schipolowski, Stefan	F-12
Schiffbau, Franziska	H-13 Vortragend
Schlag, Ruben	B-16 Vortragend
Schlag, Sabine	G-07 Vortragend
Schlamelcher, Marvin Scott	C-05
Schlesier, Juliane	H-08 Vortragend
Schlicht-Schmälzle, Raphaela	Postersession Vortragend
Schlorke, Noro	Postersession Vortragend
Schlosser, Anne	D-10 Vortragend
Schmellentin, Claudia	D-19
Schmid, Christine	E-20 Vortragend

Schmid-Kühn, Svenja Mareike	C-08, D-04, H-07
Schmidmaier, Ralf	Postersession, C-16
Schmidt, Kirstin	H-05, H-05
Schmidt-Thieme, Barbara	C-05
Schmiedek, Florian	A-20
Schmittchen, Marcel	A-02, C-07
Schmitz, Anke	Postersession Vortragend, D-19 Chair, D-19, D-19 Vortragend
Schmitz, Lena	F-07
Schmitz, Maria-Luisa	C-12 Vortragend
Schnebel, Stefanie	E-09
Schneider, Frederick	F-06
Schneider, Jürgen	H-05 Vortragend
Schneider, Katharina	E-05
Schneider, Kerstin	G-02
Schneider, Nadine	A-03
Schneider, Rebecca	F-12 Vortragend, H-02 Vortragend
Schneider, Sascha	B-16
Schneider, Thorsten	B-01
Schnepel, Susanne	F-10 Chair, F-10 Vortragend, F-10
Schnettler, Theresa	B-09, G-09 Vortragend, F-18, G-05
Schnitzler, Katharina	B-06 Vortragend
Schnoor, Birger	B-13 Vortragend
Schober, Barbara	C-08, E-20, F-18
Scholl, Daniel	G-19 Chair, G-19 Vortragend, H-15 Vortragend
Scholten, Thomas	B-08
Schons, Christian	B-06 Vortragend
Schoon, Ingrid	F-04
Schoor, Cornelia	Postersession
Schörner, Kerstin	C-02 Vortragend
Schrader, Josef	E-15 Diskutant*in

Schramm-Klein, Hanna	E-14
Schräpler, Jörg-Peter	D-15 Vortragend
Schreiter, Saskia	H-10
Schreyer, Patrick	A-13, B-20, H-11, H-11 Vortragend
Schricket, Marcus	E-14 Vortragend
Schroeder, René	E-03 Vortragend
Schröter, Anne	Postersession
Schubatzky, Thomas	E-02
Schubert, Jan Christoph	Postersession
Schubert, Maren	C-05 Vortragend
Schuchart, Claudia	C-06, C-18 Vortragend
Schuhen, Michael	E-14
Schukajlow, Stanislav	D-10 Vortragend, D-19, G-04
Schüle, Christoph	G-19
Schuler, Nadine	B-05 Vortragend
Schult, Johannes	A-11 Vortragend, C-05
Schulte, Jolika	Postersession Vortragend
Schulte, Klaudia	D-15
Schultze, Laura	Postersession Vortragend, C-05
Schultze, Simon	C-09 Vortragend
Schulz, Axel	D-01
Schulz, Christian M.	C-16, F-06
Schulz, Jessica	Postersession Vortragend
Schulze, Annelie	C-06
Schulze, Jan Roland	D-10
Schulze, Sarah	Postersession
Schulze-Hagenest, Tabea	D-01 Vortragend
Schulze-Stockler, Franziska	Postersession
Schumann, Kristoph	D-01
Schumann, Stephan	Postersession, C-12 Chair, C-12, F-06, F-15
Schunck, Reinhard	D-06

Schüpbach, Marianne	C-07, E-20
Schüßler, Katrin	Postersession Vortragend
Schuster, Corinna	H-03
Schuster, Johannes	A-01 Vortragend
Schwab, Susanne	B-03
Schwabe, Ulrike	F-19 Vortragend
Schwank, Elisabeth	F-11
Schwartz, Seth	F-01
Schwarzenthal, Miriam	E-05 Vortragend
Schwaß, Mariann	Postersession Vortragend
Schweder, Sabine	A-12
Schwappe, Judith	B-16 Diskutant*in
Schwerter, Jakob	F-20 Vortragend
Seeber, Susan	F-15
Seeger, Dorothee	C-20, F-11
Seethaler, Elisabeth	H-08 Vortragend
Seidel, Charlotte	H-04 Vortragend
Seidel, Tina	A-15, C-13, C-16, D-20 Chair, D-20, D-20, E-17
Seiderer, Sonja	E-09 Vortragend
Seifert, Andreas	G-19 Vortragend, G-19
Seitz, Steffen	B-08
Selcik, Fatmana	A-09 Vortragend
Selisko, Tom	Postersession Vortragend
Sellmann-Risse, Daniela	Postersession
Selter, Christoph	H-18
Sendzik, Norbert	D-15 Chair, D-15 Vortragend
Serrano-Sánchez, Juan	F-05 Vortragend
Sessler, Sophie	F-12
Shevchuk, Anna	F-06, F-07 Vortragend
Shute, Valerie J.	Postersession
Sibley, Leon	D-16
Siebel, Angelika	C-18
Siebenhaar, Marie	D-12
Siegfried, Christin	E-16 Chair, E-16 Vortragend

Sillaro, Peter	F-02 Vortragend
Simböck, Laura	C-05
Simpkins, Sandra	B-12, D-09
Singer-Brodowski, Mandy	G-15
Smidt, Wilfried	C-11 Diskutant*in
Smolarczyk, Kathrin	Postersession
Soellner, Nina	C-16
Sommerhoff, Daniel	Postersession, A-15, C-16, E-06
Sondermann, Christina	F-21 Vortragend
Sorge, Stefan	E-02
Soto, Daniel	F-01
Souvignier, Elmar	Postersession, Postersession, C-10, C-15 Diskutant*in, D-05, G-17, H-18
Spang, Laura	B-16
Sparfeldt, Jörn R.	E-12 Diskutant*in, B-10
Spiel, Christiane	F-18
Spilles, Markus	F-10, G-04 Vortragend
Spitzner, Steffen	Postersession Vortragend
Spörer, Nadine	Postersession, A-11, D-07, G-10, G-17 Diskutant*in, D-05
Sposato, Gloria	F-16
Sprenger, Sandra	C-17
Stacheder, Magdalena	B-03 Vortragend
Stadler, Magdalena	G-01 Vortragend, Postersession, B-09, C-16, C-16
Stadtler, Marc	A-02, B-02
Stahl, Christine	G-18 Vortragend
Stahnke, Rebekka	E-17 Diskutant*in, G-18 Chair
Stanat, Petra	F-12, F-01
Stang-Rabrig, Justine	B-12, C-19, E-05, E-20 Vortragend
Stankovic, Sanja	Postersession
Starcke, Lisa	A-18 Vortragend
Stark, Lisa	Postersession

Stark, Lucas	Postersession
Stark, Philipp	B-18 Vortragend
Stark, Robin	Postersession, Postersession, H-04
Stebner, Ferdinand	H-03
Steffensky, Mirjam	A-18, A-18, B-20, D-11, G-18
Steger, Diana	G-09, H-06
Stegmann, Karsten	A-19 Chair, A-19 Vortragend, A-19, F-02
Stegmüller, Nathalie	H-13
Steib, Nicole	G-07 Vortragend
Steidtmann, Lena	G-18
Steinbach, Martin	E-04 Vortragend
Steinberg, Olga	B-10
Steinhauser, Ronja	H-18 Vortragend
Steinkühler, Julia	C-07 Vortragend
Steinmayr, Ricarda	Postersession, A-07, A-10, B-12 Chair, E-20 Chair, G-20 Diskutant*in
Stello, Benjamin	A-04
Stemmann, Jennifer	E-14
Stephany, Sabine	Postersession, C-15 Vortragend
Stern, Maren	C-02, H-06 Vortragend
Stockinger, Kristina	Postersession Vortragend
Stöckli, Meret	F-10, F-10
Stoll, Gundula	C-04, E-19 Vortragend, G-09
Stoll, Marlene	D-03
Störtländer, Jan Christoph	A-16
Stosic, Patricia	D-14
Strahl, Frederike	H-16 Chair, H-16 Vortragend
Strasser, Josef	B-01
Sträter, Helena	D-04 Vortragend
Strauß, Sarah	D-18
Strauß, Sebastian	A-02, C-07

Streck, Hannah	Postersession Vortragend
Streller, Sabine	A-05
Strietholt, Rolf	C-08
Strikovic, Aldin	F-15
Strobel, Anja	B-04
Stürmer, Kathleen	E-13, E-13, E-17 Chair, D-20 Vortragend
Suárez, Natalia	C-02
Sunder, Cornelia	G-18
Süßenbach, Jessica	B-17
Suter, Francesca	A-09
T	
Tanneberger, Josephine	G-10 Vortragend
Taube, Dorothea	C-17 Vortragend
Tausendpfund, Markus	E-12 Vortragend
Taut, Sandy	B-20 Chair, D-11 Diskutant*in
Teig, Nani	G-05
Telgmann, Leonie	E-17 Vortragend
Tellesch-Bülow, Christiane	Postersession
Teltemann, Janna	D-06
Tepner, Oliver	H-13
Tettenborn, Annette	B-19
Teubner, Markus	A-19
Teuscher, Lucia	E-03
Textor, Annette	A-16
Then, Daniel	A-08 Vortragend
Then, Sebastian	A-18 Vortragend
Thiel, Felicitas	C-07, D-18, D-09
Thielmann, Merle-Sophie	F-01 Vortragend
Thies, Daniel O.	F-18, G-05, G-09
Thies, Theresa	F-19 Vortragend
Thomann, Herbert	Postersession Vortragend
Thomm, Eva	D-02
Thums, Kathrin	Postersession Vortragend, D-17 Chair, D-17
Tietzmann, Peter	A-14

Tim, Fütterer	E-13
Tobias, Vogel	Postersession
Tobinski, David Alexej	C-10 Vortragend
Tolks, Daniel	B-16
Töllner, Fynn	H-18 Vortragend
Tomé, Gina	Postersession
Tonyali, Büsra	H-20 Vortragend
Torchetti, Loredana	B-19, G-17
Totter, Katharina	Postersession Vortragend
Trautner, Maïke	B-09 Vortragend
Trautwein, Ulrich	Postersession, Postersession, A-04, B-08, B-18, E-18, G-05, G-06
Trüb, Ruth	H-16 Vortragend, H-20
Tschönhens, Franziska	F-02 Vortragend
Tulku Kirchner, Kenneth	D-16
Tulowitzki, Pierre	F-16
Tunnat, Benjamin A.	Postersession
Tunnigkeit, Isis	A-02, C-07
Tural, Sümeýra	Postersession Vortragend
Turhan, Derya	F-18 Vortragend, G-05, G-12
Twente, Leonie Regina	B-07 Vortragend
U	
Ubben, Malte	C-10
Ufer, Stefan	A-07, A-15, A-19, C-16
Uhing, Sophie	Postersession Vortragend
Ullrich, Ricarda	A-10 Vortragend
Unger, Jennifer	F-01
Unger, Valentin	Postersession, H-15 Chair, H-15 Vortragend
Upmeier zu Belzen, Annette	Postersession
Urbach, Ophelia Isabella	Postersession Vortragend
Urban, Julian	B-04 Vortragend

Urhahne, Detlef	F-05, H-16 Diskutant*in
Usanova, Irina	B-13
Uslucan, Haci-Hatil	A-14
Utesch, Till	H-20, E-09
V	
van Bebber, Rijana	C-13
van Berk, Bernadette	E-14 Vortragend
Van Houtte, Mieke	A-10
van Ophuysen, Stefanie	G-12
van Vorst, Helena	D-05, E-07, H-10
Vanselow, Lea	H-16
Vasylyeva, Tetyana	B-07
Vieluf, Svenja	D-14 Vortragend
Viljaranta, Jaana	D-13
Viliger, Caroline	B-05, G-17 Vortragend
Vinokic, Konstantin	H-11 Vortragend
Vock, Miriam	A-12
Vogel, Freydis	B-16
Vogel, Markus	G-07, G-07, H-10, H-13 Diskutant*in
Vogel, Sebastian	C-19 Chair,
Nicolas Thomas	C-19 Vortragend, E-20
Vogelbacher, Markus	B-01 Vortragend
Vogelsang, Christoph	C-20, G-19
Vogler, Manuel	F-03
Vogt, Birgit	D-09 Vortragend
Völlinger, Vanessa A.	Postersession, G-17 Vortragend
Volodina, Anna	C-11
vom Bover, Leonie	A-02, C-07
von der Mülbe, Sophie	B-09, F-18 Vortragend
von Keyserlingk, Luise	D-09, F-18 Chair, F-18 Vortragend
von Wachter, Jana-Kristin	F-13 Vortragend
Vorpahl, Wiebke	F-15
Voss, Thamar	Postersession, A-13, E-20 Diskutant*in

W	
Wadepohl, Heike	F-11 Vortragend
Wagner, Luisa	B-08
Wagner, Salome	H-05
Wagner, Wolfgang	Postersession, A-04, B-20, D-20, F-20, G-06, G-10
Waldeyer, Julia	A-17 Chair, A-17
Walker, Felix	C-03, G-07
Walpuski, Maik	Postersession, E-04, E-07, H-10
Wanka, Rebekka	Postersession Vortragend
Wartenberg, Gyde	F-09 Vortragend
Warwas, Julia	F-15 Vortragend
Watermann, Rainer	C-07
Watson, Christina	G-19 Chair, G-19, G-19 Vortragend
Weber, Kira Elena	E-03, F-09 Vortragend, C-20 Diskutant*in
Weber, Xenia-Lea	H-03 Vortragend
Weber-Schopp, Veronika	Postersession Vortragend
Weckbrodt, Sophia	B-09
Wecker, Christof	Postersession, C-05
Wehde, Janis	E-10 Vortragend
Wehren Müller, Maria	F-10, F-10
Weidenbacher, Anna	H-03
Weidenbusch, Marc	Postersession
Weidinger, Anne	A-10
Weiler, David	E-02
Weinert, Sabine	G-03
Weishaupt, Horst	D-15 Diskutant*in
Weißnieder, Jochen	Postersession Vortragend
Weissgerber, Sophia C.	E-11 Vortragend
Welsandt, Nina	E-14 Vortragend
Wemmer, Franz	H-18
Wemmer-Rogh, Wida	D-11, D-11 Vortragend, H-11
Wendel, Maurice	B-14 Vortragend
Wenz, Sebastian E.	E-01 Vortragend
Wenzel, Mirjam	Postersession Vortragend

Wenzel, Wenka	G-13
Westphal, Andrea	B-19, H-08, A-12
Wevers, Maria	F-02 Vortragend
Weyers, Jonas	F-14, F-14 Vortragend
Weyland, Ulrike	C-20, F-15
Wicht, Alexandra	H-17 Chair, H-17 Vortragend
Wick, David	Postersession Vortragend
Wiederseiner, Victoria	Postersession Vortragend
Wieland, Lena	D-13 Diskutant*in
Wiesche, David	D-04 Vortragend
Wild, Elke	B-09
Wild, Johannes	C-15 Vortragend
Wilde, Matthias	Postersession
Will, Gisela	F-04
Willard, Jessica	C-11 Vortragend
Wilzeck, Larissa	F-15
Winkler, Iris	B-20
Winkler, Oliver	E-01
Winklmaier, Ann-Sophie	Postersession
Winther, Esther	C-03, C-03, E-16 Diskutant*in
Wirth, Joachim	F-18, G-09, H-03, A-20 Diskutant*in
Wirth, Lina	D-13 Chair, D-13 Vortragend
Wirthwein, Linda	E-20 Chair, E-20 Vortragend
Wisniewski, Katrin	D-12 Vortragend
Wißhak, Susanne	Postersession Vortragend
Withhöft, Jasmin	Postersession Vortragend
Wittmann, Elena	G-02 Vortragend
Wittmann, Eveline	F-15
Wittwer, Matthias	G-11 Vortragend
Wloch, Lucas	B-09 Vortragend
Woerfel, Till	B-07 Vortragend
Wolf, Jil	C-07
Wolff, Fabian	A-03, G-20 Vortragend, H-02, H-02
Wolff, Monika-Sybille	Postersession Vortragend

Woller, Till	C-04 Vortragend
Wollschläger, Rachel	B-05
Wolter, Ilka	C-03, F-12, G-02, G-08
Woltran, Flora	B-03 Vortragend
Woop, Pauline	A-19
Wortmann, Iris	B-03
Wotschel, Philipp	E-09 Vortragend
Wu, Yi-Jhen	F-04
Wulff, Ines	C-07
Wunberg, Marlene	G-20 Vortragend
Wurster, Sebastian	B-14
Wußing, Moritz	G-03 Vortragend
Wuttke, Eveline	H-17 Vortragend

Y

Yendell, Oscar	G-14 Chair, G-14 Vortragend
Yildirim, Hüseyin Hilmi	D-12 Vortragend
Yilmaz Wörfel, Seda	C-15 Vortragend
Yip, Tiffany	A-14
Yu, Renzhe	F-18

Z

Zachrich, Lisa	G-06 Vortragend
Zamboanga, Byron L.	F-01
Zander, Lysann	C-11, D-12
Zaruba, Nicole	A-09 Vortragend
Zeddies, Victoria	A-03
Zeeb, Helene	Postersession Vortragend
Zehner, Fabian	Postersession, H-07, H-09 Vortragend
Zeledon, Ingrid	F-01
Zeller, Jannis	E-02 Vortragend
Zesch, Torsten	H-07 Vortragend, H-09
Zhang, Chengming	E-13 Vortragend
Ziegler, Birgit	G-13 Chair, H-17 Diskutant*in
Ziegler, Matthias	G-09
Ziemes, Johanna Fee	A-14 Chair, A-14 Vortragend, F-08
Zimmer, Karin	Postersession

Zimmermann, Jan-Simon	Postersession
Zimmermann, Julia	D-12 Chair, D-12, D-12, F-05
Zimmermann, Thomas	C-02 Vortragend, D-06 Vortragend
Zink, Theresa	Postersession Vortragend
Zinkernagel, Axel	A-05
Zinn, Bernd	B-18
Zitzmann, Steffen	F-20
Zlatkin-Troitschanskaia, Olga	Postersession, C-10
Zucker, Verena	C-20 Chair, C-20 Vortragend, D-18, D-18



#DigitalPakt
gefördert

Das neue ActivPanel

Lernen, transformiert

- ActivSync™ · ActivInspire
- Classflow · Panel Management
- Promethean Essential Apps



Erfahren Sie mehr unter:
[PrometheanWorld.com/de](https://www.PrometheanWorld.com/de)

IMPRESSUM

Die GEBF-Tagung 2023 ist eine Veranstaltung
der Universität Duisburg-Essen
Universitätsstr. 2
45141 Essen

TAGUNGSORGANISATION

Prof. Dr. Isabell van Ackeren
Prof. Dr. Detlev Leutner
Prof. Dr. Stefan Rumann
Prof. Dr. Maik Walpuski
Prof. Dr. Esther Winther
Sabrina Hilz
Vivien Krieger
Dr. Helene Kruse
Dr. Olena Kryshko
Dr. David Tobinski

REDAKTION

Nils Nolte

KONTAKT TAGUNGSBÜRO

geb2023@gmx.de

DESIGN

ZIM | Tanja Behrendt

DRUCK

Universitätsdruckzentrum (UDZ),
Campus Duisburg

GEBF Gesellschaft für
Empirische
Bildungsforschung

izfb
Interdisziplinäres Zentrum
für Bildungsforschung

Zentrum für
Lehrerbildung

ZL

dok FORUM


UNIVERSITÄT
**DUISBURG
ESSEN**

Offen im Denken