

Preis für hochschuldidaktische Innovationen in der Lehrpraxis 2016

A Writers' Conference Seminar zu Contrastive Linguistics: English vs. German

Ausgangslage:

- 40 TN im SS 2016
- Heterogene Zusammensetzung der Studierenden
- Erstes Vertiefungsseminar im Bereich der englischen Sprachwissenschaft
- Geringes bzw. ungleichmäßig verteiltes fachliches und methodisches Vorwissen

➔ **Zusammenführung von Inhalt und methodischer Heranführung an geforderte Prüfungsleistungen zum Abschluss des Moduls**

Umsetzung: Writers' Conference

1. Erarbeitung eines Feedback-Kriterienkatalogs

2. Textproduktion

3. Peer Review in Kleingruppen

4. Feedback im Plenum

5. Überarbeitung der individuellen Texte

Resultat:

- Erfolgreiche Verknüpfung von Methodik und Inhalt mit Hilfe der Writers' Conference
- Prozessorientierte Auseinandersetzung mit der Produktion von Texten
- Steigerung der Schreib- und Textkompetenz als Schlüsselqualifikation des Lernens (Schmölzer-Eibinger 2008)
- Individuelle Ergebnisse angepasst an den Lernstand der Studierenden
- Förderung der Sozialkompetenz durch kooperative Lernformen
- Eigenständige Erarbeitung von Fragestellung und Gliederung der Seminararbeit
- Klare Konzeption und Vorgehensweise bei Anmeldung der Prüfungsleistung am Ende der Vorlesungszeit