



Methode: Eulen der Weisheit

Kurzbeschreibung:

Diese Methode dient der kooperativen Arbeit an Texten. Die Teilnehmer/innen nehmen dabei unterschiedliche Perspektiven ein, so dass die Aussagen des Textes aus vielen Blickwinkeln beleuchtet werden können.

Vorgehen:

- Die Veranstaltungsleitung erläutert die Aufgabenstellung, teilt die Gruppen ein und händigt den Text aus.
- Die Teilnehmer/innen erschließen den Text unter verschiedenen (vorgegebenen) Frage- und Aufgabenstellungen. Diese unterschiedlichen Textannäherungen werden als „Eulen der Weisheit“ bezeichnet.
- Die Arbeitsergebnisse werden verschriftlicht, so dass sie auch den anderen Gruppen zugänglich gemacht werden können.
- Die Dauer der Gruppenarbeitsphase hängt von der Länge und Komplexität des Textes ab.
- Im Plenum können anschließend Fragen geklärt, die Ergebnisse diskutiert oder weitere Arbeitsschritte vereinbart werden.

Rahmenbedingungen:

- Räumlichkeit: möglichst keine feste Bestuhlung, idealerweise Gruppentische
- Zeitaufwand: Je nach Art des Textes, Arbeitsphase in Gruppen max. 30 Minuten
- Material: Flipchart zur Visualisierung der „Eulen“, vervielfältigter Text, Material zur Sicherung der Arbeitsergebnisse (Flipcharts, Moderationskarten o.ä.).

Quelle: in Anlehnung an

http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/methodensammlung/pdf/023_Eulen_der_Weisheit.pdf



Beispiele:

- **Aus dem ABC des Textes**
 - Suchen Sie zentrale Begriffe des Textes heraus und tragen Sie diese in eine alphabetische Liste ein.
- **Hätten Sie's gewusst?**
 - Wählen Sie solche Informationen aus dem Text aus, die überraschend sind, weil sie nicht den bisherigen Erwartungen und Traditionen entsprechen.
- **Weißt du schon das Neuste?**
 - Schreiben Sie solche Inhalte auf, von denen Sie meinen, dass sie neu sind.
- **Der Weisheit letzter Schluss**
 - Versuchen Sie, den Inhalt des Textes auf den Punkt zu bringen. Was ist die zentrale Aussage? Was sind die zentralen Aussagen?
- **Was man weiß, was man wissen sollte**
 - Finden Sie heraus, welche Inhalte des Textes im Allgemeinen bekannt sind (was man weiß) und was an neuen Informationen mitgeteilt wird (was man wissen sollte).
- **Bildliche Darstellung**
 - Versuchen Sie die zentralen Inhalte des Textes und vielleicht auch Ihre Reaktionen bildlich darzustellen (Collagen, Zeichnung, Karikatur usw).
- **Was lehrt uns das?**
 - Kann man ein Fazit ziehen, das eventuell auch Schlussfolgerungen für Handeln und Verhalten impliziert?
- **Darüber müssen wir sprechen**
 - Suchen Sie solche Textpassagen und Aussagen heraus, die diskussionsbedürftig sind.
- **Ranking**
 - Können einzelne Aspekte des Textes in eine Reihenfolge gebracht werden (nach Relevanz, Aktualität o.ä.)?
- **Mach Dir ein Bild!**
 - Lassen sich zentrale Aussagen des Textes visualisieren?