

# Noch online? Studierendenbefragung zur medientechnischen Ausstattung im Sommersemester 2020

## Tabellenband für die Fakultät für Ingenieurwissenschaften

VON KARL-HEINZ STAMMEN UND ANNA EBERT

Die COVID-19-Pandemie sorgte dafür, dass die Lehre an der Universität Duisburg-Essen (UDE) in kürzester Zeit auf Online-Formate umgestellt werden musste. Doch inwieweit waren die Studierenden darauf vorbereitet, ausschließlich online an Lehrveranstaltungen teilzunehmen und ihr Lernen in räumlicher Distanz zu gestalten? Das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) hat die UDE-Studierenden zum Beginn der Vorlesungszeit zu ihrer medientechnischen Ausstattung, den geänderten Lehr-Lernformen sowie Unterstützungsbedarfen befragt.

Dieser Tabellenband stellt Ergebnisse für die Fakultät für Ingenieurwissenschaften dar. Datengrundlage bildet die im Sommersemester 2020 durchgeführte Studierendenbefragung zur medientechnischen Ausstattung der Studierenden. Zielgruppe dieser Befragung waren alle im Sommersemester 2020 immatrikulierten Studierenden der UDE – mit Ausnahme von Promotionsstudierenden. Die Umsetzung der Befragung erfolgte als Online-Umfrage, die auch für die Bearbeitung an mobilen Endgeräten optimiert war. Sämtliche Texte (Einladungs- und Erinnerungsschreiben, Fragebogen) wurden durch den Übersetzungsservice des Akademischen Auslandsamts (AAA) der UDE ins Englische übersetzt. Die Befragung startete mit dem Versand der Einladungsschreiben per E-Mail am 29. April und konnte bis zum 17. Mai 2020 bearbeitet werden. Es fanden zwei Erinnerungen statt. Am Ende der Feldzeit lagen nach Ausschluss offensichtlich formal inkorrekt beantworteter Fragebögen insgesamt 7.012 auswertbare Rückmeldungen vor, was einer Beendigungsquote von 19,7 Prozent entspricht. Detaillierte Informationen zur Motivation der Studie, dem Befragungsdesign sowie

der Repräsentativität der Ergebnisse entnehmen Sie bitte dem Hauptbericht, der auch den zugrundeliegenden Fragebogen enthält: [https://panel.uni-due.de/assets\\_websites/18/StammenEbert\\_2020\\_NochOnline\\_Gesamtbericht.pdf](https://panel.uni-due.de/assets_websites/18/StammenEbert_2020_NochOnline_Gesamtbericht.pdf)

Im vorliegenden Tabellenband werden die Ergebnisse der 1600 teilnehmenden Studierenden berichtet, die sich über die Angaben zum Studiengang der Fakultät für Ingenieurwissenschaften zuordnen lassen. Die Tabellen 1 und 2 geben Informationen zur Verteilung der Stichprobe und Grundgesamtheit nach Lehrinheit, Abschlussart und Geschlecht.

Die Tabellen enthalten in der Regel absolute („n“) sowie relative Werte („%“). Je nach Fragestellung werden Zeilen- oder Spaltenprozentwerte berichtet. Werden andere statistische Kennwerte berichtet, so wird dies kenntlich gemacht. Die Formulierung der zugrunde liegenden Fragen können den einzelnen Fußzeilen der Tabellen entnommen werden, wobei der Fragetext kursiv gesetzt ist. Wenn einzelne Items bzw. Merkmalsausprägungen zusammengefasst wurden, wird das Vorgehen in den Fußzeilen der jeweiligen Tabellen erläutert. Fallzahlen kleiner fünf Fälle werden aus Datenschutzgründen nicht ausgewiesen und durch „<5“ kenntlich gemacht.

### Kontakt

Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE)

Dipl.-Soz.-Wiss. Karl-Heinz Stammen  
karl-heinz.stammen@uni-due.de

Anna Ebert, M.A.  
anna.ebert@uni-due.de

## Tabellenband

Tabelle 1: Studium

		Stichprobe		Grundgesamtheit*	
		%	n	%	n
Lehreinheit (Fälle)	Lehreinheit Bauingenieurwesen	16,0%	257	18,0%	1911
	Lehreinheit Technik	2,6%	41	2,4%	253
	Lehreinheit Elektrotechnik	16,6%	267	15,7%	1674
	Lehreinheit Wirtschaftsingenieurwesen	15,1%	242	15,8%	1684
	Lehreinheit Maschinenbau	23,5%	377	23,0%	2445
	Lehreinheit Informatik	12,6%	203	17,0%	1806
	Lehreinheit Kognitions- und Medien-wissenschaften	13,6%	218	8,1%	860
	Gesamt	100%	1607	100%	10633
Abschlussart	BA	60,5%	968	61,6%	6290
	BA LA	2,3%	36	0,6%	60
	MA	36,6%	586	37,7%	3853
	MA LA	0,6%	10	0,1%	9
	Gesamt	100%	1600	100%	10212
Fachsemester	1-2	28,5%	443		
	3-4	28,0%	436		
	5-6	15,9%	247		
	7 und mehr	27,7%	431		
	Gesamt	100%	1557		
Abschlussart & Fachsemester	BA (1-2 FS)	14,1%	220		
	MA (1-2 FS)	14,3%	223		
	BA (>= 3 FS)	48,3%	752		
	MA (>= 3 FS)	23,2%	362		
	Gesamt	100%	1557		

\*Quelle: Studierendenstatistik der UDE.

Tabelle 2: Soziodemografie

		Stichprobe		Grundgesamtheit*	
		%	n	%	n
Sprachauswahl Fragebogen	Deutsch	81,4%	1303		
	Englisch	18,6%	297		
	Gesamt	100%	1600		
Geschlecht**	weiblich	36,2%	571	26,9%	2742
	männlich	62,5%	986	73,1%	7470
	divers / ich möchte mich nicht zuordnen	1,3%	20	nicht ausgewiesen	
	Gesamt	100%	1577	100%	10212
Ich werde durch eine Behinderung oder chronische Erkrankung in meinem Studium beeinträchtigt.	trifft (gar) nicht zu	86,3%	1323		
	teils - teils	6,5%	99		
	trifft (voll) zu	7,2%	111		
	Gesamt	100%	1533		
Ich werde durch die Wahrnehmung von Fürsorgeaufgaben (z. B. die Betreuung von Kindern oder die Pflege von Angehörigen) in meinem Studium beeinträchtigt.	trifft (gar) nicht zu	80,0%	1229		
	teils - teils	10,5%	162		
	trifft (voll) zu	9,4%	145		
	Gesamt	100%	1536		
Geschlecht und Beeinträchtigung durch Fürsorgeaufgaben***	w & ja	7,5%	112		
	m & ja	12,4%	186		
	w & nein	29,2%	437		
	m & nein	50,9%	763		
	Gesamt	100%	1498		

\*Quelle: Studierendenstatistik der UDE.

\*\*Geschlecht: In den folgenden Kreuztabellen wird das Geschlecht nur dichotom (weiblich (w)/männlich (m)) ausgewiesen.

\*\*\*Beeinträchtigung durch Fürsorgeaufgaben: "Ich werde durch die Wahrnehmung von Fürsorgeaufgaben (z. B. die Betreuung von Kindern oder die Pflege von Angehörigen) in meinem Studium beeinträchtigt. "ja: "trifft voll zu"/"trifft eher zu"/"teils - teils"; nein: "trifft eher nicht zu"/"trifft gar nicht zu".

Tabelle A1.1: Vorbereitung auf das Online-Semester

	%	n
stimme voll zu	50,8%	813
stimme eher zu	26,6%	425
teils-teils	16,3%	260
stimme eher nicht zu	4,1%	65
stimme gar nicht zu	2,3%	37
Gesamt	100%	1600

Wenn Sie alles in allem an die Ihnen derzeit zur Verfügung stehenden medientechnischen Geräte ("Hardware") denken, inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu? Ich gehe davon aus, dass ich im Sommersemester 2020 die von mir geforderten studienbedingten Tätigkeiten, online wie offline, mit den mir zur Verfügung stehenden medientechnischen Geräten ("Hardware") erledigen kann.

Tabelle A1.2: Gerätebeschaffung für das Online-Semester

	ja		nein		Gesamt
	%	n	%	n	n
Ich habe für dieses Semester ein oder mehrere medientechnische Geräte angeschafft, weil mir diese fehlten.	13,6%	209	86,4%	1332	1541
Ich habe für dieses Semester ein oder mehrere Geräte angeschafft, weil die Qualität der mir verfügbaren Geräte nicht (mehr) gut genug war.	12,1%	185	87,9%	1345	1530
Ich habe für dieses Semester die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte geplant.	22,9%	348	77,1%	1174	1522
Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten.	29,8%	451	70,2%	1064	1515
Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche.	72,2%	1124	27,8%	432	1556

Wie haben Sie sich auf den Start des Online-Semesters vorbereitet?

Tabelle A1.3: Notwendigkeit einer Gerätebeschaffung

	%	n
Bedarf dringend vorhanden	22,2%	332
Bedarf grundsätzlich vorhanden	13,4%	201
kein Bedarf vorhanden	64,4%	963
Gesamt	100%	1496

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.2 Gerätebeschaffung für das Online-Semester:

*Bedarf dringend vorhanden:* Wenn genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten" und nicht genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche";

*Bedarf grundsätzlich vorhanden:* Wenn genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten" oder nicht genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche";

*kein Bedarf vorhanden:* Wenn genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche" und nicht genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten".

Tabelle A1.4: Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte

	ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich.		ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen.		nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden.		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	43,5%	650	9,5%	142	47,0%	702	1494
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	84,7%	1326	7,6%	119	7,7%	120	1565
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	43,0%	629	10,4%	152	46,6%	681	1462
Webcam (auch integriert)	81,1%	1244	5,2%	80	13,6%	209	1533
Mikrofon (auch integriert)	88,4%	1366	4,5%	69	7,2%	111	1546
Kopfhörer oder Headset	89,6%	1391	4,6%	71	5,9%	91	1553
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	98,1%	1536	0,7%	11	1,2%	18	1565
E-Book Reader (z. B. Kindle,olino)	16,5%	232	6,8%	95	76,7%	1079	1406
Scanner	40,7%	613	26,2%	395	33,1%	499	1507
Drucker	45,5%	690	29,9%	453	24,6%	373	1516

Welche der genannten Geräte besitzen Sie bzw. welche Geräte können Sie im Sommersemester 2020 für Ihr Studium nutzen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A1.5: Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen

	genannt		nicht genannt		Gesamt n
	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	61,2%	484	38,8%	307	791
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	87,1%	1258	12,9%	186	1444
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	50,9%	397	49,1%	383	780
Webcam (auch integriert)	30,1%	398	69,9%	925	1323
Mikrofon (auch integriert)	39,5%	567	60,5%	867	1434
Kopfhörer oder Headset	54,6%	797	45,4%	664	1461
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	45,5%	704	54,5%	842	1546
E-Book Reader (z. B. Kindle,olino)	9,2%	30	90,8%	296	326
Scanner	25,3%	255	74,7%	752	1007
Drucker	44,0%	502	56,0%	640	1142

Welche der von Ihnen genannten Geräte werden Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich hauptsächlich für studienbezogene Arbeiten und zum Lernen nutzen? Mehrfachnennungen möglich.

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.5: Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	61,2%	484	38,8%	307	791
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	87,1%	1258	12,9%	186	1444
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	50,9%	397	49,1%	383	780
Webcam (auch integriert)	30,1%	398	69,9%	925	1323
Mikrofon (auch integriert)	39,5%	567	60,5%	867	1434
Kopfhörer oder Headset	54,6%	797	45,4%	664	1461
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	45,5%	704	54,5%	842	1546
E-Book Reader (z. B. Kindle, tofino)	9,2%	30	90,8%	296	326
Scanner	25,3%	255	74,7%	752	1007
Drucker	44,0%	502	56,0%	640	1142

Welche der von Ihnen genannten Geräte werden Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich hauptsächlich für studienbezogene Arbeiten und zum Lernen nutzen? Mehrfachnennungen möglich.  
(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.6: Leistungsfähigkeit der zur Verfügung stehender Geräte

	Ich erwarte, dass das Gerät die technischen Anforderungen weitestgehend erfüllen kann.		Ich erwarte, dass es bei der Nutzung zu Problemen kommt (z. B. aufgrund des Alters oder Beschädigungen des Geräts etc.).		Ich kann dies derzeit nicht abschätzen.		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	n
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	81,2%	635	13,6%	106	5,2%	41	782
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	78,2%	1125	18,3%	263	3,5%	50	1438
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	73,2%	564	20,8%	160	6,0%	46	770
Webcam (auch integriert)	81,3%	1068	13,4%	176	5,3%	69	1313
Mikrofon (auch integriert)	85,7%	1213	10,2%	144	4,1%	58	1415
Kopfhörer oder Headset	88,0%	1271	8,5%	123	3,5%	51	1445
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	82,7%	1265	14,3%	219	3,0%	46	1530
E-Book Reader (z. B. Kindle, tofino)	63,8%	204	17,8%	57	18,4%	59	320
Scanner	79,2%	794	16,4%	164	4,5%	45	1003
Drucker	75,4%	856	20,7%	235	3,9%	44	1135

Wie schätzen Sie die Leistungsfähigkeit der Ihnen zur Verfügung stehenden Geräte ein?  
(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.7: Gerätenutzung und -leistung

	Das Gerät steht nicht zur Verfügung.		Das zur Verfügung stehende Gerät wird trotzdem nicht genutzt.		Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist schlecht oder nicht einschätzbar.		Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist gut.		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	47,1%	702	20,6%	307	3,5%	52	28,8%	430	1491
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	7,7%	120	11,9%	186	16,5%	257	63,9%	997	1560
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	48,0%	681	27,0%	383	4,2%	60	20,8%	295	1419
Webcam (auch integriert)	13,7%	209	60,4%	925	3,3%	50	22,7%	347	1531
Mikrofon (auch integriert)	7,2%	111	56,4%	867	4,0%	61	32,4%	498	1537
Kopfhörer oder Headset	5,9%	91	42,9%	664	4,5%	70	46,7%	723	1548
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	1,2%	18	54,0%	842	5,8%	91	39,0%	609	1560
E-Book Reader (z. B. Kindle, toolino)	76,8%	1079	21,1%	296	0,4%	6	1,7%	24	1405
Scanner	33,2%	499	50,0%	752	2,9%	43	14,0%	211	1505
Drucker	24,7%	373	42,3%	640	7,9%	119	25,1%	380	1512

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte, A1.5 Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen, A1.6 Leistungsfähigkeit der zur Verfügung stehender Geräte:

*Das Gerät steht nicht zur Verfügung:* Wenn jeweils unter A1.4 genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

*Das zur Verfügung stehende Gerät wird trotzdem nicht genutzt:* Wenn jeweils unter A1.5 nicht genannt.

*Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist schlecht oder nicht einschätzbar:* Wenn jeweils unter A1.6 genannt „Ich erwarte, dass es bei der Nutzung zu Problemen kommt (z. B. aufgrund des Alters oder Beschädigungen des Geräts etc.)“ oder „Ich kann dies derzeit nicht abschätzen.“;

*Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist gut:* Wenn jeweils unter A1.6 genannt „Ich erwarte, dass das Gerät die technischen Anforderungen weitestgehend erfüllen kann.“.

Tabelle A1.8: Möglichkeit der Nutzung eines Desktop-Computers und/oder Notebooks/Laptops/Convertibles

	%	n
ja, Nutzung ausschließlich durch mich	92,4%	1474
ja, aber Nutzung nur geteilt/durch Leihe möglich	6,3%	101
nein, Nutzung nicht möglich	1,3%	20
Gesamt	100%	1595

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

*ja, Nutzung ausschließlich durch mich:* Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“;

*ja, aber Nutzung nur geteilt/durch Leihe möglich:* Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“ und beides nicht genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“;

*nein, Nutzung nicht möglich:* Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) und Notebook/Laptop/Convertible (z. B. Mac-Book Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“.

Tabelle A1.9: Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader ohne Notebook o.ä.)

	%	n
Möglichkeit der Nutzung ausschließlich eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader)	1,2%	19
Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts und eines Desktop-Computers und/oder Notebooks o.ä.	98,3%	1542
keine Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts	0,4%	7
<b>Gesamt</b>	<b>100%</b>	<b>1568</b>

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

*Möglichkeit der Nutzung ausschließlich eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader):* Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) oder Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) oder E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“ oder „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“ und Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) und Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

*Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts und eines Desktop-Computers und/oder Notebooks o.ä.:* Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) oder Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) oder E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) und Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“ oder „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“;

*keine Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts:* Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) und Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) und E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“.

Tabelle A1.10: Möglichkeit der Nutzung von Webcam/Mikrofon/Kopfhörer

	%	n
Ich besitze alle drei Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen.	1,4%	22
Ich besitze eines oder zwei der Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen.	15,6%	237
Ich muss mir mindestens eines der Geräte leihen.	9,4%	143
Ich besitze alle drei Geräte.	73,5%	1117
<b>Gesamt</b>	<b>100%</b>	<b>1519</b>

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

*Ich besitze alle drei Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen:* Wenn Webcam (auch integriert) und Mikrofon (auch integriert) und Kopfhörer oder Headset genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

*Ich besitze eines oder zwei der Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen:* Wenn Webcam (auch integriert) oder Mikrofon (auch integriert) oder Kopfhörer oder Headset genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

*Ich muss mir mindestens eines der Geräte leihen:* Wenn Webcam (auch integriert) oder Mikrofon (auch integriert) oder Kopfhörer oder Headset genannt „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“;

*Ich besitze alle drei Geräte:* Wenn Webcam (auch integriert) und Mikrofon (auch integriert) und Kopfhörer oder Headset genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“.

Tabelle A1.11: Nutzung eines externen Bildschirms

	%	n
ja	30,2%	379
nein	69,8%	874
<b>Gesamt</b>	<b>100%</b>	<b>1253</b>

*Nutzen Sie (auch bzw. zusätzlich) einen externen Bildschirm, wenn Sie mit dem Notebook/Laptop/Convertible arbeiten?*  
(Filter: Die Frage wurde nur bei Nutzung eines Notebooks/Laptops/Convertibles (A1.5) gestellt.)

Tabelle A1.12: Bildschirmgröße des genutzten Geräts

		%	n
Notebooks/Laptops/Convertibles	bis 12 Zoll bzw. bis 30,5 cm	13,4%	157
	13 bis 17 Zoll bzw. 30,6 bis 43,2 cm	77,3%	904
	18 Zoll bzw. 43,3 cm und mehr	9,3%	109
	Gesamt	100,0%	1170
Tablet-PCs	bis 7 Zoll bzw. bis 17,8 cm	7,4%	27
	8 bis 9 Zoll bzw. 20,3 bis 22,9 cm	23,4%	86
	10 bis 11 Zoll bzw. 25,4 bis 27,9 cm	56,9%	209
	12 Zoll bzw. 30,5 cm und mehr	12,3%	45
	Gesamt	100,0%	367

Bitte geben Sie die Größe des Bildschirms (Bildschirmdiagonale) des ... an. Falls Sie die Größe in Zoll nicht wissen, messen bzw. schätzen Sie die Bildschirmdiagonale in Zentimetern (cm).

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur Nutzung des jeweiligen Geräts (A1.5) gestellt.)

Tabelle A1.13: Betriebssystem des genutzten Geräts

		%	n
Desktop-Computers	Microsoft Windows	88,8%	428
	Apple macOS	8,7%	42
	Linux oder anderes	2,5%	12
	Gesamt	100,0%	482
Notebooks/Laptops/Convertibles	Microsoft Windows	81,9%	1021
	Apple macOS	16,5%	206
	Linux oder anderes	1,6%	20
	Gesamt	100,0%	1247
Tablet-PCs	Microsoft Windows	13,9%	55
	Apple iOS	69,4%	275
	Android	15,7%	62
	FireOS	0,8%	3
	Linux oder anderes	0,3%	1
	Gesamt	100,0%	396
Smartphones	Apple iOS	42,9%	298
	Android	57,0%	396
	anderes	0,1%	1
	Gesamt	100,0%	695

Bitte nennen Sie das Betriebssystem des ...

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Nutzung des jeweiligen Geräts (A1.5) gestellt.)

Tabelle A2.1: Zugang zum Internet

	genannt		nicht genannt		Gesamt n
	%	n	%	n	
Dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter (z. B. DSL, Kabel, Glasfaser) (unabhängig davon, ob Sie diese kabelgebunden oder per WLAN nutzen)	83,2%	1328	16,8%	269	1597
LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung (unabhängig davon, ob Sie diese kabelgebunden oder per WLAN nutzen)	21,5%	344	78,5%	1253	1597
Mobile Datenverbindung per Smartphone oder Internetsticks	62,4%	997	37,6%	600	1597
Dauerhafte Anbindung über das Mobilfunknetz (z. B. Telekom Speedbox, Vodafone Gigacube)	11,8%	188	88,2%	1409	1597
WLAN-Verbindungen Dritter, auf deren Verfügbarkeit Sie keinen Einfluss haben (z. B. WLAN der Universität, Freifunk)	10,7%	171	89,3%	1426	1597

*Welche Möglichkeiten haben Sie, für studienbezogene Arbeiten bzw. zum Lernen Zugang zum Internet zu erhalten? Mehrfachnennungen möglich.*

Tabelle A2.2: Häufigster Zugang zum Internet

	%	n
Dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter	77,4%	1234
LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung	13,6%	217
Mobile Datenverbindung per Smartphone oder Internetsticks	3,8%	60
Dauerhafte Anbindung über das Mobilfunknetz	2,6%	42
WLAN-Verbindungen Dritter, auf deren Verfügbarkeit Sie keinen Einfluss haben	2,6%	42
Gesamt	100%	1595

*Und welche davon wird die Möglichkeit sein, die Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich am häufigsten für studienbezogene Arbeiten bzw. zum Lernen nutzen werden?*

Tabelle A2.3: Leistungseinschränkungen des Internetzugangs

	%	n
nie	25,3%	378
maximal einmal pro Woche	38,0%	567
mehrmals pro Woche	23,3%	348
einmal täglich	5,2%	78
mehrmals täglich	8,2%	122
Gesamt	100%	1493

*Wie häufig kommt es vor, dass es zu Leistungseinschränkungen beim Zugang zum Internet kommt und Sie studienbedingte Tätigkeiten nicht durchführen können, weil Sie sich z. B. den Anschluss mit anderen (z. B. Familie, Wohnheim, Wohngemeinschaft) teilen oder es zu Störungen seitens des Anbieters kommt?*

Tabelle A2.4: Qualität des Mobilfunktarifs

	%	n
stimme voll zu	25,6%	260
stimme eher zu	26,2%	266
teils-teils	20,7%	211
stimme eher nicht zu	14,1%	143
stimme gar nicht zu	13,5%	137
Gesamt	100%	1017

*Mein Eindruck ist, dass die Qualität meines Mobilfunktarifs (Netzabdeckung bzw. Schnelligkeit der Datenverbindung) ausreicht, um studienbezogene Tätigkeiten online durchzuführen.*

Tabelle A2.5: Ausreichen der medientechnischen Ausstattung und der zur Verfügung stehenden Bandbreite für studienbezogene Tätigkeiten

	stimme voll zu		stimme eher zu		teils-teils		stimme eher nicht zu		stimme gar nicht zu		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	
Ich gehe davon aus, dass ich mit der mir verfügbaren medientechnischen Ausstattung (Hard- und Software) an internetbasierten Sprach-/Videokonferenzen (z. B. Jitsi, BigBlueButton, Zoom etc.) teilnehmen kann.	57,1%	901	27,4%	432	10,7%	168	3,4%	54	1,4%	22	1577
Ich gehe davon aus, dass die mir zur Verfügung stehende Bandbreite (Geschwindigkeit) bzw. das Datenvolumen ausreichen, um studienbezogene Tätigkeiten (z. B. Video-/Audio-streaming, Herunterladen von Materialien, Teilnahme an Video-/Audiokonferenzen) auszuführen.	48,9%	767	28,0%	438	14,0%	220	5,9%	92	3,2%	50	1567

*Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?*

Tabelle A2.6: Täglich mögliche durchschnittliche Zeit, um für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen

	%	n
gar nicht	0,9%	15
weniger als 2 Stunden	10,2%	162
2 bis unter 4 Stunden	29,7%	474
4 bis unter 6 Stunden	27,9%	445
6 bis unter 8 Stunden	13,3%	212
8 Stunden und mehr	18,0%	287
Gesamt	100%	1595

*Wie viele Stunden haben Sie am Tag durchschnittlich die Möglichkeit, für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, um z. B. an einem Webinar oder einer Videokonferenz teilzunehmen?*

Tabelle A2.7: Täglich mögliche durchschnittliche Zeit, um für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, nach Beeinträchtigung

		gar nicht / weniger als 2 Stunden		2 bis unter 6 Stunden		6 und mehr Stunden		Gesamt	Signifikanztest
		%	n	%	n	%	n		
Beeinträchtigung (Behinderung/chronische Erkrankung)	nein	9,8%	129	56,2%	741	34,0%	448	1318	Chi-Quadrat (2) = 14,565 p = ,001
	ja	15,7%	33	61,9%	130	22,4%	47	210	
Beeinträchtigung (Fürsorgeaufgaben)	nein	7,5%	92	55,2%	676	37,3%	457	1225	Chi-Quadrat (2) = 122,566 p = ,000
	ja	24,5%	75	64,7%	198	10,8%	33	306	

Wie viele Stunden haben Sie am Tag durchschnittlich die Möglichkeit, für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, um z. B. an einem Webinar oder einer Videokonferenz teilzunehmen?

Tabelle A2.8: Technische Schwierigkeiten beim Erledigen studienbedingter Tätigkeiten online

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	
Die mir zur Verfügung stehende Bandbreite/Geschwindigkeit des Internetzugangs ist nicht ausreichend, z. B. aufgrund von Drosselungen der Bandbreite/Geschwindigkeit.	59,6%	258	40,4%	175	433
Das mir zur Verfügung stehende Datenvolumen des Internetzugangs ist nicht ausreichend, z. B. aufgrund von Begrenzungen des Datenvolumens.	33,7%	146	66,3%	287	433
Die mir zur Verfügung stehende medientechnische Ausstattung müsste ergänzt/erweitert werden, und zwar durch:	13,6%	59	86,4%	374	433
sonstiges	9,0%	39	91,0%	394	433
weiß nicht	16,2%	70	83,8%	363	433

Bitte begründen Sie Ihre Angabe kurz. Was hindert Sie daran, studienbedingte Tätigkeiten aus technischer Sicht online zu erledigen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A2.9: Bandbreite des Internetzugangs

		%	n
Download	Weniger als DSL-16 (Download kleiner als 16 Mbit/s)	12,7%	155
	DSL-16 (Download 16 bis unter 50 Mbit/s)	33,2%	406
	DSL-50 (Download 50 bis unter 100 Mbit/s)	30,7%	375
	DSL-100 oder mehr (Download 100 Mbit/s und mehr)	23,4%	286
	Gesamt	100,0%	1222
Upload	Weniger als 1 Mbit/s	8,8%	92
	1 bis unter 4 Mbit/s	28,1%	293
	4 bis unter 6 Mbit/s	23,7%	247
	6 Mbit/s und mehr	39,5%	412
	Gesamt	100,0%	1044

Bitte nennen Sie die Bandbreite (Geschwindigkeit), die Ihnen in der Regel für den Download und Upload zur Verfügung steht. Die Informationen finden Sie im entsprechenden Vertrag bzw. in den Einstellungen Ihres Routers. Sie können die Ihnen aktuell zur Verfügung stehende Bandbreite auch ganz einfach auf dieser Seite messen: <https://www.speedmeter.de>

(Filter: Die Fragen wurde nur bei der Möglichkeit über eine dauerhafte Festnetzanschluss über einen Telekommunikationsanbieter und/oder LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung Zugang zum Internet zu erhalten (A2.1) gestellt.)

Tabelle A3.1: Bisherige Nutzung von digitalen Lehr-Lerntools

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
asynchrone Zusammenarbeit/Kollaborationsplattformen über das Internet mit Sciebo oder BSCW	24,0%	383	76,0%	1213	1596
Audio- und Videokonferenzen oder Online-Meetings mit Adobe Connect, Big-BlueButton (BBB), Jitsi meet oder Zoom	60,3%	962	39,7%	634	1596
E-Assessment mit JACK	12,3%	196	87,7%	1400	1596
E-Assessment mit LPLUS	0,8%	12	99,2%	1584	1596
E-Portfolio-System mit Mahara	0,4%	7	99,6%	1589	1596
Hörsaalabstimmung/Livevoting mit PINGO	13,7%	219	86,3%	1377	1596
Interactive Slides E-Books (ISEB)	4,9%	78	95,1%	1518	1596
Lehrvideos auf Opencast, in DuEPublico oder über Moodle	47,5%	758	52,5%	838	1596
Lernplattform Moodle	82,1%	1311	17,9%	285	1596
Andere Lernplattformen wie z. B. ILIAS etc.	5,0%	80	95,0%	1516	1596
Messenger (Jabber, Rocket.Chat)	2,4%	38	97,6%	1558	1596
Online-Semesterapparate	24,9%	398	75,1%	1198	1596
UDE-Angebote gesamt	96,1%	1533	3,9%	63	1596
andere asynchrone Zusammenarbeit/Kollaborationsplattformen über das Internet, z. B. mit Mattermost, Slack, Trello, Evernote, Microsoft Teams etc.)	23,6%	377	76,4%	1219	1596
andere Audio- und Videokonferenzen oder Online-Meetings z. B. mit Skype, Discord oder Mumble	27,2%	434	72,8%	1162	1596
Berufliche Netzwerke (z. B. LinkedIn, Xing)	12,5%	199	87,5%	1397	1596
Filesharing (z. B. Nextcloud, DropBox, GoogleDrive etc.)	34,7%	554	65,3%	1042	1596
andere Hörsaalabstimmung/Livevoting, z. B. mit Mentimeter, Tweedback etc.	8,6%	138	91,4%	1458	1596
Lehrvideos auf anderen Plattformen wie Youtube, Twitch etc.	47,4%	757	52,6%	839	1596
andere Messenger (z. B. WhatsApp, Signal, Telegram, Threema etc.)	34,5%	551	65,5%	1045	1596
MOOCs (z. B. Coursera, OpenCourseWorld)	3,6%	57	96,4%	1539	1596
Social Media (z. B. Facebook, Jodel etc.)	24,0%	383	76,0%	1213	1596
Webforen (außerhalb von moodle oder ILIAS)	9,9%	158	90,1%	1438	1596
Externe Tools gesamt	74,8%	1194	25,2%	402	1596
Tools gesamt	98,4%	1571	1,6%	25	1596
sonstiges, und zwar:	2,4%	39	97,6%	1557	1596
keines der genannten	1,6%	25	98,4%	1571	1596

*Welche der folgenden Anwendungen bzw. Lehr-Lerntools haben Sie - egal in welchem Semester - bereits in Lehrveranstaltungen genutzt bzw. wurden schon in Ihren Lehrveranstaltungen eingesetzt? Mehrfachnennungen möglich.*

Tabelle A3.2: Anzahl der jeweils genutzten Angebote

	M	SD	MD	Min	Max	n
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools	5,1	3,13	4	0	17	1596
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools, die von der UDE angeboten werden	2,8	1,55	3	0	8	1596
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools, die von der UDE nicht angeboten werden	2,3	2,19	2	0	9	1596

Für die Auswertung wurden die Nennungen aus A3.1 Bisherige Nutzung von digitalen Lehr-Lerntools summiert. (M: Arithmetisches Mittel; SD: Standardabweichung; MD: Median; Min: Minimum; Max: Maximum)

Tabelle A3.3: Kenntnis und Nutzung von Angeboten der UDE

	ja, kenne und nutze ich		ja, kenne ich, nutze ich bisher aber nicht		nein, kenne ich nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	n
VPN	53,8%	858	18,0%	288	28,2%	450	1596
Campus- und Landeslizenzverträge	62,5%	937	13,5%	202	24,0%	360	1499
VDI	17,1%	273	26,1%	417	56,8%	906	1596

*Kennen bzw. nutzen Sie das Angebot ... der UDE?*

Tabelle A3.5: Probleme bei Nicht-Verfügbarkeit der UDE-Angebote: Scannen, Kopieren, Drucken

Wenn keine Angebote der UDE zum...	gar nicht problematisch		eher nicht problematisch		teils - teils		eher problematisch		sehr problematisch		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	n
Scannen verfügbar sind, ist das für mich...	41,7%	663	21,2%	337	16,7%	266	10,6%	169	9,7%	154	1589
Kopieren verfügbar sind, ist das für mich...	35,0%	556	20,1%	319	16,9%	268	15,0%	238	13,1%	209	1590
Drucken verfügbar sind, ist das für mich...	34,1%	544	15,9%	253	16,1%	257	15,5%	248	18,4%	293	1595

*Wie schätzen Sie die folgenden Aussagen für sich persönlich ein?*

Tabelle A4.1: Einstellung zur Lehr-Lernsituation im Sommersemester 2020

	stimme voll zu		stimme eher zu		teils-teils		stimme eher nicht zu		stimme gar nicht zu		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	n
Ich würde gerne darauf verzichten, dass ich und meine persönliche Umgebung, z. B. in Videokonferenzen, für andere sichtbar werden.	34,0%	517	21,9%	333	19,7%	299	12,6%	191	11,9%	181	1521
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die/den Lehrenden ist mir auch bei räumlicher Distanz wichtig.	38,8%	602	31,1%	483	18,8%	292	7,2%	112	4,1%	63	1552
Ich bin bereit, mich mit digitalen Lehr-Lernformaten tiefergehend auseinanderzusetzen.	46,0%	725	32,2%	508	15,5%	245	4,5%	71	1,8%	28	1577
Meine Studienmotivation wird nachlassen, wenn die Lehre nur digital umgesetzt wird.	24,3%	381	16,4%	258	18,4%	288	15,0%	236	25,9%	406	1569
Ich habe Sorge, dass durch Lehre auf Distanz die Möglichkeiten zur Diskussion und zum Austausch über Fachinhalte eingeschränkt werden.	30,2%	477	23,7%	374	19,1%	301	15,0%	236	12,0%	190	1578
Ich habe Sorge, dass ich durch digitale Prüfungsformate Nachteile erlange.	31,0%	475	17,7%	271	19,5%	298	14,6%	224	17,2%	263	1531
Der persönliche Austausch mit Kommiliton*innen gelingt mir auch in digitaler Form.	27,1%	424	23,2%	364	26,8%	419	14,5%	227	8,4%	132	1566

*Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Lehr-/Lernsituation im Sommersemester 2020 zu?*

Tabelle A5.1: Kenntnis medientechnischer Anwendungen

Ich kann ...	ja		teilweise		nein		kenne ich nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	n
...Apps auf dem Smartphone installieren bzw. Updates durchführen.	90,8%	1447	7,1%	113	1,4%	22	0,7%	11	1593
...Datenschutzeinstellungen von Apps auf dem Smartphone verwalten.	69,4%	1102	20,9%	331	4,4%	70	5,3%	84	1587
...mit dem Smartphone Fotos machen und versenden.	95,0%	1515	3,8%	60	0,6%	9	0,6%	10	1594
...das Gerät für die Arbeit mit E-Books nutzen.	52,5%	832	24,5%	389	14,6%	231	8,4%	134	1586
...Internetrecherchen (z. B. mit Suchmaschinen wie Google oder Bing) durchführen.	94,5%	1504	4,8%	77	0,3%	5	0,4%	6	1592
...Inhalte in soziale Netzwerke einstellen.	80,8%	1279	13,2%	209	4,3%	68	1,7%	27	1583
...mehrere Quellen bei der Recherche in Datenbanken (z. B. Primo der UB) nutzen.	62,7%	994	22,4%	356	6,4%	101	8,5%	135	1586
...seriöse von unseriösen Nachrichten im Internet unterscheiden.	73,8%	1175	22,5%	358	3,3%	53	0,4%	6	1592
...Werbeanzeigen als solche erkennen.	84,2%	1335	13,0%	206	1,8%	29	0,9%	15	1585
...programmieren.	31,7%	504	38,1%	605	27,8%	442	2,4%	38	1589
...Webanwendungen gestalten.	21,3%	338	27,1%	430	42,3%	670	9,2%	146	1584
...anderen bei Computerproblemen helfen.	42,1%	667	43,7%	691	13,1%	207	1,1%	18	1583
...Office-Anwendungen nutzen.	84,6%	1335	12,3%	194	2,8%	44	0,3%	5	1578
...Wechselmedien nutzen (z. B. USB-Stick).	91,2%	1444	5,7%	90	2,7%	42	0,4%	7	1583
...Screencasts erstellen.	34,9%	552	20,1%	318	24,2%	383	20,8%	329	1582
...Podcasts erstellen.	21,6%	341	20,3%	321	46,6%	736	11,5%	181	1579
...Videoclips erstellen.	45,0%	713	28,2%	447	23,2%	367	3,7%	58	1585
...E-Books lesen.	74,1%	1178	14,7%	233	8,0%	127	3,3%	52	1590

*Auf Computern und anderen Endgeräten kann man verschiedene Anwendungsmöglichkeiten nutzen. Bitte geben Sie an, ob die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.*

Tabelle A5.2: Vorhandene Software

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Textverarbeitungsprogramme (z. B. Word, Pages, LibreOffice Writer)	94,8%	1513	5,2%	83	1596
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, Numbers, LibreOffice Calc)	89,5%	1429	10,5%	167	1596
Präsentationsprogramme (z. B. Powerpoint, Keynote, LibreOffice Impress)	90,5%	1445	9,5%	151	1596
PDF-Reader (z. B. Adobe Acrobat, foxit)	90,8%	1449	9,2%	147	1596
E-Mail-Programme (z. B. Outlook, Mail, Thunderbird)	84,5%	1349	15,5%	247	1596
Kollaborationsprogramme (z. B. Microsoft Teams, Trello)	36,2%	577	63,8%	1019	1596
Kommunikationsprogramme (z. B. Zoom, Skype, Discord, Jitsi Meet)	73,6%	1175	26,4%	421	1596
Mediaplayer (z. B. Windows Media Player, VLC etc.)	82,3%	1313	17,7%	283	1596
ANSYS	4,8%	77	95,2%	1519	1596
Citavi	14,9%	238	85,1%	1358	1596
EndNote / Reference Manager	6,0%	95	94,0%	1501	1596
LaTeX	17,0%	271	83,0%	1325	1596
Maple	0,9%	15	99,1%	1581	1596
Mathematica	1,9%	31	98,1%	1565	1596
Matlab/Simulink	40,0%	638	60,0%	958	1596
MAXQDA	2,4%	39	97,6%	1557	1596
Origin Pro	4,5%	72	95,5%	1524	1596
SPSS	10,7%	171	89,3%	1425	1596
keine der genannten	0,7%	11	99,3%	1585	1596

*Welche Software ist auf den Ihnen derzeit zur Verfügung stehenden Geräten bereits vorhanden? Bitte markieren Sie in der Liste unten jede vorhandene Software, auch wenn Sie sie bisher noch nicht genutzt haben. Mehrfachnennungen möglich.*

Tabelle A5.3: Schwierigkeiten bei der Beschaffung für Studienzwecke notwendige Software

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Ich sehe keine Schwierigkeiten.	38,5%	608	61,5%	971	1579
Die Software ist mit meinen mir verfügbaren Geräten ggf. nicht kompatibel.	18,9%	298	81,1%	1281	1579
Die Software ist kostenpflichtig.	42,5%	671	57,5%	908	1579
Ich bin mit der Einrichtung (Download, Installation und/oder Konfiguration) nicht vertraut.	13,2%	208	86,8%	1371	1579
Die Leistung meiner verfügbaren Geräte ist ggf. nicht ausreichend.	23,1%	364	76,9%	1215	1579
Sonstiges	2,9%	46	97,1%	1533	1579

*Falls Sie für Studienzwecke noch zusätzliche Software benötigen: Wo sehen Sie eventuell Schwierigkeiten? Mehrfachnennungen möglich.*

Tabelle A5.4: Subjektive Einschätzung der Softwarekenntnisse

	sehr gut		eher gut		teils - teils		eher schlecht		sehr schlecht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	n
Textverarbeitungsprogramme (z. B. Word, Pages, LibreOffice Writer)	44,0%	664	44,0%	664	10,5%	159	1,2%	18	0,3%	<5	1509
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, Numbers, LibreOffice Calc)	28,2%	399	37,7%	533	23,9%	338	7,8%	110	2,3%	33	1413
Präsentationsprogramme (z. B. Powerpoint, Keynote, LibreOffice Impress)	38,4%	550	41,3%	592	17,0%	243	2,5%	36	0,8%	12	1433
PDF-Reader (z. B. Adobe Acrobat, foxit)	46,0%	658	40,3%	576	11,9%	170	1,5%	22	0,3%	5	1431
E-Mail-Programme (z. B. Outlook, Mail, Thunderbird)	53,6%	708	37,2%	492	8,1%	107	1,0%	13	0,2%	<5	1322
Kollaborationsprogramme (z. B. Microsoft Teams, Trello)	26,1%	134	38,7%	199	23,7%	122	10,1%	52	1,4%	7	514
Kommunikationsprogramme (z. B. Zoom, Skype, Discord, Jitsi Meet)	39,4%	458	40,4%	469	16,1%	187	3,4%	39	0,8%	9	1162
Mediaplayer (z. B. Windows Media Player, VLC etc.)	47,6%	616	38,0%	492	12,7%	164	1,4%	18	0,4%	5	1295
ANSYS	17,6%	13	25,7%	19	35,1%	26	17,6%	13	4,1%	<5	74
Citavi	10,7%	24	41,3%	93	30,7%	69	14,2%	32	3,1%	7	225
EndNote / Reference Manager	14,6%	12	51,2%	42	18,3%	15	12,2%	10	3,7%	<5	82
LaTeX	21,8%	57	33,7%	88	28,4%	74	11,9%	31	4,2%	11	261
Maple		<5		<5		<5	41,7%	5		<5	12
Mathematica	24,0%	6	36%	9		<5	20,0%	5		<5	25
Matlab/Simulink	14,1%	88	30,4%	190	35,6%	223	16,1%	101	3,8%	24	626
MAXQDA		<5	32,4%	11	32,4%	11	23,5%	8		<5	34
Origin Pro	11,8%	8	35,3%	24	32,4%	22	13,2%	9	7,4%	5	68
SPSS	9,1%	15	35,2%	58	32,1%	53	15,8%	26	7,9%	13	165

Wie gut schätzen Sie Ihre Kenntnisse mit der folgenden Software zum jetzigen Zeitpunkt ein?  
(Filter: Nur bei jeweils vorhandener Software)

Tabelle A6.1: Chancen und Risiken

	ja		nein		weiß nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	n
Risiken	45,2%	714	34,0%	538	20,8%	329	1581
Chancen	53,7%	849	18,8%	298	27,5%	434	1581

Sehen Sie Chancen/Risiken, wenn Lehrveranstaltungen ausschließlich online abgehalten werden?