

Ralf-Peter Fuchs; Björn Onken (Hg.): Die Französische Revolution. Geschichte - Erinnerung - Unterricht. Frankfurt/M. 2020 (Starter Geschichte).

Ralf-Peter Fuchs, Björn Onken: Die Französische Revolution: Bedeutung, Verlauf und didaktische Potentiale

Rainer Babel: Frankreich unter den Königen Ludwig XIV. und Ludwig XV.

Ralf-Peter Fuchs: Restauration, Reform oder gar Revolution? König Ludwig XVI., Frankreich und politische Umbrüche im Ausland vor 1789

Erich Pelzer: Die Französische Revolution: vom Zusammentritt der Generalstände 1789 bis zur Verabschiedung der Verfassung 1791

Ralf-Peter Fuchs, Björn Onken: Revolutionskrieg, Radikalisierung, Demokratisierung. Vom Herbst 1791 bis zum Sommer 1793

Guido Braun: Die Terreur – Wiege der Gewaltdiktaturen oder des modernen Frankreich?

Wolfgang Piereth: Vom Direktorium zu Napoleon. Das zweite Jahrfünft der Revolution

Björn Onken: Die Französische Revolution in politischen Diskursen und der Geschichtskultur der Deutschen seit 1789

Carsten Heth: „Gleicht die Tochter noch ihrer Mutter?“ Die französische Verfassung von 1791 im Unterricht.

Georg Götz: „Ludwig muss sterben, weil das Vaterland leben soll“. Reden für und gegen den König im Prozess von 1792 im Geschichtsunterricht

Christian Mathis: Die Terreur als geschichtsdidaktische Herausforderung für den Geschichtsunterricht

Björn Onken: Revolutionäre Bilderwelten und der politische Klassizismus von Jacques Louis David als Gallery Walk im Geschichtsunterricht

Autoren