

Impulse 2017

Perspektiven & Herausforderungen
für die Lehrerbildung in Nordrhein-Westfalen



Donnerstag, 23. November 2017
Essen | Philharmonie, Huyssenallee 53, 45128 Essen
10:00-17:00 Uhr

Programm (Stand: 21. November 2017)

09:00-10:00 Uhr: Empfang & Anmeldung

10:00-12:00 Uhr: Plenarveranstaltung

Moderation: Prof. Dr. Stefan Rumann (Wissenschaftlicher Leiter des ZLB)

Begrüßung

Prof. Dr. Isabell van Ackeren

Prorektorin für Studium und Lehre der Universität Duisburg-Essen

Yvonne Gebauer

Ministerin für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

Ulrich Wehrhöfer

Abteilungsleiter im Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

Keynote

Professionalisierung angehender Lehrpersonen – Zusammenhänge zwischen Anforderungsbearbeitung und professioneller Entwicklung im Kontext der Schulpraxis

Prof. Dr. Julia Košinár

Pädagogische Hochschule der FH Nordwestschweiz

12:00-13:30 Uhr: Mittagessen

12:45-13:30 Uhr: Posterausstellung inkl. Events (Titel s. S. 4 und 5)

13:30-15:45 Uhr: Workshopphase (Angebote s. S. 2 und 3)

16:00-17:00 Uhr: Ergebnissicherung & Ausblick

Moderation: Prof. Dr. Stefan Rumann (Wissenschaftlicher Leiter des ZLB) & Dr. Fridtjof Filmer (Gruppenleiter im Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen)

17:00 Uhr: Ausklang der Veranstaltung



Workshopangebote

Inklusion

- Workshop 01: **Inklusionsorientierte Lehrer*innenausbildung im Lehramt an Berufskollegs**
Prof. Dr. Ursula Bylinski (FH Münster), Carolin Heere & Lutz Thelen (RWTH Aachen)
- Workshop 02: **Inklusion durch Kooperation: Zusammenarbeit von Bildungswissenschaften, Fachdidaktiken, Fachwissenschaften und Rehabilitationswissenschaften**
Prof. Dr. Stephan Hußmann (TU Dortmund)
- Workshop 03: **Fachbezogene Inklusive Lehrer*innenbildung – Ansätze und Herausforderungen am Beispiel der Fächer Mathematik und Sport**
Prof. Dr. Ulf Gebken, Prof. Dr. Petra Scherer, Helena Sträter & Doris Kluge-Schöpp (Universität Duisburg-Essen), Prof. Dr. Katrin Rolka (Ruhr-Universität Bochum), Dr. Bettina Rulofs (DSHS Köln)
- Workshop 04: **Planungsmodelle für inklusiven Unterricht – Welche Kompetenzen benötigen Lehramtsstudierende für die zweite Phase der Lehrer*innenbildung?**
Prof. Dr. Conny Melzer (Universität zu Köln), Natascha Stahl-Morabito (ZfsL Gelsenkirchen)

Videografie

- Workshop 05: **Videoproduktion und -distribution – Videoportale in der Lehrerbildung**
Prof. Dr. Manfred Holodynski & Prof. Dr. Kornelia Möller (WWU Münster), Gerti Kohlruss (ZfsL Münster) als Diskutantin, mit Beiträgen der UzK, UDE & WWU
- Workshop 06: **Videobasierte Lehr-Lern-Module in der Lehrerbildung und ihre Evaluation**
Prof. Dr. Johannes König (Universität zu Köln), Helga Gubitz-Peruche (ZfsL Aachen), Thomas Schött (ZfsL Mönchengladbach), mit Beiträgen der Universität Bielefeld, TU Dortmund, UDE, WWU & UzK

Impulse 2017

Perspektiven & Herausforderungen
für die Lehrerbildung in Nordrhein-Westfalen



Reflektierte Praxiserfahrung

- Workshop 07: **Reflektierte Praxiserfahrung**
Prof. Dr. Martin Heinrich, Dr. Lilian Streblov & Nicole Valdorf (Universität Bielefeld)
- Workshop 08: **Reflektierte Praxiserfahrung – Konzeption von Reflexions- und Feedbackformaten im Projekt Kohärenz in der Lehrerbildung (KoLBi)**
Dr. Antje Wehner (Bergische Universität Wuppertal), Ute von Waldthausen (ZfsL Neuss), Martina Vetter (ZfsL Solingen)

Nachwuchsförderung

- Workshop 09: **Nachwuchsförderung**
Dr. Carolin Dempki, Dr. Lilian Streblov & Prof. Dr. Martin Heinrich (Universität Bielefeld), Alexandra Kwiecien, Dr. Bernadette Schorn & Prof. Dr. Heidrun Heinke (RWTH Aachen), Prof. Dr. Michael Becker-Mrotzek, Dr. Julia Sacher & Dr. Julia Suckut (Universität zu Köln)

Kompetenzmessung

- Workshop 10: **Kompetenzmessung**
Kristina Gerhard, Julie Zenner & Prof. Dr. Johannes König (Universität zu Köln), Prof. Dr. Maik Walpuski (Universität Duisburg-Essen)



Posterbeiträge

Die Lehrerausbildung in Nordrhein-Westfalen

Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen &
Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen

Professionalisierung angehender Lehrkräfte für den inklusiven Unterricht – Universal Design for Learning (UDL) als Leitlinie für die Unterrichtsplanung und -durchführung im Praxissemester

DoProfil (Technische Universität Dortmund)

Vielfalt und Inklusion im Lehramtsstudium an der UDE

ProViel (Universität Duisburg-Essen)

KoLBi – Inklusionsorientierte LehrerInnenbildung

KoLBi (Bergische Universität Wuppertal)

Professionalisierung von Lehramtsstudierenden für inklusionsorientierte Fragestellungen in den Studienfächern Maschinenbau- und Textiltechnik und in den beruflichen Fachrichtungen

IAW (RWTH Aachen)

Heterogenität und Inklusion als Gegenstand der beruflichen Lehramtsausbildung

DwD (Fachhochschule Münster)

Videobasierte Fallarbeit in inklusionsbezogenen Seminaren

DoProfil (Technische Universität Dortmund)

Professionalisierung durch Reflexion – Praxisbeispiele aus Lehrver- anstaltungen

ZuS (Universität zu Köln)

Komplexitätsreduktion in authentischen Settings im Praxisfeld Schule

DwD.LeL (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)



**„Reflexive Praxis“ Zwei Beispiele aus dem Bachelorstudium an der
Universität Bielefeld im Rahmen der Berufsfeldorientierenden Praxisstudie
BiProfessional (Universität Bielefeld)**

Praxisprojekte in Kooperationsschulen
DwD.PiK (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)

**Produkte aus der reflektierten Praxis: eine Ausbildungskonzeption und
Lehr-/Lernwerkzeuge zum Umgang mit Stress bei (angehenden)
Sportlehrkräften**
Schulsport 2020 (Deutsche Sporthochschule Köln)

BiProfessional-Graduiertenprogramm „Lehrerprofessionalisierung“
BiProfessional (Universität Bielefeld)

Nachwuchsförderung an der Bergischen Universität Wuppertal
KoLBi (Bergische Universität Wuppertal)

Forschungsklassen – Nachwuchsförderung im Master of Education
ZuS (Universität zu Köln)

**Das Programm MILENa zur MINT-Lehrer-Nachwuchsförderung: Status quo
und Perspektiven**
LeBiAC (RWTH Aachen)

**Kompetenzmessung an der Universität Duisburg-Essen – Der Erwerb
professionellen Wissens im Lehramtsstudium**
ProViel (Universität Duisburg-Essen)