

Kompetenzmessung

Konzeption &
Moderation

Kristina Gerhard, Julie Zenner & Prof. Dr. Johannes König
Universität zu Köln

Prof. Dr. Maik Walpuski
Universität Duisburg-Essen

Abstract

Als qualitätssichernde Maßnahme spielt die standardisierte Erfassung der im Studium zu erwerbenden Kompetenzen eine wichtige Rolle. Gleichzeitig ist die Entwicklung entsprechender Tests aufgrund heterogener Anforderungen und teilweise kleiner Stichproben oft mit Problemen behaftet. Im Rahmen des Workshops sollen verschiedene Ansätze zur Beschreibung und Messung von Kompetenzen in Lehramtsstudiengängen vorgestellt und im Hinblick auf ihre Validität, Reliabilität und Praktikabilität diskutiert werden.

Darüber hinaus werden potenzielle Implikationen der Kompetenzmessung auf die evidenzbasierte, kompetenzorientierte Weiterentwicklung der Studiengänge im Hinblick auf ihre Lehr-Lernformen und Prüfungen diskutiert. Als eine besondere Herausforderung für die empirische Bildungsforschung sollen auch Möglichkeiten der Kompetenzmessung im „Praxissemester“ diskutiert und weiterentwickelt werden.